

ना० गोपाळ कृष्ण गोखले
यांचें चरित्र.



॥. गोपाळ कृष्ण गोखले

यांचें चरित्र.

मुहूर्त ज्वलितं श्रेयो न च धूमायितं चिरम् ।

—महाभारते विदुला

लेखक—

श्री. श्री. रा. पारसनीस एम. ए.

सप्त १९३३.

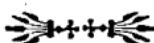
किंवत १२ आणे.

(सर्व दक्ष प्रकाशकाच्या स्वाधीन.)

मुद्रक व प्रकाशक—

य. य. शंकर नरहर जोशी, चित्रशाळा प्रेस, १०२६
सदाशिव पेठ, पुणे शहर.

प्रस्तावना.



मुंबई विश्वविद्यालयानें १९२४ सालच्या परमानंद पारितोषिकाकरितां “ना. गोपाळ कृष्ण गोखले यांचें चरित्र व कार्य” या विषयावर निबंध मागाविले होते. त्या बक्षिसाच्या निमित्तानें प्रस्तुत चरित्र प्रथम लिहिण्यांत आले; आणि तें परीक्षिकांच्या पसंतीस उतरलन त्याला अर्धे पारितोषिक मुंबई विश्वविद्यालयाकडून मिळाले. मराठीमध्ये ना. गोखले यांची एक दोन त्रोटक चरित्रे अगोदरच प्रसिद्ध झालेली होती. प्रस्तुत चरित्र लिहिण्यानंतर दोन चरित्रे प्रसिद्ध झाली. अशा परिस्थितीत फिरून एक लहानसें चरित्र प्रसिद्ध करण्याचें ताढवा प्रयोजन नाही असें वाटत होते. जमाविलेल्या सामुद्रीच्या आधारे एक विस्तृत चरित्र लिहावें असाही विचार कांद्ही दिवस माझ्या मनात घोळत होता; परंतु हे कार्य ना. गोखले यांच्या अनुयायीवर्गापैकीं लेखकांकडून केले जात आहे असें त्यावेळी कल्प्यानंतर तो नाद सोडून दिला, आणि आतां ज्या स्वरूपांत चरित्र लिहिलें त्याच स्वरूपांत किरकोळ फेरफार करून तें प्रसिद्ध करीत आहे.

प्रस्तुत चरित्र लिहिण्याची कल्पना मुप्रसिद्ध लेखक व ‘महाराष्ट्रा’-चें सहसंपादक माझे मित्र श्री. ग. च्य. माडखोलकर यांनी सुचविली. एवढेच नव्हे तर चरित्रलेखनास उपयोगी अशी कांद्ही सामुद्रीहि त्यांनी मला दिली. त्यांच्या मदतीचा उल्लेख करून त्यांचे आभार मानणे मी माझे कर्तव्य समजतो. चरित्रलेखनाला खरे साहाय्य तीर्थस्वरूप वापूजी मातैड अविकर संपादक ज्ञानप्रकाश, यांचे झाले. माहिती कोठे मिळेल हे अचूक सांगणे, ज्ञानप्रकाशाच्या फाइली व भारत-सेवक समाजांतील पुस्तके देणे व लिहिलेला मजकूर वाचून पाहून त्यांत दुरुस्ती सुचविणे हे तर त्यांनी केलेच परंतु त्यांच्यादीं संभाषण करिताना मिळालेल्या माहितीची किंमत अमोल अहि. वास्तविक पदातां ना. गोखले यांचे विस्तृत चरित्र लिहिण्याचे ती. वापुरावांनी मनावर घेतले आणि चरित्र लेखनास आवश्यक असणारे स्वास्थ्य त्यांना मिळालेले तर ना. गोखल्यांच्या

(४)

विस्तृत व सांगोपांग चरित्राची जी उणीव आज भासत आहे ती दूर
झाल्यावांच्न राहणार नाही. मराठी वाडमयाच्या सुदैवाने ही कामगिरी
त्यांच्या हातून होवो एवढीच परमेश्वराजवळ प्रार्थना आहे.

माझे मित्र डॉ. रा. अ. राईकर यांनी प्रस्तुत चरित्र प्रसिद्ध करण्या-
बदल प्रोत्साहन देऊन खटपट केली नसती तर हैं चरित्र आणखी किती
तरी वर्णे तसेच पढून राहिले असते. त्यांनी केलेल्या मदतीबदल त्यांचे
जाहीर आभार मानणे त्यांना आवणार नाही; परंतु माझ्या स्वतःच्या
समाधानाकरिता हैं गोड त्रुट नमूद करणे मला अवश्य वाटते.

