



കേരള സർക്കാർ

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ  
ഭരണ റിപ്പോർട്ട്

Report of Department of Education  
1990-91 (Public)

എറണാകുളം ഗവൺമെന്റ് പ്രസ്സിൽ നിന്നും ഗവൺമെന്റ്  
പ്രസ്സുകളുടെ സുപ്രബന്ധനാൽ അച്ചടിപ്പിക്കപ്പെട്ടത്  
1992

**പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ  
ഭരണ റിപ്പോർട്ട്**

**1990-91**

കേരള സർക്കാർ  
1992



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ (സി) വകുപ്പ്

ജി.ഒ. (എം. എസ്.) നമ്പർ 45/92/പൊ.വി.വ.

തീയതി, തിരുവനന്തപുരം, 27-2-1992.

സംഗ്രഹം.—പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം—ഭരണ നിർവഹണ റിപ്പോർട്ട് 1990-91—പ്രത്യവലോകനം. ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

വരയിച്ചു.—4-9-1991-ലെ എസ് 2-112444/90/ഡി.പി.ഐ. എന്ന നമ്പരിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കത്ത്.

ഉത്തരവ്

1. റിക്കാർഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

2. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ 1990-91-ലെ ഭരണ നിർവഹണ റിപ്പോർട്ടിന്റെ പ്രത്യവലോകനം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

റിപ്പോർട്ടു വർഷത്തിൽ സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീ. കെ. ചന്ദ്രശേഖരൻ ആയിരുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറിയായി 3-7-1990 വരെ ശ്രീ. എം. മോഹൻ കൃമാറും അതിനുശേഷം 1-8-1990 മുതൽ ശ്രീമതി ലിസംസി ജേക്കബ് സെക്രട്ടറിയായും തുടരുന്നു. റിപ്പോർട്ടു വർഷത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറായി സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചത് ശ്രീ. കെ. വി. മണൻ ആയിരുന്നു. 1991-ലെ കാനേഷുമാരി കണക്കനുസരിച്ച് കേരളത്തിലെ സാക്ഷരതാ ശതമാനം 90.59 ആണ്. ഇതനുസരിച്ച് പുരുഷൻമാർ 94.45 ശതമാനവും സ്ത്രീകൾ 86.93 ശതമാനവും സാക്ഷരരാണ്. അങ്ങനെ സാക്ഷരതയുടെ കാര്യത്തിൽ കേരള സംസ്ഥാനം ഇൻഡ്യയിലെ മറ്റൊരാൾ സംസ്ഥാനങ്ങളേക്കാളും മുന്നിലായി നിൽക്കുന്നു.

3. റിപ്പോർട്ടു വർഷത്തിൽ സംസ്ഥാനത്ത് 2,452 ഹൈസ്കൂളുകളും 2,915 അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളും 6,767 ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ ഏഴ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഹൈസ്കൂളുകളും ഒരു ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ യു. പി. സ്കൂളും ഒരു ദേയിനിംഗ് സ്കൂളും ഉണ്ട്. പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളിൽ 191,049 അദ്ധ്യാപകർ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുകയും 5,887,437 വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുകയും ചെയ്തു. സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സ്കൂളുകളുടെയും ഭരണപരവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ എല്ലാ ചുമതലയും മേൽനോട്ടവും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറെ ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കുന്നതിന് ഒരു അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ, ഒരു സീനിയർ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ഓഫീസർ, ഒരു ജോയിൻറ് ഡയറക്ടർ, ജോയിൻറ് ഡയറക്ടർ (സൂപ്പർവൈസിംഗ്), ഒരു സീനിയർ ഫിനാൻസ് ഓഫീസർ, ഡെപ്യൂട്ടി സെക്രട്ടറി (സൂപ്പർ ചെക്ക് സെൽ), ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ, ഫിനാൻസ് ഓഫീസർ, അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് അസിസ്റ്റന്റ്, റിസർച്ച് ഓഫീസർ, പി.ആർ.ഒ. തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥൻമാരും ഉണ്ട്.

4. റവന്യൂ ജില്ലാ ഭരണ നിർവഹണം.—വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ സുഗമവും കാര്യക്ഷമവുമായ ഭരണ നിർവഹണത്തിനുവേണ്ടി പതിനാലു റവന്യൂ ജില്ലകളിലും വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ ആഫീസുകൾ ഉണ്ട്. 1990-91 വർഷത്തിൽ മുപ്പത്തിഒന്ന് ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകൾ കൂടി 157 ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകളും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാർ റവന്യൂ ജില്ലകളിലെ ഭരണപരമായ നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തിരിക്കുന്നു.

5. സംമിതി വിവരക്കണക്കു വിഭാഗം.—വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കീഴിൽ ഒരു ജോയിന്റ് ഡയറക്ടറുടെയും രണ്ട് റിസർച്ച് ഓഫീസർമാരുടെയും മേൽനോട്ടത്തിൽ ഒരു സംമിതിവിവരക്കണക്കു വിഭാഗം പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

6. പരീക്ഷാ വിഭാഗം.—വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ആണ് പരീക്ഷാ വിഭാഗത്തിന്റെ കമ്മീഷണർ. പരീക്ഷാ വിഭാഗത്തിൽ ഒരു 'ജോയിന്റ് കമ്മീഷണറും അദ്ദേഹത്തെ സഹായിക്കാൻ ഒരു സെക്രട്ടറിയും, ഒരു അസിസ്റ്റന്റ് സെക്രട്ടറിയും ഉണ്ട്. റിപ്പോർട്ടു വർഷത്തിലും ശ്രീ. എസ്. രാമചന്ദ്രൻ സെക്രട്ടറിയായി തുടരുന്നു. നടപ്പുവർഷം വിവിധ പരീക്ഷകളുടെ നടത്തിപ്പിനുവേണ്ടി 3,68,23,520 രൂപ ചെലവാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

7. പാഠപുസ്തക വിഭാഗം.—പാഠപുസ്തക വിഭാഗം 1956-ൽ ദേശമൽക്കരിച്ചതിനുശേഷം പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണ ചുമതല ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് ആഫീസറാണ് നിർവഹിക്കുന്നത്. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ പത്താം ക്ലാസുവരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ട ഇരുന്നൂററി നാല്പതോളം പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അച്ചടിച്ചു വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനു പുറമെ അദ്യാപകർക്കുവേണ്ട ഹാൻഡ് ബുക്കുകളും റഫറൻസ് ബുക്കുകളും ഈ വിഭാഗം അച്ചടിച്ചു വിതരണം ചെയ്തു വരുന്നു.

തമിഴ്, കന്നഡ പുസ്തകങ്ങൾ ഒഴികെ മറ്റെല്ലാ പുസ്തകങ്ങളും ഗവൺമെന്റ് പ്രസംസുകളിലാണ് അച്ചടിക്കുന്നത്. അതിൽ സിംഹഭാഗവും തൃക്കാക്കരയിലുള്ള ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് പ്രസംസിൽ അച്ചടിക്കുന്നു. 1990-91-ലേക്ക് 117 ഇനങ്ങളിലായി 17,095,000 പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ അച്ചടി നിർവഹിക്കപ്പെട്ടു. ഇതിൽ 17 പുസ്തകങ്ങൾ നിലവിലുള്ളവ പരിഷ്കരിച്ച് നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതും 4 പുസ്തകങ്ങൾ 1990-91 മുതൽ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതും ആകുന്നു.

8. നോട്ട് ബുക്ക് ഉൽപാദനവും വിതരണവും.—പ്രവൃത്തി പരിചയപദ്ധതിപ്രകാരം നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ആരംഭിച്ചത് 1975-76 വർഷത്തിലാണ്. ഇങ്ങനെ നിർമ്മിക്കുന്ന നോട്ടുബുക്കുകൾ കൂട്ടികളുടെ ആവശ്യത്തിനായി സ്കൂൾ സഹകരണ സംഘങ്ങൾ മുഖാന്തിരം വിതരണം ചെയ്യുകയാണ്. 1990-91-ൽ 170 നിർമ്മാണ കേന്ദ്രങ്ങളിലായി 613 ടൺ പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് നോട്ടു ബുക്ക് നിർമ്മാണവും വിതരണവും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

9. വകുപ്പിലെ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.—കേന്ദ്ര മേഖലയിലെ 100 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായമുള്ള പദ്ധതിക്കായി 1,370.00 ലക്ഷം രൂപ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നതിൽ 648.16 ലക്ഷം രൂപ നടപ്പു വർഷത്തിൽ ചെലവഴി

ക്കുകയുണ്ടായി. വയോജന വിദ്യാഭ്യാസം, എഡ്യൂക്കേഷണൽ ടെക്നോളജി, വികലാംഗ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസം, ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്, ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ മുതലായവയാണ് ഈ തുകയിൽ വിനിയോഗിച്ചു നടപ്പാക്കിയ പദ്ധതികൾ.

50 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായമുള്ള പദ്ധതിയായി 3 ലക്ഷം രൂപ വക കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളതിൽ 2.17 ലക്ഷം രൂപ പ്രസ്തുത വർഷത്തിൽ ചെലവഴിക്കുകയുണ്ടായി. സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിൽ ജനസംഖ്യാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള പദ്ധതിക്കുവേണ്ടിയാണ് ഈ തുക ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയത്.

10. ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി.—1987-ൽ സംസ്ഥാനത്ത് എല്ലാ ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ്, യു. പി., എൽ. പി. സ്കൂളുകളിലും ടി. ടി. ഐ.കളിലെ യു. പി. വിഭാഗത്തിലും ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി വ്യാപിപ്പിച്ചതോടുകൂടി ഇതിന്റെ മേൽനോട്ടം വഹിക്കാൻ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും ഓരോ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, അദ്ധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സമിതി പ്രസിഡൻ്റ് അഥവാ അഭിഭാഷകന്റെ പ്രതിനിധി, ഒരു അദ്ധ്യാപക പ്രതിനിധി, ബന്ധപ്പെട്ട തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സമിതിയിലെ ഒരംഗം എന്നിവരാണ് കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ. ഇവരിൽ നിന്നും കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രസിഡൻ്റായി ഒരാളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

മാവേലി സ്റ്റോറുകൾ വഴി വിതരണം ചെയ്യുന്ന ഭക്ഷ്യ ധാന്യങ്ങൾ (അരി, ചെറുപയർ, പാം ഒലിൻ) ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് വിലയ്ക്ക് വാങ്ങിക്കുന്നു. ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ മാവേലി സ്റ്റോറുകളിൽ നിന്നും സ്കൂളുകളിൽ എത്തിക്കുക, വിതരണം, വൃത്തിജനനം, പാചകകൃലി എന്നീ ചെലവുകൾ കമ്മിറ്റിയാണ് വഹിക്കുന്നത്. ഇതിലേക്കായി പൊതുജനങ്ങളിൽനിന്നും സംഭാവനകൾ സ്വീകരിക്കാൻ കമ്മിറ്റിക്ക് അധികാരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു ദിവസം 60 ഗ്രാം അരി 30 ഗ്രാം പയർ 1 ഗ്രാം പാം ഒലിൻ എന്ന തോതിൽ രേഷൻ അനുവദിക്കുന്നു. ഈ പരിപാടിയുടെ ഈ വർഷത്തെ ഉപഭോഗം 2,157,839 ആണ്.

11. വികലാംഗരുടെ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി.—പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ ഭാഗമായി വികലാംഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി കേരളത്തിൽ വ്യാപകമായി നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. വിവിധ തരത്തിലുള്ള വൈകല്യം ബാധിച്ച കുട്ടികളെ മറ്റു കുട്ടികളോടൊപ്പം സാധാരണ സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിച്ച് അപർക്ക് വിവിധ തരത്തിലുള്ള ധനസഹായവും വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളും ലഭ്യമാക്കാൻ വേണ്ട സത്വര നടപടികൾ വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ യൂണിറ്റിൽ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. 1990-91-ൽ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിനുവേണ്ടി 120 ലക്ഷം രൂപ വക കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അസൂമി സംബന്ധമായ വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക തരത്തിലുള്ള അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി 9,54,000 രൂപ ഈ വർഷം നീക്കി വെച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിനുവേണ്ടി ആരോഗ്യ വകുപ്പ് എല്ലാവിധ സഹായ സൗകര്യങ്ങളും നൽകുന്നു.

12. പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലുള്ള നിയമനങ്ങൾ.—1990-91 വർഷത്തിൽ സ്പെഷ്യൽ റിക്രൂട്ട്മെന്റ് വഴി ആകെ 912 പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ വിവിധ തസ്തികകളിൽ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

13. അഭ്യോപകർക്കുള്ള അവാർഡുകൾ.—1990-91 വർഷത്തിൽ അഭ്യോപകർക്കുള്ള അവാർഡിനായി സംസ്ഥാനതലത്തിൽ 28 പേരെ തിരഞ്ഞെടുത്തു.

14. പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ.—1990-91 വർഷത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് താഴെ പറയുന്നവ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു:—

1. ഭരണനിർവഹണ റിപ്പോർട്ട്
2. സ്കൂൾ കലണ്ടർ
3. 'വിദ്യാരംഗം' മാസിക
4. എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷകളുടെ വിശകലനം
5. ഗൈഡ് ബുക്ക്
6. സ്കൂളുകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം
7. സ്കൂൾ ലിസ്റ്റ്

15. സാക്ഷരത.—നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് എറണാകുളം ജില്ലയാണ് സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരത നേടിയ ഭാരതത്തിലെ ഒന്നാമത്തെ ജില്ല. ഒരുമയോടുകൂടി പ്രവർത്തിച്ചാൽ ഏതു ലക്ഷ്യവും നേടാമെന്ന് ഈ ജില്ലയിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും അനുദ്യോഗസ്ഥന്മാരും രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളും പൊതുജന സംഘടനകളും തെളിയിച്ചു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 1990-91-ൽ മറ്റു ജില്ലകളിലും സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരത നേടണമെന്ന് ദ്വ്യവനിശ്ചയത്തോടെ കേരള സാക്ഷരതാ സമിതി എന്ന സംഘടനയ്ക്ക് കീഴിൽ അണി നിരന്നുകൊണ്ട് എല്ലാ സന്നദ്ധ സേവാ സംഘടനകളും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും മറ്റു സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകരും കൂട്ടായ ശ്രമം നടത്തിയിരുന്നു. ഇതിന്റെ ഫലമായി 5-60 പ്രായപരിധിയിലുള്ള നിരക്ഷരരിൽ ഏകദേശം 70 ശതമാനത്തിലധികം നിരക്ഷരരെ എഴുതാനും വായിക്കുവാനും പഠിപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞു. 1991-ലെ കാനേഷുമാരി കണക്കനുസരിച്ച് കേരളത്തിലെ സാക്ഷരതാ ശതമാനം 90.59 ആണ്. ദേശീയ സാക്ഷരതാ മിഷനും ഇതംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

16. സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കായുള്ള ഗ്രൂപ്പ് പേഴ്സണൽ ആക്സിഡൻ്റ് ഇൻഷുറൻസ്.—കേരളത്തിലെ എല്ലാ സർക്കാർ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെയും 59 ലക്ഷത്തോളം വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പേഴ്സണൽ ആക്സിഡൻ്റ് എതിരായി ഇൻഷുർ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. യൂണൈറ്റഡ് ഇൻഡ്യാ ഇൻഷുറൻസ് കമ്പനിയും കേരള സംസ്ഥാന ഇൻഷുറൻസ് വകുപ്പും ഒരുമിച്ചാണ് ഈ സംരംഭം ഏറ്റെടുത്തിരിക്കുന്നത്. 14-8-1989 മുതൽ ഈ പദ്ധതി പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നു. അന്നു മുതൽ 31-12-1990 വരെ 2198 സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കോ അവരുടെ ആശ്രിതർക്കോ ആയി 64,20,415 രൂപ ഈ പദ്ധതി പ്രകാരം ധനസഹായം ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

17. ഔദ്യോഗിക ഭാഷ മലയാളമാക്കുന്നതിനു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ.—1989 നവംബർ 1-ാം തീയതി മുതൽ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ ഭരണഭാഷയായി മലയാളം നിർബന്ധം ആക്കിയി

ട്ടുണ്ട്. ഡയറക്ടററിലെ ഭരണഭാഷ മലയാളം ആക്കുന്നതിന് ഉചിതമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുവാൻ ഒരു സമിതിയെയും ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

18. കായിക വിനോദ രംഗം.—കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 450 പേർ 1990-91-ൽ കൽക്കട്ട, ഡൽഹി, ഹരിയാന, മഹാരാഷ്ട്ര എന്നിവിടങ്ങളിൽ നടന്ന സ്കൂൾ നാഷണൽസിൽ പങ്കെടുത്തു. അതിൽ ഗുജറാത്തിൽ വെച്ച് നടന്ന അത്ലറ്റിക് മീറ്റിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനവും പെൺകുട്ടികളുടെ ബാഡ്മിന്റൻ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനവും ലഭിച്ചു.

19. സ്കൂൾ യുവജനോത്സവം.—31-ാമത് സംസ്ഥാന സ്കൂൾ യുവജനോത്സവം 1991 ഫെബ്രുവരിമാസം 5 മുതൽ 8 വരെ തീയതികളിൽ കാസർഗോഡ് വെച്ച് നടത്തപ്പെട്ടു. അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ആയിരുന്ന ശ്രീ. കെ. ചന്ദ്രശങ്കരൻ പരിപാടികൾ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത മത്സരങ്ങളിൽ വിജയികളായവർക്ക് അന്നത്തെ മുഖ്യമന്ത്രി ശ്രീ. ഇ. കെ. നായനാർ സമ്മാനങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോയിന്റ് നേടിയ കോഴിക്കോട് ജില്ല ഒന്നാം സ്ഥാനവും എറണാകുളം, തൃശ്ശൂർ ജില്ലകൾ യഥാക്രമം രണ്ടും മൂന്നും സ്ഥാനങ്ങളും നേടുകയുണ്ടായി.

20. വകുപ്പ് യോഗങ്ങൾ.—ഈ വകുപ്പിന്റെ കാര്യക്ഷമമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി നടപ്പു വർഷത്തിൽ വിവിധ തലങ്ങളിൽ പ്രധാനമായും യോഗങ്ങളാണ് നടന്നിട്ടുള്ളത്. ഇവയിൽ ആദ്യത്തേത് 19-5-1990-ൽ തിരുവനന്തപുരത്ത് അദ്ധ്യാപക ഭവനിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ ചേരുകയും ഉച്ചക്ഷേണ പരിപാടി വിജയിപ്പിക്കുന്നതിലും സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളുടെ അറകുറപ്പണികൾ ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനും വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തു.

7-6-1990-ലും 19-11-1990-ലും ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാരുടെ സമ്മേളനങ്ങൾ സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടറുട്ടിൽ ചേർന്ന്, ഘടനാ സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അംബേദ്കർ ജയന്തി പ്രമാണിച്ച് കൈക്കൊള്ളേണ്ട നടപടികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുകയുണ്ടായി. ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസർമാരെയും ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി 31. 8-1990-ൽ ചേർന്ന് വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകളുടെ വിതരണം, മെയിന്റനൻസ് ഗ്രാന്റ് വിതരണം, പാഠ്യസൂക്തക വിതരണം എന്നിവയിലുണ്ടാകുന്ന കാലതാമസം ഒഴിവാക്കുന്നതിനുവേണ്ട സത്വര നടപടികൾ എടുക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചു. 21-5-1990-ലും 20-11-1990-ലും ഇത്തരം യോഗങ്ങൾ ചേർന്ന് വിവിധ തരത്തിലുള്ള വകുപ്പിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയുണ്ടായി.

21. ഹയർ സെക്കൻഡറി എഡ്യൂക്കേഷൻ.—1990-91 വർഷത്തിലാണ് എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി. സിലബസിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ഈ കോഴ്സ് നടപ്പിലാക്കിയത്. പ്രാരംഭമായി 31 ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂളുകളിലായിട്ടാണ് നടപ്പാക്കാനുദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. സയൻസ് ഗ്രൂപ്പിനും ഹ്യൂമാനറിറ്റീസ് ഗ്രൂപ്പിനും രണ്ട് സബ്ജക്ട് ഗ്രൂപ്പുകളായിട്ടാണ് ഈ കോഴ്സ് ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ കോഴ്സിനെ പൊതുജനങ്ങൾ വളരെ ഹൃദ്യമായി സ്വാഗതം ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്.



22. സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ സ്മാപനം.—സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ സ്മാപനത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിലുള്ള വിവിധ യൂണിറ്റുകളുടെ പരിപാടികൾ റിപ്പോർട്ട് വർഷത്തിലും നടത്തുകയുണ്ടായി. വിശദാംശങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു:—

(1) ഗണിതശാസ്ത്ര വിഭാഗം.—ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രദർശനം.—സംസ്ഥാനതല പ്രദർശനം ഇടുക്കിയിൽവെച്ച് 1991 ഫെബ്രുവരിയിൽ നടന്നു.

(2) മലയാള വിഭാഗം.—മലയാള വിഭാഗത്തിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ 4ാം സ്റ്റാൻഡേർഡിലെ സിലബസ് പുനരവലോകനം ചെയ്ത് ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി അഭ്യൂഹക പരിശീലന കേന്ദ്രത്തിലെ അഭ്യൂഹകർക്കുവേണ്ടി ഒരു മാർഗരേഖ എന്ന നിലയിൽ 25 ദിവസം നീണ്ടുനിന്ന ഒരു ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിച്ചു.

(3) ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് ഓഫ് സയൻസ് എഡ്യൂക്കേഷൻ.—ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് ഓഫ് സയൻസ് എഡ്യൂക്കേഷൻ സ്കീം കേന്ദ്രസഹായത്തോടുകൂടി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. 1990-91 വർഷത്തിൽ പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി 152.72 ലക്ഷം രൂപ കേന്ദ്ര സഹായം ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന സ്മാപനം.—കേന്ദ്ര സഹായത്തോടുകൂടി സംസ്ഥാനത്തെ 14 ജില്ലകളിലും ഘട്ടം ഘട്ടമായി പ്രസ്തുത സ്മാപനം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം തുടരുന്നു.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഭാഗം.—ഈ വിഭാഗത്തിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അഭ്യൂഹകരെ പ്രഗത്ഭൻമാരാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള വിവിധതരം പരിശീലന കോഴ്സുകൾ നടത്തിവരുന്നു. നടപ്പു വർഷത്തിൽ ഒരു സമ്മർ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് കോഴിക്കോട് നടക്കാവ് ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂളിൽവെച്ച് നടന്നു. ഈ വർഷം മുതൽ പരിസ്ഥിതി പഠനം ലോവർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിൽ ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു.

റിപ്പോർട്ട് വർഷത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനം പൊതുവെ തൃപ്തികരമായിരുന്നു.

(ഗവർണ്ണറുടെ ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം)  
ലിസംസി ജേക്കബ്,  
സെക്രട്ടറി.

## ആമുഖം

റിപ്പോർട്ടുവർഷത്തിൽ സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീ. കെ. ചന്ദ്രശേഖരനാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറിയായി 31-7-1990 വരെ ശ്രീ. എം. മോഹൻകുമാറും അതിനുശേഷം 1-8-1990 മുതൽ ശ്രീമതി ലിസംസി ജേക്കബ്ബ് സെക്രട്ടറിയായും തുടരുന്നു.

1990-91 വർഷത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു സംക്ഷിപ്തരൂപം ഈ റിപ്പോർട്ടിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കായിക കലാസാഹിത്യ സാംസ്കാരിക വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള ചൈവിയ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ റിപ്പോർട്ടു വർഷത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുകയുണ്ടായി.

ഉള്ളടക്കം

	പേജ്
1. അവതാരിക ..	1
2. വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസിന്റെ ഘടന ..	2
3. വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസിലെ രേണ സംവിധാനം ..	3
4. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ഘടനാരൂപം ..	4
5. റവന്യൂ ജില്ലാ രേണ നിർവഹണം ..	5
6. സ്ഥിതിവിവരക്കണക്ക് വിഭാഗം ..	5
7. പരീക്ഷാ വിഭാഗം ..	5
8. പാഠപുസ്തക വിഭാഗം ..	7
9. വകുപ്പിലെ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ..	8
10. ഉച്ചക്ഷേണ പരിപാടി ..	9
11. വികലാംഗരുടെ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ..	10
12. പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലുള്ള നിയമനങ്ങൾ ..	11
13. ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സ്കൂളുകൾ ..	12
14. അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള അവർദ്ധകൾ ..	13
15. പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ..	15
16. സാക്ഷരത ..	15
17. സ്കൂൾ ഗ്രൂപ്പ് പേഴ്സണൽ ആക്സിഡൻ്റ് ഇൻഷുറൻസ് ..	16
18. ഔദ്യോഗിക ഭക്ഷണ മലയാളം ആക്കുക ..	17
19. വികലാംഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ ..	18
20. കായിക വിനോദരംഗം ..	19
21. ദേശീയ അദ്ധ്യാപക ക്ഷേമനിധി ..	19
22. സ്കൂൾ യുവജനോത്സവം ..	22
23. വകുപ്പ് യോഗങ്ങൾ ..	22
24. ഹയർ സെക്കൻഡറി എഡ്യൂക്കേഷൻ ..	23
25. ഇരുപതിന പരിപാടി ..	23
26. ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ..	27
27. സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം ..	27

പട്ടികകൾ

	പേജ്
1. 1990-91 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ക്ലാസ്, ലിംഗം തിരിച്ച് (താല്ക്കാലികം) ..	46
2. 1990-91 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം, ജില്ല, ക്ലാസ്, ലിംഗം തിരിച്ച് (താല്ക്കാലികം) ..	47
3. കേരളത്തിലെ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം (1990-91) ജില്ല, ക്ലാസ്, ലിംഗം തിരിച്ച് ..	50
4. കേരളത്തിലെ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ജില്ല, ക്ലാസ്, ലിംഗം തിരിച്ച് (1990-91) ..	54
5. കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വിഭാഗം തിരിച്ച് ആകെ പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗം ..	57
6. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വയസ്സ് വിഭാഗം തിരിച്ച് ..	57
7. കേരളത്തിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം സ്കൂൾ തിരിച്ച് 1989-90 ..	58
8. കേരളത്തിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം വിഭാഗം തിരിച്ച് 1989-90 ..	59
9. കേരളത്തിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം റവന്യൂ ജില്ല തിരിച്ച് 1989-90 ..	62
10. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബഡ്ജറ്റ് വിഹിതവും ചെലവും ..	63
11. പദ്ധതി വിഹിതവും ചെലവും 1989-90-1990-91 ..	73

# പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ 1990-91-ലെ ഭരണ റിപ്പോർട്ട്

അദ്ധ്യായം 1

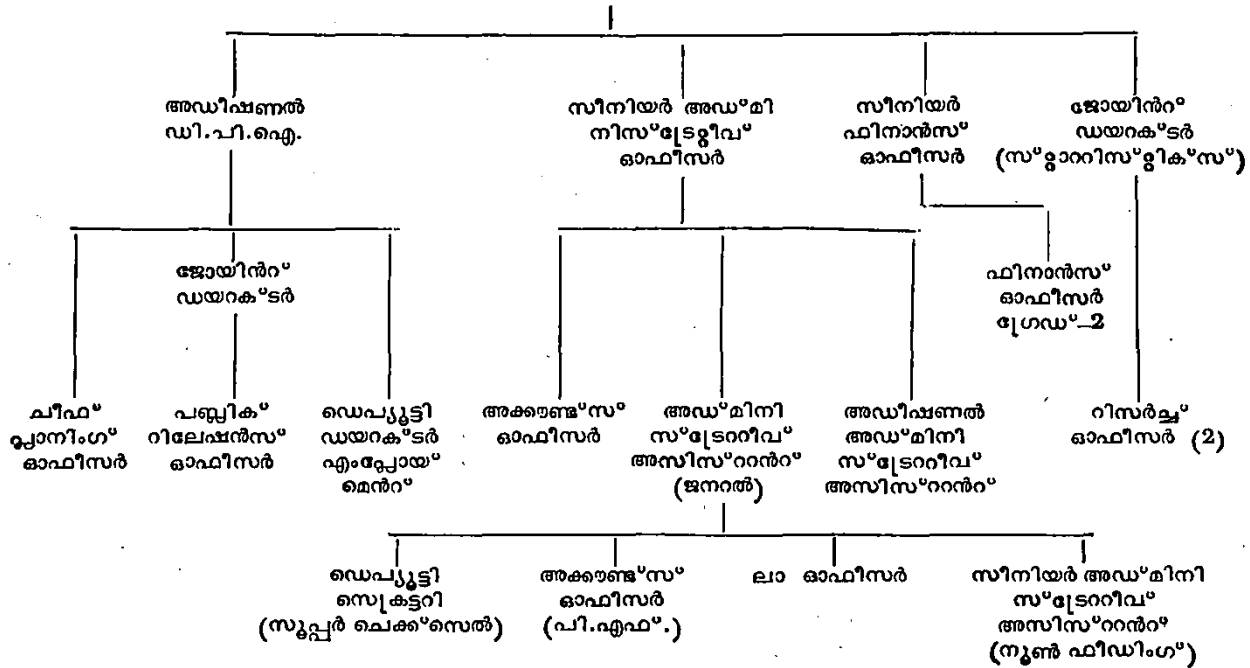
അവതാരിക

സാക്ഷരതയുടെ കാര്യത്തിൽ കേരളസംസ്ഥാനം ഇൻഡ്യയിലെ മറ്റൊരു സംസ്ഥാനങ്ങളേക്കാളും മുന്നിലായി നിൽക്കുന്നു. ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പ്രശംസ പിടിച്ചുപറ്റുന്ന രീതിയിൽ നമ്മുടെ കൊച്ചു സംസ്ഥാനം സാക്ഷരത കൈവരിക്കുന്നതിൽ വിജയിച്ചിരിക്കുന്നു. 1991-ലെ കാനേഷുമാരി കണക്കനുസരിച്ച് കേരളത്തിലെ സാക്ഷരതാ ശതമാനം 90.59 ആണ്. ഇതനുസരിച്ച് പുരുഷന്മാർ 94.45 ശതമാനവും സ്ത്രീകൾ 86.93 ശതമാനവും സാക്ഷരരാണ്.

