

ગુરુજી ગોખલે

લેખક :

રાઈટ ઓનરેબલ વી. એસ. શ્રીનિવાસ શાસ્ત્રી
પી. સી. સી. એચ; એલ. એલ. ડી; ડી. લિલુ.

પ્રસ્તાવના લેખક :

શ્રી ગણેશ વાસુહેલ માયકંડર.

મદાતમા ભાંધીના આમુખ સાથે



અંગ્રેજ પુસ્તકના સંપાદક :

દી. એન. જગદીરાન

પ્રકાશક :

શ્રીભાઈ ભગીની સમાજ વતી,
માનદાસ જ. ચિતલીયા.

રાતીમાં ઉતારનાર :

કલ્યાણરાય નથુભાઈ જોધી

(સર વિહૃલદાસ-જીવનચરિત્રના લેખક
વડોદરા રાજ્યની હાઇસ્કુલેના નિર્ષિત ડેડમાસ્ટર)

ગુરજ ગોખલે

मुद्रक :

जनरल विलाल भाराती अहंता,
आवनगढ़.

V2w M66
J2

१६५२

आवृत्ति पहेली प्रत : १००१

ठिकारा ग्रन्थ संप्रिण्य

शुद्धिशाल :

आवनगढ़ समाचार प्राप्ति

१६५२

આર્થ

આજુવન સેવા પ્રતિ સ્વીકારનાર
ભગ્નિની સેવા સંભનાં સરય
શ્રી ભણીધેન નાથાવટીને

આભાર

શુરૂળ ગોખલે અંથ ગુજરાતી જનતાની સેવામાં મૂક્ષા માટે
કેમનો હાર્દિક સાથ સાપણો છે તેમનો આભાર.

ના. શાસ્ત્રીના ગોખલેજ ઉપરના ક્ષેપ્યામાંથી અંગ્રેજ પુરુષો પ્રકટ
મા. જગદીશન, એમણે ગુજરાતીમાં ઉતારવાની સમતિ આપ્યા બહલ,

શી કષ્માણુરાય ન. જેઠી, ફેલવણીકારે ઘંઠથી લાંબો સમય
ગાળાને શુરૂળ પ્રતિના ભક્તિભાવથી ભાવાત્તર કરવા બહલ,

બાવનગર સમાચાર સાંપ્તાંડિકના તંત્રીશી જયંતીસાલ મહેતાએ
સ્વયંભુ વૃત્તિથી અંથ પ્રકાશનતુ' કાર્ય કાળજીપૂર્વે તૈયાર કરી
આપવા બહલ,

પ્રકાશન અને પ્રચાર માટે અતુકૂળતા કરી આપવા કાઢાયમૂલ
થનાર બાઈ-બહેનો તેમની હિલસોળ બહલ, અને

શુરૂળ ગોખલે અંથને દીપાવે અને વાચનારને જીવનમાં માર્ગ-
દર્શક-પ્રોત્સાહન નીવડે એવી પ્રસ્તાવના, કામના અતિશય રોકાણુ
છતા વખત કાંઈને લખ્યો આપી પૂ. કુરબાપાની પ્રથમ પુષ્પતિથિ
પ્રસંગે આપવા બહલ નામદાર માવલનકર દાદાનો અત્યંત આભાર.

{ ગોખલે પુષ્પતિથિ
તા. ૧૬, દેસુઆરી, ૧૯૫૨ } કરસનહાસ જ. ચિત્રલોયા

આમુખ

હુ નેમને "ભલા ગોખલે"નું અભિધાન આપવા છચું, એ ગોખલેં જાંખંધી માનતીય શાસ્કોના લેખોના અને વ્યાખ્યાનોના પ્રશંસનીય સંગ્રહના પુરતકની પ્રસ્તાવના કે આમુખ તરીકે થોડા શબ્દો લખી આપવાના બાઈઓ જગતીશનના આમંત્રણની હું કહર કરે છું. તેની કાંધે તે મને ખુંજવણુંમાં નાખે છે. વાયકને મારો હાવો ગમે તેવો વિચિત્ર જણાય તો પણ મેં તો ગોખલેને મારા રાજકીય ગુરુ માન્યા છે. તેથી શાસ્કો તો મારા ગુરુભાઈ છે. કેવા ગુરુભાઈ ! (માઝે સ્થાન) પચાંચી પાડનાર ! ! ! છતા પ્રેમાળ વૃત્તિવાળા ગોખલે પછી એમતું સ્થાન (વારસતું) લેવાતું માન મને મળવાતું હતું. પણ તે સ્થાન પચાંચી પાડવામાં મને શાસ્કોની થોડ્યતા જણ્યાઈ અને તેમને મેં રાજ ખુશાર્થી અર્પણ કરી દીધું. સોસાયત્રીના ચુંટાયેલા સભાસહોને હું સંતોષ આપી શક્યો નહોત. જે આવડતની બક્ષિસ ગોખલેમાં હતી અને શાસ્કોમાં અટળા પ્રમાણુમાં છે તે આવડતની બક્ષિસ મારામાં નહોતી, અને છે નહિ.