श्री. रा. ग. हर्षे वाडमयविशारद आणि माझे धाकटे बंगु चि. न.
रा. पारसनीस एम्. ए. यांचीहि निरनिराळ्या प्रकारची मदत क्षाली
आहे. या सर्वांचा मी आभारी आहे. तसेच “चित्रशाळा” प्रेसचे
मॅनेजर रा. शंकरराव जोशी यांनी प्रस्तुत चरित्र छापण्याचे स्वीकाऱ्यन
अल्पावधीत प्रसिद्ध केले याबदल त्याचेहि आभार मानणे जरुर आहे.

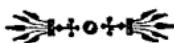
सांगली
फेब्रुआरी १९३३

}

श्री. रा. पारसनीस.



अनुक्रमणिका.



लेखकाचे चार शब्द.	....	....	....	....
प्रस्तावना.	....	....	....	....
उपोद्घात.	....	....	....	....
१ जन्म व विद्याभ्यास.	....	....	....	१
२ सार्वजनिक आयुष्यक्रमास सुरवात	....	....	....	११
३ 'सुधारक' व 'सार्वजनिक सभा'			....	२९
४ इतर संस्थाः- (अ) काँग्रेस (१) (आ)				
मुंबई विश्वविद्यालय (इ) प्रांतिक कौन्सिल (ई)				
पुणे म्युनिसिपालिटी	....	....	....	३८
५ वेल्वी कमिशन व माफी प्रकरण	....	....	....	५०
६ खानगी हक्कीगत व स्वभावनिरक्षण	....	....	....	६२
७ वरिष्ठ कायदेकौन्सिलांतील कामगिरी	....	....	....	७७
८ काँग्रेस (२)	....	....	....	९४
९ मोर्ले-मिंटो सुधारणा	....	....	....	११०
१० 'भारतसेवक समाज' व 'रानडे-स्मारक'			....	१२१
११ दक्षिण आफ्रिकेतील सफर	....	....	....	१२८
१२ अखेर!	....	....	....	१४०
परिशिष्टः-विलायतच्या सफरी		....	....	१५१



संदर्भग्रंथांची सूची:

सूचना—युनिव्हर्सिटीच्या नियमाप्रमाणे ही सूची शक्य तितकी संपूर्ण केली आहे.

मराठी पुस्तके.

- (१) गोखले घराण्याचा इतिहास (२) प्रो. वासुदेव वळवंत पटवर्धन यांना लिहिलेले 'मासिक मनोरंजनां' तिले गोखल्यांचे चरित्र (३) ग. र. अभ्यंकर कृत गोखल्यांचे चरित्र (४) महात्मा-गांधींचे चरित्र—(सौ. अवंतिकाबाई गोखले) (५) लो. टिळकांचे चरित्र (न. चिं. केळकर) (६) 'मासिक मनोरंजन'चा आगरकर अंक (७) विविध-ज्ञान-विस्तारांतील वाखभट नारायण देशपांडे यांचा लेख (८) 'नवयुग' व 'चित्रमयजगत्' मधील गोखल्यांवरांल मृत्युलेख (९) न्या. रानडे यांचे चरित्र (न. र. फाटक) (१०) आमच्या आयुप्यांतील आठवणी (श्री. रमाबाई रानडे) (११) दादाभाई नौरोजी यांचे चरित्र (ना. सि. फडके) (१२) 'केसरी' व 'ज्ञानप्रकाश' यांच्या फायली (फक्त कांहीं वर्षांच्या) (१३) टिळकजीवनरहस्य (आंबेकर).

ઇંગ્લિશ પુસ્તકોં.