1990-91 വർഷത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്നുള്ള അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്നു. ഈ വർഷത്തിൽ സംസ്ഥാനത്ത് 2452 ഹൈസ്കൂളുകളും 2915 അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളും 6767 ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ 7 ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഹൈസ്കൂളുകളും ഒരു ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ യു. പി. സ്കൂളും ഒരു ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂളും ഉണ്ട്. അദ്ധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരെപ്പറ്റിയുള്ള വിശദവിവരങ്ങൾ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുള്ള പട്ടികകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

അദ്ധ്യായം 2  
വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസിന്റെ ഘടന

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ



അഭ്യായം 3

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ് ഓഫീസിലെ ഭരണസംവിധാനം

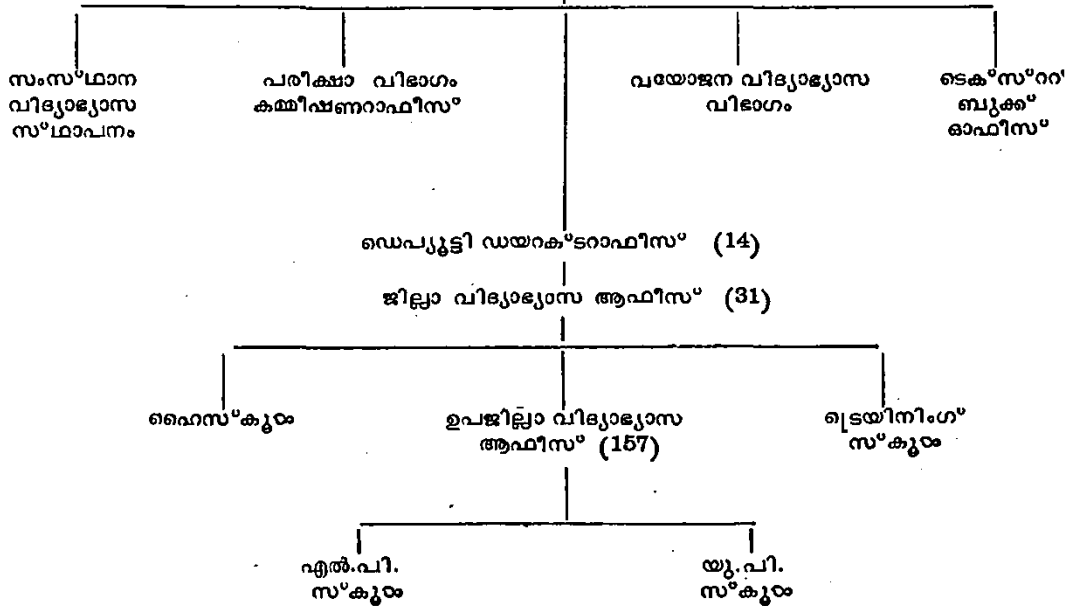
റിപ്പോർട്ടു വർഷത്തിൽ ശ്രീ കെ. വി. മണൻ ഡയറക്ടറായി സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറെ തന്റെ കാര്യനിർവഹണത്തിൽ സഹായിക്കുന്നതിന് ഒരു അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ, ഒരു സീനിയർ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ഓഫീസർ, ഒരു ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ, ഒരു ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ (സൂപ്പർവൈസിംഗ്) ഒരു സീനിയർ ഫിനാൻസ് ഓഫീസർ, ഡെപ്യൂട്ടി സെക്രട്ടറി (സൂപ്പർ ചെക്ക് സെൽ), ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാർ (എംപ്ലോയ്മെന്റ്), അസിസ്റ്റന്റ് ഡയറക്ടർ, ഫിനാൻസ് ഓഫീസർ 2, അക്കൗണ്ട്സ് ഓഫീസർ, അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് അസിസ്റ്റന്റ്, റിസേർച്ച് ഓഫീസർ, പി. ആർ. ഒ. തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ ഉണ്ട്.

അദ്ധ്യായം 4

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ഘടനാരൂപം

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്





അദ്യായം 5

റവന്യൂ ജില്ലാ ഭരണ നിർവ്വഹണം

കേരളത്തിലെ പതിനാല് റവന്യൂ ജില്ലകളിലും വിദ്യാഭ്യാസ ഡപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടറാഫീസുകൾ ഉണ്ട്.

31 ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകളും 157 ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകളും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ഡപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാർ റവന്യൂ ജില്ലകളിലെ ഭരണപരമായ നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തിരിക്കുന്നു.

അദ്യായം 6

സംഗീതിവിവരക്കണക്കുവിഭാഗം

വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ഡയറക്ടറേറ്റിൽ സംഗീതിവിവരക്കണക്കുകൾ സംബന്ധിച്ച ജോലികൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു സംഗീതിവിവരക്കണക്ക് വിഭാഗം പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരു ജോയിന്റ് ഡയറക്ടറുടേയും രണ്ട് റിസർച്ച് ഓഫീസർമാരുടേയും മേൽനോട്ടത്തിലാണിത് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

കേന്ദ്രസംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റുകൾക്കും റ്റോണിംഗ് ബോർഡുകൾക്കും ആവശ്യമായ സംഗീതിവിവരക്കണക്കുകൾ ഈ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നുമാണ് നൽകുന്നത്. കൂടാതെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അദ്യയാപകർ, സ്കൂളുകൾ എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക, ഭരണനിർവഹണ റിപ്പോർട്ടു തയ്യാറാക്കുക, സ്കൂൾ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംബന്ധമായ ഗൈഡ്ബുക്ക് തയ്യാറാക്കുക, സ്കൂൾ ലിസ്റ്റുകൾ (ഹൈസ്കൂൾ, യു.പി. സ്കൂൾ, എൽ.പി. സ്കൂൾ) തയ്യാറാക്കുക, കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിന് പ്രത്യേകം പ്രൊഫോർമയിൽ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയെപ്പറ്റിയുള്ള സമഗ്രമായ റിപ്പോർട്ടു നൽകുക തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ ഈ വിഭാഗത്തിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

അദ്യായം 7

പരീക്ഷാ വിഭാഗം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിന്റെ ഒരു ശാഖ ആയിട്ടാണ് പരീക്ഷാ കമ്മീഷണറേറ്റ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. എസ്. എസ്. എൽ. സി. പരീക്ഷ ഉൾപ്പെടെ അനുബന്ധ ലിസൂറിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള വിവിധ പരീക്ഷകൾ ഈ വിഭാഗം നടത്തുന്നുണ്ട്.

ഗവൺമെന്റ് പരീക്ഷകളുടെ കമ്മീഷണർ ആയി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർതന്നെ വർത്തിക്കുന്നു.

പരീക്ഷകൾ.— പരീക്ഷാ വിഭാഗത്തിലെ പ്രധാന പരീക്ഷ എസ്.എസ്. എൽ.സി. പരീക്ഷയാണെങ്കിലും അതോടൊപ്പം വർഷത്തിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം നടത്തുന്ന കെ.ജി.ടി. (കോമേഴ്സ് വിഭാഗം) പരീക്ഷയും ആണ്ടിൽ ഒരിക്കൽ നടത്തുന്ന എൽ. എസ്. എസ്. യു. എസ്. എസ്. പരീക്ഷകളും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ, തിയറിയും പ്രാക്ടീക്കലും പ്രത്യേകമായി വാർഷികവും അർദ്ധവാർഷികവുമായി പരീക്ഷ നടത്തുകയും അവയുടെ ഫലപ്രസിദ്ധീകരണവുമടക്കമുള്ള സമയബന്ധിത കർമ്മപരിപാടികൾ പരീക്ഷാ വിഭാഗത്തിൽ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

പരീക്ഷാ വിഭാഗത്തിന്റെ മറ്റു ജോലികൾ.—പരീക്ഷാനടത്തിപ്പിനോടൊപ്പം തന്നെ മറ്റു പല ജോലികളും ഈ വിഭാഗത്തിന് ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അസംസൽ പ്രതിയോ പകർപ്പുപ്രതിയോ നഷ്ടപ്പെട്ടുപോയാൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ പകർപ്പോ, മൂന്നാമത്തെ പ്രതിയോ നൽകുക, യോഗ്യതാ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ പരിശോധിക്കുക, റിജിനൽ രജിസ്ട്രാറിന്റെ ഉദ്യോഗം നൽകുക, അവകാശിയില്ലാത്ത സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ സൂക്ഷിക്കുക, പരീക്ഷാസംബന്ധമായ എഴുത്തു സാമഗ്രികൾ, എസ്.എസ്. എൽ.സി., ടി.ടി.സി., ജെ.ടി.എസ്.എൽ.സി. എന്നിവയുടെ പുതിയ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ വിതരണം ചെയ്യുക, പരീക്ഷാസംബന്ധമായ കണ്ടിജൻറു ബില്ലുകളും യാത്രാബത്തയും പാസാക്കി കൊടുക്കുക, മാർച്ചിലെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയ്ക്ക് ജയിച്ചവരുടെ മെറിറ്റ് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക, പരീക്ഷയിൽ ക്രമക്കേടുകൾ കാണിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ, സൂപ്രണ്ടുമാർ, ചീഫ് സൂപ്രണ്ടുമാർ തുടങ്ങിയവർക്കെതിരെ അച്ചടക്കനടപടികൾ കൈകൊള്ളുക, സർട്ടിഫിക്കറ്റിൽ വന്ന തെറ്റുകൾ തിരുത്തുക, എസ്.എസ്.എൽ.സി. ബുക്കിലെ ജനനതീയതിയിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ ആവശ്യമായ തെളിവുകളുടെ പിൻബലത്തിൽ അവ തിരുത്തിക്കൊടുക്കുക, പ്രഥമമഠ പഠിക്കുന്നതിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കുക, പഠനമാഘ്യമം മററി നൽകുക, വിവിധ പരീക്ഷകളുടെ ഉത്തരടക്കലാസുകൾ സൂക്ഷ്മപരിശോധന നടത്തുകയും പുനഃമൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുക തുടങ്ങിയ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ജോലികൾ ഈ വിഭാഗത്തിന്റെ കീഴിൽ നടത്തുന്നു.

പരീക്ഷാ വേനിലെ പരീക്ഷകളും ചെലവു വിവരങ്ങളും.—കേരള സംസ്ഥാന സർക്കാർ നടത്തുന്ന വിവിധ പരീക്ഷകൾ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിലെ പരീക്ഷാ വിഭാഗമാണ് നടത്തുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാണ് പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ. 1990-91 വർഷം ശ്രീ. എസ്. രാമചന്ദ്രൻ സെക്രട്ടറിയായി തുടർന്നു. നടപ്പുവർഷം വിവിധ പരീക്ഷകളുടെ നടത്തിപ്പിനുവേണ്ടി 3,68,23,520 രൂപ ചെലവായിട്ടുണ്ട്.

പരീക്ഷാവിഭാഗം നടത്തിയ വിവിധ പരീക്ഷകളുടെ വിവരം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

1. എസ്. എസ്. എൽ. സി.
2. ടി. എച്ച്. എസ്.എൽ. സി.
3. പി. വി. റി. സി.
4. റി. എച്ച്. എസ്. എൽ. സി. (സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾസ്)
5. ടി. എച്ച്. എസ്. എസ്.
6. ഫസ്റ്റ് ആൻറ് ഫയർ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പരീക്ഷ ഇൻ ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ
7. കെ. ജി. റി. കോമേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്
8. അറബി അഭ്യുപക പരീക്ഷ
9. ഓഷാഭ്യുപക പരിശീലന കോഴ്സ് പരീക്ഷ
10. ഹിന്ദി അഭ്യുപക ഡിപ്ലോമ പരീക്ഷ
11. റി. റി. സി.
12. ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ റി. റി. സി.
13. പ്രീ പ്രൈമറി ടീച്ചേഴ്സ് ട്രെയിനിംഗ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പരീക്ഷ

14. ഗാന പ്രവീണ പരീക്ഷ
15. നാലാംവർഷ ഗാനഭൂഷണം.
16. രണ്ടാം വർഷ ഗാനഭൂഷണം.
17. നടന ഭൂഷണം.
18. ഡിപ്ലോമ ഇൻ ഭരതനാട്യം.
19. ഭരതനാട്യം പോസ്റ്റ് ഡിപ്ലോമ
20. കഥകളി പോസ്റ്റ് ഡിപ്ലോമ
21. ജൂനിയർ മ്യൂസിക് പരീക്ഷ
22. സീനിയർ മ്യൂസിക് പരീക്ഷ
23. പോസ്റ്റ് ഡിപ്ലോമ ആൻറ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സ് എക്സാമിനേഷൻ ഇൻ ഡ്രോയിംഗ്
24. കെ. ജി. റി. ഡ്രോയിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്
25. കെ.ജി.റി. പ്രിൻറിംഗ് ടെക്നോളജി
26. യു. എസ്. എസ്.
27. എൽ. എസ്. എസ്.
28. കെ. ജി. റി. പരീക്ഷ ഇൻ ഡ്രോയിംഗ് ആൻറ് പെയിന്റിംഗ്
29. ഉറുദു ഹയർ പരീക്ഷ
30. സംസ്കൃതാഭ്യാപക പരീക്ഷ
31. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻററി പരീക്ഷ
32. ലൈബ്രറി സയൻസ് സർട്ടിഫിക്കറ്റു പരീക്ഷ
33. റസിഡൻഷ്യൽ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പ്രിലിമിനറി
34. റസിഡൻഷ്യൽ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ ഫൈനൽ
35. രാഷ്ട്രീയ ഇൻഡ്യൻ മിലിട്ടറി കോളേജ് പരീക്ഷ

അഭ്യായം 8

പാഠപുസ്തക വിഭാഗം

പാഠപുസ്തക വിഭാഗം 1956-ൽ ദേശവൽക്കരിച്ചതിനുശേഷം പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണ ചുമതല ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കോഫീസാണ് നിർവഹിക്കുന്നത്. ഓരോ വർഷവും 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലേക്ക് ആവശ്യമായിവരുന്ന ഇരുന്നൂറിനാൽപതോളം പുസ്തകങ്ങളാണ് ഇത്തരത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്. ഗൈഡ്ബുക്കുകൾ, ചോദ്യാവലി മുതലായവയും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നുണ്ട്.

പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കൂടാതെ കുട്ടികളെ ഉദ്ദേശിച്ച് വർക്ക്ബുക്കുകളും അഭ്യാപകർക്ക് ഹാൻഡ് ബുക്കുകളും ഉണ്ടാക്കേണ്ടതുണ്ട്. താഴെപറയുന്ന വർക്കുബുക്കുകൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഒന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന്, മലയാളം, തമിഴ്, കന്നട പുസ്തകങ്ങളുടെ വർക്കുബുക്കുകൾ.

ഈ സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിൽ ഇതര വിഷയങ്ങളിൽ വർക്ക്ബുക്ക് പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനുള്ള നടപടി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

1990-91-ലേക്ക് 117 ഇനങ്ങളിലായി 1,70,95,000 പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ അച്ചടി നിർവ്വഹിക്കപ്പെട്ടു. 117 ഇനങ്ങളിൽ 21 ഇനങ്ങൾ പുതിയ പുസ്തകങ്ങളാണ്. ഇതിൽ 17 പുസ്തകങ്ങൾ നിലവിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ പരിഷ്കരിച്ച് നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതും 4 പുസ്തകങ്ങൾ 1990-91 മുതൽ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതും ആകുന്നു.

പുസ്തകങ്ങൾ യഥാസമയം വിതരണം ചെയ്യപ്പെട്ടു.

തമിഴ്, കന്നട പുസ്തകങ്ങളൊഴികെ മറ്റൊരറ്റ പുസ്തകങ്ങളും ഗവൺമെന്റ് പ്രസ്സുകളിലാണ് അച്ചടിക്കുന്നത്. അതിൽ സിംഹഭാഗവും തൃക്കാക്കരയിലുള്ള ടെക്സ്റ്റൈൽ ബുക്ക് പ്രസ്സിൽ അച്ചടിക്കുന്നു. പ്രസ്സുകളിൽനിന്ന് കിട്ടുന്ന ബുക്കുകൾ തിരുവനന്തപുരം, എറണാകുളം, ഷൊർണൂർ എന്നിവിടങ്ങളിലുള്ള കേന്ദ്ര പാഠപുസ്തക ഡിപ്പോകൾ മുഖാന്തിരം കേരളത്തിലുള്ള 31 ജില്ലാ പാഠപുസ്തക ഡിപ്പോകളിൽ എത്തിക്കുന്നു. അവയുടെ നിന്നും അവ ആവശ്യാനുസരണം ഓരോ സ്കൂളുകളിലുള്ള സൊസൈറ്റികളിലേക്ക് കടമ്പാട് ധൃത വ്യവസ്ഥയിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. 7,500 രൂപ വരെ വിലയുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഇത്തരത്തിൽ സൊസൈറ്റികൾക്ക് മുൻകൂർ കൊടുക്കുന്നു. ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലും ഓരോ പാഠപുസ്തക ഡിപ്പോകൾ ഉണ്ട്.

നോട്ടുബുക്ക് ഉൽപ്പാദനവും വിതരണവും.—പ്രവൃത്തിപരിചയ പദ്ധതിപ്രകാരം നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഇന്ത്യ ഗവൺമെന്റ് ചുരുങ്ങിയ വിലയ്ക്ക് അനുവദിച്ച പേപ്പർകൊണ്ട് ആരംഭിച്ചത് 1975-76 വർഷത്തിലാണ്. പ്രാരംഭവർഷത്തിൽ 144 ടൺ പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് 16 സ്കൂളുകളിലും തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ കൂടുതൽ സ്കൂളുകളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിച്ചു. ഇങ്ങനെ നിർമ്മിക്കുന്ന നോട്ടുബുക്കുകൾ കൂട്ടികളുടെ ആവശ്യത്തിനായി സ്കൂൾ കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് സൊസൈറ്റികൾ മുഖാന്തിരം വിതരണം ചെയ്യുകയാണ്. 1988-89-ൽ 180 വിദ്യാലയങ്ങൾ പ്രവൃത്തിപരിചയപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി, 1989-90-ൽ 155 നിർമ്മാണ കേന്ദ്രങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തു. 725 ടൺ പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് നോട്ടുബുക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തു. 1990-91-ൽ 170 നിർമ്മാണ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണം നടന്നു. 613 ടൺ പേപ്പർ വിതരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

അഭ്യായം. 9

വകുപ്പിലെ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കേന്ദ്രമേഖലയിലെ 100 ശതമാനം കേന്ദ്രസഹായമുള്ള പദ്ധതിക്കായി 1370.00 ലക്ഷം രൂപ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നതിൽ 648.16 ലക്ഷം രൂപ 1990-91-ൽ ചെലവഴിക്കുകയുണ്ടായി. വയോജനവിദ്യാഭ്യാസം, എഡ്യൂക്കേഷണൽ ടെക്നോളജി, വികലാംഗസംയോജിതവിദ്യാഭ്യാസം, ഓപ്പറേഷൻ ബോർഡ്, ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര പുരോഗമിപ്പിക്കൽ മുതലായവയാണ് ഈ തുകയിൽ വിനിയോഗിച്ചു നടപ്പാക്കിയ പദ്ധതികൾ.

50 ശതമാനം കേന്ദ്രസഹായമുള്ള പദ്ധതിക്കായി 3 ലക്ഷം രൂപ വക കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളതിൽ 2.17 ലക്ഷം രൂപ പ്രസ്തുത വർഷത്തിൽ ചെലവഴിക്കുകയുണ്ടായി. സെക്കൻററി സ്കൂളുകളിൽ ജനസംഖ്യാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള പദ്ധതിക്കുവേണ്ടിയാണ് ഈ തുക ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയത്.

പ്രൈവറ്റ്, സെക്കൻററി സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും ഫർണിച്ചർ വിതരണം, ശാസ്ത്രപഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, ഇൻസർവീസ് കോഴ്സ് നടപ്പാക്കൽ, കായിക പരിശീലനം, യുവജന ക്ഷേമം, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകൽ, കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ്സ് നടത്തുക, സംസ്കൃത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വികസനം, സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസസംസ്ഥാനത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഇൻസർവീസ് കോഴ്സ് നടത്തൽ, പ്രവർത്തിക പരിശീലന പരിപാടി മുതലായ സംസ്ഥാന മേഖലയിലെ പദ്ധതികൾക്കായി 320.50 ലക്ഷം വകയിരുത്തുകയും 242.29 ലക്ഷം രൂപ മാർച്ച് 1991 അവസാനംവരെ ചെലവഴിക്കുകയും ചെയ്തു.

അദ്ധ്യായം 10

ഉച്ചക്ഷേണ പരിപാടി

കെയറിന്റെ (CARE) സഹായത്തോടുകൂടി 1961-62 അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉച്ചക്ഷേണപരിപാടി നടത്തിവരികയായിരുന്നു. കെയറിന്റെ സഹായം കുറയാൻ തുടങ്ങിയതോടെ സാധ്യമായ കൂട്ടികളുടെ ഉച്ചക്ഷേണം മുടങ്ങാതിരിക്കുന്നതിനായി 1-12-1964 മുതൽ ഗിരിവർഗ്ഗപ്രദേശ സ്കൂളുകളിലും മൽസ്യത്തൊഴിലാളികൾ താമസിക്കുന്ന 22 വില്ലേജുകളിലെ സ്കൂളുകളിലും ഉച്ചക്ഷേണപരിപാടി (ക്രഞ്ഞിയറം പയറും) ആരംഭിച്ചു. തുടർന്ന് 31-12-1985-ൽ സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ ലേവർ പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകളിലും ഈ പരിപാടി വ്യാപിപ്പിച്ചു. 1987-ൽ സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ ഗവൺമെന്റ്, എയിഡഡ് യു.പി., എൽ.പി. സ്കൂളുകളിലേക്കും റി.റി.ഐ. കളിലെ യു.പി. വിഭാഗത്തിലേക്കും ഉച്ചക്ഷേണപരിപാടി വ്യാപിപ്പിച്ചു.

ഉച്ചക്ഷേണ പരിപാടിയുടെ മേൽനോട്ടം വഹിക്കാൻ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും ഓരോ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, അദ്ധ്യാപകർ, അധ്യാപക സമിതി പ്രസിഡൻ്റ് അഥവാ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രതിനിധി, ഒരു അദ്ധ്യാപക പ്രതിനിധി, ബന്ധപ്പെട്ട തദ്ദേശസ്വയംഭരണസമിതിയിലെ ഒരംഗം എന്നിവരാണ് കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ. ഇവരിൽനിന്നും കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രസിഡൻറായി ഒരാളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

ക്ഷേ്ടസാധനങ്ങൾ (അരി, ചെറുപയർ, പാമോലിൻ) സർക്കാർ സിവിൽ സപ്ലൈ കോർപ്പറേഷനിൽനിന്നും വാങ്ങി മാവേലിസ്റ്റേറ്റുകൾ വഴി വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ക്ഷേ്ടസാധനങ്ങളുടെ വിലയിനത്തിലുള്ള ചെലവ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് വഹിക്കുന്നു. ക്ഷേ്ടസാധനങ്ങൾ മാവേലി സ്റ്റേറ്റുകളിൽ നിന്നും എടുത്ത് സ്കൂളുകളിൽ എത്തിക്കുക, വിതരണം, വ്യഞ്ജനം, പരചയ്ക്കലി എന്നീ ചെലവുകൾ കമ്മിറ്റിയായാണ് വഹിക്കുന്നത്. ഇതിലേക്കായി പൊതുജനങ്ങളിൽനിന്നും സംഭാവന സ്വീകരിക്കുവാൻ കമ്മിറ്റിക്ക് അധികാരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

കൂടാതെ പഞ്ചായത്ത്, മുനിസിപ്പാലിറ്റി, സിറ്റി കോർപ്പറേഷൻ എന്നീ സ്വയംഭരണ സമിതികൾ ഉച്ചക്ഷേണപരിപാടി സുഗമമാക്കി നടപ്പാക്കാൻ കൂട്ടി ഒന്നിന് ഒരു ദിവസം പത്തുപൈസ നൽകുന്നതിന് ശുപാർശയുണ്ട്. 1990-91 അദ്ധ്യയന വർഷം കൂട്ടി ഒന്നിന് ഒരുദിവസം 5 പൈസ വീതം അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്.

“ചീഫ് മിനിസ്ട്രോഴ്സ് ന്യൂൺ മീൽ ഫണ്ടിൽ” നിന്നാണ് ചെലവ് നിർവഹിക്കുന്നത്.

ഒരു കുട്ടിക്കും ഒരു ദിവസം 60 ഗ്രാം അരി, 30 ഗ്രാം പയർ, ഒരു ഗ്രാം പാമോലിൻ എന്ന തോതിൽ റേഷൻ അനുവദിക്കുന്നു.

ഈ പരിപാടിയുടെ ഈ വർഷത്തെ ഉപഭോക്താക്കൾ 21,57,839 ആണ്. പ്രസ്തുത കർമ്മപരിപാടിയുടെ വിജയത്തിലേക്കായി വിവിധ രാഷ്ട്രീയ പ്രതിനിധികളുടെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സംസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

1990-91-ലെ ബഡ്ജറ്റിൽ താഴെക്കാണുന്ന തുകകൾ വകകൊള്ളി ചിട്ടിട്ടുണ്ട്.