હુ કણ્ણ કરે છું નિષ્પક્ષપાત્રત્વત્તિ માટે 'મારો ગમે તેવો મોટો પ્રયત્ન રબો હોય તોપણું વિવેચણ વૃત્તિવાળા વાયકને હું સંતોષ આપવામાં સહ્ય નજ થાડ. મારા જેવા પ્રશંસકોને મારા તરફના પ્રમાણુપત્રની જરૂર જણ્યાતી નથી, અને મારે ડાના માટે લખવાતું ? જગ-

હોશને ચુંગી કાઢેલો સંગ્રહ હું વાચના લાગ્યો એટલે મારાથી સમજ
શકાયું નહિ કે ગોખલેમાં મારું ધ્યાન તદ્વીન થયું હતું કે શાખીમાં ?

તેથી આ પાનાના દગ્લામાં વાચેઠના પોતાના સિદ્ધાતો શાધી
કાઢવાના બોધા કામનો પ્રયત્ન વાચે ન કરવો એવી ચેતવણી આપી
આ છુટાછવાયા રૂપમાં ઉત્તાવળે લખેલા શાફ્ટોનું લખાણું બંધ કરીયા
આમાંથી લેખકનાં-કલો કે જીવનકથા લખનારનાં અને ગુરુજીના જીગ-
રની પારદર્શક સૂચનાઓનાં અને દેશભક્તિનાં લક્ષ્ણો શાધી શકાય તો
ખસ થશે.

મદાસ જતી આગગાડીમાં } (સહી) એમ. કે. ગાંધી
૨૦ મી અન્યુઆરી ૧૯૪૬ } (અંગ્રેજીમાં)

એ બોલ

(અનુવાદ લખનાર તરફથી)

My Master Gokhale—એ પુસ્તક મેં મારા ભાઈ છગનાથાના લેખના ટેખલ ઉપરથી વાંચવા લીધું હતું. ત્યારથી મને જણાયું હતું કે હાલના યુગના યુવાનો પાસે શ્રી ગુરજી ગોખલેનું કાર્યક્ષેત્ર અને તેમની કાર્યપદ્ધતિ સમજાવતું એ ઉત્તમ પુસ્તક ગુજરાતી ભાષામાં રજુ થાય તો સારું. મારા મિત્ર લાલ કરસનદાસ ચીતલીઓએ મને એ કામ કરી આપવા સૂચના કરી હતી.

મેં એ કામ બીતા બીતાં મુરું કર્યું છે. માનતીય શાસ્ત્રોની ઉદ્દીપક અંગ્રેજ ભાષાનું જોમ, એમના શાખાઓની શક્તિ, અને એમનામાં અણહળી રહેલી ગુરજી ગોખલે પ્રત્યેની અક્ષિતની ધગશ હું આ ચોપડીમાં કર્યાથી લાવી શકું? મારી ઉણુપના પૂરેપૂરા લાન સાથે મેં આ ચોપડી લખી છે. ગુરજી ગોખલે પ્રત્યેની મારી અંગત માનવૃત્તિ-માધ્યાથી મળેલી પ્રેરણાના બલે આ ચોપડી લખવાનું કામ હું પૂરું કરી શક્યો છું. અંગ્રેજ ભાષામાં રાજકારણના વિષય પરત્વે ધડાયેલી પરિભાષા ઉપર માનતીય શાસ્ત્રોનો કાણું અનેડ હતો. એમનું રાજકારણના વિષયપરનું વ્યાખ્યાન સાંભળવામાં અંગ્રેજ શ્રોતાવર્ગ એક પ્રકારની ભીજમાનીની મોજ માનતા હતા. મારાથી એ પરિભાષાનું જોમ ગુજરાતી ભાષામાં લાવી શકાયું નથી.

ગુરુજી ગોખલેની વક્તવ્ય છટા અને વક્તવ્યની શાસ્ત્રીયતા બતા-
યવાના ઉદ્દેશથી માનનીય શાસ્ત્રીએ લખેલા એક પ્રકરણુમાં-દષ્ટાંત
તરીકે મૂકાયેલા અંગેજ ભાષણુના હકરા એમના એમ અંગેજમાં જ
મૂકી રાખવાનું મેં બ્યાળખી ધાર્યું છે.

આ પુસ્તક લખતાં લખતાં મૂળ્ય શ્રી ડાફુરથાપા, આર્થ કરસનદાસ
ચીતલીઅા, સ્વ. હરિલાલ ગોવિદજી પારેખ (અમરેલી), સ્વ. હરિલાલ
માણેકલાલ દેશાઈ (કપડવંજ), શ્રી સુમન્ત મહેતા ડોકટર, અને સેવામર્યાદ
શ્રી મોતીલાઈ અમોન આગળ મેં “હિન્દ સેવકસમાજ” પરતે કરેલાં
ભીડાં ચુંઝનની યાદ મને આખ્યા કરતી હતી.