- (1) Speeches of Gokhale. (2) Life of Gokhale by R. P. Paranjpye. (3) Recollections, by Viscount Morley. (4) Life of Sir P. M. Mehta by H. P. Modi. (5) Life of R. C. Dutt by J. N. Gupta. (6) Life of Sir William Wedderburn by S. K. Ratcliff. (7) Life of A. O. Hume by Sir William Wedderburn. (8) Indian Unrest-by Sir Valentine Chirol. (9) New Spirit in India-by Nevinson. (10) India in Transition-by H. H. The Aga Khan. (11) How India wrought for freedom-By Annie Besant. (12) Indian National Evolution-By A. C. Muzumdar. (13) Reminiscences of Hon. Mr. Gokhale-by D. E. Waccha. (14) Souvenir of Gokhale's South African Tour. (15) Struggle in South Africa-by H. S. L. Polak. (16) India and the Empire-by B. C. Pal. (17) A case for Indian Home Rule-by N. C. Kelkar. (18) Public Services in India-By Hon. Mr. Kunzaru. (19) Gokhale and Indian Economics- by Prot. V. G. Kale. (20) Files of ' Leader ' ' Maratha ' and ' India ' (of some years).

Reports, Pamphlets etc.

- (1) Reports of the Servants of India Society. (2) Reports of the Deccan Sabha. (3) Report of Panade Economic Institute. (4) Some Numbers of Quarterly Journal of the Poona Sarvajanik Sabha. (5) Parliamentary Debates, Volume of the year 1909-(Third Reading of the India Bill in the House of Lords.). (6) Montagu-Chelmsford Report 1919.

उपोद्धात.

‘The East bowed low before the blast in patient
deep disdain,
She let the legions thunder past,
And plunged in thought again.’

—Mathew Arnold.

ज्या दोन राष्ट्रांची संस्कृति समसमान आहे त्यांमध्यें लढा उत्पन्न झाल्यास व्यक्तीला महत्त्व येते. कारण अशा वेळेस संस्कृतीचा किंवा सुधारणेचा एकान्तिक फायदा कोणत्याही एका राष्ट्राला मिळत नसतो. दोन्ही राष्ट्रांचा त्यांवर सारखाच हक्क असतो आणि युद्धाला तोंड लागलें म्हणजे सुधारणेचा शक्य तो फायदा घेण्याचे प्रयत्न प्रत्येक राष्ट्राकडून केले जातात. संस्कृति समान असली म्हणजे राष्ट्रांचे भाग्य व्यक्तीच्या कर्तृत्वशाळी हिंमतीवर अवलंबून असते. स्वार्थावर निखारे ठेवून व मतभेदालाला मूठमाती देऊन राष्ट्रकार्यार्थी सर्वस्व अर्पण करणाऱ्या व्यक्ति राष्ट्रांत ज्या मानानें अधिक स्या मानानें त्या राष्ट्राला यशाचा संभव अधिक. परंतु कलहाच्या दारूण वणव्यांत उडी घेणाऱ्या दोन राष्ट्रांपैकी एकाला जर श्रेष्ठतर संस्कृतीच्या चिलखताखाली आपल्या देहयष्टीचिं संरक्षण करितां येत असेल तर दुसऱ्या राष्ट्रास आज ना उद्यां नामोहरम व्हावें लागतें. १९. व्या शतकाच्या प्रारंभी हिंदुस्थानांत चाललेला झगडा केवळ दोन राष्ट्रांमधील नसून दोन संस्कृतींतील होता. कात टाकलेल्या नागिणी-प्रमाणें नूतन आवेशानें पाश्चात्य संस्कृति संचार करूं लागली होती. तुंबलेल्या जलास पाट फोडिला म्हणजे पाण्याचा अनिरुद्ध ओघ सुरुं व्हावा त्याप्रमाणें तेरा चौदा शतके ‘पोप’च्या साक्षात् नियंत्रणाखाली घालविल्यामुळे यूरोपच्या प्रगतीचा थांबलेला प्रवाह नवीनीवनाच्या चळवळीमुळे द्विगुणित वेगानें वाहूं लागला होता. ‘जे