ഹെഡ് ഓഫ് അക്കൗണ്ട്:	2202-01-000-02	കോൺട്രിബ്യൂഷൻ
		(നോൺപ്ലാൻ).
നോൺ പ്ലാൻ		12,91,00,000 രൂപ
സ്പെഷ്യൽ കമ്പോണൻ്റ് (പ്ലാൻ)		4,34,00,000 രൂപ
ഗ്രെബൽ സബ് പ്ലാൻ		25,00,000 രൂപ

അദ്ധ്യായം 11

വികലാംഗരുടെ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിൻ്റെ ഭാഗമായി വികലാംഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി കേരളത്തിൽ വ്യാപകമായി നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. വിവിധ തരത്തിലുള്ള വൈകല്യം ബാധിച്ച കുട്ടികളെ മറ്റു കുട്ടികളോടൊപ്പം സാധാരണ സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിച്ച് അപർക്ക് വിവിധ തരത്തിലുള്ള ധനസഹായവും വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളും ലഭ്യമാക്കാൻവേണ്ട സത്വര നടപടികൾ വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടറിലെ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ യൂണിറ്റിൽ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു.

സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വികലാംഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ താഴെ പറയുന്നവരാണ്.

1. അസ്മി സംബന്ധമായ വൈകല്യമുള്ളവർ
2. ബധിരർ
3. അന്ധർ
4. ഭാഗികമായി അന്ധതയോ ബധിരതയോ ബാധിച്ചവർ
5. വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാവുന്ന മന്ദബുദ്ധികൾ
6. ഒന്നിലധികം വൈകല്യം ബാധിച്ചവർ

ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ വികലാംഗ വിദ്യാർത്ഥികളെ വൈദ്യപരിശോധന നടത്തി വികലാംഗത്വത്തിൻ്റെ കഠിനവും ശതമാനാടിസ്ഥാനത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ചികിത്സയോ ഉപകരണങ്ങളോ നൽകുന്നതാണ്. കൂടാതെ ഇവർക്ക് പഠനോപകരണങ്ങളും ധന സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങളും ലഭ്യമാണ്.

1990-91-ൽ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിനു വേണ്ടി 120 ലക്ഷം രൂപ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അസംഗിത സംബന്ധമായ വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക തരത്തിലുള്ള അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി 9,54,000 രൂപ ഈ വർഷം നീക്കിവച്ചിട്ടുണ്ട്.

കേരളത്തിലെ 31 വിദ്യാഭ്യാസജില്ലകളിൽ വികലാംഗർക്കു വേണ്ടി റിസോഴ്സും ഫെസിലിറ്റീസും ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി 18,60,000 രൂപ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഈ പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിനുവേണ്ടി ആരോഗ്യവകുപ്പ് എല്ലാവിധ സഹായസഹകരണങ്ങളും നൽകുന്നു.

അദ്ധ്യായം 12

പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പി-  
ലുള്ള നിയമനങ്ങൾ

1990-91 വർഷത്തിൽ സ്പെഷ്യൽ റിക്രൂട്ട്മെന്റ് വഴി നിയമി-  
ച്ചിട്ടുള്ളവരുടെ വിശദ വിവരങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

ജില്ലാ എഡ്യൂക്കേഷണൽ ഓഫീസർ	..	1
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ/എ.ഇ.ഒ	..	14
	ആകെ	<u>15</u>

ഹെഡ്കൂൾ അസിസ്റ്റന്റ്	..	229
ഹെഡ്കൂൾ അസിസ്റ്റന്റ് (ലാംഗ്വേജ്)		
ഫുൾടൈം	..	179
"    "    പാർട്ട്ടൈം	..	1
ജൂനിയർ ലാംഗ്വേജ് (ഫുൾടൈം)	..	57
"    "    (പാർട്ട്ടൈം)	..	33
പി.ഡി. ടീച്ചേഴ്സ്	..	269
സ്പെഷ്യലിസ്റ്റു ടീച്ചേഴ്സ്	..	82
ലോവർ ഡിവിഷൻ ക്ലർക്ക്	..	2
പ്രൈമറി ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	..	60
	ആകെ	<u>912</u>

ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സ്കൂളുകൾ

കേരളത്തിൽ 9 ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സ്കൂളുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അതിൽ 6 എണ്ണം എയ്ഡഡും 3 എണ്ണം അൺ എയ്ഡഡും ആണ്. ഇതിൽ ഒന്ന് ഒരു ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂൾ ആണ്.

എയ്ഡഡ്

1. സെൻറ് മൈക്കിൾസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ എച്ച്. എസ്., കണ്ണൂർ
2. സെൻറ് തെരേസാസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ എച്ച്. എസ്., കണ്ണൂർ
3. സെൻറ് തെരേസാസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂൾ, കണ്ണൂർ
4. സെൻറ് ജോസഫ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഗേൾസ് എച്ച്. എസ്., കണ്ണൂർ
5. സെൻറ് ജോൺ ഡി. ബ്രിട്ടോ ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ എച്ച്. എസ്., കൊച്ചി
6. സെൻറ് മേരീസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, കൊച്ചി

അൺഎയ്ഡഡ്

1. സെൻറ് ഇൻഫാൻ്റ് ജീസസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ എച്ച്. എസ്., തങ്കശ്ശേരി, കൊല്ലം
2. മെമ്മോറിയൽ ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഗേൾസ് എച്ച്. എസ്., തങ്കശ്ശേരി, കൊല്ലം

അൺഎയ്ഡഡ് യു. പി. എസ്.

ലേഡിഹോപ്പ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ യു. പി. എസ്., വൈപ്പിൻ, എറണാകുളം

കൂടാതെ കെ. ഇ. ആറിന്റെ പരിധിയിൽ സെൻട്രൽ ബോർഡ് ഓഫ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ മാനേജുമെന്റിന്റെ എയ്ഡഡും അൺഎയ്ഡഡും ആയിട്ടുള്ള സ്കൂളുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ റൂറൽ ഈ സ്കൂളുകളിൽ ബാധകമാക്കുന്നില്ല. ടി ബോർഡ് ടി സ്കൂളുകളുടെ മാനേജുമെന്റായി പ്രവർത്തിക്കുക മാത്രമേ ചെയ്യുന്നുള്ളൂ.

അൺഎയ്ഡഡ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സ്കൂളിൽ ഐ. സി. എസ്. സി. സിലബസ് കോച്ചിംഗ് കൊടുക്കുന്ന തമിഴ്നാട് ഗവൺമെന്റ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സ്കൂൾ ലീവിംഗ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പരീക്ഷ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇത്തരം അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ കേരളം എസ്.എസ്.എൽ.സി. സിലബസ് സ്വീകരിക്കുവാൻ തയ്യാറാകാത്തതിനാൽ ഒരു ഐക്യരൂപ്യമുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയും സിലബസും അൺഎയ്ഡഡ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. കേരളാവിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടങ്ങളും നിയമങ്ങളും ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സ്കൂളുകൾ ഒരു പ്രത്യേക ബോർഡിനു കീഴിൽ വരുവാൻ അനുവദിക്കുന്നില്ല.



അട്യായം 14

അട്യാപകർക്കുള്ള അവാർഡുകൾ

1990-91 വർഷത്തിൽ അട്യാപകർക്കുള്ള അവാർഡിനായി സംസ്ഥാനതലത്തിൽ 28 പേരെ തിരഞ്ഞെടുത്തു.

അവാർഡിന് അർഹരായ അട്യാപകരുടെ പേര് വിവരം

പ്രൈമറി:	ജില്ല
1. ശ്രീ. ആർ. പീതാംബരൻ നായർ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, യു. പി. സ്കൂൾ, കോലിയക്കോട്	തിരുവനന്തപുരം
2. ശ്രീ. കെ. കെ. ശിവശങ്കരപിള്ള, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ഗവൺമെന്റ് എൽ. പി. സ്കൂൾ, നെടിയപിള്ള, കുന്തത്തൂർ	കൊല്ലം
3. ശ്രീ. ടി. എം. പാപ്പച്ചൻ, പി. ഡി. ടീച്ചർ, എ. എസ്. ആർ. വി. ഗവൺമെന്റ് യു.പി. സ്കൂൾ, തയ്ക്കാട്, കൊടുമൺ	പത്തനംതിട്ട
4. ശ്രീ. ജെ. ജോൺസൺ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, എ. ഒ. എം. എൽ. പി. സ്കൂൾ, മാവേലിക്കര	ആലപ്പുഴ
5. ശ്രീ. ആർ. ബാലകൃഷ്ണ കണിയാർ, എൽ. പി. എസ്. എ., ഗവൺമെന്റ് എൻ. പി. എസ്., കടനാട്	കോട്ടയം
6. ശ്രീ. കെ. എ. മണി, ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്, ജി. യു. പി. സ്കൂൾ, കാഞ്ഞിരമം	ഇടുക്കി
7. ശ്രീ. സി. എൻ. ദിവാകരൻ പിള്ള, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ജി. യു. പി. സ്കൂൾ, കപ്രശ്ശേരി, നെടുംപാശേരി	എറണാകുളം
8. ശ്രീമതി എം. ടി. മേരി, ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്, എസ്. എം. സി. എൽ. പി. സ്കൂൾ, ഒല്ലൂർ	തൃശ്ശൂർ
9. ശ്രീ. പി. കൊച്ചുപ്പൻ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ, മുതലമട	പാലക്കാട്
10. ശ്രീ. കെ. ബി. അബ്ദുൾ അലി, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ, കരുവമ്പ്രം	മലപ്പുറം
11. ശ്രീമതി ടി. വി. ലക്ഷ്മി, മൂസിക ടീച്ചർ, ഗവൺമെന്റ് ഗണപത് ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, കോഴിക്കോട്	കോഴിക്കോട്
12. ശ്രീമതി മേരി, പി. സി., ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്, ആർ. സി. യു. പി. സ്കൂൾ, പള്ളിക്കുന്ന	വയനാട്

		ജില്ല
13.	ശ്രീ. കെ. കെ. ഗോവിന്ദൻ, ഹെഡ്‌മാസ്റ്റർ, അറുമുഖവിലാസം ഏൽ. പി. സ്കൂൾ, പാതിരിയാട്	കണ്ണൂർ
14.	ശ്രീ. ഉമേഷ് റാവു, ഹെഡ്‌മാസ്റ്റർ, കല്ലിക്കാട്, എ. യു. പി. സ്കൂൾ, മുട്ടത്തൊടി	കാസർകോട്
സെക്കൻററി:		
1.	ശ്രീ. ത്രിവിക്രമൻനായർ, എച്ച്. എസ്. എ., ഗോസ് ഹൈസ്കൂൾ, നെടുമങ്ങാട്	തിരുവനന്തപുരം
2.	ശ്രീ. പി. ഗോപീദാസ്, ഹെഡ്‌മാസ്റ്റർ, ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ, വള്ളിക്കീഴ്, കൊല്ലം	കൊല്ലം
3.	ശ്രീമതി എം. റസീയാ ബീവി, ഹെഡ്‌മാസ്റ്റർ, ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ ഫോർ ഗോസ്, പത്തനംതിട്ട	പത്തനംതിട്ട
4.	ശ്രീ. എം. കെ. രാഘവൻ നായർ, ഹെഡ്‌മാസ്റ്റർ, എൻ. എസ്. എസ്. ഹൈസ്കൂൾ, കുറത്തിക്കാട്, തെക്കേക്കര	ആലപ്പുഴ
5.	ശ്രീമതി എം. ടി. ത്രേസ്യ, എച്ച്. എസ്. എ., എസ്. ജി. ഹൈസ്കൂൾ, ചങ്ങനാശ്ശേരി	കോട്ടയം
6.	ശ്രീമതി എ. യു. കാർത്തികുട്ടി, എച്ച്. എസ്. എ., എസ്. ജി. ഹൈസ്കൂൾ, മുതലക്കട	ഇടുക്കി
7.	ശ്രീ. പി. കെ. തങ്കപ്പൻ, ഹെഡ്‌മാസ്റ്റർ, എസ്. ആർ. വി. ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ, എറണാകുളം	എറണാകുളം
8.	ശ്രീ. കെ. ഡബ്ളിയു. അച്യുതൻ, എച്ച്. എസ്. എ., ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ, ചേർപ്പ്	തൃശ്ശൂർ
9.	ശ്രീ. എം. എസ്. രാമചന്ദ്രൻ, ഹെഡ്‌മാസ്റ്റർ, എൽ. എ. പി. ഹൈസ്കൂൾ, നല്ലലപ്പള്ളി	പാലക്കാട്
10.	ശ്രീ. പി. അവാരു, ഹെഡ്‌മാസ്റ്റർ, ഐ. യു. ഹൈസ്കൂൾ, കുറുപ്പുറ്റം	മലപ്പുറം
11.	ശ്രീ. എ. കെ. കരുണാകരൻ നായർ, ഹെഡ്‌മാസ്റ്റർ, കൂത്താളി ഹൈസ്കൂൾ, പേരമ്പ്ര	കോഴിക്കോട്

ജില്ല

- 12. ശ്രീ. പി. കേശവൻ നായർ, എച്ച്. എസ്. എ., ഗവൺമെന്റ് സർവ്വജ്ഞാന ഹയർസെക്കൻററി സ്കൂൾ, എസ്. ബത്തേരി വയനാട്
- 13. ശ്രീമതി ഒ. സി. ആനന്തലക്ഷ്മി, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ, തലശ്ശേരി. കണ്ണൂർ
- 14. ശ്രീ. കെ. എസ്. അരവിന്ദാക്ഷൻ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ദുർഗ്ഗാ ഹൈസ്കൂൾ, കാഞ്ഞങ്ങാട് കാസർഗോട്

അട്യായം 15

പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

1990-91 വർഷത്തിൽ ഈ വകുപ്പിൽ നിന്നുമുള്ള പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ പേരു വിവരങ്ങൾ താഴെ ചേർക്കുന്നു.

- 1. രേണിർവഹണ റിപ്പോർട്ട്
- 2. സ്കൂൾ കലണ്ടർ
- 3. വിദ്യാരംഗം മാസിക
- 4. എസ്. എസ്. എൽ. സി. പരീക്ഷകളുടെ വിശകലനം
- 5. ഹൈസ്കൂൾ ബുക്ക്
- 6. സ്കൂളുകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം
- 7. സ്കൂൾ ലിസ്റ്റ്

അട്യായം 16

സാക്ഷരത

ഇന്ന് ഇന്ത്യയിൽ അധിവസിക്കുന്ന 85 കോടിയിലധികം ജനങ്ങളിൽ 50 കോടിയും നിരക്ഷരരാണെന്ന് സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഈ ദുഃസ്ഥിതി മാറ്റുവാൻ കേന്ദ്രഗവൺമെന്റും പ്രാദേശിക ഗവൺമെന്റുകളും പല പദ്ധതികളും ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിലൊന്നാണ് വയോജനവിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി.

എറണാകുളം ജില്ലയാണ് സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരത നേടിയ ഇന്ത്യയിലെ ഒന്നാമത്തെ ജില്ല. ഒത്തൊരുമിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചാൽ ഏതും ലക്ഷ്യവും നേടാമെന്ന് ഈ ജില്ലയിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും അനുദ്യോഗസ്ഥന്മാരും രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളും പൊതുജനസംഘടനകളും ഒരു വർഷത്തെ പരിശ്രമം കൊണ്ട് നെളിയിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ 1990-91-ൽ മറ്റു ജില്ലകളിലും സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരത നേടാമെന്ന ദൃഢനിശ്ചയത്തോടെ കേരള സാക്ഷരതാ സമിതി എന്ന സംഘടനക്ക് കീഴിൽ അണിനിരന്നുകൊണ്ട് എല്ലാ സന്നദ്ധസേവകസംഘടനകളും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും മറ്റു സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകരും കൂട്ടായ ശ്രമം നടത്തിവരികയാണ്. ഇതിന്റെ ഫലമായി 5-60 പ്രായപരിധിയിലുള്ള നിരക്ഷരരിൽ ഏകദേശം 70 ശതമാനത്തിലധികം നിരക്ഷരരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞു. കേവലം അക്ഷരജ്ഞാനം പകർന്നു കൊടുക്കുക മാത്രമല്ല മറിച്ച് ജീവിക്കാൻ ആവശ്യമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കിക്കൊടുക്കുക എന്നതാണ് വയോജന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാതലായ ഭാഗം.

നല്ലീരിതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സാക്ഷരതാ കേന്ദ്രം ഒരു പ്രദേശത്തിന്റെ വിളക്കായി ശോഭിക്കുന്നു. സമീപവാസികളുടെ മൊത്തമായ പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിച്ചു കഴിഞ്ഞവർക്ക് സ്വന്തമായി പുത്രങ്ങളും മാസികകളും വായിക്കാം. അങ്ങനെ കിട്ടുന്ന അറിവിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ അവരുടെ ജീവിതനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുന്നു.

അദ്ധ്യായം 17

**കേരളത്തിലെ സ്കൂൾകൂട്ടികൾക്കായുള്ള ഗ്രൂപ്പ് പേഴ്സണൽ ആക്സിഡൻ്റ് ഇൻഷുറൻസ്**

സംസ്ഥാന സർക്കാർ, കേരളത്തിലെ സർക്കാർവക സ്കൂളുകളിലേയും സർക്കാർ ഏയിഡഡ് സ്കൂളുകളിലേയും 59 ലക്ഷത്തോളം വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പേഴ്സണൽ ആക്സിഡൻ്റിന് എതിരായി ഇൻഷുറർ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. യുണൈറ്റഡ് ഇൻഡ്യാ ഇൻഷുറൻസ് കമ്പനിയും കേരളസംസ്ഥാന ഇൻഷുറൻസ് വകുപ്പും ഒരുമിച്ചാണ് ഈ സംരംഭം ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ളത്. 14-8-1989 മുതൽ ഈ പദ്ധതി പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നു.

അപകടം മൂലം സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ടായേക്കാവുന്ന മരണം, സ്ഥിരവും പൂർണ്ണവുമായ ശാരീരിക വൈകല്യം, സ്ഥിരവും ഭാഗികവുമായ ശാരീരിക വൈകല്യം ഇവയ്ക്കെതിരെ ദിവസത്തിൽ 24 മണിക്കൂറും ഇൻഷുറൻസ് ഉണ്ടാകും. അപകടങ്ങൾക്ക് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികപ്രകാരം നഷ്ടപരിഹാരം നൽകുന്നതാണ്. കൂടാതെ അപകടം മൂലം ആശുപത്രിയിൽ കിടത്തി ചികിത്സിക്കേണ്ടി വന്നാൽ ഒരു കൂട്ടിക്ക് പരമാവധി 500 രൂപ വരെയുള്ള ചികിത്സാ ചെലവുകളും നൽകുന്നതാണ്.

	രൂപ
1. അപകടം മൂലമുള്ള മരണം ..	10,000
2. അപകടം മൂലം രണ്ടു കൈകാലുകളോ രണ്ടു കണ്ണുകളോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കണ്ണും ഒരു കയ്യോ കാലോ നഷ്ടപ്പെട്ടാൽ അതല്ലെങ്കിൽ ഉപയോഗ ശൂന്യമായാൽ ..	10,000
3. മേൽപ്പറഞ്ഞതു കൂടാതെ അപകടം മൂലം സംഭവിക്കുന്ന മറ്റേതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള സ്ഥിരവും പരിപൂർണ്ണവുമായ ശാരീരിക വൈകല്യത്തിന് ..	10,000
4. അപകടം മൂലം ഒരു കണ്ണോ, ഒരു കയ്യോ കാലോ നഷ്ടപ്പെടുകയോ ഉപയോഗ ശൂന്യമാകുകയോ ചെയ്താൽ ..	5,000

- |   |  |
|---|--|
| <p>5. അപകടം മൂലം മേൽപ്പറഞ്ഞവയ്ക്കു<br/>         ലാഭമില്ലാതെ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള<br/>         സംഭവങ്ങൾ സംഭവിക്കാതെ ഭാഗികവുമായ<br/>         ശാരീരിക വൈകല്യം ഉണ്ടായാൽ</p> | <p>രൂപ<br/>         .. ഇൻഷുറൻസ്<br/>         തുകയുടെ<br/>         (10,000 രൂപ)<br/>         ഒരു നിശ്ചിത<br/>         ശതമാനം.</p> |
| <p>6. മേൽപ്പറഞ്ഞവ കൂടാതെ അപകടം<br/>         മൂലം ആശുപത്രിയിൽ കിടത്തി<br/>         ചികിത്സിക്കേണ്ടിവന്നാൽ</p>  | <p>.. ചെലവാക്കേണ്ടി<br/>         വന്ന ചികിത്സാ<br/>         ചെലവ് പരമാ<br/>         വധി 500 രൂപ<br/>         വരെ</p>             |

14-8-1989 മുതൽ 31-12-1990 വരെ 2,198 സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കു  
 അവരുടെ ആശ്രിതർക്കു ആയി 64,20,425 രൂപ ഈ പദ്ധതിപ്രകാരം  
 ധനസഹായം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

അദ്ധ്യായം 18

ഔദ്യോഗിക ഭാഷ മലയാളമാക്കുന്നതിന് വകുപ്പ്  
 കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ

1989 നവംബർ 1-ാം തീയതി മുതൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൽ ഭരണ  
 ഭാഷ മലയാളമായിരിക്കണമെന്നു നിർബന്ധമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ആ സാഹചര്യ  
 ത്തിൽ ഡയറക്ടറോടൊന്നിച്ച് ഭരണ ഭാഷ മലയാളമാക്കുന്നതിന് നടപടി  
 സ്വീകരിക്കുവാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സമിതി, ജോയിന്റ് ഡയറ  
 ക്ടറുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ 26-3-1990 തീയതിയോടുകൂടി 12 മണിക്കു യോഗം  
 ചേരുകയും താഴെ പറയുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുകയുണ്ടായി:—

1. ഈ ഓഫീസിലെ എല്ലാ സെക്ഷനിലും ഇനിമുതൽ കുറിപ്പ്  
 ഫയലുകൾ നിർബന്ധമായി മലയാളത്തിൽതന്നെ എഴുതേ  
 ണ്ടതാണ്.
2. മൂന്നും നാലും ക്ലാസ് ജീവനക്കാർക്കു കൊടുക്കുന്ന എല്ലാ അറിയി  
 പ്പുകളും നടപടി ഉത്തരവുകളും നിർബന്ധമായി മലയാള  
 ത്തിൽതന്നെ നൽകേണ്ടതാണ്.
3. ഈ ഓഫീസിൽ മലയാളത്തിൽ ലഭിച്ച ഒരപേക്ഷയ്ക്ക് ഇവിടെ  
 നിന്നും മറുപടി ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുകയും അതിന്റെ  
 അനൗചിത്യം അപേക്ഷകൻ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുള്ളതും ഈ  
 സമിതിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാകുന്നു. ഇത്തരം ന്യൂന  
 തകൾ മേലിൽ ഉണ്ടാകാതിരിക്കാൻ ഈ ഓഫീസിലെ എല്ലാ  
 ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.
4. പതിനായിരക്കണക്കിന് തപാലുകൾ ദൈനംദിനം കിട്ടിക്കൊണ്ടിരി  
 ക്കുന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ ഇവയ്ക്കെല്ലാം മറുപടി  
 മലയാളത്തിൽ നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി മലയാളം ടൈപ്പ്റൈറ്റ  
 റുകൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ഓഫീസിലും ലഭിച്ചി  
 ട്ടില്ല. ഇത് ഭരണഭാഷ മലയാളമാക്കുന്നതിന് തടസ്സമായി  
 നിൽക്കുന്നു.

- 5. ഗവൺമെന്റിൽനിന്നും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലേയ്ക്കയക്കുന്ന കടലാസുകൾ സിംഹഭാഗവും ഇപ്പോഴും ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെയാണ് ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഗവൺമെന്റിൽ മലയാളത്തിൽ ലഭിക്കുന്ന പരാതികളിന്മേൽ നടപടി സ്വീകരിക്കുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം ഗവൺമെന്റിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്നതും ഇംഗ്ലീഷിലാണ്. തുടർന്ന് കീഴ്തലങ്ങളിൽ അതിന്മേലുള്ള നടപടി ഇംഗ്ലീഷിൽ തുടരുന്ന പ്രവണത കാണുന്നു. ഇങ്ങനെ ലഭിക്കുന്ന കടലാസുകൾ മേലുള്ള നടപടി മലയാളത്തിൽ തന്നെ തുടർന്നു സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.
- 6. ഭരണഭാഷ മലയാളത്തിലാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഗവൺമെന്റ് കാലാകാലങ്ങളിൽ പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.
- 7. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൽ ഭരണഭാഷ മലയാളമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഡയറക്ടറേറ്റിലെ ഓഫീസർമാരുടെയും സെക്ഷൻ മേധാവികളുടെയും ഒരു യോഗം വിളിച്ചുകൂട്ടി ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകണമെന്നു ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറോട് ഈ സമിതി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.
- 8. ഈ മിനിറ്റിന്റെ പകർപ്പ് ഈ ഓഫീസിലെ എല്ലാ ഓഫീസർമാർക്കും സെക്ഷൻ മേധാവികൾക്കും നൽകേണ്ടതാണ്.

അഭ്യായം 19

വികലാംഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ

വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ വികലാംഗരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി 6 സർക്കാർ സ്കൂളുകളും 9 പ്രൈവറ്റ് എയിഡഡ് സ്കൂളുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

വികലാംഗരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങളുടെ അഭിവൃദ്ധിയിക്കും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിലേയ്ക്കായി 1990-91-ലേക്ക് 10 ലക്ഷം രൂപ വകകൊള്ളിച്ചിരുന്നതിൽ 7,92,757 രൂപ (ഏഴുലക്ഷത്തി തൊണ്ണൂറ്റി രണ്ടായിരത്തി എഴുനൂറ്റി അൻപത്തി ഏഴ് മാത്രം) ടി സ്കൂളുകളിൽ വിവിധ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായും അവശ്യം വേണ്ടിവരുന്ന സാധന സാമഗ്രികൾ വാങ്ങുന്നതിനും കേടായ ഉപകരണങ്ങൾ അറ്റകുറ്റപ്പണി ചെയ്ത് ഉപയോഗയോഗ്യമാക്കുന്നതിനായി, ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാർ നൽകിയ ശുപാർശ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അംഗീകരിച്ചശേഷം അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു.

തിരുവനന്തപുരം അന്യവിദ്യാലയം, അന്യ-ബധിര-മൃക വിദ്യാലയത്തിൽനിന്നും 1989-90 മുതൽ വേർതിരിച്ച് പ്രത്യേകം പ്രത്യേകമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

അപ്രകാരം തന്നെ കുന്നംകുളത്തെ അന്യ-ബധിര വിദ്യാലയവും രണ്ടാക്കി വേർപ്പെടുത്താനുള്ള നടപടികൾ സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞു. അതിലേയ്ക്കുള്ള "സിവിൽ വർക്കും" മറ്റും പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

കൂടാതെ ബധിരർക്കുള്ള സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂളാക്കി 1989-90-ൽ ഉയർത്തുകയുണ്ടായി. 1991-92-ൽ പൂർണ്ണ ഹൈസ്കൂളായി മാറുകയും ചെയ്തു. ഒറ്റപ്പാലത്തെ ബധിരർക്കായുള്ള ഹൈസ്കൂൾ 1989-90-ൽ തന്നെ ഹൈസ്കൂളായിക്കഴിഞ്ഞു.