ઉક્ત નિકેતન
દારકા: તા. ૧૬-૭-૪૮ }

કલ્યાણશાય ન. જોધી

ગુરુને (સ્વર્ગસ્થ ગોખલેણે) અંજલિ

સ્વર્ગસ્થ નેકનામદાર શ્રીનિવાસ શાસ્ત્રીના દેખો અને લાખણોમાંથી ટેટલાડનો સંઘર્ષ "My Master Gokhale" "મારા ગુરુને ગોખલે" એ નામથી સને ૧૯૪૬ માં મારા સહકારી કાર્યકર ભદ્રાસના શ્રી દી. એન. જગડીશને પ્રસિદ્ધ કર્યો, તેનું આ ગુજરાતી ઇપાંતર ભારત સેવક સમાજના સભ્ય શ્રી કરસનદાસ ચીતળાચાર્ય કરાવ્યું છે. આ ગુજરાતી પ્રકાશન માટે પ્રસ્તાવના મારેજ લખવી, એવા શ્રી ચીતળાચાર્યના આગ્રહનું કારણ તો તેઓ જાણો, પણ તેમના આગ્રહને વચ્ચે ધવાની મારી ફરજ સમજ મે તેમની વિનંતિ કણુલ કરી. તેનું કારણ એજ કે સ્વર્ગસ્થ ગોખલેને હું પણ મારા જીવનની શાહીતથા યુર તરીકે માનતો આવ્યો છું. પ્રસ્તાવના લખવામાં મારાં જુનાં અંગત રમણો ઇરી તાજાં થાય દેશના ધડતરના ઈતિહાસનું પુનર્દર્શન થાય, અને જે મહાન વ્યક્તિને હું પૂજયાને યુર તરીકે માનતો આવ્યો છું તેમને અંજલિ આપવાની પણ તક મળે.

સ્વ. ગોખલેનાં પ્રબ્રમ દર્શન મને સુસ્તમાં ૧૯૦૭ ની ઈતિહાસિક ડેંગ્રેસ વખતે થાં હતાં. તે વખતે હું ડાલેજમાં જુનીયર બી. એ. માં બખુતો હતો. હિસાવાદીઓ તરફ આદર અને આડર્સનું હતાં. મારી કાઢ્યા સિવાય અંગેને હિન્દુરત્તાનમાંથી કોઈ કાળે જવાના નથી એવી હિસાવાદીઓની માફકજ મારી પણ માન્યતા હતી. છતો ગોખલે પ્રત્યેનું આડર્સનું અને આદર તીવ્ય હતાં. તેથી ગોખલેનું

પ્રત્યક્ષ જેવા, સાંભળવા અને દેશના પ્રશ્નોનો અંગેને સાથે વાટાખાટ કરી કે કેવળ હરાનો દ્વારા ઉકેલ કેમ લાની શકાય એ જાણુરાને અને સમજવાને હું બહુ આતુર હતો. તેથી સુરતની ડાંગેસમાં મેં રજરી આપી હતી, અને ચાર છ દિવસ ડાંગેસ ડેમ્પમાં જ મારા પડાવ નાખ્યો હતો. ડેમ્પમાં સવાર સાંજ લાખણો થતાં, ગોખલેજ પોતાનું દાખિયિદુ અનેક જાણુને અનેક ભાષણોમાં સમજવતા, તે પણ સાંભળતો. બધું સાંભળ્યા પછી પણ, હિસાવાદનો વિચાર મૂલતઃ ભૂલભરેને છે એ વાત મારે ગળે ઉત્તરી શકી નહીં; પણ એ રરતે હિન્દુસ્તાન બ્યવહાર રીતે જઈ શકે એમ નથી, અને તેથી ગોખલેજની રીત અપનાવવી જોઈએ, એમ મને લાગ્યું હતું.

દેશ સેવાના વિચારો છેક વિદ્યાર્થી દશામાંથી જ મારા મનમા આવતા હતા. કેવળે કુટુંબ પોણણ માટે નાણ્યા મેળવવામાં જ જીવન વ્યતીત કરવું એ આદર્શ મને રૂચિતો નહોતે. પણ સેવાનું ક્ષેત્ર અને પદ્ધતિ નક્કી કરતાં સ્વાલાવિક વખત લાગ્યો. ૧૯૧૨ માં હું એલ-એલ. બી. થયો. ત્યારે મેં નિશ્ચય કર્યો કે ગોખલેજના ભારત સેવક સમાજમાં જોડાપું, અને ત્યાં તાલીમ લઈ પછી તેની શાખા ગુજરાતમાં કાઢી ગુજરાતમાં કામ કરવું. પરંતુ કેટલાક સંઝેગેને કારણે એ વિચાર હું અમલમાં ન સુકી શક્યો. આ કુથન કરવામાં મારો હેતુ ભાત્ર એટલોઝ છે કે ભારત સેવક સમાજના સ્થાપક શ્રી જોખલે પ્રત્યે, તેમનાં ધ્યેય અને કાર્ય પદ્ધતિ પ્રત્યે મારા જાહેર જીવનની શરૂઆતથી જ મારી મનોભૂમિકા થું હતી તે રૂપણ કરવી.