आहे' त्याच्याबद्दल असंतोष व 'जें असावें' असें वाटतें तें हस्तगत करून घेण्याची आतुरता यूरोपीय समाजांत प्रस्फुरित होत असल्याचीं चिन्हें दिसत होतीं. अरिस्टॉटल व सेनेका यांच्या तत्त्वज्ञानाचा पांडा हा वेळपर्यंत यूरोपवर बसला होता; इतका कीं, मध्ययुगीन युरोपांत उदारमतवादित्व व प्रगतिपरता याबद्दल विशेष प्रसिद्ध असलेल्या इंग्ल-डमधील ऑक्सफोर्ड युनिव्हर्सिटीत व्यक्तीचे बौद्धिक स्वातंत्र्य हिरावून घेणारा खालील विचित्र नियम दिसून येतो. "Masters and bachelors who do not follow Aristotle Faithfully are liable to a fine of five shillings for every point of divergence." परंतु त्यांचें हें बेसुमार बजन बेकनच्या नवीन तत्त्वज्ञानामुळे हव्हाहकून नष्टप्राय होण्याच्या पंथास लागले. हेमंत ऋतूमध्ये पर्णरहित व मृतप्राय दिसणाऱ्या वृक्षाला वसंतऋतूमध्ये पालवी फुटून फलपुष्पाच्या भारानें ते लवूं लागावे त्याप्रमाणे मध्ययुगांत 'पोप'च्या एकतंत्री धर्मसत्तेखालीं कर्तृत्वहीन बनलेला यूरोपीय समाज नवजीवनाच्या चळवळीचे उदक पोटांत जातांच हालचाल करूं लागला व थोड्याच अवर्धीत त्यांने या नूतनोदित चैतन्याच्या प्रभावाने आपल्या बहुमुखी कर्तृत्वास सुरुवात केली. मध्ययुगांतील विद्यालये सदोष असलीं तरी त्यांनीच ज्ञानाची लालसा समाजांत जागृत ठेविली होती. धर्मयुद्धामुळे (Crusades) भिन्न संस्कृतीशीं परिचय तर ज्ञालाच पण यूरोपीय राष्ट्रांतहि परस्परांशीं संयुक्त वाढले. धर्ममठांत प्राचीन पुस्तकांचा संचय होतांच. या सर्व कारणसमुच्चयानें नवजीवनाच्या चळवळीस मुरुवात झाली. वाड्मयक्षेत्रांत 'डंटे' 'पेट्रार्क' 'चॉसर' वैरे कर्वांनी मातृभाषांत अंथरचना करून या चळवळीचा पाया घातला. हा वेळपर्यंत मोहोरवंद असलेल्या ग्रीक संस्कृतीचीं द्वारे उघडलीं

‘विद्योरिनो’च्या प्रसिद्ध पाठशाळेची स्थापना १४२३ मध्ये झाली. या पाठशाळेत ग्रीक भाषा व वाडमय शिकविण्यांत येई. राफेल व मायकेल अंजेलोसारखे लोकोत्तर शिलज्ज, कोपर्निकस व ग्यालिलीओसारखे ज्योतिर्विद, कोलंबस मँगेलनसारखे धाडसी प्रवासी आणि केस्पुर-न्यूटनसारखे गणितज्ञ या मंडळींनी आपल्या शाखेतील शोधांनी अवघ्या शतकाच्या अवधींत यूरोपमध्ये बद्धमूळ झालेल्या व प्रगतीला हानिकारक होणाऱ्या विचारांच्या मगारमिठींतून युरोपची मुटका केली. पदार्थविज्ञानशास्त्र व गणितशास्त्र यांनी आघाडी मारिली. ग्यालिलीओच्या टेलिस्कोपने ग्रहज्योतिषाच्या तत्कालीन समजुती पार बदलून टाकिल्या. १६७४ मध्ये मॅक्सोने आविस-जनचा शोध लाविला व रसायनशास्त्राचा पाया घातला. अॅडम स्मिथने व्यापारविषयक अखाभाविक नियंत्रणामुळे खुल्या व हित-कारी स्पर्धेच्या अभावीं देशांचे अपरिमित नुकसान करून होते हैं मिद्द केले. याच सुमारास जेम्स वॉटने वाफेच्या यंत्राचा शोध लाविला आणि १८२५ मध्ये स्टीफन्सनने वाहतुकीकडे त्याचा उपयोग कसा करावा हैं सोदाहरण दाखविले. १८३० मध्ये मॅच-स्टर ते लिंद्हरपूल पहिली रेल्वे तयार झाली. इलेक्ट्रोसिटी अथवा विद्युच्छक्तीचा शोध १७५२ च्या सुमारास लागला होता. परंतु यंत्राच्या साहाय्याने विद्युच्छक्तीचे प्रवाह उत्पन्न करणारा डायनेमो १८३२ मध्ये मायकेल फँराडे नामक शास्त्रज्ञाने शोधून काढिला. वरील हकिकीवरून १९ व्या शतकाच्या प्रारंभी युरोपची स्थिति करी होती याची थोडीतरी कल्पना वाचकांना येईल.