മേൽ വിവരിച്ച സ്കൂളുകൾ (6+9) കൂടാതെ സംസ്ഥാനത്ത് അടിയിൽ വിവരിക്കുന്ന വികലാംഗർക്കായുള്ള അഞ്ച് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

1. സ്കൂൾ ഫോർ ദി ബ്ലൈൻഡ്, ആലുവ, എറണാകുളം ജില്ല
2. സെൻറ് റോസലസസ് സ്കൂൾ ഫോർ ദി ഡഫ്, പവമല, വയനാട് ജില്ല
3. മാർത്തോമ്മ സ കൂൾ ഫോർ ദി ഡഫ്, ചേർക്കല, കാസർഗോഡ് ജില്ല
4. അസ്മിസി സ്കൂൾ ഫോർ ദി ഡഫ്, വാഴപ്പള്ളി, മൂവാറ്റുപുഴ, എറണാകുളം ജില്ല
5. സ്കൂൾ ഫോർ ദി പാർഷ്യലി ഹിയറിംഗ്, മണക്കാല, പത്തനംതിട്ട
6. ക്രൂണ സ്പീച്ച് ആൻഡ് ഹിയറിംഗ് ഫോർ ദി ഡംബ്, കോഴിക്കോട് ജില്ല
7. ശ്രവണ-സംസാര സ്കൂൾ, വെസ്റ്റേർൻ യാക്കര, പാലക്കാട് ജില്ല

അദ്ധ്യായം 20

കായിക വിനോദ രംഗം

കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 450 പേർ 1990-91-ൽ കൽക്കട്ട, ഡൽഹി, ഹരിയാന, മഹാരാഷ്ട്ര, ഗുജറാത്ത് എന്നിവിടങ്ങളിൽ നടന്ന സ്കൂൾ നാഷണൽസിൽ പങ്കെടുത്തു. അതിൽ ഗുജറാത്തിൽ വെച്ച് നടന്ന അത്ലറ്റിക് മീറ്റിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനവും പെൺകുട്ടികളുടെ സ്കൂൾ ബാഡ്മിന്റൻ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനവും ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. സ്റ്റേറ്റ് അത്ലറ്റിക് മീറ്റിൽ പത്തനംതിട്ടയും സ്കൂൾ ഗെയിംസ് ആലുവയിലും സ്റ്റേറ്റ് സ്വിമ്മിംഗ് തിരുവനന്തപുരത്തും വെച്ച് വളരെ ഭംഗിയായി നടത്തുകയുണ്ടായി.

അദ്ധ്യായം 21

ദേശീയ അദ്ധ്യോപക ക്ഷേമനിധി

അദ്ധ്യോപകർക്ക് സമൂഹത്തിൽ മാനുഷമായ സ്ഥാനം നൽകുന്നതിനും അവരുടെ പദവി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും വേണ്ടി 1890-ലെ ചാരിറ്റബിൾ എൻഡോവ്മെന്റ് ആക്റ്റ് അനുസരിച്ച് 1962-ൽ ദേശീയ അദ്ധ്യോപക ക്ഷേമ ഫൗണ്ടേഷൻ രൂപംകൊണ്ടു. ഇൻഡ്യയിലെ എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശങ്ങളിലും ഇതിന്റെ ഘടകങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ദേശീയ അദ്ധ്യോപകക്ഷേമ ഫൗണ്ടേഷൻ കേരള യൂണിറ്റിന്റെ പ്രവർത്തനം ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി അദ്ധ്യക്ഷനും, പൊതു

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ സെക്രട്ടറി-ട്രഷററും, വിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറി, ഫൈനാൻസ് സെക്രട്ടറി എന്നിവർ ഔദ്യോഗിക അംഗങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ വിപ്ലവം നടത്തുന്നതിനും അംഗീകൃത അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് പ്രതിനിധികളും ഉൾപ്പെടുന്ന ഒൻപതംഗ സമിതിയാണ് നിയമിക്കുന്നത്.

അദ്ധ്യാപകർക്കും അവരവരുടെ ആശ്രിതർക്കും ധനസഹായം നൽകുക എന്നതാണ് ഫൗണ്ടേഷന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യം. ഇതിനാവശ്യമായ പണം സ്വരൂപിക്കുന്നത് ഓരോവർഷവും മുൻ പ്രസിഡൻ്റ് ഡോ. എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ അവർക്കുള്ള ജന്മദിനമായ സെപ്റ്റംബർ 5-ാം തീയതി ദേശവ്യാപകമായി ആഘോഷിക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥനകളിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ, അദ്ധ്യാപകർ, സർക്കാർ ജീവനക്കാർ, പൊതുജനസംഘടനകൾ എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടുകൂടി അഭ്യർത്ഥനകളിന സഹായം, കൂപ്പൺ ഇവയുടെ വിറ്റഴിക്കലിലൂടെ ആണ്. ഉദ്ദേശം പതിനഞ്ച് ലക്ഷത്തോളം രൂപ മേൽപ്പറഞ്ഞ രീതിയിൽ ഓരോ കൊല്ലവും സ്വരൂപിക്കുന്നു. ആയത് സർവ്വീസിലിരിക്കുന്നവരും പെൻഷൻപറ്റിയവരുമായ അദ്ധ്യാപകർക്കും മരണപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകരുടെ ആശ്രിതർക്കുമായി താഴെപ്പറയുന്ന രീതിയിൽ അവരുടെ ക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മാത്രമായാണ് വിനിയോഗിക്കുന്നത്.

1. അദ്ധ്യാപകർക്ക്/ആശ്രിതർക്ക് അവരുടെ രോഗചികിത്സ, കൂട്ടിക്കൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം, പെൺമക്കളുടെ വിവാഹം മുതലായ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുന്നതിലേക്ക് ഓരോ വർഷവും നാലുലക്ഷം രൂപ പൊതുസഹായ പദ്ധതിയ്ക്കുവേണ്ടി നീക്കിവച്ചിരിക്കുന്നു.

2. മരണപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകരുടെ ആശ്രിതർക്കും, ദീർഘകാലം രോഗചികിത്സയിൽ കഴിയുന്നവരും അപകടങ്ങൾമൂലം ആശുപത്രിയിലായവരുമായ അദ്ധ്യാപകർക്കും അടിയന്തിര സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക സഹായ പദ്ധതിയും ഉണ്ട്. ഈ പദ്ധതി പ്രകാരം മരണപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകരുടെ ആശ്രിതർക്ക് 2,000 രൂപയും മറ്റുള്ളവർക്ക് 1,000 രൂപയും നൽകി വരുന്നു.

3. ചാരിറ്റബിൾ എൻഡോവ്മെൻ്റ് ട്രഷററുടെ പേരിൽ സമിതി നിക്ഷേപിച്ചിരിക്കുന്ന 12 ലക്ഷം രൂപയുടെ പലിശ ഉപയോഗിച്ച് സാങ്കേതിക ബിരുദങ്ങൾക്കും ബിരുദാനന്തര ബിരുദങ്ങൾക്കും പഠിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകരുടെ മക്കൾക്ക് 1,000 രൂപ വീതം സ്കോളർഷിപ്പായി നൽകുന്നു.

4. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലാതലങ്ങളിൽ വച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ സെമിനാറുകൾ നടത്തുന്നതിന് പരമാവധി അഞ്ഞൂറ് രൂപ അനുവദിക്കുന്നു.

5. ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലേയും 30 അദ്ധ്യാപകരിൽ കുറയാത്ത ഒരു സംഘത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസ പഠനയാത്രക്ക് നൽകിവരുന്ന സബ്സിഡി ഇപ്രകാരമാണ്.

(1) കേരളത്തിനകത്തുള്ള പര്യടനത്തിന് ..	1,500 രൂപ
(2) തെന്നിന്ത്യ പര്യടനത്തിന് ..	3,000 ..
(3) ദേശീയ പര്യടനത്തിന് ..	4,500 ..



6. മാതാവോ പിതാവോ ആരെങ്കിലും ഒരാളെങ്കിലും അഭ്യാപകരായീരിക്കുകയും രണ്ടുപേരും ജീവിച്ചിരിപ്പില്ലാത്തതുമായ കുട്ടികൾക്ക് ഒന്നാം സ്കോൾഷേർഷിപ്പ് മുതൽ താഴെ പറയുന്ന നിരക്കിൽ ധനസഹായം നൽകിവരുന്നു.

	രൂപ
(1) പ്രൈമറിതലത്തിൽ ഓരോ കൊല്ലവും ..	150
(2) അപ്പർ പ്രൈമറി തലത്തിൽ ഓരോ കൊല്ലവും ..	250
(3) ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ ഓരോ കൊല്ലവും ..	500
(4) പ്രീഡിഗ്രി തലത്തിൽ ഓരോ കൊല്ലവും ..	1,500
(5) പോസ്റ്റ്ഗ്രാഡ്വേറ്റ് തലത്തിൽ ഓരോ കൊല്ലവും ..	2,250

7. അഭ്യാപകരുടെ സന്താനങ്ങളിൽ പ്രസിഡൻ്റ് സ്കൗട്ട്/ഗൈഡ് മെമ്പർ നേടി ഇപ്പോഴും ഈ പ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽ തുടരുന്നവർക്കും ന്യൂഡൽഹിയിൽ റിപ്പബ്ലിക്കൻസിനി പരേഡിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന അഭ്യാപകരുടെ സന്താനങ്ങളായ എൻ. സി. സി. കേഡറ്റുകൾക്കും 200 രൂപ വീതം പ്രോൽസാഹന സമ്മാനം അനുവദിക്കുന്നു.

8. ഓരോ കൊല്ലവും നടത്തപ്പെടുന്ന എസ്. എസ്. എൽ. സി. പരീക്ഷയിൽ ആദ്യ റാങ്കുകാരായ അൻപത് കുട്ടികളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ മാർക്ക് നേടുന്ന അഭ്യാപകരുടെ സന്താനങ്ങൾക്ക് മൂന്ന് പ്രോൽസാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകി വരുന്നത് ഇപ്രകാരമാണ്.

ഒന്നാം സ്ഥാനം ..	1,000 രൂപ
രണ്ടാം സ്ഥാനം ..	750 ..
മൂന്നാം സ്ഥാനം ..	500 ..

9. മരണപ്പെട്ട അഭ്യാപകരുടെ ആശ്രിതർക്ക് (വീഡവകൾക്കും പെൺ മക്കൾക്കും) സ്വയം തൊഴിൽ കണ്ടെത്തുന്നതിന് തയ്യൽ മെഷീൻ വാങ്ങാൻ 1,500 രൂപ അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

10. ഓരോ കൊല്ലവും സംസ്ഥാനാടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രഗത്ഭരായ സകൗത്ത് മാസ്റ്റേഴ്സ്/ഗൈഡ് ക്യാപ്റ്റൻസ് എന്നിവർക്ക് ബഹുമതി പത്രവും 500 രൂപ വീതം ക്യാഷ് അവാർഡും നൽകിവരുന്നു.

11. വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണനായിരുന്ന അന്തരിച്ച ശ്രീ. ചെറിയൻ മത്തായിയുടെ ഓർമ്മക്കായി ഓരോ കൊല്ലവും നടത്തപ്പെടുന്ന "മത്തായി മെമ്മോറിയൽ പ്രഭാഷണം" അനുവേണ്ടി 5,000 രൂപ അനുവദിക്കുന്നു.

12. ഓരോ കൊല്ലവും സംസ്ഥാന തലത്തിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന അഭ്യാപകരുടെ കായിക മത്സരത്തിനുവേണ്ടി 20,000 രൂപ നൽകുന്നു.

വിവിധ പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള ധനസഹായത്തിന് അപേക്ഷിക്കാൻ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ അപേക്ഷാ ഫാറങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. അഭ്യാപകർക്ക്/ആശ്രിതർക്ക് നൽകുന്ന എല്ലാ ധനസഹായങ്ങളും സാങ്കേതിക ബിരുദങ്ങൾക്കും ബിരുദാനന്തര ബിരുദങ്ങൾക്കും പഠിക്കുന്ന അഭ്യാപകരുടെ സന്താനങ്ങൾക്കും നൽകിവരുന്ന സ്കോളർഷിപ്പും കുടുംബ വാർഷിക വരുമാനത്തിൻ്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അനുവദിക്കുന്നത്. അഭ്യാപകർക്കും അവരുടെ സന്താനങ്ങൾക്കും നൽകുന്ന പ്രോൽസാഹന സമ്മാനങ്ങൾക്ക് കുടുംബ വാർഷിക വരുമാനം ബാധകമല്ല.



തിന് തീരുമാനിച്ചു. എസ്.എസ്.എൽ.സി, പരീക്ഷ, വിവിധ മേളകൾ, സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനം മുതലായവയുടെ വിജയകരമായ നടത്തിപ്പുകൾക്ക് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധയിടണമെന്ന് ബന്ധപ്പെട്ടവരെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. 20-11-1990-ലും ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാരുടെ ഒരു യോഗം നടക്കുകയുണ്ടായി.

ചുരുക്കത്തിൽ ഈ വകുപ്പിന്റെ കാര്യക്ഷമമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട കാര്യങ്ങൾ വിവിധ യോഗങ്ങളിൽ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുകയും വകുപ്പു മന്ത്രിയുടേയും വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടേയും നിർദ്ദേശാനുസരണം പ്രകീയാത്മകമായ പരിഹാരമർഗ്ഗങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

അദ്ധ്യായം 24

ഹയർ സെക്കന്ററി എഡ്യൂക്കേഷൻ

1990-91. വർഷത്തിലാണ് ഈ കോഴ്സ് നടപ്പിലാക്കിയത്. എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി. സിലബസിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണിത് രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. 31 ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂളുകളിലാണിപ്പോഴിത് നടപ്പിലാക്കുവാനുദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. രണ്ടു സബ്ജക്റ്റിന് ഗ്രൂപ്പുകളാണിതിലുള്ളത്. സയൻസ് ഗ്രൂപ്പും ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് ഗ്രൂപ്പും. സയൻസ് ഗ്രൂപ്പ് കോഴ്സ് 16 സ്കൂളുകളിലും ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് ഗ്രൂപ്പ് കോഴ്സ് 15 സ്കൂളുകളിലും തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

6-8-1990-ലാണ് ഈ സ്കൂളുകൾ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയത്. ആദ്യവർഷ പരീക്ഷ 1991 മെയ് മാസമാണ് നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ഹയർ സെക്കന്ററി എഡ്യൂക്കേഷൻ കോഴ്സിനെ പൊതുജനങ്ങൾ വളരെ നല്ല രീതിയിലാണ് സ്വഗതം ചെയ്തത്.

അദ്ധ്യായം 25

ഇരുപതിന പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി വരുന്ന സ്കീമുകളുടെ നേട്ടങ്ങളിലേയ്ക്ക് വെളിച്ചം വീശുന്ന റിപ്പോർട്ട്

(എ) പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസമുറപ്പെടുത്തി പിന്നോക്ക വസ്ഥ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുക. - ഏഴാം ഘാൻ പദ്ധതിയിൽ ആകെ വകയിരുത്തിയ പത്തുലക്ഷം രൂപയിൽ 7.75 ലക്ഷം രൂപ ചെലവാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 1989-90-ൽ വകയിരുത്തിയ രണ്ട് ലക്ഷം രൂപയിൽ 1.96 ലക്ഷം രൂപ ചെലവാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 1990-91-ൽ രണ്ടു ലക്ഷം രൂപ വകയിരുത്തിയതിൽ 1991 ജനുവരി 31 വരെ 1.91 ലക്ഷം രൂപ ചെലവഴിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രസ്തുത തുകകൊണ്ട് സാധാരണയായി താഴെ പറയുന്ന അടിയന്തിര പരിപാടികളാണ് നടപ്പാക്കുന്നത്.

- (1) യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- (2) കാസർഗോഡ്, വയനാട്, മലപ്പുറം, പാലക്കാട്, ഇടുക്കി, കൊല്ലം, തിരുവനന്തപുരം ജില്ലകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 35 പോക്കറ്റുകളിൽ പ്രധാന അദ്ധ്യാപകരുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും ഏകദിന യോഗങ്ങൾ വിളിച്ചുകൂട്ടൽ, വിദ്യാഭ്യാസ വികസന ആഫീസർമാരെ നിയമിക്കൽ മുതലായ സമ്പര നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം.

സംസ്ഥാനിക പുനരവലോകനം

പ്പാഠ പദ്ധതികൾ	മുൻ വർഷം വകയിരുത്തൽ	ചെലവ്	(രൂപ ലക്ഷത്തിൽ) തന്നതു വർഷം വകയിരുത്തൽ	ചെലവ്
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<u>പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം;</u>				
1. സുററഫ് ക്യാർട്ടേജ് സൂകളും സ്കൂൾ കെട്ടിടവും നിർമ്മിക്കൽ ..	25.00	13.02	30.00	3.95
2. എൽ.പി., യു.പി. സ്കൂൾ കെട്ടിട നിർമ്മാണം ..	76.00	59.19	100.00	43.42
3. പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം അടക്കം ഫിന്നോക്കോ വസൂഥ നിർമ്മാർജ്ജനം ..	2.00	1.96	2.00	1.91
4. പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം ..	5.00	2.10	2.00	0.22
5. സാമൂഹ്യ വിദ്യാഭ്യാസവും കേസ് പദ്ധതികളും ..	2.00	0.64	2.00	0.69
6. പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലെ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാവർത്തിക അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം ..	5.00	3.00	4.00	5.00
7. പ്രാഥമിക സ്കൂളുകളിലെ ലബോറട്ടറി ഉപകരണങ്ങളും വിതരണമടക്കമുള്ള ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ..	2.00	1.17	1.00	0.55
<u>സെക്കൻററി വിദ്യാഭ്യാസം:</u>				
8. കെട്ടിടവും മറ്റ് സൗകര്യങ്ങളും ..	80.00	78.79	60.00	34.45
9. വകുപ്പ് സ്കൂളുകളിൽ ഉപകരണം വിതരണം ചെയ്യുന്നതടക്കമുള്ള ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ..	2.00	2.75	1.00+ 9.15	9.70
(നോൺ പ്ലാനിൽ നിന്നും വാങ്ങിച്ചത്)				
10. പ്രാവർത്തിക പരിശീലന വിദ്യാഭ്യാസം ..	10.00	2.05	15.00	6.97
11. ഡെക്കോറേഷൻ ഗൈഡൻസ് പദ്ധതി ..	2.00	1.98	2.00	2.00

സംസ്ഥാനിക പുനരവലോകനം—(തുടർച്ച)

(രൂപ ലക്ഷത്തിൽ)

പ്ലാൻ പദ്ധതികൾ	മുൻ വർഷം വകയിരുത്തൽ	ചെലവ്	തന്നത് വർഷം വകയിരുത്തൽ	ചെലവ്
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12. വകുപ്പ് സ്കൂളുകളിൽ ലൈബ്രറിയും ലാബറട്ടറിയും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സംബന്ധിച്ചത് ..	2.00	..	2.00	..
13. പരീക്ഷാ പരിഷ്കാരം ..	4.00	3.48	4.00	3.50
14. കരിക്കുലത്തിന്റെ പുനഃപരിശോധന ..	5.00	3.06	5.00	2.07
15. ശാസ്ത്രസാഹിത്യത്തിന്റെ വ്യാപനം ..	1.00	0.70	1.00	0.50
16. രാജാറാമ മോഹൻറായ് ഫൗണ്ടേഷനുള്ള ധന സഹായം ..	1.00	1.00	1.00	0.91
17. വിദ്യാഭ്യാസ റിസേർച്ചും പരിശീലന കളരികളും ..	1.00	1.00	1.00	..
18. സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ ..	2.00	0.34	2.00	0.90
19. ശാസ്ത്ര ഇൻസ്പെക്ടർ ..	2.00	3.49	2.00	3.47
<u>പ്രത്യേക പദ്ധതി വിഹിതം:</u>				
20. പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് വിഹിതം ..	20.00	15.27	23.00	8.49
21. പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള കോച്ചിംഗ് ക്ലാസുകൾ ..	20.00	18.00	20.00	1.19
<u>ഗിരിവർഗ്ഗ ഉപപദ്ധതി:</u>				
22. ഗിരിവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം ..	2.00	1.16	2.00	0.93
23. ഗിരിവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള കോച്ചിംഗ് ക്ലാസുകൾ ..	2.00	0.96	2.00	0.04
24. ജനസംഖ്യ വിദ്യാഭ്യാസം ..	4.00	0.99	3.00	1.34

സാമ്പത്തിക പുനരവലോകനം—(തുടർച്ച)

പ്രാൻ പദ്ധതികൾ	മുൻ വർഷം വകയിരുത്തൽ	ചെലവ്	(രൂപ ലക്ഷത്തിൽ)	
			തന്നത്തു മുൻ വർഷം വകയിരുത്തൽ	ചെലവ്
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<u>അദ്ധ്യോപക വിദ്യാഭ്യാസം:</u>				
25. പ്രാഥമിക വിദ്യാലയ അദ്ധ്യോപകർക്കുള്ള സർവീസിനകത്തുള്ള പരിശീലനം..	5.00	2.56	2.00	4.45
26. ഓഷോദ്ധ്യോപകരടക്കമുള്ള സെക്കൻററി സ്കൂൾ അദ്ധ്യോപകർക്ക് സർവീസിനകത്തുള്ള പരിശീലനം..	5.00	3.73	2.00	1.65
<u>മറ്റു പദ്ധതികൾ:</u>				
27. പ്രത്യേക സ്കൂളുകളുടെ സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ..	5.00	3.90	10.00	..
28. സംസ്കൃത വിദ്യാഭ്യാസ വികസനം ..	3.00	1.01	3.00	1.50
<u>നൂറു ശതമാനം കേന്ദ്രസഹായ പദ്ധതികൾ:</u>				
29. സാമൂഹ്യ വഴയാജന വിദ്യാഭ്യാസം ..	50.00	20.21	50.00	15.28
30. വിദ്യാഭ്യാസ ടെക്നോളജി സെൽ ..	90.00	0.85	25.00	0.71
31. വികലാംഗർക്കുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ..	115.00	114.99	120.00	77.70
32. ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ട്രെയിനിംഗ് ഇൻസ്പെക്ടർമാർക്കുള്ള ..	137.00	37.37	175.00	21.51
33. ജില്ലാ ഓപ്പറേഷൻ ബോർഡ് ..	500.00	236.00	500.00	ഇല്ല
34. ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പുരോഗതി ..	500.00	199.42	500.00	ഇല്ല
<u>കായിക മത്സരവും യുവജന സർവീസുകളും:</u>				
35. കായിക വിദ്യാഭ്യാസ മത്സരങ്ങൾ ..	10.00	5.57	10.00	6.85
36. സ്പോർട്ട്സ് ഡിവിഷനും സ്പോർട്ട്സ് സ്കൂളുകളിലുള്ള ധനസഹായം ..	3.00	3.00	3.00	ഇല്ല

ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് പദ്ധതി

കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി സംസ്ഥാനത്തെ ബ്ലോക്കുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി 4 ഘട്ടങ്ങളിലായാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്. 1990-91 വർഷത്തിൽ മൂന്നാം ഘട്ടത്തിൽ ആകെ 1,815 പ്രൈമറി സ്കൂളുകളാണ് തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നത്. ഈ സ്കീമിലൂടെ സംസ്ഥാനത്തെ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂളുകൾക്ക് ആവശ്യം വേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

1. സ്ഥിരമായി കെട്ടിടം ഇല്ലാത്ത ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂളുകൾക്ക് എല്ലാ കാലാവസ്ഥയ്ക്കും അനുയോജ്യമായ രണ്ടു മുറികളോടു കൂടിയ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകമായി മുത്രപ്പുരയും നിർമ്മിക്കുന്നു.

2. പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ ആവശ്യം വേണ്ടുന്ന പുസ്തകങ്ങളും പഠനബോധന ഉപകരണങ്ങളും വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

കഴിഞ്ഞ വർഷം നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയാതിരുന്ന 120 പ്രൈമറി സ്കൂളുകൾക്ക് രണ്ടു മുറികെട്ടിടവും 233 സ്കൂളുകളിൽ ടോയ്ലറ്റും സൗകര്യവും 249 സ്കൂളുകളിൽ കുടിവെള്ളം എത്തിക്കുന്നതിനും ഈ വർഷം നടപടി സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു. ഇതിനായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ 87.38 ലക്ഷം രൂപ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പ്രൈമറി സ്കൂളുകൾക്ക് പഠനബോധന ഉപകരണങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന് 156.12 ലക്ഷം രൂപ കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിൽനിന്നും ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ ഉപകരണങ്ങൾ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ വാങ്ങുന്നതിന് സ്ഥാനം ഇൻഡസ്ട്രീസ് ഡെവലപ്പ്മെന്റ് കോർപ്പറേഷനെയും കേരളം സ്റ്റേറ്റ് കൺസ്യൂമേഴ്സ് കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് ഫെഡറേഷനെയും സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് അധികാരപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഈ ഏജൻസികൾ മുഖേന പഠനബോധന ഉപകരണങ്ങൾ വിവിധ സ്റ്റേറ്റിംഗ് സെന്ററുകളിൽ വിതരണത്തിനായി എത്തിയിട്ടുണ്ട്.

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ റിപ്പോർട്ടു വർഷത്തിൽ നടക്കുകയുണ്ടായി. അതിന്റെ സംക്ഷിപ്ത രൂപം തുടർന്നുള്ള പേജുകളിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

1. ഗണിതശാസ്ത്ര വിഭാഗം.—വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുണ്ടാകുന്ന ആധുനിക പ്രവണതകളുടെയും മാറ്റങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതിയും പാഠപുസ്തകങ്ങളും നവീകരിക്കുന്നതിനും വിദഗ്ദ്ധരായ അഭ്യന്തരപേരുകളെയും കലാശാല ഗണിതശാസ്ത്ര അഭ്യന്തരപേരുകളെയും സഹകരണത്തോടെ ബോധന രീതിയിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിനും പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

ഗണിതശാസ്ത്ര ബോധന രീതിയിൽ പല ഫലപ്രദങ്ങളായ നവീന ശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക, പാഠ്യവിഷയങ്ങളോടും വിദ്യാർത്ഥികളോടും രക്ഷകർത്താക്കളോടും ഉള്ള അഭ്യൂഹപകരുടെ സമീപനരീതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തി ചുവടെ ചേർക്കുന്ന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലും പ്രൈമറി തലത്തിലും ഗണിതശാസ്ത്രം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അഭ്യൂഹപകർക്കും അഭ്യൂഹപക പരിശീലന സ്മാപനങ്ങളിലെ അഭ്യൂഹപകർക്കും വേണ്ടി പരിശീലന കോഴ്സുകൾ നടത്തുന്നുണ്ട്. നവീനഗണിതത്തിൽ ആഴത്തിലും പരപ്പിലും ഉള്ള വിജ്ഞാനം പകർന്നുകൊടുക്കുക, പ്രതിഭാശാലികളായ അഭ്യൂഹപകരെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക, ഗവേഷണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി സമർത്ഥരായ അഭ്യൂഹപകരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക മുതലായവയാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

ഹൈസ്കൂളിലേയും ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂളിലേയും 40 ഗണിതശാസ്ത്ര അഭ്യൂഹപകർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള മദ്ധ്യവേനലവധിക്കാല പരിശീലനം തിരുവനന്തപുരത്ത് മാർ ഇവാന്യോസ് ട്രെയിനിംഗ് കോളേജിൽ വച്ച് 2-5-1990 മുതൽ 29-5-1990 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടത്തപ്പെട്ടു. 28 ദിവസം ദൈർഘ്യമുള്ള ഈ കോഴ്സ് കലാശാലാ തലത്തിലുള്ള അഭ്യൂഹപകരാണ് നടത്തിയത്. ഈ കോഴ്സിന് അനുവദിച്ചത് 47,300 രൂപയായിരുന്നു. ഇതിൽ 35,261 രൂപ ചെലവായി. ബാക്കി 12,039 രൂപ തിരിച്ചടച്ചു.