ત્યારાદ કેટલેક વખે, એટલે ગાંધીજ હિન્દુસ્તાનમાં આવ્યા પછી (૧૯૧૫), મને કુંક સુદૂરમાં જ અહિસાના માર્ગ જ સાચી આગામી દેશ મેળવી શકશે એવો વિશ્વાસ આન્યો, અને તે દાખિયે હું ગોખલેજનું જીવન, કાર્ય અને તેમની સુંદર્યા જેવા લાગ્યો ત્યારે મારો

તેમના પ્રત્યેનો આદર તાત્ત્વિક પાયા ઉપર સિથર થયો, અને ગાંધીજી ગોખલેને પેતાના ગુરુ ડેમ માનતા તે પણ હું સારી રીતે સંસળ શક્યો.

સહગત શાસ્ત્રીજી ગોખલેજીના સમર્થ અને અનન્ય શિષ્ય હતા. ગોખલે સાથે વર્ષો સુધી તેમણે દેશસેવાનું કાર્ય કર્યું હતું. એવાં સમર્થ શાસ્ત્રીજીએ કરેલાં ભાષણો અને લખેલા લેખો ઉપરથી ગોખલેના જીવનનો સુંદર, રૂપણ અને આખેહૂબ્ય ચિતાર આ અંથમાંથી મળે છે. આમાંની અક્ષરે અક્ષર હડીકત આધારભૂત અને પ્રત્યક્ષ અનુભવ વાળી છે, એ આ અંથનો વિશેષ છે. શાસ્ત્રીજી સ્વર્ગરસ્થ ગોખલેના શિષ્ય હોવા છતાં અંધ અનુયાયી નહોંતા. ભારત સેવક સમાજના તેમની સાથેના સ્વર્ગરસ્થ શ્રી દેવધર, શ્રી દ્વારીડ, શ્રી કુંઝદ, શ્રી એન. એમ. જોશી વિગેરે સંઘ્યોને પોતાના ગુરુભાઈ ગાંધીજી પ્રત્યે માન અને હમદર્દી હોવા છતાં કાર્ય પદ્ધતિની ભિન્નતાને કારણે ગાંધીજીને સભાસંદર્ભ તરીકે ન લેશાનો તેમણે નિર્ણય કર્યો હતો. એ ઉપરથી જ શાસ્ત્રીજી અને એમના મંડળની સ્વતંત્ર જુહી ડેટલી જીગ્રૂપ હતી તેનો ભ્યાલ આપણુંને આવી શકે. તેવા શાસ્ત્રીજીએ આપેતાં ભાષણો, કે લખેલાં લખાણો અધિકતાની પૂળ કે વર્ષુંન ન જ હોઈ શકે, પણ એક સાચા દેશભક્તા, સમર્થ ચિત્તક અને સ્વતંત્ર વિચારકને ગોખલેજી ડેવા જાણ્યાયા તેનું જ વારતવિક ભ્યાન આપણુંને મળે છે.

ગોખલેજીએ જીવનના આદર્શ અને કાર્ય પ્રણાલિ પ્રત્યે જે માર્ગ પોતાના આમરણ વર્ત્તનથી આપણને બતાવ્યો છે, તે સર્વેકાળે લક્ષમાં રાખી આચરણમાંજ આપણા દેશનું કલ્યાણ છે એવે મારા જેવાને વિશ્વાસ છે. અને તેથી જે આંતરરાષ્ટ્રીય અને આંતરિક પરિસ્થિતિમાં આપણે છીએ તેમાં આપણે તે આદર્શ અને કાર્ય પ્રણાલિ નજર આપણા રાખ્યા આચરણમાં મુકવાં જોઈએ, તે ધ્યેયો અને તેની પ્રાપ્તિના માર્ગી આ અંથ સારી રીતે બતાવે છે. જુની વાતોનું આ નવા જમાનામાં શું કામ છે? એ ભ્યાલથી ન ચાલતાં, સદાને માટે ઉપયોગી

એવા જે અણુમૂલાં તરવો અને ભાર્ગદર્શન તેમાં છે તે આ અંથના વાચનથી જોવા જોઈએ.

ગોખલેજાએ જીવનનું ધ્યેય શું રાખ્યું હતું? તે આપણે તેમના આચરણથી સહેજે જોઈ શકીએ. ૧૮ વર્ષની ઉંમરે ૧૮૮૪માં બી. એ. ની પદની પદની પ્રાપ્ત કર્યા પડી સહેજે ભળતી હંચી નોકરી, પ્રતિક્ષા અને પગારની પાછળ તેઓ ન ધસડાતાં દેશને માટે આજીવન બેખ દેવાનો તેમણે નિશ્ચય કર્યો; સહુથી મહાન એવા ડેળવણીના રચનાત્મક કાર્યમાં તેઓ જોડાયા; અને ત્યાંની મુદ્દત પુરી કરી મૃત્યુધડી સુધી તેમણે “સેવા, સેવા, સેવાનો” જ્ય કરી સેવા ધર્મન્ય આચર્યો. તેમનામાં અનેક ગુણો ડાટા, જેની આજે પ્રમાણુભાં અછત જણાય છે. હેઠાની નામાત્મક વર્ણનાં પ્રત્યેની માનવાળી વૃત્તિ, શિસ્તપાલન, સાદાઈ, મનની ઉદારતા, નિઃસ્વાર્થ ધ્યેય પાછળનો સતત ઉત્સાહ, દીર્ઘદાષ્ટ, વ્યવહાર શક્તિ, આધ્યત્મિક વૃત્તિ વિગેર અનેક ગુણો તરી આવે આવે છે.

આપણા જહેરજીવન માટેની આવશ્યકતાઓ; વિશે તેમના ડેટલાક વિચારો આ અંથમાં ભળે છે, તે પેરા મુદ્દાના આપણે જોઈએ. તેઓ કહે છે : “જે ભાવનાથી ધર્મનાં કામ માથે ઉપાડવામાં આવે છે તેજ ભાવનાથી દેશની સેવા માટે પુરતા માણ્સોએ પોતાની જાતને કામે લગાડવા સાર બહાર પડતું જોઈએ.” આજે તો આ હાકલની વધુ જરૂર છે.

જીવાનને ઉદ્દેશને કહે છે : “જીવનની અધી બીજી પ્રવૃત્તિઓ જતી કરો, અને પોતાના દેશની સેવાનાં કામ ઉડાની લો જે આપણે બધા આપણા પોતાના અંગત કામમાંજ રચ્યા પચ્યા રહેતા હોઈએ, આપણા વ્યક્તિગત હિતનીજ માત્ર સંભાળ રાખતા હોઈએ, તો આપણા દેશનાં કામો પુરી બાતિએ નથી ચાલતાં એવી ફરિયાદ કરવાનો આપણુંને હક્ક રહેતો નથી.”

શ્રી ગોખલેની અનેક આર્કાષાઓભર્યી એક સહુથી મોટી એ હતી

કે અવિષ્યની ઉજગ્ગલ કારકીર્દિની આશા આપનારા સંખ્યાઅંધ યુવાનોને દેશમાંથી વીણી કાઢી તેમને જહેર સેવાક્ષેત્રના સંન્યાસી થવા માટેની તાલીમ આપવી. આજે તો આ જરૂરીઆત, તે વખત કરતાં હજરગણું છે. સત્તા, માનવાન, અને પ્રતિક્રિયા મોઝાં ઉપર લહેરવાની આકાંક્ષાના પ્રસરતા જીવાળના મુક્કાબલે આ આકાંક્ષા ડેટલી સ્ક્રોર્ટિંગએ છે? આજના યુવાનોને તૈયાર કરવામાં જો ચૂકીએ તો અવિષ્ય નથું અંધાર-મયજ રહેને?

જહેર હિતના પ્રશ્નો અંગેના વ્યક્તિગત ભંતયો વિશે બોલતાં તે કહે છે કે:

“જ્યાં સમૃદ્ધગત ડેન્નિશ્ચ પ્રયત્નની જરૂર હોય ત્યાં, માત્ર અંતઃ-કરણની શક્ષાના નિષ્યો બાળુપર મુક્કાં, ભીજા બધા વિષયમાં જેમને અનુસરવાની આશા માણુસો પાસેથી રખાતી હોય તેવાઓના અલિપ્રાયને જનતાએ આધીન થવુંજ જોઈએ. આપણા જહેર જીવનમાં શિસ્ત હોવી જોઈએ.” આગળ ચાલતાં તેઓ કહે છે કે: “અગ્રેસરોની ઘોટનો અર્થ એટલોજ કે આપણા સાર્વજનિક જીવનમાં સહકારિત્વની ઘોટ છે.” આની સત્યતાનો અનુભવ આપણે કમનસીએ હાલ પણ કરી રહા છીએ।

દેશની પ્રગતિ આપણે સાધી શકીએ તે માટે તેઓ કહે છે: “સારા સ્વભાવના થાઓ, ભૂતકાળ સાથેની સાંકળ ધળાહારથી ન તોડા, અને ઉગ્ર ઉપાયોને અને અવિચારા સૂચનાઓને વખોડી કાઢો.” ડેટલા ડોપણ અર્થાં અને વ્યવહાર માર્ગદર્શિકા ઉદ્ગારા! તેઓ ચારિન્ય ઉપર બાર મુકે છે, અને પ્રગના ધડતરના પાયામાં ન્યાય અને પ્રેમભાવ હોવા જોઈએ ચેવો આગહ કરે છે. અંદર અંદર ચર્ચા અને તોડનોંડથી પ્રગતિ સાધી શકાય; નહીં કે હિંસા કે જોરજુનમથી. એ મુદ્દો સમજલવતાં એ કહે છે: “જગતના ધર્તિકાસે તો ખતાવી આપું

છે કે હિંસા કે હત્યાનો આશરો લિધા વિના ગંભીરતાફર્વંક - સતત ચળવળ વાસ્તે પુરો અવકાશ રહે છે.” ચળનગની ગુમતાને પણ તેઓ વખ્ટેડી કાઢતા. ગુમતામાંથીજ શાંકા જરૂરે છે, એમ તેઓ રૂપજ કહે છે. સત્ય અને અહિંસાના મૂળની મહાત્મા ગાંધીજ પોતાને ગોખલેના શિષ્ય કેમ માનતા તેનો મર્મ આ તેમની શીખથી સમજ શકાય છે.

“વિચારમાં મોદળાશ અને આચારમાં નરમાશ”—એ એમનો મુદ્રાલેખ હતો. તે નરમાશનો અર્થ એ હતો કે અશક્ય ગણ્યાતા નેમ મારે કે અહુજ દૂર પડેલી ઉમેદો માટે ખોટાં ફાફાં મારવાની પરિસ્થિતિ ઉલ્લિ કરવીજ ન જોઈએ. પણ મેળ ખવડાવવાની ભાવનાથી અને ન્યાથી ભાવનાથી પ્રેરાઈને પોતાના પગ પાસે આવી પડેલું કામ ઉપાડી લઈને માણસે રૂબાલાવિક વિકાસના ક્રમસર, દરરોજ એડેક પગલું આગળ વધવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

“કર્મણ્યેડવાધિકારસ્તે ।” એ ગીતાજીનું તત્ત્વજ્ઞાન ગોખલેએ પોતાના જ્યનતમાં ઉતાર્યું હતું. અને તેથી પોતાના પ્રયત્નમાં મળતા વિજ્યથી તેઓ જેમ મહાલતા નહીં, તેમ એ પ્રયત્નનોનું પરિણામ ન આવે તો તેઓ નિરાશ પણ થતા નહોંતા. તેઓએ એક કાગળમાં પોતાના ગોડીઆગોને જણાયું હતું કે: “આપણી નિષ્ફળતાઓથી ખણું આપણે સેવાનાં કામ કરવાં જોઈએ. જે વધારે નસીબવાન હોય છે તે તેમના વિજ્યથી સેવા કરે છે.” ડેટલો સેવાભાવ, નિર્દેખિતા, ત્યાગરૂપી અને નભ્રતા ! આજાદ ભારતમાં તો આ ગુણોની ખૂબ આવશ્યકતા છે. તેઓ હંમેશા સંપ અને સુલેહને ધર્ચિતા, અને વિજ્યની અફળિત આવી, અતિશયતામાં ન હોતાં, વચ્ચે એટલે સમાધાનની નીતિમાં છે એમ માનતા.

પ્રગત તરફથી કાર્ય કરતારાઓએ હંમેશા ધ્યાનમાં રાખવાની એક વાતનો અહીં નિર્દેશ કરવો ધટે. ગોખલેજીના લડત તો પરદેશી જર-

કાર સાથે હતી. પરહેશીએના હાથમાંથી સત્તા લેવાની નેમ હતી. 'તેમના સરકારી તંત્રની નેમ પ્રજના હિતને વિરોધ્યક હતી, છતાં પણ તેમણે કહ્યું હતું' કે: "સરકારની પ્રતિષ્ઠા એ કિમતી મીલકત ગણવી જોઈએ. તેથી હું તેને વાતવાતમાં અર્સિથર અનાવવા ખુશી નથી." તે વેળાએ તો આપણે સહુ સરકારની સામે થવામાં એક મત હતા, તો પણ દેશમાં કાયદો અને વ્યવરસ્થા જળવાય, શાંતિ રહે, અરાજકતા ન થાય તે માટે તેઓ સરકારની પ્રતિષ્ઠા સાચવતા-તે ઉપર ધા કરતા નહીં. હવે જ્યારે આપણે સ્વતંત્ર થયા છીએ, અનેક મતમતાંતરો છે, ત્યારે તો એ પ્રતિષ્ઠા વૃદ્ધ કિમતી મીલકત ગણવી જોઈએ. જમે તે પણ સરકાર રચે પણ કાયદો, સુઅયવસ્થા અને શાંતિ ન હોય તો દેશની પાયમાણી સિવાય થીજું શું થાય ?

ગોખલે સત્તના પૂજારી હોવાથી પક્ષાપક્ષીમાં એંચાતા નહીં. ભિન વિચારોવાળાને કે કાઢતે પણ અધ્યાય ન થાય તે સતત જોતા. અને પોતાની ભૂલોનો ઝીકાર બહાદુરીથી અને ખુદ્ધા હંદે કરતા, અને તેથી જ તેઓ પોતાની આસપાસ કાર્યકરોનું જૂથ મેળવી શક્યા.

ગોખલેના જીવનકાર્યનું સંપુણું મૂલ્યાંકન કરવું અશક્ય છે. પણ એ કાર્યના એ મુદ્દાએ હંમેશા દાખિ આગળ રાખવા જોઈએ. (૧) કેવળ રાજકીય બાબતોમાં કે રાજ્ય બંધારણમાં સુધારો થાય એટલું બસ નથી, પણ સમાજની સર્વાંગી નવરચના થવી જોઈએ, અને તેથી ભારત સેવક સમાજના ઉદ્દેશો એમણે બહુ બહેળા રાખ્યા હતા. "રાજકાજની તાલીમ માટે અને યણવળ માટેના કામ સાડ માણુસોને ડેળવવા", એ પ્રથમ ઉદ્દેશ હતો, તેને વિસ્તૃત કરી "હિન્દુસ્તાનની સેવા કરવા માટે રાષ્ટ્રીય સેવકોને તાલીમ આપવી" એવો કર્યો; અને આપણે જાર્યીએ છીએ કે એ વિદ્યાળ દાખિથી રાજકીય, સામાજિક, આધિક વિગેર ક્ષેત્રોમાં કામ કરતા શ્રી શાખીજી, દેવધર, ઠક્કરબાપા, એન. એમ જોશી, કુંકું જેવા અનેક સેવકોનો સંબંધ એમણે બેગો.

કર્યો હતો; અને દરેકને સ્વભાવ અને કામ અંગેનાં વલણો જુદાં જુદાં હોવા છતાં એક સંરથાના છત નીચે એક અવિલક્ત અને સંગઠિત રીતે દેશની સર્વાંગી સેવાનું કામ ચાલ્યું હતું.

(૨) બીજુ અતિથિય મહત્વની, છતાં જે પ્રત્યે ગોખલે પહેલાં કે પછી આપણા આગેવાનેએ સંગઠિત પ્રયત્ન કર્યો નથી એવે પ્રયત્ન ગોખલેએ સહૃદ રીતે કરી આપણી આગળ એક પાડ સુક્રો છે, કે ડોઈ પણ કાર્ય સમૂહ રીતે કરવું હોય તો, એકલદોકલ આગેવાન, સ્કુર્તિ આપી વખતો વખત કાર્યકરોને કામ માટે બેંચી શકે; પણ તેથી, નથી રહેતું કામનું સાતલ્ય કે નથી રહેતી પરંપરા. એ દષ્ટિએ ભારત સેવક સમાજને એક અનેં સ્થાન છે. લોક માન્ય ટિળક કે મહાત્મા જાંધી પાસે સમર્થ કાર્યકરો ટીક સંઘામાં આવ્યા; પણ આગેવાન પ્રત્યેની નિષ્ઠા સિવાય એ દરેકને અરસપરસ સાંકળનાં ડોઈ પ્રેરકઅણ નહોતું. અરસપરસ સહિષ્ણુતા, સહકાર વિગેરનો વિકાસ ન થયો તેથી બ્યક્ઝિતગત દરેક ઉચ્ચો, પણ ધ્યાને તેવું સંગઠિત અને એકદ્વિતી મંડળ નથી બન્યું. ભારત સેવક સમાજમાં પોતપોતાની લાયકાત સુજાય સભાસહોની કિમત બલે અંકાય; પરંતુ આપણે ધ્યાન એકજ શરીરના અવયવો છીએ, આપણો સમૂહ છે એ સર્વો. દ્વયની ભાવનાથી તેઓએ પોતાનું કામ ચલાયું છે. તેથી તેમનામાં ધર્માંખુના પ્રસંગે ન આવતાં સંરથા એક દીલી, એક સંપથી ટકી રહી છે. દરેકના ઉદ્દેશનું મૂલ્યાંકન એકજ હોવાયો, દેવધર જેવા કેવળ સામાન્યક કાર્યકર, ઠક્કર બાપા જેવા કેવળ હીનઅધું કાર્યકર, એન. એમ. જેશી જેવા મનૂર કીસાન કાર્યકર વિગેરનો સમાવેશ સંરથામાં થઈ શકે છે, અને સંરથા અનેક પ્રકારની પ્રષ્ટતિએ ચલાવી શકે છે.

ભારત સેવક સમાજનું સ્વર્દ્ધ આશ્રમી છે. હિન્દુસ્તાનની સેવા અને તે સેવા માટે રાષ્ટ્રીય સેવકો બનાવવા એ તેનો ઉદ્દેશ છે. અને તેથી તેવા સેવકો માટે આવનાર બ્યક્ઝિતની બહુજ આડી કસેટી

કરવામાં આવે છે. એ આપી પ્રતિયા આ અંથના પાના ૧૦૭ અને ૧૦૮ ઉપર પાદ્યીપ તરીક આપેલી છે તે દરેક દેશ હિતેચ્છુએ દરરોજ એકદાર વાંચી પોતાના વર્તનમાં ઉતારવાની કોશીશ સદાય કાળ માટે કરવાની જરૂર છે. એની બધીજ કુલમે મહત્વની છે. છતાં પણ તેમાંની થોડીક તો અહીં ખાસ ધ્યાન ઘેંચવા ઉતારવા! જેવી છે:—

- (ક) મારા વિચારમાં દેશ હંમેશા પહેલું સ્થાન રોકશે, અને મારામાં જે કંઈ ઉત્તમ હુશે તે તેની સેવામાં હું અર્પણ કરીશ.
- (ખ) દેશની સેવા કરવામાં હું કોધપણ જાતનો અંગત લાલ મેળવવા કોશીશ કરીશ નહીં.
- (ગ) હું બધા હિન્દીજનોને બાંધવ તરીક ગણીશ. બધાની પ્રગતિ માટે ધર્મ કે જાતનો લેદ રાખ્યા વગર હું કાર્ય કરીશ.
- (ઘ) હું પવિત્ર અંગત જીવન ગાળીશ.
- (ઝ) કોધ પણ જાતના કોધ પણ સાથેના કણ્ણા ટંટામાં હું પડીશ નહીં.

આ પ્રકારની વૃત્તિવાળું સેવક મંડળ દેશને મળે તો આપણે જગતમાં ટોચે પહોંચીએ. હું ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરું હું કે આવા સેવકો થવાની પ્રેરણું આ અંથના વાયનમાંથી આપણુંને સહૂને મળે.

શાંક્રીજની વાણીથી અને કલમથી ઉત્તરેલું ગોખલેજુના સત્ય અને વાસ્તવિક સ્વરૂપનું દર્શાન ભાઈ ચીતળાઓએ ગુજરાતી વાચકાને કરાવ્યું છે તેને માટે ગુજરાતી વાચકવર્ગ તેમનો હંમેશને માટે ઝડણી રહેશે.

અનુક્રમ

આભાર :	શ્રી કર્સનદાસ જ. ચીતલ્લીયા	૪
આમુખ :	શ્રી એમ. કે. ગાંધી	૫
એ બોલ :	શ્રી કલ્યાણાય ન. જોપી	૭
ગુરુજીને અંજલિ :	શ્રી ગણેશ વાસુદેવ માવલંકર	૯
<hr/>		
વિષય પહેલો :	ઓન. જી. કે. ગોખલે સી. આઈ. પી.	૧
વિષય દીલે :	હીંડુસ્તાનના સંપૂર્ણ સેવક-શ્રી ગોખલે	૩૪
વિષય ત્રીજો :	ગુરુજીને પગલે પગલે (૧)	૮૧
વિષય ચોથો :	ગુરુજીને પગલે પગલે (૨) ૧૬૧૮	૮૭
વિષય પાંચમો :	શ્રી ગોખલે સાથે મારો પહેલો મેળાપ	૮૦
વિષય છ્ટો :	મારી દીક્ષાની હકીકત	૮૮
વિષય ચાતમો :	હિન્દ સેવક સમાજ	૧૧૦
વિષય આડમો :	શ્રી ગોખલેના રાજકારણની રૂપરેખા	૧૨૩
વિષય નવમો :	તાલીમ અને નેતાગીરી	૧૪૩

: ૧૬ :

વિષય દશમો : હિન્દ સેવક સમાજનો સમારકર્પી શિલાલેખ.	૧૫૭
વિષય અગીઆરમો : મારી પત્રનો પ્રચંગ અને તે પઢીના ઘનાવ.	૧૭૩
વિષય બારમો : મીન્ટો-મોલેના વહીવટી સુધારા	૨૦૨
વિષય તેરમો : પ્રાથમિક શિક્ષણનો ઝાયદો	૨૩૦
વિષય ચૌદમો : ઓખલે અને દક્ષિણ આર્કિકનો પ્રશ્ન	૨૩૭
વિષય પંદરમો : ગોખલેનું રાજકીય વસિયતનાસું	૨૫૧
વિષય સોળમો : શ્રી ગોખલેના જીવન કાર્યમાંથી સરી આવતો ઓધ.	૨૬૭
વિષય સત્તરમો : શ્રી ગોખલે અને તેમના સમકાલીન મહાપુરુષો.	૨૭૩
વિષય અટારમો : ગોખલેના ભાષણોની વાણીની છટા	૨૮૧
વિષય ઓગણીસમો : ગોખલે અને ભણેતા	૩૧૭
વિષય વીસમો : ગોખલે અને તેમના વિષે ઓછી જણેરમાં આવેલી બાબતો.	૩૪૭
પરિશિષ્ટ પહેલું : ઓખલેનું રાજકીય વસિયતનાસું	૩૬૮



શ્રી ગોપાળ - કંદળુ ગોખલે : ૧૯૧૪