याच्या उलट हिंदी संकृतीचे स्वरूप होते. पौरत्य संस्कृति अवनत होतां होतां एकोणिसाव्या शतकाच्या प्रारंभी तिला हीन व विकृत स्वरूप प्राप्त झाले होते. हिंदुस्थानच्या भूतकालचीं शिखरे

मानवी दृष्टीला अज्ञात असलेल्या काळामध्ये वुसलीं आहेत आणि वैदिक वाङ्मयरूपीं प्रदीपाच्या साहाय्याने प्रत्यक्ष दर्शन नाहीं तरी अनुमानाची कांस धरून त्यांची उंची किती आहे हें अजमावण्यांत अनेक विद्वानांचे श्रम खर्ची पडले आहेत. वैदिक वाङ्मयाचा काल हा वादग्रस्त प्रश्न आहे. काल कांहींहि ठरो; एवढं मात्र खरेकीं, प्रारंभापासून हिंदी संस्कृति एका विशिष्ट प्रवाहांतून वाहत चालली आहे. हिंदी मनाचा कल प्रामुख्याने अध्यात्मपर आहे. भौतिकशास्त्रांची सर्वद्यु उपेक्षा आही केली असें म्हणतां यावयाचे नाहीं. परंतु भौतिकशास्त्राची जी कांहीं थोडीवहुत सेवा हिंदी राष्ट्रकळन प्रडली तिचा उगमहि धर्म व अध्यात्मशास्त्र यांच्या अभ्यासांतच सांपडतो. परंतु अध्यात्मशास्त्राला अवास्तव महत्त्व दिल्यामुळे जगाकडे व ऐहिक वैभवाकडे पाहण्याची आमची दृष्टि बदलली. जग हें मिथ्या असून भौतिक प्रगति अशाश्वत अत-एव त्याज्य अशी कल्पना फैलावली. वेदांतांतील निवृत्तिपर शिकवण समाजाच्या सर्व दर्जाच्या लोकांमध्ये सुरली. फ्रेंच ग्रंथकार सेनार्त म्हणतो, “The Hindu mind is very religious and speculative; an obstinate guardian of traditions, it is singularly insensible to the joys of action and to the solicitations of material progress.” भौतिक शास्त्राकडे उपेक्षेच्या दृष्टीने पाहात असल्यामुळे आमच्या बौद्धिक शक्ति आध्यात्मिक प्रश्नांचाच स्वल करण्यांत कामास आल्या आणि त्याचा परिणाम एवढाच झाला कीं, एका तरी शास्त्रांत पारंगता मिळविल्याचें श्रेय आम्हांस संपादितां आलें. परंतु ही मनःप्रवृत्ति कायमची टिकली नाहीं. वेदांबद्दल चुकीच्या कल्पना व तन्मूलक अंधः-श्रद्धा भूतकालाकडे अत्यंत आदरपूर्वक पाहण्याची प्रवृत्ति आणि भविष्यकालावद्दल अवहेलनापूर्वक नैराश्य, या गोष्टीमुळे आमची आध्या-

त्रिमिक परंपरा देखील आम्हांस उज्ज्वल राखतां आली नाही. मूलतः आध्यात्मिक विषयाकडे कल आणि बुद्धीचें स्वातंत्र्य नष्ट झोलेले, साहजिकच तर्कपेक्षां शास्त्रप्रामाण्याला महत्त्व घटले आणि बुद्धीचा स्वतंत्र विकास खुंटला. १९ व्या शतकाच्या प्रारंभी हिंदुस्थानची अशी स्थिति होती; आणि पाश्चात्य संस्कृतीचा परिचय न होता तर हिंदुस्थान या स्थिरांति किंती काळ खितपत पडला असतां हें सांगतां येणे कठीण आहे.