2. ഗണിതശാസ്ത്രപ്രദർശനം.—ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലാസുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗണിതശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും അവരുടെ കഴിവുകളെ വിലയിരുത്തുന്നതിനുമായി സ്കൂൾ, ജില്ലാ സംസ്ഥാനതലങ്ങളിൽ ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. വിവിധങ്ങളായ പത്തിനങ്ങളിലാണ് മൽസരങ്ങൾ നടത്തുന്നത്. ജില്ലാതല പ്രദർശനത്തിന്റെ ചെലവിലേക്കായി ഇക്കൊല്ലം ഓരോ ജില്ലയ്ക്കും 250 രൂപ വീതവും സംസ്ഥാനതല ഗണിതപ്രദർശനത്തിനുവേണ്ടി 30,000 രൂപയുമാണ് അനുവദിച്ചത്. ഇടുകിയിൽ വച്ച് 1991 ഫെബ്രുവരിയിൽ സംസ്ഥാനതല പ്രദർശനം നടന്നു.

3. ക്വിസ് പരിപാടി.—ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രതിഭാശാലികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ക്വിസ് പരിപാടി സഹായിക്കുന്നു. ഈ കൊല്ലം യു. പി. വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ജില്ലാതല മൽസരങ്ങൾക്കായി 1,000 രൂപ വീതം 31 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകൾക്ക് നൽകി. ഈ വർഷം യു പി. എസ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായുള്ള സംസ്ഥാനതല ക്വിസ് മൽസരം സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടറിന്റെ 23-1-1991-ൽ നടന്നു. 31 ജില്ലകളിൽ നിന്നും ഒന്നാം സ്ഥാനം ലഭിച്ചവരാണ് സംസ്ഥാനതല മൽസരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത്. സംസ്ഥാനതല ക്വിസ് പരിപാടികൾക്ക് 9,500 രൂപയാണ് ഈ കൊല്ലം അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആദ്യത്തെ മൂന്നു സ്ഥാനങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നവർക്ക് 200 രൂപ, 150 രൂപ, 100 രൂപ എന്നീ ക്രമത്തിൽ ക്യാഷ് അവാർഡ് നൽകുന്നതാണ്. പ്രൈമറി അഭ്യൂഹപക പരിശീലന പരിപാടിയിൽ (2202-02-107-01)



എന്ന ഹെഡ് ഓഫ് അക്കൗണ്ടിൽ ഗണിതശാസ്ത്ര വിഭാഗത്തിന് മൊത്തം അനുവദിച്ച തുക 80,000 രൂപയാണ്. യു.പി. വിഭാഗത്തിലെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുയരുന്ന ക്ലിസ് മൽസരവും, കണക്ക് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന പ്രൈമറി വിഭാഗം അഭ്യർത്ഥകർക്കുള്ള പരിശീലന പരിപാടിയുമാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. നാലു കോഴ്സുകൾക്കാണ് അനുവാദം ലഭിച്ചത്. അതിൽ 2 കോഴ്സുകൾ ക്ലോബറിൽ നടന്നു. ഒരു കോഴ്സ് ഗവൺമെന്റ് റി. റി. ഐ. കണ്ണൂരും, രണ്ടാമത്തെ കോഴ്സ് തൊടുപുഴ ബോയീസ് ഹൈസ്കൂളിലുമാണ് നടന്നത്. ബാക്കിയുള്ള രണ്ട് കോഴ്സുകൾ ജനുവരിയിൽ ഒന്ന് ഗവൺമെന്റ് റി. റി. ഐ. ഇടപ്പള്ളിയിൽ വെച്ചും മറ്റേ കോഴ്സ് കൊല്ലം ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂളിൽ വെച്ചും നടന്നു. ഓരോ കോഴ്സിനും അനുവദിച്ച തുക 9,875 രൂപയാണ്. ഓരോ കോഴ്സിന്റെയും കാലദൈർഘ്യം 6 ദിവസമാണ്. ഓരോ കോഴ്സിലും 40 പേർക്കാണ് പരിശീലനം നൽകിയത്.

സംസ്ഥാനത്തെ 30 പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ മാതൃമാറിക്സ് ലാബറട്ടറികൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാദേശിക നടപടികൾ കൈക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്.

മലയാള വിഭാഗം. 1990-91.—ഒ. ബി. സി. പദ്ധതിക്കുവേണ്ടി 1990-91 അഭ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം സ്റ്റാൻഡേർഡിലെ സിലബസ് പുനരവലോകനം ചെയ്ത് ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി. ആ ജോലി യൂണിറ്റ് ഏറ്റെടുത്തു നടത്തിയതിനാൽ അതിനുവേണ്ടി പണം ചെലവായിട്ടില്ല.

അടുത്ത പതിപ്പ് കുറഞ്ഞതായി അച്ചടിക്കുവാൻവേണ്ടി ഒന്നു മുതൽ പത്തുവരെയുള്ള മലയാള പാഠാവലികളുടേയും ഉപപാഠപുസ്തകങ്ങളുടേയും പരിശോധന, വിഭാഗപദ്ധതിയായ അഭ്യർത്ഥകരെക്കൊണ്ട് നടത്തി. അതിനുള്ള ചെലവ് വഹിച്ചത് പാഠപദ്ധതി യൂണിറ്റാണ്.

ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസിലേക്ക് പുതിയ സമീപനരീതി അവലംബിച്ചു കൊണ്ട് ഒരു പ്രയുക്ത വ്യാകരണഗ്രന്ഥം (അപ്ലൈഡ് ഗ്രാമർ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്) നിർമ്മിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി വിഭാഗപദ്ധതിയായ പത്തു അഭ്യർത്ഥകരെയും സർവകലാശാല തലത്തിലുള്ള രണ്ടു റിസോർസ് പേഴ്സൺസിലേയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് 25 ദിവസം ദൈർഘ്യമുള്ള ഒരു ശീൽപശാല സംഘടിപ്പിച്ച് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി അതിൻമേലുള്ള പുനഃപരിശോധന നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ചെലവ് പാഠപദ്ധതി യൂണിറ്റ് വഹിച്ചു.

4. ശീൽപശാല—അഭ്യർത്ഥക സഹായിയുടെ നിർമ്മാണം.—അഭ്യർത്ഥക പരിശീലനകേന്ദ്രങ്ങളിലെ മലയാള അഭ്യർത്ഥകർക്കുവേണ്ടി ഒരു മാർഗ്ഗരേഖ എന്ന നിലയിൽ ഇരുപത്തിയഞ്ചു ദിവസം ദൈർഘ്യമുള്ള ഒരു ശീൽപശാല സംഘടിപ്പിച്ചു. പുസ്തക വിഭാഗപദ്ധതിയായ അഭ്യർത്ഥകരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ആ ശീൽപശാലയിൽ ബൃഹത്തായ ഒരു അഭ്യർത്ഥക സഹായി ഉരുത്തിരിഞ്ഞു.

ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലേക്ക് ഒരു വ്യക്തമായ കാര്യശാസ്ത്ര പുസ്തകത്തിന്റെ അഭാവം പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഇരുപത്തിയഞ്ചു ദിവസം ദൈർഘ്യമുള്ള ഒരു ശീൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരുക്കങ്ങൾ നടത്തിക്കഴിഞ്ഞു. സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ

ഡയറക്ടറുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം മാർച്ച് മാസം 1-ാം തീയതി മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതാണ്. പത്തു അടയ്ക്കാപകരും സർവകലാശാല തലത്തിലെ രണ്ടു ഓപ്പറേഷൻ ത്ര വിഭാഗം ഫെൽപ്പറയുന്ന ശീൽപ്പാലയിൽ സംബന്ധിക്കുന്നതാണ്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം വാർഷിക പദ്ധതിയനുസരിച്ചുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിൽ നടന്നു.

വിശദവിവരങ്ങൾ താഴെ ചേർക്കുന്നു:

(1)	(2)	കോഴ്സുകളുടെ എണ്ണം (3)	ചെലവ് (രൂപ) (4)
1.	അപ്പർ പ്രൈമറി വിഭാഗം പരിശീലന കോഴ്സു (2202-01-107-01)	3	23,700
2.	പ്രൈമറി വിഭാഗം പ്രഥമോഢയ്യാ പകർക്കു ശീൽപ്പാല (2202-01-107-01)	2	23,000
3.	സെക്കൻററി വിഭാഗം പരിശീലന കോഴ്സു (2202-05-102-05)	1	16,200
ആകെ			62,900

ഇംപ്രൂവ്മെൻ്റ് ഓഫ് സയൻസ് എഡ്യൂക്കേഷൻ.—ഇംപ്രൂവ്മെൻ്റ് ഓഫ് സയൻസ് എഡ്യൂക്കേഷൻ സ്കീം കേന്ദ്ര സഹായത്തോടു കൂടി നടപ്പാക്കിവരുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണ്. ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ താഴെ പറയുന്ന സൗകര്യങ്ങൾ സംസ്ഥാനത്തെ യു. പി. സ്കൂളുകളിലും ഹൈസ്കൂളുകളിലും ലഭ്യമാക്കുന്നു.

1. യു. പി. സ്കൂളുകളിൽ സയൻസ് കിറ്റ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
2. ഹൈസ്കൂളുകളിലെ ലൈബ്രറിക്ക് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
3. ഹൈസ്കൂളുകളിലെ ലാബറട്ടറി സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
4. ജില്ലാതല റിസോഴ്സു സെന്ററും സയൻസ് അഡ്വൈസറികൾ പരിശീലനവും ഫ്ലർപ്പെടുത്തുന്നു.

1990-91 വർഷത്തിൽ പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ ജില്ലകളിൽ ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു. ഇതിലേക്കായി 152.72 ലക്ഷം രൂപ കേന്ദ്ര സഹായമായി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. പുസ്തകങ്ങളും ലാബറട്ടറി ഉപകരണങ്ങളും കിറ്റുകളും വാങ്ങുന്നതിന് സ്ഥാനം ഇൻഡസ്ട്രീസ് ഡവലപ്പ്മെൻ്റ് കോർപ്പറേഷനേയും കേരള കൺസ്യൂമർ ഫെഡറേഷനേയും ആണ് സംസ്ഥാന ഗവൺമെൻ്റ് നിയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇവ എത്രയും വേഗം സ്കൂളുകളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

നാലും ഘട്ടങ്ങളിലായി നടപ്പിലാക്കുന്ന ഈ പദ്ധതി 1991-92 വർഷത്തേക്ക് ഇടുക്കി റവന്യൂ ജില്ലയിലും, തിരുവനന്തപുരം, കൊട്ടാരക്കര, തിരുവല്ല, മാവേലിക്കര, ആലപ്പുഴ, കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി, കോട്ടയം, പാലം, തൊടുപുഴ, കട്ടപ്പന, ആലുവ, കോതമംഗലം എന്നീ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലും നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിന്റെ അംഗീകാരം ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

**ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന സ്ഥാപനം.**—കേന്ദ്രസഹായത്തോടു കൂടി സംസ്ഥാനത്തെ 14 ജില്ലകളിലും ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന സ്ഥാപനം സ്ഥാപിക്കുന്നു. പ്രൈമറി സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ ഇൻസർവീസു/പ്രീസർവീസു പരിശീലനം ഏർപ്പെടുത്തുവാനാണ് ഈ കേന്ദ്രംകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഒന്നാം ഘട്ടത്തിൽ സ്ഥാപിച്ച 3 (കാസർഗോഡ്, വയനാട്, തൃശ്ശൂർ) പരിശീലന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകർക്കും അദ്ധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു. ഇതിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിനായി കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും ആദ്യഗഡുവിൽ 44.49 ലക്ഷം രൂപ കിട്ടിയതിന് പുറമെ ഈ വർഷം രണ്ടാം ഗഡുവായി 87.51 ലക്ഷം രൂപ കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. കേരളാ സ്മാർട്ട് കൺസ്ട്രക്ഷൻ കോർപ്പറേഷൻ മുഖേനയാണ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം.

രണ്ടാം ഘട്ടമായി 4 ജില്ലകളിൽ (കണ്ണൂർ, കോഴിക്കോട്, എറണാകുളം, പത്തനംതിട്ട) ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലനകേന്ദ്രം തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഈ നാലും സ്ഥാപനങ്ങളിലും പ്രിൻസിപ്പാൾമാരെയും ഓഫീസ് സ്മാർട്ടിനേയും നിയമിച്ചുകഴിഞ്ഞു. മറ്റ് അക്കാദമിക്ക് സ്മാർട്ടിനേയും നിയമിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇതിന്റെ നിർമ്മാണ ചെലവിനായി 69.50 ലക്ഷം രൂപ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരളാ സ്മാർട്ട് കൺസ്ട്രക്ഷൻ കോർപ്പറേഷൻ മുഖേനയാണ് ഇതിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്. ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുവാൻ ലഭിച്ച 24.90 ലക്ഷം രൂപ വിതരണ ഏജൻസിയായി ഗവൺമെന്റ് നിയമിച്ച സിഡ്കോയെ ഏൽപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇതിന്റെ വിതരണം ഉടനെ പൂർത്തിയാവുന്നതാണ്.

അവശേഷിക്കുന്ന 7 ജില്ലകളിലും ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന സ്ഥാപനം ഈ വർഷം തുടങ്ങുന്നതിന് ഭരണാനുമതി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

**സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഭാഗം.**—വൈകാരിക മേഖലയുടെ വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കിയിട്ടുള്ള പഠനത്തിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം സഹായിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉദ്ദേശങ്ങളും സഫലമാക്കുന്നതിന് അദ്ധ്യാപകന്റെ സമയോചിതവും ബുദ്ധിപൂർവ്വവുമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം അത്യാവശ്യമാണ്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകരെ പ്രഗൽഭരാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള വിവിധതരം പരിശീലന കോഴ്സുകൾ നടത്തിവരുന്നു.

1990-91 വർഷത്തിൽ ഒരു സമ്മർ ഇൻസ്മാർട്ടിംഗ് കോഴിക്കോട് നടക്കാവ് ഗവൺമെന്റ് ഗോൾഡ് ഹൈസ്കൂളിൽ വച്ച് നടന്നു.

കൃഷി മത്സരം എല്ലാവർഷവും അപ്പർപ്രൈമറി വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്കായി നടത്തിവരുന്നു.

1990-91 സുകൂലവർഷം മുതൽ പരിസ്ഥിതി പഠനം ലോവർ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിൽ ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

സാമൂഹ്യപഠന ക്ലാസുകൾ സുകൂല തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എഡ്യൂക്കേഷൻ ടെക്നിക്കൽ യൂണിറ്റ്.—പ്രാഥമിക തലത്തിൽ അഭ്യയാപകർക്കുള്ള പ്രീസർവീസ് പരിശീലനവും (ടി. ടി.സി. കോഴ്സ്) ടി. ടി. ഐ. കളിലെ അഭ്യയാപകർക്കുള്ള ഇൻസർവീസ് പരിശീലനവും ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ കീഴിലെ അക്കാഡമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളും ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റു പരിപാടികളുമാണ് ഈ യൂണിറ്റിൽ പ്രധാനമായും നിർവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ടി. ടി. സി. പ്രോഗ്രാം.—സംസ്ഥാനത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന 87 ടി. ടി. ഐ. കളിലും 14 ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന ഇൻസ്പെക്ടറുടെ കീഴിലും ടി. ടി. സി. കോഴ്സ് നടത്തിവരുന്നു. ഇവയിൽ ആകെ കൂടി ഏകദേശം 8000 അഭ്യയാപക വിദ്യാർത്ഥികൾ പരിശീലനം നേടി വരുന്നു. ടി. ടി. സി. കോഴ്സിന്റെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകീകരിക്കുകയും അവയുടെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിനാവശ്യമായ അക്കാദമിക് തലത്തിലുള്ള സഹായങ്ങളും നേതൃത്വവും ഈ യൂണിറ്റിൽനിന്ന് നൽകി വരുന്നു. 1988-89-ൽ നിലവിൽവന്ന പരിഷ്കരിച്ച ടി. ടി. സി. പാഠ്യ പദ്ധതിക്കനുസൃതമായി പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രാക്റ്റിക്കൽ വർക്ക്സ്) ഇൻസ്പെക്ടർ തലത്തിൽ ആഭ്യന്തരമായി വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ടി. ടി. ഐ. കളിൽ എത്തിച്ചുകൊടുത്തു. ടി. ടി. ഐ.-കൾ സന്ദർശിച്ച് പരിശീലന പരിപാടികൾ നേരിട്ട് നിരീക്ഷിച്ച് അവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പ്രായോഗിക നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി. പരീക്ഷാ വിഭാഗത്തിന്റെ ആവശ്യപ്രകാരം ടി. ടി. സി. പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷകളുടെ (ആഭ്യന്തരം) നിലവാരം ഏകീകരിക്കുന്നതിന് പ്രാദേശിക തലത്തിലും സംസ്ഥാന തലത്തിലും രൂപീകരിക്കേണ്ട പരീക്ഷാ ബോർഡുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കി പരീക്ഷാ സെക്രട്ടറിയെ നൽകി. പ്രസ്തുത പരീക്ഷയുടെ നടത്തിപ്പിനാവശ്യമായ ഫാറങ്ങൾ പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസരണമായി നവീകരിച്ച് കൊടുക്കുകയും പരീക്ഷാ നടത്തലിന്റെ നേതൃത്വ ചുമതല ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുകയും ചെയ്തു.

തമിഴ്, കന്നഡ യൂണിറ്റ്.—നവീകരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ സ്പെഷ്യാലൈസേഷനുകളിലേക്കുള്ള തമിഴ്, കന്നഡ എന്നീ ഭാഷകളിൽ സിലബസ്സും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പാഠ്യസൂത്രകങ്ങളും കരിക്കുലം യൂണിറ്റിന്റെ നിർദ്ദേശാനുസരണം തയ്യാറാക്കുക, വിവിധ സ്പെഷ്യാലൈസേഷനുകളിൽ തമിഴ്, കന്നഡ എന്നീ ഭാഷകൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന അഭ്യയാപകർക്ക് വേണ്ട ഇൻസർവീസ് കോഴ്സുകൾ നടത്തുക, ടീച്ചിംഗ് മെറ്റീരിയൽ തയ്യാറാക്കുക എന്നിവയാണ് ഈ യൂണിറ്റിന്റെ മുഖ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പരിഷ്കരിച്ച എ. എസ്സ്. പി. എൽ. (3) 70448/90/ഡി. പി. ഐ., തീയതി 1-9-1990 പ്രകാരം 2202-01-107-01 എന്ന ഹെഡ് ഓഫ് അക്കൗണ്ടിൽ, ഇൻസർവീസ് കോഴ്സുകൾ എന്നീ വിവിധ പ്രോഗ്രാമുകൾ നടപ്പിലാക്കുവാൻ അനുവദിച്ചുകിട്ടിയ തുക 52,000 രൂപയാണ്.

പഠനപ്രവൃത്തികളിൽ അഭ്യർത്ഥകർ നേരിടുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അവ ലഘൂകരിക്കുന്നതിനും പഠനാഭ്യർത്ഥന രീതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും വേണ്ടി ബോധന സാമഗ്രികൾ (സുററാൻഡേർഡ് മൂന്നും നാലും) തയ്യാറാക്കി.

തയ്യാറാക്കിയ അഭ്യർത്ഥന സഹായിയിലെ സങ്കേതങ്ങളും വസ്തുതകളും ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിന് ലോവർ പ്രൈമറി അഭ്യർത്ഥകരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് രണ്ട് സേവനകാല പരിശീലന കോഴ്സുകൾ നടത്തുകയുണ്ടായി. ഈ കോഴ്സുകളിൽ റിസോർസ് പേർസൻ അടക്കം 63 പേർ പങ്കെടുത്തു.

അപ്പർ പ്രൈമറി തലത്തിൽ തമിഴ് അഭ്യർത്ഥകർ പ്രയുക്ത വ്യക്തനത്തിൽ (ഫംഗ്ഷണൽ ഗ്രാമർ) പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിലേക്ക് ഒരു ഇൻസർവീസ് കോഴ്സും നടത്തുകയുണ്ടായി. 30 അഭ്യർത്ഥകർ പങ്കെടുത്തു.

അപ്പർ പ്രൈമറി തലത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിനും ഗ്രഹണശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ശൈലി മനസ്സിലാക്കി ഓഷാണൈപുണി നേടുന്നതിനും വേണ്ടി വ്യാപക വായനയ്ക്കുള്ള ലഘു ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി. അവ പുനഃപരിശോധന നടത്തിക്കഴിഞ്ഞു. അച്ചടിയിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി സ്കൂളുകളിലേക്ക് വിതരണം നടത്തും.

എ. എസ്.സി. പി. എൽ. (3) 72924/90/ഡി. പി. ഐ., തീയതി 4-8-1990 പ്രകാരം 2202-05-102-05 എന്ന ഹെഡ് ഓഫ് അക്കൗണ്ടിൽ അനുവദിച്ചുകിട്ടിയ തുക 10,350 രൂപ.

നവീകരിച്ച പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള എട്ടാം തരം തമിഴ് ഓഷാണൈ പുസ്തകത്തിന് അഭ്യർത്ഥന സഹായി തയ്യാറാക്കിയ തിരുവനന്തപുരം തമിഴ് ഹൈസ്കൂളിൽ വെച്ച് നടന്ന ശീലപശാലയിൽ 15 അഭ്യർത്ഥകർ പങ്കെടുത്തു. തയ്യാറാക്കിയ അഭ്യർത്ഥന സഹായി, തമിഴ് ഓഷാണൈ നടക്കുന്ന സംസ്ഥാനത്തിലെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും എത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ട നടപടി സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

കരിക്കുലം യൂണിറ്റിന്റെ ധനസഹായത്തോടുകൂടി ഒരു ശീലപശാല നടത്തുകയും പത്താം സുററാൻഡേർഡ് തമിഴ് റീഡറിന്റെ ഒരു അഭ്യർത്ഥന സഹായി തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തു.

പ്രൈമറി തലത്തിലും ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലും അനുവദിച്ച തുക പൂർണ്ണമായും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി.

സംസ്കൃത വിഭാഗം.—സംസ്കൃത യൂണിറ്റിലേക്ക് 1990-91 സാമ്പത്തിക വർഷത്തേക്ക് 2,00,000 രൂപ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്.

31 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലേക്ക് ആറു മുതൽ പത്തുവരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ 200 രൂപ വീതമുള്ള 310 സ്കോളർഷിപ്പിന് 62,000 രൂപയും 1989-90 ലേക്ക് സ്കോളർഷിപ്പിനത്തിൽ കൊടുത്തു തീർക്കുവാൻ വേണ്ടി 30,000 രൂപയും കൂടി ആകെ 92,000 രൂപയുടെ രേണാനുമതി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കോളർഷിപ്പ് തുക കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുവാൻ വേണ്ടി എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസർമാർക്കും അലോട്ടുമെന്റ് അയച്ചുകൊടുത്തു.

അപ്പർ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിലെ സംസ്കൃത അഭ്യാപകർക്കുവേണ്ടി രണ്ട് ഇൻസർവിസ് കോഴ്സുകൾ നടത്തുകയുണ്ടായി.

1990-91 വർഷത്തേക്ക് സംസ്കൃത അഭ്യാപക ജില്ലാ കൗൺസിൽ രൂപീകരണത്തിന് ജില്ല ഒന്നിന് 200 രൂപയും കൂട്ടികളെ സംസ്ഥാന തലത്തിലുള്ള സംസ്കൃതോത്സവത്തിന് പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ചെലവിലേക്ക് ജില്ല ഒന്നിന് 300 രൂപയും അനുമതി ലഭിച്ചു. എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്കും ജില്ലാ തലത്തിലുള്ള മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് നിർദ്ദേശം നൽകുകയും 500 രൂപ വീതം അലോട്ടുമെന്റ് അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഈ വർഷത്തെ സംസ്ഥാനതല സംസ്കൃതോത്സവം പാലക്കാട് വെച്ച് നടന്നു. പ്രസ്തുത മേളയുടെ ചെലവിലേക്ക് 25,700 രൂപയുടെ അലോട്ടുമെന്റ് ഉണ്ട്.

അറബി—ഉറുദു വിഭാഗം.—1. സംസ്ഥാനത്തുടനീളം സബ് ജില്ലാ തലത്തിൽ മുസ്ലിം വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടർമാർ മുഖേന അറബി/ഉറുദു അഭ്യാപക കോർപ്പക്സ് പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുവാൻ നേതൃത്വം നൽകി. അവ ഉജ്ജ്വലമായി നടത്താൻ സാധിച്ചു.

2. മുസ്ലിം വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടർമാരുടെ (6 പേർ) മുസ്ലിം ഗോസ് ഇൻസ്പെക്ട്രസ്സുമരുടെയും (3 പേർ) ആഫീസുകൾ സന്ദർശിക്കുകയും പരിശോധന നടത്തുകയും ചെയ്ത് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി.

അവരയ്ക്കുവേണ്ടുന്ന അഭ്യവഹാരിക പരിപാടികൾ പരിശോധിച്ചു അംഗീകരിക്കുകയും ജോലി നിർണ്ണയിച്ച് കൊടുക്കുകയും മാസാന്തര യാത്രാ പരിപാടി, യാത്രാവിവര കുറിപ്പ് എന്നിവ പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്തു.

3. അറബി, ഉറുദു പാഠപുസ്തകങ്ങൾ മാറുന്നതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ അവയുടെ സവിശേഷതകൾ പ്രസ്തുത ഓഫീസർമാരേയും ബന്ധപ്പെട്ട അഭ്യാപകരേയും ധരിപ്പിക്കുകയും ന്യൂനത ബോധന രീതികൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാനാവശ്യമായ പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്തു.

4. മുസ്ലിം വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യങ്ങളിൽ ഹൊതുവിലും മുസ്ലിം പെൺ കൂട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യങ്ങളിൽ വിശേഷിച്ചും, കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കുവാൻ പ്രസ്തുത ഓഫീസർമാരേയും, തെരുപ്പെടുത്തുകയും സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രത്യേകം ഓഗ്രാക്കോർഡ് ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇവരുടെ സഹകരണംകൊണ്ട് ആശാവഹമായ പുരോഗതി ദർശിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു.

5. ഭാഷാഭ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളിൽ സന്ദർശനങ്ങളും പരിശോധനകളും നടത്തുകയും കൊല്ലം, കോഴിക്കോട്, മലപ്പുറം എന്നീ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ അറബി, ഉറുദു അഭ്യാപക പരിശീലന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

6. ഏഴ്, ഒൻപത് എന്നീ സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിലേക്കുള്ള അറബി പാഠപുസ്തകവും പത്താംതര ഉറുദു പാഠപുസ്തകവും നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ മൂന്ന് ഒരു മാസക്കാല നിർമ്മാണ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് നിർമ്മാണകാര്യങ്ങൾ പൂർത്തീകരിച്ചു.

ഇക്കോല്ലം മുൻകൊല്ല തുടർച്ചയായി മൂന്നു, അഞ്ചു, എട്ടു എന്നീ ക്ലാസ്സുകളിലേക്കുള്ള അറബി പാഠപുസ്തകങ്ങളും അഞ്ചു, എട്ടു ഉറുദു പാഠപുസ്തകങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.

7. അടുത്ത വർഷം (1991-92) പ്രസിദ്ധീകരിക്കേണ്ടുന്ന നാലു, ആറു, ഒൻപതു അറബി പാഠപുസ്തകങ്ങളും ആറു, ഒൻപതു എന്നീ ഉറുദു പാഠപുസ്തകങ്ങളും കാലഗ്രാഹ്യ ലിപിയിൽ ആർട്ടുകടലാസസിൽ വിദഗ്ദ്ധരെക്കൊണ്ട് എഴുതിച്ചു ആവശ്യങ്ങളായ ചിത്രങ്ങൾ വരുപ്പിച്ചു ടെക്സ്റ്റു സ്മാർട്ട് ബുക്ക് ആഫീസ് മുഖേന ഗവൺമെന്റ് പ്രസ്സിൽ ഏൽപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.

8. ആസൂത്രണ പദ്ധതിയിൽ (പ്ലാൻ സ്കീം) അനുവദിച്ച അദ്ധ്യപകർക്കുള്ള 8 ദശദിന ഇൻസർവീസ് പരിശീലന കോഴ്സുകൾ നടത്തി. ഇവ 160 പ്രൈമറി അറബി അദ്ധ്യപകർക്കും 80 പ്രൈമറി ഉറുദു അദ്ധ്യപകർക്കും 40 ഹൈസ്കൂൾ അറബി അദ്ധ്യപകർക്കും 40 ഹൈസ്കൂൾ ഉറുദു അദ്ധ്യപകർക്കുമായി മൊത്തം 320 അദ്ധ്യപകർക്കും പ്രയോജനപ്പെട്ടു.

9. വിശദ വിവരം—ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം—കണക്ക് ശീർഷകം.—  
2202-05-102-05 (പ്ലാൻ)

അറബി, ഉറുദു എച്ച്. എസ്. എ. മർക്കുള്ള ജില്ലാതല ഇൻസർവീസ് ട്രെയിനിംഗ് കോഴ്സ്:

അനുവദിച്ച കോഴ്സ്	..	ഓരോന്നുവീതം
നടത്തിയത്	..	മുഴുവൻ
അനുവദിച്ച തുക	..	26,200 രൂപ
ചെലവാക്കിയ തുക	..	26,200 രൂപ
ബാക്കി	..	ഇല്ല
പ്രയോജനപ്പെട്ട അദ്ധ്യപകരുടെ എണ്ണം	..	40+40=80

പ്രൈമറി വിഭാഗം—കണക്കുശീർഷകം.—2202-01-207-01 (പ്ലാൻ)

അറബി-ഉറുദു അദ്ധ്യപകർക്കുള്ള ജില്ലാതല ഇൻസർവീസ് ട്രെയിനിംഗ് കോഴ്സ്:

അനുവദിച്ച കോഴ്സുകൾ	..	അറബി 4, ഉറുദു 2
നടത്തിയത്	..	മുഴുവൻ
അനുവദിച്ച തുക	..	4 × 12,350 = 49,400 + 2 × 12,350 = 24,700 രൂപ
		<u>74,100 രൂപ</u>
ചെലവാക്കിയ തുക	..	74,100 രൂപ
ബാക്കി	..	ഇല്ല
പ്രയോജനപ്പെട്ട അദ്ധ്യപകരുടെ എണ്ണം	..	160+80=240

മേൽപറഞ്ഞ കോഴ്സുകൾ കൂടാതെ എൻ. സി. ഇ. ആർ. ടി. യുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഒരു ത്രിദിന സംസ്ഥാനതല റിസോഴ്സ് പേർസൻസ് ട്രെയിനിംഗ് കോഴ്സ് 30 അപ്പർപ്രൈമറി അഭ്യയാപകർക്കുവേണ്ടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു. അത് തൃപ്പൂണിത്തുറ വച്ച് വിജയപൂർവ്വം നടത്തുകയുണ്ടായി.

10. അറബി, ഉറുദു അഭ്യയാപക കോംപ്ലക്സുകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സബ് ജില്ലാ തലങ്ങളിൽ സംസ്ഥാനത്തുടനീളം പാഠപുസ്തക ഓറിയന്റേറ ഷൻ കോഴ്സുകളും അഭ്യയാപകരുടെ സ്വന്തം ചെലവിൽതന്നെ മുസ്ലിം വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്‌പെക്ടർമാർ മുഖേന സംഘടിപ്പിച്ചു.

11. അറബി, ഉറുദു ഭാഷാ സെമിനാറുകളും കുട്ടികൾക്കും അഭ്യയാപകർക്കുംവേണ്ടി കലാസാഹിത്യ മത്സര പരിപാടികളും അംഗീകൃത അറബി, ഉറുദു അഭ്യയാപക സംഘടനകളുടെ സഹകരണത്തോടെ സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.

12. പാഠപുസ്തക നിർമ്മാണ ശീൽപശാലകൾ—ചെലവുകൾ

എഴാം സ്റ്റാൻഡേർഡ് അറബി:

	രൂപ
അനുവദിച്ച തുക	.. 20,000
ചെലവായ തുക	.. 19,827
ബാക്കി തുക	.. 173

ഒൻപതാം സ്റ്റാൻഡേർഡ് അറബി:

അനുവദിച്ച തുക	.. 20,000
ചെലവായ തുക	.. 19,685
ബാക്കി തുക	.. 515

പത്താം സ്റ്റാൻഡേർഡ് അറബി:

അനുവദിച്ച തുക	.. 20,000
ചെലവായ തുക	.. 19,734
ബാക്കി തുക	.. 266

ഈ പരിപാടികൾ കരിക്കുലം വിഭാഗം മുഖേന നടത്തപ്പെട്ടവയാണ്.

13. പാഠപുസ്തക വിഭാഗ്വേദം സമിതികളും പരിശോധനാ സമിതികളും വിളിച്ചുകൂട്ടുകയും പാഠപുസ്തക നിർമ്മാണ കാര്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്തു.

14. വിദ്യാഭ്യാസ കലണ്ടറിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടുന്ന മുസ്ലിം അവധി ദിവസങ്ങളുടേയും മറ്റും ലിസ്റ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്ക് അയച്ചു കൊടുത്തു.

15. അടുത്ത വർഷത്തേക്ക് യൂണിറ്റിന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചെലവ് വിവരവും പദ്ധതി വിഹിതവും കണക്കാക്കി അറിയിച്ചു.

16. എസ്. എസ്. എൽ. സി. പരീക്ഷയ്ക്ക് അറബി, ഉറുദു പാഠങ്ങളും മറ്റു ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങളും നിർണ്ണയിച്ചു കൊടുത്തു.



17. യൂണിറ്റ് മേധാവിയുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കായി സർക്കാരിൽ നിന്നും വകുപ്പുകളിൽനിന്നും വരുന്ന വിവിധ ഫയലുകളിൽ അഭിപ്രായം എഴുതി അയച്ചു.

18. പരീക്ഷാവേനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പല കാര്യങ്ങളിലും യൂണിറ്റിന്റെ സഹകരണം നൽകുകയും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഭാഗഭാക്കാവുകയും ചെയ്തു.

ഹിന്ദി വിഭാഗം.—1. ഇൻസർവീസ് കോഴ്സുകൾ (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം).—വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ പി.എൽ. (3) 72924/90/ഡി.പി.ഐ., തീയതി 4-8-1990 എന്ന ഉത്തരവനു സരിച്ച് ഹൈസ്കൂൾ ഹിന്ദി അധ്യാപകർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പരിശീലന പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് 2202-05-102-05 എന്ന ഹെഡിൽ 12,500 രൂപയുടെ ഭരണാനുമതി ലഭിച്ചു. തൃശ്ശൂർ രാമവർമ്മപുരത്തുള്ള ഗവൺമെന്റ് ഹിന്ദി അഭ്യാപക പരിശീലന ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിൽ വച്ച് ടി പരിപാടി നടത്തപ്പെട്ടു. പത്താൻപത് അഭ്യാപകർ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുത്തു.

2. പ്രൈമറി വിഭാഗം.—വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ പി.എൽ. (3) 70448/90/ഡി.പി.ഐ., തീയതി 1-9-1990 അനുസരിച്ച് 2202-01-107-01 എന്ന ഹെഡിൽ അപ്പർ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിലെ ഹിന്ദി അഭ്യാപകർക്കു വേണ്ടി പരിശീലന പരിപാടി നടത്തുന്നതിന് ഒരു കേന്ദ്രത്തിലേയ്ക്ക് 12,480 രൂപാ ക്രമത്തിൽ ആകെ 5 കേന്ദ്രങ്ങളിലേയ്ക്ക് 62,400 രൂപയുടെ ഭരണാനുമതി ലഭിച്ചു. എസ്.എം.വി. ഹൈസ്കൂൾ, തിരുവനന്തപുരം, ഗവൺമെന്റ് ബോയ്സ് ഹൈസ്കൂൾ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി, ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, തിരൂർ, ഗവൺമെന്റ് ടീച്ചേഴ്സ് ട്രെയിനിംഗ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, വടകര, എസ്.ജെ.കെ.എം. ഹൈസ്കൂൾ, കൽപ്പറ്റ എന്നിങ്ങനെ അഞ്ചു കേന്ദ്രങ്ങളിലായി പരിപാടി നടത്തുന്നതിന് തീരുമാനം എടുത്തു. എല്ലാ പരിശീലന പരിപാടികളും നടന്നു. ചെലവിന്റെ കണക്കുകൾ ലഭിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

സംകോളർഷിപ്പ് യൂണിറ്റ്.—ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സമർത്ഥരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഹൈസ്കൂൾ ഘട്ടത്തിൽ നൽകുന്ന ദേശീയ സംകോളർഷിപ്പ്.

1990-91-ലെ റിപ്പോർട്ട്.—ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സമർത്ഥരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രോത്സാഹനാർത്ഥം നൽകപ്പെടുന്ന സംകോളർഷിപ്പാണിത്. 1971-72 അഭ്യയന വർഷത്തിലാണ് പ്രസ്തുത സംകോളർഷിപ്പ് കേരളത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയത്. ഇതിലേയ്ക്ക് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും ഒരു തുക നൽകുന്നുണ്ട്.

ഓരോ വർഷവും മാർച്ച് മാസത്തിൽ നടക്കുന്ന യു. എസ്. എസ്. പരീക്ഷയുടെ മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഈ സംകോളർഷിപ്പിന് അന്തരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. ഓരോ സാമൂഹ്യ വികസന ബ്ലോക്കിലെ സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും യു. എസ്. എസ്. പരീക്ഷയ്ക്കു ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ മാർക്ക് ലഭിക്കുന്ന കുട്ടികളെ താഴെ പറയുന്ന വിഭാഗങ്ങളിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

- പൊതുവിഭാഗം .. 3
- ഭൂരഹിതരായ കുലിക്കാരുടെ .. 2
- കുട്ടികൾ

പട്ടികജാതികൾ

..ഓരോ സാമൂഹ്യവികസന ബ്ലോക്കിലും 2 വീതവും 20 ശതമാനത്തിൽ കൂടുതൽ പട്ടിക ജാതിക്കാരുള്ള ബ്ലോക്കിൽ ഇതിനു പുറമേ ഒന്നു കൂടെയും

പട്ടികവർഗ്ഗക്കാർ

..ഓരോ ഗ്രൈമ്പൽ ബ്ലോക്കിലും 3 വീതം

എട്ടാം സ്റ്റാൻഡേർഡിൽ ആരംഭിക്കുന്ന ഈ സ്കോളർഷിപ്പ് ഒൻപതും പത്തും സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിൽ തുടർന്നു നൽകുന്നു. ട്യൂഷൻ ഫീസ് ഈടാക്കുന്ന സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആണ്ടു തോറും 460 രൂപയും ട്യൂഷൻ ഫീസില്ലാത്ത സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് 300 രൂപയും ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിച്ചു പഠിക്കുന്നവർക്ക് 1000 രൂപയാണ് സ്കോളർഷിപ്പ് തുകയായി നൽകിവരുന്നത്. കൂടാതെ സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹരായ കുട്ടികളിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കി പോകുന്നവർക്ക് അവർ സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹരായിരുന്നു എന്ന് കാണിക്കുന്നതിന് ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റും കൊടുക്കുന്നുണ്ട്.

പ്രവൃത്തി പരിചയ വിഭാഗം.—പ്രവർത്തി പരിചയ വിഭാഗത്തിന് 1990-91 സാമ്പത്തിക വർഷത്തേക്ക് താഴെ പറയുന്ന പരിപാടികൾ നടപ്പാക്കുന്നതിലേക്ക് സാമ്പത്തികാനുവാദം ലഭിക്കുകയുണ്ടായി.

- 1. പ്രവൃത്തിമുഖ വിദ്യാഭ്യാസം—പ്രൈമറി—5 ലക്ഷം രൂപ
- 2. പ്രവൃത്തിമുഖ വിദ്യാഭ്യാസം—സെക്കൻററി—15 ലക്ഷം രൂപ

പ്രൈമറി.—115 യു. പി. സ്കൂളുകളിലും, ഹൈസ്കൂളുകളിലേയും ട്രെയിനിംഗ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകളിലെ യു. പി. വിഭാഗത്തിലും ഫിററിംഗ്, കാർപ്പന്ററി, ഷീറ്റ് മെറ്റൽ വർക്ക്, ഇലക്ട്രിക്കൽ വയറിംഗ് എന്നീ സാങ്കേതിക മേഖലകളിൽ പ്രായോഗിക പരിശീലനം നൽകിവരുന്നുണ്ട്. അത്യവശ്യമായ അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ വാങ്ങുന്നതിനുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായമായി 600 രൂപ വീതം ഓരോ വിദ്യാലയത്തിനും നൽകുന്നു. ആഗസ്റ്റാമാസം ആദ്യ ആഴ്ചയോടുകൂടി വിതരണം പൂർത്തിയാക്കി.

പ്രവൃത്തിപരിചയ മൽസരങ്ങളും സെമിനാറും സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് 250 രൂപ വീതം 157 സബ് ജില്ലകൾക്കും 1,500 രൂപ വീതം ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയ്ക്കും നൽകുകയുണ്ടായി. മുൻവർഷങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതൽ വിദ്യാലയങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥിനികളും മൽസരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു. നവംബർ 26 മുതൽ 29 വരെ തൃശ്ശൂരിൽ വെച്ച് നടന്ന സംസ്ഥാന മൽസരത്തിൽ 31 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളും പങ്കെടുത്തു. നിർമ്മാണ മൽസരത്തിൽ കൂട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ഉൽപന്നങ്ങൾ കൂടുതൽ മേന്മയുള്ളതായിരുന്നു. ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ വിഹിതമായി 2 ലക്ഷം രൂപ ഇതിലേക്ക് ചെലവഴിക്കുകയുണ്ടായി.

മുൻവർഷം 2,000 പ്രൈമറി അഭ്യയാപകർക്ക് 50 സബ് ജില്ലകളിൽ വെച്ച് പരിശീലനം നൽകുകയുണ്ടായി. സാമ്പത്തിക പരിമിതി കണക്കിലെടുത്ത് ഈ വർഷം 17 സബ് ജില്ലാ കോഴ്സുകൾ പ്രൈമറി അഭ്യയാപകർക്കു വേണ്ടി നടത്തുകയുണ്ടായി. 680 അഭ്യയാപകർ പങ്കെടുത്തു.

ഈ വിഭാഗത്തിൽ അന്യവെച്ച പരിപാടികൾ പൂർണ്ണമായും നടപ്പിലാക്കി.

സെക്കൻററി.—പ്രവർത്തിപരിചയ മാനുവൽ അച്ചടിച്ചു വിതരണം, ഇൽപാദനക്ഷമമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ചെറു പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക എന്ന പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി കൂടനീർമ്മാണത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറു പുസ്തകം അച്ചടിച്ചു വിതരണം നടത്തി.

ഇംഗ്ലീഷ് യൂണിറ്റ്.—പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി, സെക്കൻററി തലത്തിലുള്ള അദ്യോപകർക്ക് ഇൻസർവീസ് ട്രെയിനിംഗ് നൽകുകയാണ് യൂണിറ്റിന്റെ പ്രധാന പരിപാടി. ഈ വർഷം താഴെപ്പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിനോടകം നടന്നു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്യോപകർക്ക് വേണ്ടി നടത്തുന്ന 10 ദിവസത്തെ കോഴ്സ്.

പാഠ്യഭാഗങ്ങൾ മാറിവരുന്നതനുസരിച്ച് അദ്യോപകർക്ക് തുടർന്നും പരിശീലനം അനിവാര്യമാണ്. ഇത്തരത്തിലുള്ള കോഴ്സുകൾ ഇംഗ്ലീഷ് അദ്യോപകർക്കിന് നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനുതകുന്നു. ഈ വർഷം കോഴിക്കോട് ഗവൺമെന്റ് ടി.ടി.ഐ.-യിൽ വച്ച് (19-11-1990 മുതൽ 28-11-1990 വരെ) 40 അദ്യോപകർക്കായി ഒരു കോഴ്സ് നടത്തി.

പ്രൈമറി അദ്യോപകർക്കായി നടത്തുന്ന 30 ദിവസത്തെ അല്പമുള്ള പരിശീലന കോഴ്സ്:

വടകര, മാവേലിക്കര വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളിൽ പ്രൈമറി അദ്യോപകർക്കായി നടത്തുന്ന 30 ദിവസം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ഒരു കോഴ്സാണിത്. 30 അദ്യോപകരെ വീതം പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഓരോ കോഴ്സ് (12-11-1990 മുതൽ 11-12-1990 വരെ) രണ്ടു കേന്ദ്രങ്ങളിലായി നടത്തിക്കഴിഞ്ഞു. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾക്കനുസൃതമായി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള നൂതന രീതികളിലൂടെ അദ്യോപനവും തലവര വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവാരവും മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് മുഖ്യലക്ഷ്യം.

പ്രൈമറി അദ്യോപകർക്കുള്ള 10 ദിവസം ദൈർഘ്യമുള്ള കോഴ്സ്: താരതമ്യേന ദൈർഘ്യം കുറഞ്ഞതും വളരെ കാര്യക്ഷമവുമായ ഒരു പരിശീലനപരിപാടിയാണിത്. 40 അദ്യോപകരെ വീതം പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള രണ്ടു കോഴ്സുകൾ വർക്കലയിലും തൃശ്ശൂരും വച്ച് (3-12-1990 മുതൽ 12-12-1990 വരെ) നടക്കുകയുണ്ടായി.

ഇംഗ്ലീഷ് അദ്യോപനത്തെ സംബന്ധിച്ച് മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ തേടിവരുന്ന ധാരാളം അദ്യോപകർക്ക് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൊടുക്കുകയും സംശയനിവൃത്തി വരുത്തുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ആനപ്പാറ ഹൈസ്കൂൾ, ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, കരമന, വാളത്തുംഗൽ ഹൈസ്കൂൾ ഇവിടങ്ങളിൽ മോശപ്പെട്ട കൂട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്യോപകർക്ക് പ്രയാസമില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് അദ്യോപനം നടത്താൻ സഹായിക്കുന്ന പരിശീലന ക്ലാസ് ഇംഗ്ലീഷ് യൂണിറ്റ് വഴി നടത്തി.

ഈ വർഷം അച്ചടിച്ചിലുണ്ടായിരുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രൂഫ് റീവിംഗ് നടത്തി.

കരിക്കുലം യൂണിറ്റ്. പാഠ്യപദയതിയുടെ നവീകരണം, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, അഭ്യുപകർക്കുള്ള ബോധനസഹായികൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള വർക്കുബുക്കുകൾ, മറ്റു പഠനോപാധികൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ, പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ പുനഃപ്രസിദ്ധീകരണത്തിനുള്ള പരിശോധന; പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ മൂല്യനിർണ്ണയം, പാഠ്യപദയതി കാര്യക്ഷമമായി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗാനുബന്ധന ഗവേഷണങ്ങൾ തുടങ്ങി സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കവും പ്രയോഗരീതിയും സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുമതല, ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ള യൂണിറ്റാണ് ഇത്. നടപ്പുവർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ അഞ്ച് ലക്ഷം രൂപ യൂണിറ്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വക കൈമാറ്റിച്ചിട്ടുണ്ട്. (അക്കൗണ്ട് ഹെഡ് 2202-80-800-05 ട്രാൻസ്)

നാളിതുവരെ, താഴെപ്പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ യൂണിറ്റ് നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പ്രീ-പ്രൈമറി തലത്തിലെ പാഠ്യപദയതി പരിഷ്കരിക്കുവാനായി, പ്രസ്തുത മേഖലയിലെ വിദഗ്ദ്ധരെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വർക്ക്ഷോപ്പ് യൂണിറ്റ് സംഘടിപ്പിച്ചു.

1991-92-ലേക്കുള്ള പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളായ അറബിക് പഠനവലി (സ്റ്റാൻഡേർഡ് എട്ടും, പത്തും) ഉൾപ്പെടെ (സ്റ്റാൻഡേർഡ് പത്തും) കണക്ക് (സ്റ്റാൻഡേർഡ് നാലും) മലയാള പാഠപുസ്തകം (ജി. ടി. സി.) എന്നിവയുടെ രചനയ്ക്കായി വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ നടത്തി. ഈ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ, അറബിക് പുസ്തകങ്ങളുടെ കാലിഗ്രാഫികളും വർക്ക്ഷോപ്പുകളിലൂടെ തയ്യാറായി.

വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ ബോധന കാര്യക്ഷമമാക്കുവാനുദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ട് അഭ്യുപകർക്ക് ബോധനസഹായികൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുവാനും യൂണിറ്റ് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നു. അതിൻപ്രകാരം, തമിഴ്, ഹിന്ദി (സ്റ്റാൻഡേർഡ് എട്ടും ഒൻപതും) പരിസ്ഥിതി പഠനം (സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഒന്നും രണ്ടും) എന്നിവയിൽ അഭ്യുപകർ സഹായികൾ വർക്ക്ഷോപ്പുകളിലൂടെ തയ്യാറാക്കി. കൂടാതെ അഭ്യുപകർക്കായി ഒരു ജനറൽ ഗ്രാമർ ബുക്കിന്റെ രചനയും വർക്ക്ഷോപ്പിലൂടെ പൂർത്തിയാക്കി.

പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ നവീകരണത്തിനും, മാതൃസൂക്രിപ്റ്റുകളുടെ പരിശോധനയ്ക്കുമായി വിവിധ വിദഗ്ദ്ധ സമിതികളുടെ യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തു.

പാഠ്യപദയതി നവീകരണത്തിനു വേണ്ടി ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി അഭ്യക്ഷനായി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്ന സ്റ്റാൻഡേർഡ് കമ്മിറ്റിയുടെ യോഗം 20-9-1990-ൽ നടത്തുവാൻ യൂണിറ്റ് ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യുകയും അതിലെ ചർച്ചയ്ക്കുള്ള കരുടുരേഖ (ദേശീയ പാഠ്യപദയതി യുടേയും നമ്മുടെ നിലവിലുള്ള പാഠ്യപദയതിയുടെയും താരതമ്യപഠനം) തയ്യാറാക്കി അംഗങ്ങൾക്കു നൽകുകയും ചെയ്തു.

പാഠ്യപദയതി കാര്യക്ഷമമായി പ്രയോഗിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗാനുബന്ധന ഗവേഷണ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി കൊല്ലം റവന്യൂ ഡിവിഷൻ ലുള്ള വാളത്തുങ്കൽ ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ, ആനപ്പാറ ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ, ചാല ഗവൺമെന്റ് ഗോസ് ഹൈസ്കൂൾ

എന്നീ വിദ്യാലയങ്ങളെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത്, അവിടെ പഠനബോധൻ പ്രക്രിയകൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുവാൻ വിവിധ പരിപാടികൾ യൂണിറ്റ് നേരിട്ടു നടത്തുകയുണ്ടായി. അട്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കുമുള്ള ബോധവൽക്കരണ സെമിനാറുകൾ, അട്യാപകർക്കുള്ള പരിശീലന ക്ലാസുകൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള ശോധനാ പരിശോധന പരിഹാരബോധനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വിജയകരമായി യൂണിറ്റ് സംഘടിപ്പിച്ചു. മുഖ്യമായും ഈ വർഷത്തെ പത്താം സ്കൂളിൽ ഡോർഡിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് നടത്തുന്ന പഠനോത്തേജന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവരുടെ എസ്. എസ്. എൽ. സി. റിസൽററിലൂടെ ഫലപ്രദമാണെന്നു തെളിഞ്ഞാൽ, അവ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കൂടി വ്യാപിപ്പിക്കുവാനാണ് യൂണിറ്റ് ലക്ഷ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഈ വർഷത്തെ റീപ്രിൻറിംഗിനുള്ള 50-ലേറെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് തിരുത്തലുകൾ വേണ്ടുന്ന മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുകയും ചെയ്തു.

ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഗുണനിലവാരം നിജപ്പെടുത്തുവാനുള്ള ഗവേഷണ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അച്ചടിച്ചു നൽകപ്പെട്ട ചോദ്യോത്തരങ്ങളിലൂടെ അട്യാപകരിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകരിൽ നിന്നും അഭിപ്രായങ്ങൾ സമാഹരിച്ചു. അവ തുടർന്ന് ഒരു വർഷം ഷോപ്പിലൂടെ അപഗ്രഥിച്ചു. അപഗ്രഥനഫലം ഒരു റിപ്പോർട്ടാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതാണ്.

മേൽസൂചിപ്പിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി നാളിതുവരെ രണ്ടുലക്ഷത്തിലധികം രൂപ ചെലവഴിച്ചു.

പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസ യൂണിറ്റ്.—കേരളത്തിൽ ധാരാളം പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളും പ്രീ-പ്രൈമറി അട്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളും ഉണ്ട്. ഇവ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ചുമതലയിലും മറ്റു വകുപ്പുകളുടെ അധീനതയിലും സ്വകാര്യ മേഖലയിലും ഉള്ളവയാണ്. പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന ശൈലിയിലോ പ്രവർത്തന പരിപാടിയിലോ യാതൊരു ഏകീകൃത സ്വഭാവവും ഇല്ല. ഇവയുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി ഒരു പ്രീ-പ്രൈമറി ഉപദേശക ബോർഡുണ്ട്.

ഈ വർഷം (1990-91) 2202-01-101-03 എന്ന അക്കൗണ്ടു ഹെഡിൽ രണ്ടു ലക്ഷം രൂപ പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വക കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സർക്കാർ അധീനതയിൽ ഒരു അട്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രമാണുണ്ടായിരുന്നത്. എന്നാൽ 1990 നവംബർ മാസത്തോടെ ആലപ്പുഴയിലും കോഴിക്കോട്ടും ഓരോ അട്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ കൂടി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. ഇവയുടെയെല്ലാം ഭരണപരവും അക്കാദമികവുമായ മേൽനോട്ടം സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ കീഴിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്. അതുകൊണ്ട് കാലാകാലങ്ങളിൽ അവയ്ക്കു വേണ്ടുന്ന എല്ലാ നിർദ്ദേശങ്ങളും സഹായങ്ങളും ചെയ്തു കൊടുക്കേണ്ട ചുമതല ഈ യൂണിറ്റിന്റേതാണ്.

അട്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളിലേയ്ക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ജോലിയിലും ഈ യൂണിറ്റിന് ചുമതലയുണ്ട്. കേരളമൊട്ടാകെയുള്ള ഈ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ സന്ദർശിച്ച് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൊടുക്കാറുണ്ട്.

ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസം 5 വയസ്സിനുശേഷമേ ആകാവൂ. എന്നാൽ മിക്ക ശിശു വിദ്യാലയങ്ങളിലും ഇന്നു പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇതുമൂലം ശിശുക്കൾക്ക് ശൈശവ ആഹ്ലാദിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. സംസ്ഥാനത്തുടനീളം ഈ രവസംഗമ ഉണ്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കി എല്ലാ പ്രീ-പ്രൈമറി സ്ഥാപനങ്ങളിലും ഒരു പൊതുവായ പ്രവർത്തനപരിപാടി നടപ്പാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കരിക്കുലം യൂണിറ്റിന്റെ സാമ്പത്തിക സഹായം ഉപയോഗിച്ച് 5 ദിവസത്തെ ഒരു ശില്പശാല ആഗസ്റ്റുമാസത്തിൽ നടത്തുകയുണ്ടായി. അപ്പോൾ ഉരുത്തിരിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ അഭ്യയാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളിലെ അഭ്യയാപകരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വീണ്ടും ചർച്ച ചെയ്യുകയും 3+നും 4+നും വേണ്ടുന്ന പ്രവർത്തന പരിപാടി ഓരോ മാസത്തേയും എന്ന രീതിയിൽ വാർഷിക പരിപാടി തയ്യാറാക്കി.