त्रिटिशांच्या संबंधामुळे आम्ही आमच्या स्वातंत्र्यास मुकले. परंतु वाईटांतूनहि किल्येक वेळां चांगले सांपडतें त्याप्रमाणे या संबंधामुळे पाश्चात्य संस्कृतीचे आम्ही वारसदार बनले. इंग्रजी शिक्षणाच्या प्रभावानें आमच्या लोकांच्या मनांत नवीन आकांक्षा उत्पन्न झाल्या, परंतु ह्या आकांक्षा उद्दीपित होण्यास व समाजांतील प्रत्येक वर्गास जांगे कूलन विचार करण्यास लावण्यास इंग्रजांच्या मध्यस्तीनें जी पाश्चात्य संस्कृति आमच्या समाजांत खेळविली गेली तीच अधिक कारणीभूत झाली. इंग्रजी अंमल सुरुं झाल्यानंतर राजकीय दृष्ट्या फरक घडून आलाच; परंतु इंग्रजांनी राज्यांत ज्या अनेकांविध मुद्घारणा घडवून आणिल्या त्यामुळे राष्ट्रांचे सर्व सामाजिक आयुष्य बदलले जाऊन प्रत्येक घटकेस आपण पूर्वीपेक्षां कोणत्या तरी निराक्या अशा सत्तेखालीं आहो, अशी जाणीव समाजांतील प्रत्येक व्यक्तीस होऊं लागली. भौतिक शास्त्राची अभूतपूर्व प्रगति झाल्यामुळे यूरोपांत मुद्दां राष्ट्रांच्या आणि व्यक्तींच्या जीवित-क्रमांत त्या प्रगतीने आश्वर्यकारक क्रांति घडवून आणिली. या प्रगतीची हिंदुस्थानला आंच लागून इष्ट वा अनिष्ट असें फरक एथे घडून येण्यास शतकेचीं शतके कदाचित् लागलीं असतीं; परंतु जें कायं शतकांच्यानेहि होणे कठीण झाले असतें तें कार्य यक्षिणीची

कांडी फिरविल्याप्रमाणें अस्यंत थोड्या अवर्धीत इंग्रजांच्या व आमच्या अकालित संबंधामुळे घडून आले.

या संबंधाचा अर्थ प्रथम हिंदी लोकांना उमगला नाही. भूत-कालीन स्वातंत्र्याकडे ओढा असणाऱ्या लोकांचे जीव नष्ट झालेल्या वैभवावद्दल हळहळत होते. साहजिकच पाश्चात्य संस्कृति व संस्था यांचे खरें महत्व त्यांना कळले नाही. उलट पाश्चात्य सुधारणांच्या दिखाऊ दिमाखानें दिपलेल्या लोकांना राजकीय पारतंत्र्यापासून देशाचें अहित कोठे व कसें होत होते हें समजें शक्य नव्हते. परंतु वर्तमान परिस्थितीचा सर्व वाजूंर्नीं विचार करून परकीय सतेपासून फायदे कोणते झाले, तोटे कोणते होत आहेत आणि ते निवारण्याचे उपाय सर्व देशाला पटवून सांगणारा महात्मा हिंदुत्थानच्या सुदैवानें लौकरच जन्माला आला. दुर्बल व स्वलनशील मानवजातीच्या उद्धारार्थ संकेतानुरूप पृथ्वीवर प्रसंगोपात अवर्तीण होणाऱ्या थोर विभूतीपैकींच न्यायमूर्ति रानडे हे एक होते. बुद्धिमत्ता व दूरदर्शी-पणा यांच्या जोरावर माधवरावजींनी राष्ट्राच्या रोगाचे बरोवर निदान केले. परंतु सरकारच्या नोकरीची रूपेरी शृंखला त्यांच्या पायांत असल्यामुळे त्यांना सर्व गोष्ठी आपल्या मनाप्रमाणें करतां आल्या नाहीत. लायक माणसांची कमतरता त्यांना नेहमीं भासे. ही त्यांची अडचण 'गोपाळ कृष्ण गोखल्यांनी' अंशतः भरून काढली. इतकेंच नव्हे तर राजकीय आखाड्यांत गुरुच्या अपेक्षेपेक्षांहि अविक कार्य गोखल्यांनी केले असें म्हणण्यास हरकत नाही. समानर्धम अंतःकरणांना परस्परांची ओळख लौकर पटते आणि म्हणूनच रानड्यांची परंपरा गोखल्यांनीं कायम. राखिली. रानड्यांचीं तत्त्वे गोखल्यांनीं प्रत्यक्ष व्यवहाराच्या प्रखर कसोटीस उत्तरविळीं असें म्हटले असतांहि चालेल. गोखल्यांनीं केलेल्या या कामगिरीचे परिशीलन करणे हा प्रस्तुत चरित्राचा प्राधान्येकरून हेतु आहे.



भारतसेवक ना. गोपाल कृष्ण गोखले.