സർക്കാർ ഉത്തരവ് ജി.ഒ.ആർ.ടി. 2453/88/ജി.ഇ.ഡി., തീയതി 5-7-1988 അനുസരിച്ച് സമഗ്രമുള്ള ഇടങ്ങളിൽ പ്രീ-പ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ പലയിടത്തും തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. കളിപ്പാട്ടങ്ങളും മറ്റും വാങ്ങുന്നതിന് 1000 രൂപ വീതം കൊടുക്കുന്നു.

മാർഗ്ഗദർശന വിഭാഗം.—റിപ്പോർട്ടു വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ മാർഗ്ഗദർശന പരിപാടികൾക്കായി 2 ലക്ഷം രൂപയാണ് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളത്.

റെഡ് ഓഫ് അക്കൗണ്ട് '2022-02-800-09 (പ്ലാൻ)'—താഴെ കാണുന്ന പരിപാടികളാണ് റിപ്പോർട്ടു വർഷത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയത്.

1989-90 സ്കൂൾ വർഷം ആറാം സെന്റർലേർഡിൽ പഠിച്ചിരുന്ന പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഒരു മൽസര പരീക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്തി നാലാഴ്ചക്കാലം പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുകയുണ്ടായി. 100 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 4-5-1990 മുതൽ 31-5-1990 വരെ പെരുമ്പാവൂർ ആശ്രമം ഹൈസ്കൂളിൽവെച്ച് ഇതിലേക്ക് ഒരു ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു. 66,000 രൂപ ചെലവായി.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യക്തിപരം, വിദ്യാഭ്യാസപരം, തൊഴിൽപരം, എന്നീ മണ്ഡലങ്ങളിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ ലഘൂകരിക്കുവാൻ അവരെ സഹായിക്കുന്നതിലേക്കായി ഹൈസ്കൂളാഭ്യയാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനുള്ള 21 ദിവസത്തെ പരിശീലന പരിപാടി 1-11-1990 മുതൽ 21-11-1990 വരെ ആലപ്പുഴ ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂളിൽ നടത്തുകയുണ്ടായി. ആയതിലേക്ക് അനുവദിച്ച തുക 30,000 രൂപയായിരുന്നു. 50 അഭ്യയാപകർക്കാണ് പരിശീലനം നൽകിയത്.

31 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലും കരിയർദിനാഘോഷം നടത്തുവാൻ 18,600 രൂപ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസർമാർക്ക് നൽകുകയുണ്ടായി. എല്ലാ ജില്ലകളിലും കരിയർ ദിനാഘോഷം നടത്തുകയുണ്ടായി.

ഈ സ്കൂൾ വർഷത്തെ സംസ്ഥാന കരിയർ ദിനാഘോഷം 19-11-1990, 20-11-1990 എന്നീ തീയതികളിൽ ആലപ്പുഴ ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂളിൽ നടന്നു. അനുവദിച്ച തുക 23,400 രൂപയായിരുന്നു.

31 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലേയും മോഡൽ ഗൈഡൻസ് കേന്ദ്രങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിനായി 9,300 രൂപ അതാതു വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസർമാർക്ക് അനുവദിച്ചു കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ഈ സ്കൂൾ വർഷത്തേക്ക് ഓരോ കരിയർ മാസ്മിനർക്കും 500 രൂപ നിരക്കിൽ 31 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലെ 31 മോഡൽ ഗൈഡൻസ് ക്ലേസ്സുകളിലെ കരിയർ മാസ്മിനർമാർക്ക് അവരുടെ അധികാരത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഹൈസ്കൂളുകളിൽ പോയി ഗൈഡൻസ് പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിനായി ആകെ 15,500 രൂപ ബന്ധപ്പെട്ട ജില്ലാ ആഫീസർമാർക്ക് അനുവദിച്ചുകൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായുള്ള കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്യാമ്പ്.—ആലുവ, ചാവക്കാട്, തൊടുപുഴ എന്നീ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലെ ഹൈസ്കൂളുകളിൽ എട്ടാം സ്റ്റാൻഡേർഡിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കരിയർ ഗൈഡൻസ് നൽകുന്നതിന് അഞ്ചു ദിവസം വീതമുള്ള മൂന്നു ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.

കരിയർ മാസ്മിനർ പരിശീലനം ലഭിച്ച 24 അഭ്യർത്ഥകർക്ക് പത്ത് ദിവസത്തേക്കുള്ള ഒരു പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടി മുവാറ്റുപുഴ ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂളിൽ വച്ച് 25-7-1990 മുതൽ 3-8-1990 വരെ നടത്തുകയുണ്ടായി. 12,000 രൂപ ഇതിലേക്ക് അനുവദിച്ചിരുന്നു.

1990-91 ബഡ്ജറ്റ് വർഷത്തേക്ക് അനുവദിച്ച എല്ലാ പരിപാടികളും ഇതോടെ നടത്തിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

എഡ്യൂക്കേഷൻ ടെക്നോളജി സെൽ.—ഈ സെല്ലിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനായി 1990-91 വർഷത്തേക്ക് സ്റ്റാൻഡേർഡ് ബജറ്റിൽ 25 ലക്ഷം രൂപ വകയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ യഥാസമയം സമർപ്പിച്ചിരുന്നു എങ്കിലും കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭരണാനുമതി കിട്ടാത്തതുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

കമ്പ്യൂട്ടർ ലിറ്ററസി ആൻഡ് സ്മാർഡിസ് ഇൻ സ്കൂൾസ് (സി.എൽ.എ.എസ്.എസ്.) എന്ന ഒരു പദ്ധതി ഈ സെല്ലിൽ കീഴിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർ പരിശീലനം പൂർത്തിയാക്കി തിരിച്ചു വന്നിട്ടുണ്ട് ഉള്ളൂ.

ഈ സെല്ലിൽ ഒരു ഓഫീസറും പ്രിൻറിംഗ് യൂണിറ്റും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലെ അച്ചടി ജോലികൾ പ്രത്യേകിച്ചും സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്റ്ററുടെ അച്ചടി ജോലികൾ 1989 മെയ് മാസം മുതൽ ഈ യൂണിറ്റിൽ ചെയ്തു വരുന്നു. അച്ചടി ചെലവുകൾ അതാത് യൂണിറ്റിൽനിന്നും ഈടാക്കിയാണ് പ്രിൻറിംഗിന്റെ പ്രവർത്തനം നടത്തിവരുന്നത്.

യൂണിറ്റ് സെല്ലിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കേരളത്തിൽ 1990-91-ൽ നടത്തുന്ന പരിപാടികളെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ.—“അമ്മയും ശിശുസംരക്ഷണവും” എന്ന വിഷയത്തെ ആധാരമാക്കി പ്രീ-പ്രൈമറിയിലെയും, പ്രൈമറിയിലെയും അഭ്യർത്ഥക പരിശീലകർക്കു വേണ്ടിയുള്ള പഠനപദ്ധതിയും, പഠനക്കുറിപ്പുകളും പഠനസഹായികളും തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി യൂണിറ്റ് സെല്ലിന്റെ സഹായത്തോടെ സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്റ്റർ 1990 സെപ്റ്റംബർ 17 മുതൽ 20 വരെ തിരുവനന്തപുരം ഐ.എം.ജി. യിൽ വച്ച് ഒരു സെമിനാർ ശീൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. വിദഗ്ദ്ധ ഡോക്ടർമാരും, വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധരും, അഭ്യർത്ഥക പരിശീലകരും അഭ്യർത്ഥകരും പ്രസംഗിച്ചു വർഷംതോറും പങ്കെടുത്തു.

പ്രീലൈഫമറി തലത്തിലും പ്രൈമറി തലത്തിലും അഭ്യയാപക പരിശീലനത്തിന് നിലവിലുള്ള പാഠ്യപദയതിയിൽ 'അമ്മയും ശിശുസംരക്ഷണവും' പരിപാടിയെ ആധാരമാക്കി കൂടുതലായി ഉൾക്കൊള്ളിക്കേണ്ട ഭാഗങ്ങളും അവയുടെ വിശദീകരണങ്ങളും മാതൃകാപാഠ്യക്കുറിപ്പുകളും ചാർട്ടുകളുടെയും പോസ്റ്ററുകളുടേയും മാതൃകകളും ഈ ശിൽപശാലയിൽ തയ്യാറാക്കുകയുണ്ടായി. ശിൽപശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ വിദഗ്ദ്ധരായ ഡോക്ടർമാരുടേയും വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധരുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ മൂന്നു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് വിശദമായ ചർച്ചകൾ നടത്തിയ ശേഷമാണ് പാഠ്യപദയതിയും മറ്റും തയ്യാറാക്കിയത്. ഒന്നാമത്തെ ഗ്രൂപ്പ് രോഗപ്രതിരോധവും പൊതുജനാരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളും എന്ന വിഷയവും രണ്ടാമത്തെ ഗ്രൂപ്പ് വയറിളക്കരോഗങ്ങൾ എന്ന വിഷയവും മൂന്നാമത്തെ ഗ്രൂപ്പ് 'പോഷണം' എന്ന വിഷയവുമാണ് കൈകാര്യം ചെയ്തത്.

ഒരു മൂന്നംഗ വിദഗ്ദ്ധസമിതി 24-10-1990 മുതൽ 26-10-1990 വരെ സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ കീഴിൽ ശിൽപശാലയിൽ രൂപം നൽകിയ പാഠ്യപദയതിയും പാഠ്യക്കുറിപ്പുകളും പഠനോപകരണങ്ങളും വിശദമായി പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമായ ഭേദഗതികൾ വരുത്തി അവയ്ക്ക് അവസാന രൂപം നൽകുകയുണ്ടായി.

മൂല്യ നിർണ്ണയ പരീക്ഷാപരിഷ്കരണ വിഭാഗം.—സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ മൂല്യനിർണ്ണയ പരീക്ഷാ പരിഷ്കരണ വിഭാഗത്തിന്റെ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

1. ഉദ്ദേശ്യോധിഷ്ഠിത ബോധനത്തിനും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനും സ്കൂൾ അഭ്യയാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
2. പരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ മാതൃകാ ചോദ്യക്കടലാസുകൾ തയ്യാറാക്കി സ്കൂളുകളിൽ വിതരണം ചെയ്യുക.
3. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉദ്ദേശ്യോധിഷ്ഠിത ബോധനം നടത്തുന്നതിൽ അഭ്യയാപകരെ സഹായിക്കുന്നതിനും, അവർക്ക് ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും, പരിശീലന പരിപാടികളിൽകൂടി പ്രധാന അഭ്യയാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
4. പരീക്ഷകളെ സംബന്ധിച്ച് ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തി പരീക്ഷാ പരിഷ്കരണം ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ നടത്തുന്നതിന് നിർദ്ദേശം നൽകുക.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിന് ഓരോ അഭ്യയാപകനും മൂല്യനിർണ്ണയോപാധികൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കേണ്ടതുണ്ട്. എന്നാൽ വിവിധ ഏജൻസികൾ കച്ചവട മനസ്സാധിതയോടെ ചോദ്യക്കടലാസുകൾ അച്ചടിച്ച് വിൽപന നടത്തുന്ന ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ അഭ്യയാപകർക്ക് ചോദ്യക്കടലാസുകൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ലഭ്യമല്ലാതായിരിക്കുന്നു. ഈ ന്യൂനത പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഹൈസ്കൂൾ അഭ്യയാപകർക്ക് ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചോദ്യക്കടലാസുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലന പരിപാടി ആസൂത്രണം ചെയ്തു. പ്രസ്തുത പരിപാടിക്കനുവദിച്ച 40,000 രൂപ ഉപയോഗിച്ച് പ്രഗത്ഭരും ആധുനിക മൂല്യനിർണ്ണയോപാധികളിൽ പരിശീലനം സിദ്ധിച്ചവരുമായ അഭ്യയാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ഹൈസ്കൂൾ അഭ്യയാപകർക്ക് ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ ചോദ്യ



കടലാസുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലന പരിപാടി സംഘടിപ്പിച്ചു. ഈ വർഷം അറുപത് അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഇപ്രകാരം പരിശീലനം നൽകുവാൻ സാധിച്ചു.

വിദേശവും പരിചയ സമ്പന്നരുമായ അദ്ധ്യാപകരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ശിൽപശാല നടത്തി ടി.ടി.സി. രണ്ടാം വർഷ പരീക്ഷയുടെ മാതൃകാ ചോദ്യ കടലാസുകൾ തയ്യാറാക്കി. പ്രസ്തുത ചോദ്യക്കടലാസുകളുടെ സ്റ്റൈൽ സിൽ കോപ്പികൾ ബയൻറർ ചെയ്തു പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ അദ്ധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളിലും പരീക്ഷാ വേനിലും അയച്ചുകൊടുത്തു.

പത്താം ക്ലാസിലെ താഴെ പറയുന്നവയ്ക്കുള്ള മാതൃകാ ചോദ്യക്കടലാസുകൾ ശിൽപശാലയിലൂടെ തയ്യാറാക്കി അവയുടെ സ്റ്റൈൽ സിൽ കോപ്പികൾ ബയൻറർ ചെയ്തു പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി അവ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന സ്കൂളുകളിലും പരീക്ഷാഭവനിലും അയച്ചുകൊടുത്തു.

- (1) അറബിക്      (2) അഡീഷനൽ ഹിന്ദി      (3) അഡീഷനൽ ഇംഗ്ലീഷ്
- (4) ഗുജറാത്തി      (5) സ്പെഷ്യൽ ഇംഗ്ലീഷ്      (6) ഫിഷറി സയൻസ്
- (7) സ്പെഷ്യൽ സംസ്കൃതം      (8) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം

കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ 1989\_90  
(താൽക്കാലികം)

പട്ടിക 1

1990\_91 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം/ക്ലാസ്സ്/ലിംഗം തിരിച്ചു്

ക്ലാസ്സ്	ആകെ എണ്ണം			പട്ടികജാതി			പട്ടികവർഗ്ഗം		
	ആൺ	മുപേ	ആകെ	ആൺ	മുപേ	ആകെ	ആൺ	മുപേ	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒന്നു് ..	305634	293557	599191	34996	33629	68625	4984	4449	9433
രണ്ടു് ..	314183	298658	612841	37489	35291	72760	4774	4392	9166
മൂന്നു് ..	317682	299939	617621	38060	35902	73962	4366	4048	8414
നാലു് ..	328067	309150	637217	38925	36104	75029	4140	3814	7954
അഞ്ചു് ..	338458	316954	655412	38837	35988	74825	3736	3309	7045
ആറു് ..	327789	310561	638350	36599	34091	70690	2976	2957	5933
ഏഴു് ..	321139	306338	627477	35480	32929	68409	2670	2601	5271
എട്ടു് ..	297912	280528	578440	32756	31170	63926	2496	2225	4721
ഒൻപതു് ..	264231	261453	525684	27829	28647	56476	1898	1899	3797
പത്തു് ..	191452	203752	395204	18298	19711	38009	1172	1191	2363
ആകെ ..	3006547	2880890	5887437	339249	323462	662711	33212	30885	64097

പട്ടിക 2

1990-91 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ജില്ല/ക്ലാസ്/ലിംഗം തിരിച്ച് (താൽക്കാലികം)

ജില്ല	ഒന്ന്			രണ്ട്			മൂന്ന്			നാല്		
	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
തിരുവനന്തപുരം ..	27114	26428	53542	28105	26830	54935	28229	27138	55367	29178	28048	57226
കൊല്ലം ..	21020	20839	41859	22641	21974	44615	23570	22325	45895	25208	24000	49208
പത്തനംതിട്ട ..	10048	9992	20040	10547	10002	20549	10903	10426	21329	11420	10672	22092
ആലപ്പുഴ ..	16239	16012	32251	17319	16547	33866	18014	16842	34856	19099	17713	36812
കോട്ടയം ..	17056	16173	33229	17022	16012	33034	17188	16234	33422	18216	16622	34838
ഇടുക്കി ..	9883	9319	19202	10297	9391	19688	10243	9492	19735	10742	10030	20772
എറണാകുളം ..	24046	23608	47654	25132	23817	48949	25667	24018	49675	26276	24965	51241
തൃശ്ശൂർ ..	28782	27820	56602	29034	27457	56491	28914	27163	56077	28978	27057	56035
പാലക്കാട് ..	29039	28310	57349	28789	28871	57660	29981	28801	58782	29944	28537	58481
മലപ്പുറം ..	45305	42346	87551	45718	42883	88601	44764	42246	87010	45484	43584	89068
കോഴിക്കോട് ..	29035	27631	56666	30092	28285	58377	30457	28514	58981	31705	29556	61261
വയനാട് ..	8592	8055	16647	8769	8144	16913	8359	7999	16358	8399	7906	16305
കണ്ണൂർ ..	25420	23815	49235	26201	25120	51321	27076	25286	52362	28561	26835	55396
കാസർഗോഡ് ..	14055	13209	27264	14517	13325	27842	14317	13455	27772	14857	13625	28482
ആകെ ..	305634	293557	599191	314183	298658	612841	317682	299939	617621	328067	309150	627217

പട്ടിക 2—(തുടർച്ച)

ജില്ല	അഞ്ചു°			ആറു°			ഏഴു°			എട്ടു°		
	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
തിരുവനന്തപുരം ..	28708	27648	56356	28367	27452	55819	27420	26873	54293	26067	25594	51661
കൊല്ലം ..	25895	23503	49898	25370	24336	49706	25619	24193	49812	25187	24024	49211
പത്തനംതിട്ട ..	11697	11024	22721	11661	11146	22807	12162	11255	23417	11996	11424	23420
ആലപ്പുഴ ..	20157	19214	39371	20198	19117	39315	20520	19762	40282	21091	20395	41486
കോട്ടയം ..	17928	17012	35000	18828	17263	35591	18324	17918	36242	17992	17787	35779
ഇടുക്കി ..	11338	10579	21917	10952	10345	21297	10953	10202	21155	9977	9766	19743
എറണാകുളം ..	29029	26604	55624	29395	27133	56528	29755	28170	57925	28348	27808	56156
തൃശ്ശൂർ ..	30944	28429	59373	30048	28011	58059	29725	28304	58029	26704	25820	52524
പാലക്കാട് ..	29373	27875	57248	27540	25893	53433	25562	23836	49398	23105	20642	43747
മലപ്പുറം ..	46027	43217	89244	43081	41074	84155	41191	39687	80878	34201	31763	65964
കോഴിക്കോട് ..	33431	31955	65386	32389	30982	63371	31949	30738	62687	29530	28288	57818
വയനാട് ..	8401	8163	16564	7813	7584	15397	7450	7047	14497	6682	6384	13066
കണ്ണൂർ ..	30718	28369	59087	28239	27501	55740	28027	26963	54990	26063	21493	47556
കാസർഗോഡ് ..	14761	13362	28123	13808	12724	26532	12482	11390	23872	10969	9340	20309
ആകെ ..	338458	316954	655412	327789	310561	638350	321139	306338	627477	297912	280528	578440

പട്ടിക 2 (തുടർച്ച)

ജില്ല	ഒൻപത്			പത്ത്			ആകെ		
	ആൺ	സ്ത്ര	ആകെ	ആൺ	സ്ത്ര	ആകെ	ആൺ	സ്ത്ര	ആകെ
	26	27	28	29	30	31	32	33	34
തിരുവനന്തപുരം ..	25686	25663	51349	19631	21276	40907	268505	262950	531455
കൊല്ലം ..	23662	23276	46938	17806	18572	36378	235978	227042	463020
പത്തനംതിട്ട ..	11374	11225	22599	28900	9383	18283	110708	106549	217257
ആലപ്പുഴ ..	20010	19566	39576	15313	15644	39957	187960	180812	368772
കോട്ടയം ..	16625	17081	33706	12415	14404	26819	171154	166506	337660
ഇടുക്കി ..	8923	9158	18081	6317	7341	13658	99625	95623	195248
എറണാകുളം ..	24904	26092	50996	18059	20900	38959	260592	253115	513707
തൃശ്ശൂർ ..	23063	23984	47047	16884	19339	36223	273076	263384	536460
പാലക്കാട് ..	19480	18726	38206	13828	13883	27711	256641	245374	502015
മലപ്പുറം ..	27117	26097	53214	18519	17771	36290	391407	370668	762075
കോഴിക്കോട് ..	25497	25401	50898	18853	19201	38054	292948	280551	573499
വയനാട് ..	5647	5728	11375	3840	4243	8083	73952	71253	145205
കണ്ണൂർ ..	23118	21711	44829	14673	16105	30778	258696	243198	501894
കാസർഗോഡ് ..	9125	7745	16870	6414	5690	12104	125305	113865	239170
ആകെ ..	264231	261453	525684	191452	203752	395204	3006547	2880890	5887437

പട്ടിക 3

കേരളത്തിലെ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ജില്ല/ക്ലാസ്/ലിംഗം തിരിച്ച് (താൽക്കാലികം)

ക്രമ നമ്പർ	ജില്ല	ഒന്ന്			രണ്ട്			മൂന്ന്		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	തിരുവനന്തപുരം ..	3995	3772	7767	4446	4072	8518	4399	4261	8660
2	കൊല്ലം ..	3733	3547	7280	4070	3890	7960	4234	4131	8365
3	പത്തനംതിട്ട ..	1829	1792	3621	2070	1952	4022	2176	2071	4247
4	ആലപ്പുഴ ..	1846	1751	3597	2085	1876	3961	2076	2067	4143
5	കോട്ടയം ..	1591	1415	3006	1767	1518	3285	1698	1617	3315
6	ഇടുക്കി ..	1892	1708	3600	1862	1820	3682	2104	1963	4067
7	എറണാകുളം ..	2726	2564	5290	2878	2652	5530	2932	2670	5602
8	തൃശ്ശൂർ ..	3895	3822	7717	4109	3775	7884	4214	3785	7999
9	പാലക്കാട് ..	4922	4915	9837	4989	5057	10046	5128	4702	9830
10	മലപ്പുറം ..	3645	3550	7195	3816	3699	7515	3779	3583	7362
11	കോഴിക്കോട് ..	2039	1994	4033	2272	2119	4391	2292	2226	4518
12	വയനാട് ..	463	454	917	478	456	934	474	453	927
13	കണ്ണൂർ ..	1101	1042	2143	1300	1225	2525	1378	1273	2651
14	കാസർഗോഡ് ..	1319	1303	2622	1327	1180	2507	1176	1100	2276
	ആകെ ..	34996	33629	68625	37469	35291	72760	38060	35902	73962

പട്ടിക 3—(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	ജില്ല	നാലു			അഞ്ചു			ആറു		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
		12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	തീരുവനന്തപുരം ..	4691	4439	9130	4501	4323	8824	4348	4145	8493
2	കൊല്ലം ..	4367	4117	8484	4146	3838	7983	4191	4030	8221
3	പത്തനംതിട്ട ..	2335	2163	4498	2468	2297	4765	2328	2243	4571
4	ആലപ്പുഴ ..	2355	2172	4527	2427	2296	4723	2548	2352	4900
5	കോട്ടയം ..	1868	1562	3430	2117	1861	3978	2100	1906	4006
6	ഇടുക്കി ..	2067	1927	3994	1800	1681	3481	1609	1499	3108
7	എറണാകുളം ..	2934	2893	5827	3439	2958	6397	3187	2984	6171
8	തൃശ്ശൂർ ..	4208	3890	8098	4539	3898	8437	4017	3694	7711
9	പാലക്കാട് ..	4730	4461	9191	4516	4168	8684	4074	3476	7550
10	മലപ്പുറം ..	4082	3604	7686	3608	3557	7165	3386	3145	6531
11	കോഴിക്കോട് ..	2356	2186	4542	2441	2437	4878	2360	2227	4587
12	വയനാട് ..	446	430	876	491	444	935	430	413	843
13	കണ്ണൂർ ..	1396	1307	2703	1437	1326	2763	1239	1263	2502
14	കാസർഗോഡ് ..	1090	953	2043	907	904	1811	789	714	1496
	ആകെ ..	38925	36104	75029	38837	35988	74825	36599	34091	70690

പട്ടിക 3—(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	ജില്ല	ഏഴ്			എട്ട്			ഒൻപത്		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
		21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	തിരുവനന്തപുരം	4037	4000	8037	4065	3788	7853	3565	3938	7503
2	കൊല്ലം	4159	3729	7888	3733	3639	7372	3258	3390	6648
3	പത്തനംതിട്ട	2418	2250	4668	2295	2294	4589	2071	2174	4255
4	ആലപ്പുഴ	2577	2472	5049	2700	2576	5276	2436	2374	4810
5	കോട്ടയം	2235	1877	4112	1928	2022	3950	1803	1828	3631
6	ഇടുക്കി	1446	1412	2858	1196	1120	2316	973	1075	2048
7	എറണാകുളം	3182	2930	6112	2947	2889	5836	2410	2604	5014
8	തൃശ്ശൂർ	3983	3910	7893	3388	3453	6841	2592	2949	5541
9	പാലക്കാട്	3696	3086	6782	3293	2651	5944	2747	2435	5182
10	മലപ്പുറം	3174	2989	6183	2832	2632	5464	2300	2209	4509
11	കോഴിക്കോട്	2393	2184	4577	2285	2241	4526	2000	1980	3980
12	വയനാട്	403	398	801	373	375	748	319	330	649
13	കണ്ണൂർ	1136	1131	2267	1146	1055	2201	896	982	1878
14	കാസർഗോഡ്	641	561	1202	575	435	1010	459	369	828
	ആകെ	35480	32929	68409	32756	31170	63926	27829	28647	56476



പട്ടിക 3—(തുടർച്ച)

3/204—5

ക്രമ നമ്പർ	ജില്ല	പത്തം			ആകെ		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
		30	31	32	33	34	35
1	തിരുവനന്തപുരം ..	2502	2857	5359	40549	39595	80144
2	കൊല്ലം ..	2209	2320	4529	38100	36631	74731
3	പത്തനംതിട്ട ..	1318	1541	2859	21308	20787	42095
4	ആലപ്പുഴ ..	1579	1683	3262	22629	21619	44248
5	കോട്ടയം ..	1107	1241	2348	18214	16847	35061
6	ഇടുക്കി ..	644	724	1368	15593	14929	30522
7	എറണാകുളം ..	1475	1721	3196	28110	26865	54975
8	തൃശ്ശൂർ ..	1602	2028	3630	36547	35204	71751
9	പാലക്കാട് ..	1694	1499	3193	39789	36450	76239
10	മലപ്പുറം ..	1610	1517	3127	32232	30485	62717
11	കോഴിക്കോട് ..	1398	1416	2814	21836	21010	42846
12	വയനാട് ..	205	235	440	4082	3988	8070
13	കണ്ണൂർ ..	645	670	1315	11674	11274	22948
14	കാസർഗോഡ് ..	310	259	569	8586	7778	16364
	ആകെ ..	18298	19711	38009	339249	323462	662711

പട്ടിക 4

കേരളത്തിലെ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ജില്ല/ക്ലാസ്/ലിംഗം തിരിച്ച് (താൽക്കാലികം)

ജില്ല	ഒന്ന്			രണ്ട്			മൂന്ന്			നാല്		
	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
തിരുവനന്തപുരം	196	204	400	189	177	366	196	184	380	248	225	473
കൊല്ലം	50	60	110	53	49	102	56	46	102	56	54	110
പത്തനംതിട്ട	60	64	124	83	76	159	89	92	181	100	109	209
ആലപ്പുഴ	27	42	69	70	43	113	54	45	99	52	41	93
കോട്ടയം	188	185	373	219	204	423	215	213	428	238	203	441
ഇടുക്കി	622	473	1095	634	524	1158	505	458	963	506	499	1005
എറണാകുളം	86	52	138	94	70	164	84	70	154	68	61	129
തൃശ്ശൂർ	81	60	141	57	57	114	59	66	125	42	52	94
പാലക്കാട്	476	467	943	436	499	935	533	447	980	503	400	903
മലപ്പുറം	196	161	367	174	136	310	121	125	246	97	92	189
കോഴിക്കോട്	120	122	242	109	97	206	88	91	179	84	88	172
വയനാട്	2063	1830	3893	1835	1666	3501	1579	1452	3031	1387	1290	2677
കണ്ണൂർ	432	375	807	381	378	759	383	359	742	367	345	712
കാസർഗോഡ്	387	354	741	440	416	856	404	400	804	392	355	747
ആകെ	4984	4449	9433	4774	4392	9166	4366	4048	8414	4140	3814	7954

പട്ടിക 4—(തുടർച്ച)

3/2004—5a

ജില്ല	അഞ്ചു			ആറു			ഏഴു			എട്ടു		
	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
തിരുവനന്തപുരം ..	228	214	442	208	205	413	180	190	370	155	148	303
കൊല്ലം ..	57	38	95	56	41	97	27	22	49	23	18	41
പത്തനംതിട്ട ..	72	69	141	66	73	139	47	64	111	50	44	94
ആലപ്പുഴ ..	42	35	77	26	37	63	36	32	68	22	31	53
കോട്ടയം ..	279	249	528	244	246	490	231	233	464	222	208	480
ഇടുക്കി ..	562	468	1030	428	428	866	382	355	737	367	341	708
എറണാകുളം ..	112	71	183	89	71	160	52	60	112	62	67	129
തൃശ്ശൂർ ..	57	32	89	44	48	98	37	38	75	31	35	66
പാലക്കാട് ..	331	272	603	213	188	401	181	118	299	119	90	209
മലപ്പുറം ..	102	80	182	79	58	137	48	30	78	44	29	73
കോഴിക്കോട് ..	82	73	155	79	68	147	52	63	116	58	52	110
വയനാട് ..	1143	1067	2210	929	891	1820	843	860	1703	807	724	1531
കണ്ണൂർ ..	274	250	524	203	236	439	216	208	424	178	171	349
കാസർഗോഡ് ..	395	391	786	312	367	679	338	327	665	358	267	625
ആകെ ..	3736	3309	7045	2976	2957	5933	2670	2601	5271	2496	2225	4721

പട്ടിക 4—(തുടർച്ച)

ജില്ല	ഒൻപത്			പത്തു			ആകെ		
	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
	26	27	28	29	30	31	32	33	34
തിരുവനന്തപുരം ..	158	185	343	88	107	195	1846	1839	3685
കൊല്ലം ..	25	22	47	6	7	13	409	357	766
പത്തനംതിട്ട ..	49	49	98	27	33	60	643	673	1316
ആലപ്പുഴ ..	25	21	46	23	22	45	377	349	726
കോട്ടയം ..	175	195	370	106	139	245	2117	2075	4192
ഇടുക്കി ..	297	289	586	181	186	367	4484	4021	8505
എറണാകുളം ..	49	64	113	27	29	56	723	615	1338
തൃശ്ശൂർ ..	17	22	39	15	11	26	440	421	861
പാലക്കാട് ..	104	95	200	62	44	106	2958	2621	5579
മലപ്പുറം ..	31	48	49	15	5	20	907	734	1641
കോഴിക്കോട് ..	38	48	86	26	34	60	736	737	1473
വയനാട് ..	539	533	1072	354	349	703	11479	10662	22147
കണ്ണൂർ ..	112	128	240	41	71	112	2587	2521	5108
കാസർഗോഡ് ..	279	229	508	201	154	355	3506	3260	6766
ആകെ ..	1898	1899	3797	1172	1191	2363	33212	30885	64097

പട്ടിക 5

കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 1989-90 വിഭാഗം തിരിച്ച്

ക്രമ നമ്പർ	വിഭാഗം	ആകെ			പട്ടികജാതി			പട്ടിക വർഗ്ഗം		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
1	എൽ. പി. എസ്	1265566	1201304	2456870	149450	140926	290376	18264	16703	34967
2	യു. പി. എസ്.	987386	933853	1921239	110916	103008	213024	9382	8867	18249
3	ഹൈസ്കൂൾ	753595	745733	1499328	78883	79528	158411	5566	5315	10881
	ആകെ	3006547	2880890	5887437	339249	323462	662711	33212	30885	64097

പട്ടിക 6

കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം (1989-90) വിഭാഗം, വയസ് തിരിച്ച് (താല്ക്കാലികം)

ക്രമ നമ്പർ	വയസ്	ആകെ എണ്ണം			പട്ടികജാതി			പട്ടികവർഗ്ഗം		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
1	6-11	1604024	1518258	3122282	188287	176914	365201	22000	20012	42012
2	11-14	946840	897427	1844267	104835	98190	203025	8142	7783	15925
3	14-15	455683	465205	920888	46127	48358	94485	3070	3090	6160
	ആകെ	3006547	2880890	5887437	339249	323462	662711	33212	30885	64097

പട്ടിക 7

കേരളത്തിലെ അദ്ധ്യപകരുടെ എണ്ണം 1989-90 (സംകൂല തിരിച്ച)

സംകൂലുകളുടെ ഇനം	ഗവൺമെന്റ് സംകൂലം			പ്രൈവറ്റ് സംകൂലം			പ്രൈവറ്റ് അൺ എയ്ഡഡ്			ആകെ		
	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ഹൈസ്കൂലുകൾ ..	16246	20548	36794	17751	31957	49708	823	2081	2904	34820	54586	89406
ടീച്ചേഴ്സ് ട്രെയിനിംഗ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ..	277	231	508	164	376	540	..	..	..	441	607	1048
യു. പി. സംകൂലസം ..	6959	8914	15873	12617	22 24	33 41	131	491	622	19707	30729	50436
എൽ. പി. സംകൂലസം ..	8204	10896	19100	10270	19941	30211	126	722	848	18600	31559	50559
ആകെ ..	31686	40589	72275	40802	78598	114400	1080	3294	4374	73568	117481	191049

പട്ടിക 8

കേരളത്തിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം വിഭാഗം തിരിച്ച് (ഹൈ ആൻറ് ട്രെയിനിംഗ് സെക്ഷൻ)

ജില്ല	ഗവൺമെൻ്റ് സ്കൂൾ			എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ			അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ			ആകെ		
	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
തിരുവനന്തപുരം ..	1259	1780	3039	799	1710	2509	108	180	288	2166	3670	5836
കൊല്ലം ..	838	1057	1895	994	2127	3121	32	136	168	1864	3320	5184
പത്തനംതിട്ട ..	260	419	679	798	1402	2200	11	45	56	1069	1866	2935
ആലപ്പുഴ ..	472	781	1253	1017	2248	3265	14	26	40	1503	3055	4558
കോട്ടയം ..	436	600	1036	1232	1850	3082	84	67	151	1752	2517	4269
ഇടുക്കി ..	388	396	784	541	713	1254	30	31	61	959	1140	2099
എറണാകുളം ..	517	1155	1672	1223	2493	3716	132	239	371	1872	3887	5759
തൃശ്ശൂർ ..	519	1284	1803	1053	2599	3652	81	54	135	1653	3937	5590
പാലക്കാട് ..	692	829	1521	797	1136	1933	42	82	124	1531	2047	3578
മലപ്പുറം ..	1258	1145	2493	1188	1130	2318	10	54	64	2456	2329	4785
കോഴിക്കോട് ..	1103	951	2054	1622	1255	2877	26	69	95	2751	2275	5026
വയനാട് ..	388	258	646	237	234	471	11	17	28	636	590	1145
കണ്ണൂർ ..	1151	839	1990	1270	1161	2431	..	10	10	2421	2010	4431
കാസർഗോഡ് ..	653	353	1006	452	212	664	1	7	8	1106	572	1678
ആകെ ..	9934	11847	21781	13223	20270	33493	582	1017	1599	23739	33134	56873

പട്ടിക 8—(തുടർച്ച)

കേരളത്തിലെ അടയാപകരുടെ എണ്ണം വിഭാഗം തിരിച്ച് (യു. പി. സെക്ഷൻ)

ജില്ല	ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ			എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ			അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ			ആകെ		
	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
തിരുവനന്തപുരം ..	1402	1674	3076	815	1699	2514	48	142	190	2265	3515	5780
കൊല്ലം ..	1008	1088	2096	1053	2227	3280	25	99	124	2086	3414	5500
പത്തനംതിട്ട ..	303	510	813	447	1263	1710	14	83	97	764	1856	2620
ആലപ്പുഴ ..	516	1005	1521	635	1891	2526	8	29	37	1159	2925	4084
കോട്ടയം ..	419	618	1037	867	1939	2806	42	54	96	1328	2611	3939
ഇടുക്കി ..	377	382	759	387	856	1243	11	31	42	775	1269	2044
എറണാകുളം ..	671	1186	1857	799	2580	3379	46	235	281	1516	4001	5517
തൃശ്ശൂർ ..	468	1105	1573	815	3100	3915	49	89	138	1332	4294	5626
പാലക്കാട് ..	694	848	1542	1228	1861	3089	23	75	98	1945	2784	4729
മലപ്പുറം ..	1363	1035	2398	1706	2300	4006	11	41	52	3080	3376	6456
കോഴിക്കോട് ..	1010	672	1682	2346	1905	4251	15	51	66	3371	2628	5999
വയനാട് ..	394	247	641	325	379	704	1	19	20	720	645	1365
കണ്ണൂർ ..	820	510	1330	1868	2192	4060	..	8	8	2688	2710	5398
കാസർഗോഡ് ..	772	488	1260	485	404	889	..	6	6	1257	898	2155
കേരളം ..	10217	11378	21585	13776	24596	38372	293	962	1255	24286	36926	61212



**പട്ടിക 8—(തുടർച്ച)**  
**അഭ്യൂഹപകര്യുടെ എണ്ണം വിഭാഗം തിരിച്ച് (എൽ.പി. സെക്ഷൻ)**

ജില്ല	ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ			എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ			അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ			ആകെ		
	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
തിരുവനന്തപുരം ..	1663	2321	3984	620	1401	2021	44	173	217	2327	3895	6222
കൊല്ലം ..	1215	1864	3079	649	1471	2120	4	78	82	1868	3413	5281
പത്തനംതിട്ട ..	377	971	1348	240	1027	1267	9	139	148	626	2137	2763
ആലപ്പുഴ ..	506	1534	2040	339	1555	1894	7	128	135	852	3217	4069
കോട്ടയം ..	506	1234	1740	632	1948	2580	49	123	172	1187	3305	4492
ഇടുക്കി ..	341	435	776	468	1062	1530	9	33	42	818	1530	2348
എറണാകുളം ..	601	1645	2246	439	2808	3247	30	284	314	1070	4737	5807
തൃശ്ശൂർ ..	417	1383	1800	689	4154	4843	11	126	137	1117	5663	6780
പാലക്കാട് ..	951	1110	2061	1318	2303	3621	9	88	97	2278	3501	5779
മലപ്പുറം ..	1761	1996	3757	2172	3426	5598	15	32	47	3948	5454	9402
കോഴിക്കോട് ..	1019	991	2010	2772	2884	5656	2	23	25	3793	3998	7691
വയനാട് ..	406	418	824	258	491	749	3	28	31	667	937	1604
കണ്ണൂർ ..	776	684	1460	2550	3584	6134	3	34	37	3329	4302	7631
കാസർഗോഡ് ..	996	788	1784	657	618	1275	10	26	36	1663	1432	3095
<b>ആകെ ..</b>	<b>11535</b>	<b>17374</b>	<b>28909</b>	<b>13803</b>	<b>28732</b>	<b>42535</b>	<b>205</b>	<b>1315</b>	<b>1520</b>	<b>25543</b>	<b>47421</b>	<b>72964</b>

പട്ടിക 9

കേരളത്തിലെ അസംഗ്രഹകരുടെ എണ്ണം വന്യ ജീവി തിരിച്ചു

ജീവി	ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ			എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ			അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ			ആകെ		
	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
തിരുവനന്തപുരം ..	4324	5775	10099	2234	4810	7044	200	495	695	6758	11080	17838
കൊല്ലം ..	3061	4009	7070	2696	5825	8521	61	313	374	5818	10147	15965
പത്തനംതിട്ട ..	940	1900	2840	1485	3692	5177	34	267	301	2459	5859	8318
ആലപ്പുഴ ..	1494	3320	4814	1991	5694	7685	29	183	212	3514	9197	12711
കോട്ടയം ..	1361	2452	3813	2731	5737	8468	175	244	419	4267	8433	12700
ഇടുക്കി ..	1106	1213	2319	1396	2631	4027	50	95	145	2552	3939	6491
എറണാകുളം ..	1789	3986	5775	2461	7881	10342	208	758	966	4458	12625	17083
തൃശ്ശൂർ ..	1404	3772	5176	2557	9853	12410	141	269	410	4102	13894	17996
പാലക്കാട് ..	2337	2787	5124	3343	5300	8643	74	245	319	5754	8332	14086
മലപ്പുറം ..	4382	4176	8558	5066	6856	11922	36	127	163	9484	11159	20643
കോഴിക്കോട് ..	3132	2614	5746	6740	6044	12784	43	143	186	9915	8801	18716
വയനാട് ..	1188	923	2111	820	1104	1924	15	64	79	2023	2091	4114
കണ്ണൂർ ..	2747	2033	4780	5688	6937	12825	3	52	55	8438	9022	17460
കാസർകോഡ് ..	2421	1629	4050	1594	1234	2828	11	39	50	4026	2902	6923
കേരളം ..	31686	40589	72275	40802	73598	114400	1080	3294	4374	73568	117481	191049

പട്ടിക 10.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബജറ്റ് വിഹിതവും ചെലവും (തുക ലക്ഷത്തിൽ)

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി ഇനങ്ങൾ	അക്കൗണ്ട് ഹെഡ്	1989-90 മാർച്ച്		1990-91 മാർച്ച്		റിമാർക്സ്
			വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>1. പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം:</b>						
1	ജീവനക്കാരുടെ ക്വാർട്ടേഴ്സ് നിർമ്മാണം (ടി. എസ്. പി.) ..	4202-01-201-02-05	25.00	13.02	30.00	8.38	പദ്ധതി നടത്തുന്നത് ചീഫ് എഞ്ചിനീയർ (ബി ആൻഡ് എൽ. ഡബ്ലിയു) ആണ്. മാർച്ച് 1991-ലെ ചെലവ് ലഭിച്ചിട്ടില്ല.
2	എൽ. പി./യു. പി. സ്കൂൾ കെട്ടിട നിർമ്മാണം ..	4202-01-201-02	76.00	59.19	100.00	62.22	
3	പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ..	2202-01-010.13	2.00	..	..	..	

പട്ടിക 10—(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	പദധതി ഇനങ്ങൾ	അക്കൗണ്ട് ഹെഡ്	1989-90 മാർച്ച്		1990-91 മാർച്ച്		റിമാർക്സ്
			വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	വിദ്യാഭ്യാസ പിന്നോക്ക വസൂഥ നിർമ്മാർജ്ജന മൂലപ്പെടെയുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ..	2102-01-800-03	2.00	1.96	2.00	1.91	രൂപ 8550 തിരിച്ചെടുത്തു.
5	പ്രൈവേറ്റി വിദ്യാഭ്യാസം (നഴ്സറി സ്കൂളുകൾ) ..	2202-01-101-03	5.00	2.10	2.00	1.72	രൂപ 10000 തിരിച്ചെടുത്തു. ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും ക്ലിയറൻസ് കിട്ടാത്തതുകൊണ്ട് ബാക്കി ചെലവാക്കാൻ സാധിച്ചില്ല.
6	പ്രൈവേറ്റി വിദ്യാഭ്യാസ സാഹായ്യം ..	2202-01-800-00	3.00	..	..	..	

൧൧

7	എൻ. സി. ആർ. ടി സഹായ പദ്ധതി	2202_01_800_07	4.00	..	..	..	
8	യൂണിസെഫ് സഹായ പദ്ധതി	2202_01_800_06	2.00	0.64	2.00	0.93	
9	സംരംഭന വിദ്യാഭ്യാസവും ഡി. എ. പി.	2202_01_800_06	..	..	..	..	
10	ശാസ്ത്ര പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നതിന്	2202_01_101_05	2.00	1.17	1.00	0.9	രൂപ 9,000 തിരിച്ചടപ്പിച്ചു.
11	തൊഴിൽ പരിചയ പദ്ധതി	2202_01_101_04	5.00	3.08	5.00	5.00	
	ആകെ		126.00	81.16	142.00	81.07	
	<u>2. സെക്ഷണറി വിദ്യാഭ്യാസം:</u>						
1	കെട്ടിട നിർമ്മാണം	4202_02_202_01	30.00	78.79	60.00	51.77	പി. ഡബ്ലിയു. ചീഫ് എൻജിനീയറിൽ നിന്നും 3/91-ലെ റിപ്പോർട്ട് ലഭിച്ചിട്ടില്ല.
2	ശാസ്ത്രപഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	2202_02_800_01	2.75	2.75	1.00	9.70	രൂപ 8.90 അധികമായി അനുവദിച്ചു.

പട്ടിക 10—(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി ഇനങ്ങൾ	അക്കൗണ്ട് ഹെഡ്	1989-90 മാർച്ച്		1990-91 മാർച്ച്		റിമാർക്സ്
			വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	തൊഴിലധിക്ഷ്യിത വിദ്യാഭ്യാസം ..	2202-02-800-02	90.00	2.06	15.00	6.95	രൂപ 5,48,900 തിരിച്ചെൽപ്പിച്ചു. 2,58,600 രൂപ ക്കുള്ള അംഗീകാരം കിട്ടിയില്ല.
4	തൊഴിൽ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശ പരിപാടി ..	2202-02-800-09	2.00	1.98	2.00	2.00	
5	സ്കൂൾ ലബോറട്ടറി ഗ്രന്ഥശാലകളുടെ വികസനത്തിന് ..	2202-028-00-10	2.00	..	2.00	..	തുക 2202-80-004 .03-ലേക്കു മാറ്റി.
6	പരീക്ഷാ പരിഷ്കരണം ..	2202-80-800-04	3.51	3.48	4.00	3.96	രൂപ 4000 തിരിച്ചെൽപ്പിച്ചു.
7	പഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം ..	2202-80-800-05	5.00	3.08	5.00	2.75	ബാക്കി തിരിച്ചെൽപ്പിച്ചു.
8	ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പ്രവർത്തനം ..	2202-02-800-08	1.00	..	1.00	0.50	ബാക്കി തിരിച്ചെൽപ്പിച്ചു.

9	രാജാറാമ മോഹൻററായി ഗ്രന്ഥശാലക്കുള്ള സംഭാവന ..	2202-02-800-03	2.00	1.50	1.00	1.49
10	വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ അതിനും സ്മാപന അതിനും ..	2202-80-003-02	1.00	..	1.00	0.17
11	സംസ്മാപന വിദ്യാഭ്യാസ സ്മാപനം ..	2202-80-004-02	2.00	0.34	2.00	0.98
12	സയൻസ് സ്മാപനം ..	2202-80-004-03	2.00	3.49	2.00	3.96
	ആകെ ..		62.51	97.45	96.00	84.23
	3. <u>സ്പെഷ്യൽ കമ്പോ</u> <u>ണൻററ റ്റാൻ</u>					
1	സ്മോളർബിപ്പ് വിതരണം പട്ടികജാതി ..	2202-02-107-06	20.00	15.27	23.00	16.86
2	പരിശീലന ക്ലാസുകൾ പട്ടികജാതി ..	2202-02-107-06	20.00	15.00	20.00	19.56
	ആകെ ..		40.00	30.27	43.00	36.42

പുനർ വിനി  
യോഗം ചെയ്ത  
തുക അധികമായി  
ഉപയോഗിച്ചു.

രൂപ 97,600  
തിരിച്ചെൽപ്പിച്ചു.  
രൂപ 4,000 സമയ  
ക്കുറവു മൂലം  
ഉപയോഗിച്ചില്ല

രണ്ടു ലക്ഷം രൂപ  
പുനർ വിനി  
യോഗം ചെയ്തു  
കിട്ടി. ബാക്കി  
3,532 രൂപ ഉപ  
യോഗപ്പെടുത്തി  
യില്ല.

പട്ടിക 10—(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	പദധതി ഇനങ്ങൾ	അക്കൗണ്ട് നമ്പർ	1989-90 മാർച്ച്		1990-91 മാർച്ച്		റിമാർക്സ്
			വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>4. ട്രൈബൽ സബ് റ്റോൻ:</b>							
1	സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം പട്ടികവർഗ്ഗം ..	2202_02_107_07	2.00	1.16	2.00	1.86	
2	പരിശീലന ക്ലാസുകൾ പട്ടികവർഗ്ഗം ..	..	2.00	0.96	2.00	1.44	
3	ജനസംഖ്യ വിദ്യാഭ്യാസം സംസ്ഥാന വിഹിതം ..	2202_02_300_13	4.00	0.99	..	..	
	ആകെ ..		8.00	3.11	4.00	3.30	
<b>5. അദ്ധ്യപക പരിശീലനം:</b>							
1	ഇൻസർവീസ പരിശീലനം-പ്രൈമറി അദ്ധ്യപകർ ..	2202_01_107_101	5.00	2.56	5.00	4.91	രൂപ 8,000 തിരിച്ചെടുത്തിട്ടുണ്ട്.



3/204-6

2	ഇൻസർവീസ് പരിശീലനം ..	2202-01-105-01	3.00	3.00	1.00	0.97	രൂപ 2,900 തിരിച്ചെടുത്തു.
	സെക്കൻററി അദ്യയാപകർ ..	2202-05-102-05	2.00	0.73	1.00	0.93	രൂപ 4,500 തിരിച്ചെടുത്തു.
	ആകെ ..		10.00	6.29	7.00	6.81	
	6. മറ്റിനങ്ങൾ:						
1	സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ..	2202-80-800-16 2202-02-109-22 2202-05-103-08	5.00	3.90	10.00	9.03	ബാക്കി തുക പുനർവിനിയോഗം ചെയ്തു.
2	സംസ്കൃത വിദ്യാഭ്യാസ വികസനം ..	2202-05-103-02-05	5.35	1.88	3.00	7.16	രൂപ 4,91,200 അധികമായി അനുവദിച്ചു.
	ആകെ ..		10.35	5.78	13.00	16.19	
	സി.എ.എസ്.പി. ബാല്യശാല 2202-05-103-06 ..		..	..	..	0.25	2202-05-103-03 ൽ നിന്നും 25,000 രൂപ അനുവദിച്ചു.

പട്ടിക 10—(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി ഇനങ്ങൾ	അക്കൗണ്ട് ഹെഡ്	1989-90 മാർച്ച്		1990-91 മാർച്ച്		റിമാർക്ക്സ്
			വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<u>7. കായിക യുവജന ക്ഷേമം:</u>						
1	കായിക വിദ്യാഭ്യാസവും യുവജനക്ഷേമവും ..	2204-00-101-04	8.00	5.57	8.00	7.00	ഒരു ലക്ഷം രൂപ ഭരതം സ്കൂളും ഗൈഡ് പ്രോഗ്രാമവും മാറി വെച്ചു
		2202-00-103-01	..	..	2.50	..	
		2202-00-104-03	2.00	..	2.00	2.00	പ്രത്യേകം ഡയറക്ടറേറ്റ് രൂപീകരിച്ചു
2	കായിക സഹായം-കായിക സ്കൂൾ (ജി.പി. രാജ) കായികസ്കൂൾ ..	2204-00-104-10	3.00	..	3.00	2.85	
	ആകെ ..		13.00	5.57	15.50	11.85	

8. ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി:

1	സൂക്ഷ്മലിഖിത ഉച്ച ഉണു പരിപാടി ..	2202_01_800_02	1460.00	1459.91	..	..
2	പ്രത്യേകഘടക പരിപാടി ..	2202_01_800_08	434.00	434.00	..	..
3	സബ് റ്റോൺ-പട്ടിക വർഗ്ഗം ..	2202_01_800_09	25.00	25.00	..	..
	ആകെ ..		1919.00	1918.91	..	..

9. 100 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായ പദ്ധതി:

1	വയോജന വിദ്യാഭ്യാസം ..	2202_04_001_01	50.00	20.21	50.00	18.61
2	സാങ്കേതിക ഘടകം വിദ്യാഭ്യാസം ..	2202_80_004_05	90.00	0.85	25.00	1.00
3	വികലാംഗ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസം ..	2205_02_01_05	115.00	114.99	120.00	119.97
4	ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് കാമ്പസൻ ..	2202_80_800_17	400.00	236.90	500.00	266.36
		2202_01_800_00	100.06			
5	ഡയറം (ഡി.ഐ.ഇ.ടി.) ..	2202_01_107_03	137.00	37.37	175.00	89.50
6	ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ..	2202_80_800_18	500.00	199.42	500.00	152.72
	ആകെ ..		1392.00	609.74	1370.00	648.16

29 ലക്ഷം 100 ശതമാനം സാക്ഷരത പരിപാടിക്കു വേണ്ടി തിരിച്ചെൽപ്പിച്ചു

പട്ടിക 10—(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി ഇനങ്ങൾ	അക്കൗണ്ട് നമ്പർ	1989-90 മാർച്ച്		1990-91 മാർച്ച്		റിമാർക്സ്
			വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്	
1	2	3	4	5	6	7	8
	10. <u>50 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായ പദ്ധതി</u>						
1	എൽ.സി.ഇ.ആർ.സി. സഹായ പദ്ധതി ബി,ടി.എസ്. ..	2202-01-800-07	4.00	..	..	..	
2	ജനസംഖ്യ വിദ്യാഭ്യാസ സെക്കന്ററി സ്കൂളിന് ..	2202-02-800-13	4.00	..	3.00	2.17	
	ആകെ ..		8.00	..	3.00	2.17	

പട്ടിക 11

പദ്ധതി വിഹിതവും ചെലവും (തുക ലക്ഷത്തിൽ)

(1)	1989-90		1990-91	
	വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്
	(2)	(3)	(4)	(5)
1. പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം.	126.00	81.16	..	..
2. സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം.	62.51	97.45	..	..
3. സ്പെഷ്യൽ കമ്പോണൻ്റ് പ്ലാൻ	40.00	30.27	..	..
4. പ്രൈമറി സബ് പ്ലാൻ	8.00	3.11	..	..
5. അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം.	10.00	6.29	..	..
6. മാനിനങ്ങൾ	10.35	5.78	..	..
7. കായിക-യുവജനക്ഷേമം.	13.00	5.57	..	..
8. ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി	1919.00	1918.91	..	..
9. 100 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായ പദ്ധതി	1392.00	609.74	..	..
10. 50 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായ പദ്ധതി	8.00	..	..	..
ആകെ	3588.86	2758.28	..	..

പട്ടിക 11—(തുടർച്ച)

(1)	1989-90		1990-91	
	വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്
	(2)	(3)	(4)	(5)
പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം.	2,75,65,96,400	3,03,47,19,036	3,46,06,26,000	}
സെക്കണ്ടറി	1,61,88,28,500	1,80,44,00,903	1,82,24,88,500	
സ്പെഷ്യൽ	2,00,41,000	1,74,01,977	1,83,53,300	
ജനറൽ	1,04,76,400	1,25,03,613	1,40,50,200	
സ്പോർട്സും ഗ്രാമീണയും	27,07,000	32,86.957	34,26 000	

\* ചെലവ് രിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല.