

भक्तोळा वृहाडामाचार तारोख १६ माहे नोंवेंदर सन १८८९ इ०

तजला देण्यासब तयार आहे. तिला कोणी कर्जी र देऊनये कळावे तज ५ नोवें बर सन १८८९ ईसवी.

(सही) रामनी वड्ड लानी ना गे निशानी खुद केली असे.

नोटीस.

मुहारी वड्ड गोविंदी म्हसाळे फूलपा-
ळी पाटील मुकाम लळगांव ताळुके मजकू-
र निस्हा आगोला यांत. खाली सहीकर-
णार इनकाढून नोटीत देण्यात येते की
भी तूमची खाली कयको भासून प्रथमत:
कांडी दिवत आपल्या लघळ राहून इकडे
माहेरी आल्यास मजला ३॥ वर्षे १४०
दिवांचे आंत मनळा येऊन घेऊन जावें
नाहींतर सोढचिंदी राजिष्ठर करून बाठवून
आवी. या मुदतीत आपल्या कढून जवाब
नाही अल्यास आपल्या सोड चिंदीची वा-
द वयाहतां मी संसाराचा यार्ग काढीन.
शे॥ वर्षे माहेरी कर्जी काढून खात बसली
आई. साचा अकार गन्न वस्त्रा सुध्या रु-
पये १४० घेऊन येऊन व यानोटीसेचा
खर्च देऊन मनळा घेऊन यावे. नाहींतर
तुम्हांवर किंवाद करून ही रकम घेतदी
जाईल कळवें तारीख १४११/८१

(सही) युज्जिव नोटी मुन्डारी म्हसाळे
स्थानी निवासपूर प्राणे अडगाव इचे
हातची खूद बांगडी.

नोटीस

राजेश्वरी शेषसन मे लाहू दु ।
ब उमरावती यांत

* जोरावरमल गंगावर साहू दुकान अ-
कोळे याजकडून नोटीत देण्यात येते नी
तुम्हे आणि आम्हे दरम्यान वृहाडर स-
मत १९३१ साचा पासून लुळ शाळा
वोंसना १९३२ साचा पावेंदी घेऊन
परतार देवरो शाळा आजादक्षा दी-
शेवे फाळावे नाचा खालीसह संक्षत
१९४० मिळी कातीक शुद्ध ५ रोजी हा-
जा. आम्ही वार्षी तुम्हे नोंदवे घेगे नी-
घाडी दाये १८७० | व या मिळी
पासून आमनितो पवित्री तवहारी
सिरस्ते प्रमाणेव्याजा बदल दाये १२६४-
एकूमे०११॥ अर्ते घेगे निघाव आहेत
नोटीत पाकस्यावे तारखे पासोन आठर
दीवसांत पाठवावे बगर काही हीशोबांत
खुक्खुल असल्यास व तुमची मर्जी अस-
ल्यास पुढा हीशोब करून वर लिहिले
मुंदीचे अंत नीकाळ करावा जर] मुदतीत
निशाल न कराल तर रीती प्रमाणे [कुपाद

केली जाईल व या नोटीसीचे खर्चासह
रुपये घेतले जातील हे आपणास कळविं.
शिख ६ नोंवेंदर सन १८८९

(सही) जोरावरमल गंगाधर
साहू दस्तुर खुद.

नोटीस.

कनुलाल चोखाराम मारवाडी दुकाण
सांगली ताळुके गोविंद यांत खाली तही
करणाराकडून देण्यात घेते की तुमचे
तारीख १३। १०। १३ ची नोटीस
पावती साचे उत्तर तुम्ही नोटीसीत
लिहिल्या प्रमाणे आव्यापि घर खाली
केले नाही. तें खाली करून देण्या
विषयी तुम्हास अनेक वेळ सागीतले
व अझूतही नोटीस पावल्यापासून ३
तीन दिवतांत गाविकरी चार लोकां स-
मक्ष खाली करून द्यालतर घर कदम्या-
त घेण्याबदल आम्हास दावाकरावा
भगणार नाही. घरा बदल तुम्हास
पावती मिळेल मात्र या घराचे भाड्या
बदल आणि आम्हे दुकानची वाकी
तुम्हाकडे थाई. सावदलही तुम्ही पावती
रुपये दिल्या वांचून मागतां ती मिळ
णार नाही. ती बाकी द्यालतर आव्या
ही पावती मिळेल ज्या गोष्टीची केह
होईल तितक्या पुरती पावती दिल्ही
नाईल या प्रगणे नोटीस पावताच
म करालतर रीती प्रमाणे तजवीन
घेऊन खुर्दावो जवाबदी तुम्हांत
या नोटीसीचे खर्चासह सेसांदी आ-
गेल. कल्यांवे तारीख १३-११-८९

(सही) रामचंद्र मेघसन
दातुर खुद.

वृत्तमालिसार.

मृत्यु— लिहिल्यास फार दुःख वाढते
की, प्रतिदूसंगीत नाटकावे गूढ उपाद-
ना । अण्णा केलेस्कर (बळवंत पंडुर-
ग) नीत गेला ताऱ चे नवंवर रोजी त्वां-
च्या रहात्या यांवी देवाज्ञा शाळी, यांचा कि-
त्ता पहून आतं बरीब संगीत नाटके शा-
लेली आहेत, पण अण्णांचा नाटकाची
तोड नाही!

स्थिदनमध्ये आशांत मोठी गमत दि-
वसी. काही नेह जावें शाळ व झुडूपै
दिसावीत नंतर एक झुकाव तेच झुकाव
हत्ती शाळे, मग कृत्रा व तोच घोडा शाळ,
असै दिसले मग नाचण्या एक समूह दि-
सला. सरेते शेवटीं घोक शाळाची रात हृ-
षीत पढले. इकडील तस्वेते याचा कोड
करतले काय?

SUPPLEMENT

अकोला वन्हालसमाचार तारीख १६ माहे नोवेंबर सन १८८९]

बादादुर यांची स्वारी गेल्यां बाठबळ्यांत येये घेऊन येथील सर्व कोटीची वगैरे तयास नीकरून वाशमाकडे गेले.

महेरबान दीपुंटीकविशनर साहेब यांची स्वारी वाघोलीकडे फीरत आहे पुढे बाळापूर तालुक्याकडे जाणार असे कळते.

उमरावती निळ्यांताल तालूक चांदूर येथील कोटीस पहिल्या ग्रेडचा अधिकार मिळून १०० पर्यंत काम चालविष्याचा अख्यार मिळाला, व त्याच निळ्यांत हरी रामचंद्र राहण खेडकर यांस सेकड छास माजिस्ट्रेट नेमले.

मि. एच. एफ् कॉटग्रेव इंलिचपूर जिल्याचे पोलिस सुप्रीटेन्डेंट यास ता. २३ पासून थांडवात्याग वाटेल त्या दिवसापासून १९ दिवसाची हक्काची रजा मिळाली व आंचे जागी बाळकण्ण काशीनाथ धर्द्धास पो. इन्स्पेक्टर यास तूर्त काम पाहण्यास नेमले.

वांगी निळ्यांतील सिव्हील सर्वन आणि जेलवे सुप्रीटेन्डेंट भारव रोदास ता. ३ नोवेंबर अगर त्यास वाटेल त्या दिवसा पासून २ महिन्याची हक्काची रजा मिळाली. आणि डब्ल्यू मैंठ गोमरी यांस त्याचे काम पाहण्यास नेमले.

मि. एन् आर कंबलेज सेकंड छास पो.

सुप्रीटेन्डेंट यास कस्ट छास नेमिले. मि.

एच. एफ् कॉट ग्रेव धर्द्ध छास यास सेकंड

छास व इ. ए. होबसन फोर्थ छास यास

धर्द्धास सुप्रीटेन्डेंट नेमिले.

मिलाय आर विहकाळी यास उमराव-

ती निळ्यांत डिस्ट्रीक्ट सुप्रीटेन्डेंट पोली-

सचे काम पाहण्यास नेमिले.

मि. यार महमद खान धर्द्ध छास अ-

सिस्टंट कमिगनर यांची आगळी लेन

महिन्याची विनपाारी रजा मंबूर झाली.

मि. लेव्हेन योर्ड कस्ट ग्रेड असिस्टंट

एन्जीनियर यांची बदली पश्चिम वन्हाड

डिव्होजन मध्ये झाली.

मि. एश्विभर आर विहकाळी डिस्ट्री-

क्ट सू. पो. उमरावती यांनी ता. २९

आक्टोबर पासून ३ महिन्याची हक्काची

रजा मिळाली.

मि. डब्ल्यू. एफ् हीथ एकिसक्यूटिंग

एंजीनियर यांनी १२ व्या तारखेस दत्तिण

वन्हाड डिव्हिनवा खाली घेताचा व एम

पी कूट यांनी पश्चिम वन्हाड डिव्हीजनवा

चार्न ता. १७ रोजी घेतला.

मिजाम साहेबांची प्रकृत ज्वराने हैराण

आहे.

मे० मैदी आळ्यां पालिंटिकल सेकेटरी निजाम हैद्राबाद सोडून बाहेर डिक्टाणी काही दिवस राहणार.

मुंबई नवाज़नग मौलवी मेहदीभली, निजाम सरकारच्या वसूल नमाप्रकारणीचे न राज्यकारभाराचे चिठ्ठीस, हे आपले प्रकृति सुधारण्याकरिता येये आले अहेत पण ते लवक्करच समुद्रावरील इवेचा उपर्याप्त भेग घेण्याकरिता जलमार्ग बळकेस जाणार आहेत असे समजते.

लवाज आस्मान नाह बुशीर उद्देश्यादी आपले प्रकृति सुधारणा करिता एव्या आहे होते. तथापि द्वाळ मेल्ट्रेनमध्ये वसूल परत हैद्राबादेत त्यांनी प्रथम ऐल,

नोटीस.

मोतीराम ताराचंद मारमाडी भंडारीचर व इतर लोक या सर्वांस खाली सही करणार यांजकाढून नोटीत देण्यात येते यी गणपती वल्द लहानाजी नामेर हा माझा सखा चुलत भाऊ असून अज्ञान आहे. आंबे पालन आची बाई रादी मर्द लहाना जी ही करीत आहे. तिची उमर कमी असल्यामुळे ती दृतरा घरठाव करण्याचे बेतात आहे. या मुळे ती अज्ञान ल्हरंजिमांचे पाळन करावै तसेच करीत नसून घर्गत असलेल्यांची जंगम मिळकत कारण खेरीच विक्री करून याचे उत्पन्न न अज्ञान चंद जिवाचे डोक्यावर कर्जाचा बोहगा करून ते रुपये ती आपले जबरं नमा वरीत आहे. तिमेंद्रान महशी विस्त्रित असून ता. २१११८९ इसवी रोजी मोतीराम यांस दूरकरोज्बालिहून दिला आहे. राही इतला आपले स्फतः चे या अज्ञान चरंजीवांचे पोषण काण्यापुर्ती शोटीचे उत्पन्न असून तिथा पूर्वीचे कोणाचे कर्न वौरे काही एक नाही. असे असून ती अज्ञान ल्हरंजिमांचे गणपती याचे नितम्हीची अयोग्य रितीने व्यवस्था करात आहे. या करिता मांतिराम यांस व सर्व लोकांस मी नोटीसीने असेच कळवितो की राही मर्द लहानाजी(गणपती वल्द लहानाजी नामेर याची) पालन दरतो इतला कोणी कर्जाऊ पैसा देऊन्येते तसेच तिनपासून कर्जाऊरोज्बा, गदानखत, फरोक्तांगा, आगर बक्सीस पत्र, वौरे डिहून घेऊन्येते, घेतव्यास दिलुर्भमशास्त्रा प्रमाणे तो सर्व व्यवहार दिवाणी कोटी मार्फत रद्द करविला नाईल.

राही इचा अल वस्त्राचा खर्च शेतीचे उपलब्ध न भागल्यास जो ज्यास्ती खर्च लागेल तो मी पूरत न घेण्याच्या इरावाची

जाणी नाही.

मिजाम साहेबांची प्रकृत ज्वराने हैराण

आहे.

The Berar Samachar

MONDAY, NOVEMBER 16
1885

✓ MARWARIS AND MONEY
LENDING.

The Marwaris are a well known class in India who do the business of money-lending. They have been always compared with the Jews in Europe. Both are proverbial for the parsimonious or rather miserly ways of living, for shrewdness and intelligence and for the readiness to take advantage of every opportunity of making money. Both have been persecuted, though the Marwaris have never suffered from such a bitter persecution from debtors in India, as the Jews did in Europe. Both classes have been equally detested and their names have become odious to the people.

If we compare the state of the Berar Kunbi of the present with the Berar Kunbi of ten or 15 years back, it will be doubtless found that the kunbi of the day is an impoverished man. Every little village or hamlet is infested with a Marwari, to whom is attributed the going down of the village ryot. The Registration Department shows very clearly how the number of documents registered, regarding mortgages and sales of land is progressing from year to year. All the lands in the villages are gradually passing to the ownership of the Marwari Sowcar of the village, and eventually they may become big land-owners, and the kumbis the merest tailors on land. This process is going on even at present at a very rapid rate; and although the course of the freedom of private contracts between individuals as to the disposal of lands, cannot be checked, the law has done what it could; viz. that in all cases in which lands are attached in execution of Civil Court decrees, the sale of such lands if they are ancestral property requires the sanction of the Local Government. This is only a very partial relief against the entrapping policy of the Marwaris, by which lands and houses of the ignorant Kunbis are brought to the hammer; in fact in a country where the people are so extremely unknowing of their own interests, the rule prohibiting the outright sale of such lands or at least requiring the sanction of the Local Government which is often withheld, must be considered to be a very salubrious check on the rapacity of the absorbing Marwari. It is urged that this is unfair on the Marwaris; but we think that the restriction is really a very good thing, and saves that class of people which requires protection.

From an economic point of view, the Marwaris are a very useful set of people. They accumulate capital and encourage industries, by investing it in pursuits more or less useful to society. If they did this function in a manner not prejudicial to those with whom they deal, they would not be hated; but what the people are disgusted at, is the crafty ways in which they go on inciting the kumbis to spend beyond their competence and ability, and then entrapping them in the snares which they have laid down for them. A marriage takes place in a village Kunbi's house; and there is the so-

called Marwari friend giving him money to spend it away, the Marwari tells him, that the money will appear worse than the marriage. The ignorant as he is, and led away by a pitfall that is thus set before him. Slowly the Kunbi to write off Sowcar, as security

and the very moderate interest of 2 percent per month. For many a day the Marwari hardly gives the Kunbi a hint to pay back; but when he has assured himself that the sum against the Kunbi is a good deal swollen, the Marwari turns round and demands money rebuking the ryot for non-payment at due time. Then the eyes of the ryot are opened and then he has to deal with our Indian Shylock, with whom there is no such thing as real mercy. Thus is the ryot involved in misery to which he succumbs at last and loses his lands and house and cattle. It is true that the ryot should take good care of himself; he should not allow himself to become a dupe of the Marwari and involve himself in ruin for want of due foresight and timely precaution; all this is true; but as a matter of fact we know that the Kunbi is too boorish to think of all this, and so long as he continues to be so, the more cunning portion of mankind must always get the better of him.

On account of the great power of money which the Marwaris possess they can do a number of things in a village, to serve their objects. Most people in a village owe them monies; and so their mouths are stopped as against the Marwari who possesses the power of wringing their necks at pleasure; few therefore dare to be witnesses against them in a Court of law and so the Marwaris have a less chance of being detected in any out-of-the-way thing that they do in a village.

When the Marwari comes from his village in Marwar he is a lean sort of man, speaking slang, that is hardly understood, and begins by begging or by cooking at someshet's house; when he has laid by enough to begin with a small shop, he will take to a village infested with the smallest number of Marwaris, and go on trading, until by degrees he gives it up and comes to lending monies. Then begins his real sphere and his rise is then rapid-so rapid that in a few years to come the Marwari becomes a big-bellied shet. The village land is soon absorbed in the everincreasing volume of his belly and he soon becomes a proprietor of a good deal of the lands of the village.

There are two remedies, which although they are open to some doubt are worth consideration by the authorities. The Local Government is of course not inclined to take up the question of Agricultural Banks in earnest; and therefore, it may be suggested that there may be some law framed to curb the rapacity of these money lenders. A law what interest shall be charged by these sowcars on pawns and Mortgages of immoveable properties, may, with very great advantage to the Berar Kunbi be prepared and made applicable to Berar. This will in some measure relieve the Kunbi.

The second remedy is the one suggested as a general panacea for the social and political diseases of pre-

✓ India is a country, in which it was once quite impracticable, that the Indians as a nation should deal with important political questions, with such unity and hearty co-operation, as the history of many of the European nations so remarkably represents. It has been owing to the vastness of the country, to the different nationalities, to the difference of caste, creed, and to several other prejudices, which have made it an easy task for an alien people to govern India under a foreign rule. There are two theories of governing an alien people; either by brute force, keeping the people ignorant, as the Russians are alleged to have been doing, or by the more reasonable and honorable way of educating them and then giving them a share in the Government of their own country. The enlightened British statesmen, who ruled the destinies of the people of India in the beginning, preferred the latter. Mr. Elphinstone the celebrated Governor of Bombay when he organized an educational scheme frankly expressed his noble sentiments, that he not only laid the foundation of educating the natives but he laid thereby a stepping-stone for them to acquire their future greatness and a constitutional government for their Country. Times and circumstances work wonders. A thing which seemed once quite impossible, has now become practicable. We owe a debt of gratitude to the English rulers for their educating us and enabling us thereby to know our rights and duties, but at the same time we feel disappointed at their unwillingness to give us a fair share in the government of our own country.

✓ The three important Presidents of this vast Indian Empire of Her Majesty the Queen Empress have taken an important step this year in deputing delegates to England to acquaint the British electors with defects in the British administration in India, and to induce them to make it one of the special qualifications of the candidates for parliamentary representation, to be acquainted with important Indian subjects. The Bombay delegate is Mr. N. G. Chandavarkar B. A. L. L. B. Bombay High Court Pleader and editor of the Induprakash; the Calcutta delegate Mr. M. Ghose M. A. barrister at law of Calcutta; and the Madras delegate Mr. S. R. Mudaliyar M. A. Vakeel High Court Madras. These delegates without losing time in executing their commission succeeded with the assistance of Mr. W. Digby and others inconvening a meeting of friends of India, at the National Liberal Club, under the presidency of Mr. Allan O. Hume. There were several parliamentary candidates present and many other Anglo-Indians of influence. During the consultation of

han Ghose the liberal candidate for Deptford also addressed the meeting. Many prominent natives and friends of Indian reform were present. The meeting was on the whole a success. The delegates afterwards called upon Mr. John Bright, a liberal leader, who received them with great sympathy. They called as well upon Lord Randolph-Churchill, the rising leader of the conservative party. In this interview, Lord Randolph our present Secretary of State promised that if his party remained in power, he would do for India as much as he could. He referred to the much talked of Parliamentary inquiry into the administration of India. In conclusion he said he would be glad to see any of the delegates again, if they had anything special to say about their respective presidencies. The delegates through Mr. W. Digby attempted to wait upon Mr. Gladstone, the ex-premier, who has promised to receive them in London where he intends spending a week.

On the whole the deputation of the Indian delegates is very likely to become a success. The Times of India, who had once disapproved this step, has begun to change its opinion. We do not say that these delegates will get for us much that we want, but we are quite sure that their deputation will result in making the public opinion in England more enlightened on important Indian topics. We wish the delegates every success.

We extract the following from the Residency Order of 2nd November of 1885.

The following additional Rule to the Rules regulating Legal Practitioners in the Court of the Resident at Hyderabad, and in Courts subordinate to it, sanctioned by the Government of India in their letter No. 3482-1., dated 4th October 1885, is published for general information and guidance:-

Rule 23-(a).-The Resident may, in his discretion, exempt an Advocate, Vakil, or Attorney on the roll of any chartered High Court from passing the test herein mentioned and may permit him to practise permanently in the Court of the Resident and in all or any of the Courts subordinate to it, on such Advocate, Vakil, or Attorney of any chartered High Court submitting an application, together with a certificate that his name is still borne on the roll thereof, and satisfactory testimonial to his good character.

An Advocate, Vakil, or Attorney admitted under this Rule shall be liable to the fee prescribed in Rule 22.

धर्मारपूर्वक खोकार— जगद्वेतच्छु प्रा
नंवाचे पुणे येथे नवोन निवृत्त लागले आहे
जाचा पांड्या अंक याचा कर्याकृतून
आग्हात भाऊ. याचा गाढी आमार पू
र्वे स्वोकार रतो.

बन्हाड.

मेदेशन रयुडशीपल कमिशनर साहेब

पक्ष फार लोकास फार
उपयोगी माहिती.

स० रा० रामचंद्र दान्नी नगरकर कीए
पुल. एल. बी. मुंडई हायकोडताचे वकील
हे लकडपा वन्हाडांत आले आहेत. हे मोळ्या
घराणांतील असून हुषार, व अनुभवगीर
आहेत. यांचे हागीस “वन्हाडमाचार”
चापलान्याशेजारी काळे मारुती जवळ अ
हे. वन्हाडांतील लोकांनी इकूडे अवश्य
लक्ष द्याई अशी आमची यांम सूचना आहे.
तारिख ९ माहे दिसेवर } पत्रकृते.
सन १८८४ इ०

शिक्षक मित्र अथवा स्वेदचांतील शिक्षकांस अतिउपयोगी सूचना

(२४ अंकावर्षा पुढे चालू)

अर्थात् तसलो जाग एतादा ५१६ य-
सा शिक्कल्लग बऱ्हाडी मुश्म दिलो जाते
आता इकडोल ६ वा यत्ता शिक्कल्लों मुळे
देखाल वरेन अशुद्ध बोलतात व लिहितात
हे आमन्या परीक्षकांसही माहीत असेल-
च यदापि तो शुद्ध बोलणारा असला, तरी
घरीं गेळ्यासर तो घरातील व शेजारच्या
माणसांशीं निय आपलो जन्म भाषाच बो-
स्लो असे अनेकांनी पाहिले असेल. याची
ती जन्मभाषा इतकी चांगल्या रीतीने या-
च्या आंगीं बाणलेली असेत कीं शाळेत
देखाल कियेक बेळां याच्या तोडांतून अ-
शुद्ध भाषण निघते. जाची नेमणूक खे-
ख्यापाढ्यांतून झालेली आहे, असे पुणे व
कोकणातील जे शिक्षक इकडे आहेत, ते
बऱ्हाडी लोकांशी यास वेडावून टाखविण्या
कीरतां बऱ्हाडी भाषा बोलतां बोलतां शेव-
टो आपण ही बऱ्हाडीच होतात. अशारी-
तीने भाषण शुद्ध होण्यास बऱ्हाच अडच-
णी आहेत.

पढा पासून इ स्पेक्ट्रिया पढा पर्यंत वाढ-
ले हे प्रथमतः तळेचाव दशसहस्र तालुके
चांदुर येथे मास्तर होते. तेथे यांनी शाळा
सुधारली यामुळे तेथे यांची कारकीर्द प्रे-
द्दी आडेच नंतर यांची बढते वर बदली
वाशिमास झाली येथे येऊ यास चारा व-
र्ष होऊन गेली ह्याचे कारकीर्दात वाशिम
ची शाळा चांगली होऊन पुष्कळ विद्या-
र्थी तार होऊन अज्ञात लागले. मास्तर
असतां येयेच डे. ए. इल्स्पेक्टरची जाव-
मेचाली. वाशिमास मास्तर असूयामुळे स-
वांस माहीत होतेच. पुढे इन्स्पेक्टर होऊ-
न सौ जिल्ह्यांत यांची ओळख होऊन पु-
ष्कळांना ओळखिचा फायदाही झाला आ-
हे. इन्स्पेक्टर नात्याने याची कारकीर्द वोण-
या प्रवारची झाली हे आजच नांगण्यांत
हासील नाहीं कारण कारकीर्दाचे वर्ण-
योग्य वेळोच केले पाहिजे. 'हण्जे जेवह
एखाद्याची कारकीर्द समाप्त होते तेवह
ते केले पाहिजे वर्तमानपत्रकर्त्तराव आप-

तथा पि अनेक अडचणी आहेत असै
घोक्ति बसण्यात अर्थ काय? परीक्षेवा स
समय प्राप्त ज्ञाला म्हणजे सर्व अडचणी
आणि अनेके सबो उप आपण मेण्या
तज्जिजीनै व युक्तीनै तिखळमीठ लावून
बनावून ठेविल्या असतात, त्या सर्व आप-
ण्या खिशांत्रं राहतात अःणि आण मे-
हनत घेतली नाही असै सिद्ध होऊन ना
स्थापक ठरतो तर करावै काढ म्हणजे मु-
खांस शङ्क लिहितां येईल य तो केव्हा क-
रावै, हा प्रभ राहिलाच.

लग वळाडांत चार वर्तमानपत्रे निघतात
परंतु ती सर्व आपल्योदींच दिसतात. ता-
रण इतके मोठे गृहस्थ रजेवर लात असत
त; कां जातात? या बदल एकही शद्ग आ-
पला पत्रांतून येऊ नये म्हणजे किती अ-
श्वर्य आहे वरै! अहो. मी यःकाश्चित् मनु-
ष असतांहो मजला यांच्या बदल वाईव
वाटते व आपण इत ने मोठे असत आ-
पल्याला काहींच नां वाटू नये. ते रजेव
आतां लवकरूच जाणार व कोणी म्हणता-
त ती ही रजा यात्रा करण्याकिरण्याकरि-

भाष्या मते मुलगा शाळेत येऊ लाग-
ता घेतलेली आहे. असो पत्रानिस्ताराचे
म्हा दरोबर आचं शुद्ध भाषण आणि माफी असावो काळावै हैं विनंती.

लेखन पाँकडे शिक्षा।
महण ने शुद्धलेखनास पाहिलगा इगत्तेपासून
आरंभ करावा येथे प्रयक इत्तेत या वे
ष्टा संबंधाने काय काय केले पाहिजे हैं
यथानुक्रमे रांगतो.

प० चा०

पत्रव्यवहार.

द्या सदरा खालील मनकूर पत्रकर्त्त्या
मतास पिळूनच असतील असे समजू नये.

वाशिन ता० १९।। ३।८६

लृश वङ्गाडांत चार वर्तमानपत्रे निघतात
परंतु ती सर्व आपल्योदीच दिसतात. ता
रण इतके मोठे गृहस्थ रजेवर झात असत
त; कां जातात? या बदल एकही शद्भु आ
पळ्या पत्रांतुन येऊ नये म्हणजे किती अ
श्वर्य आहे वरै! अहो. मी यःकाश्चित् मनु
ष्य असत हो मजला यांच्या बदल वाईत
वाटते व अपण इत ने मोठे असत आ
पळ्याला काहीच नां वाटू नये. ते रजेव
आतां लवकरच जाणार व कोणी म्हणता
त नी ही रजा यात्रा करण्या फेरण्याचा रि
तां घेतलेली आहे. असो पत्रानिस्तारा च

23 अगस्त १९८५

सर्वांगा आंग गोपनीया दुःखाची व अडचणीची तर-
गणना करै मोठे कठीण. पावले पावळी
या पुढे उभ्या आदेतच या करिता लहान
शाळा वरोल मास्तरास जितक्यांस सभे-
स देणास वरवानगी देववेश तितक्यांस ती
देण्या विषगी सवड अविकांयांनी केली
पाहिजे. व अणासाहेबा सारख्या समोर आ-
च्या दुःखाची निवड झाली पाहिजे दणा-
निधी न्यायज्ञ धीरधी जवळ जी निवड हो-
ईल ती निरुत्तर समजली पाहिजे. मोठमो-
ळ्या शाळेचे मास्तर जमू ते मात्र पुढे पु-
ढे कारितात नोणी म्हणतो मी राज एच-
तास रोज शिकवून साहा नाहीत नेपिले-
ली इच्छा शिकवून त्यार करितो; नोणी
म्हणतो मी सातासात करितो; वाणी
करवत नाही; असे निरनिराळा प्रकारचे
उद्भार बाहेर पडतात. व मी तासात शिक-
वून पुरी करूं म्हणणारे यांस फक्त मोर्खा
गांवांचा अनुभव असतो. लहान गांवांती-
ल शाळांचा अनुभव त्यास इहुत करून ना-
हीच म्हटला पाहिजे, तेव्हां अशा मनुष्यां-
च्या ल्यणण्या प्रमाणेच जरकदाचित् चीनमत
पढूयाचा समा जवळ आला तर झग म-
नुष्याने घोड्या वेळांत शिकवू असे लटले
त्यास त्याच्या मोर्खा शांतील पगारावरच
दुसऱ्या लहान खड्यांतील शाळेवर नेमावे
व त्यांते तेथे एक वर्ष काम केल्याचर पग
त्यास किता वेळ रोज शिकवून इत्ता त-
यार झाली असा प्रश्न करावा नंतर ते उ-
त्तर मिळेल ते वरोवर मिळेल असे समज-
ले पाहिजे. परंतु ते इतके ही वस नाही
त्याजवर घड्याळ लावू; नजर ठेविली पा-
हिजे. अशा बंदोवताने ने होईल ते खरे.
व यशाचा पुरावा जा होईल तो बलवत्तर,
नाहीपेक्षां कुशारकी मारणारे लोक पुष्टकळ
असतात. लहान शाळांची संख्या पुष्टकळ
आहे तेव्हां समाजाने तिकडे विशेष अ-
दिले पाहिजे. सपाजाचे दोन भाग जाले
पाहिजे व दोन अध्यक्ष असले पाहिजे. मु-
ख्यासन महात्मनीना देऊ. दुसरी अध्यक्षा
ची जागा तळवळकर यांस द्यावी; मोर्खा
गांतरांच्या समाजात इस्पेक्टिंग अफिस-
र यांस धावू. लहान मास्तरांच्या समाजात
अध्यक्ष व मास्तर इतरै असावेत. स-
र्व मास्तरांच्या दाणण्याचा आशय एकून
अध्यक्ष यांनी एक प्रोसिडिंग तयार करावै
व मुख्यकडे पाठवावै. दोन्ही प्रो ओर्डिंग नापा-
र झाल्यावर लहान प्रोर्क्यांची सभा नहावी
व त्यांत मे. ढां साडेव यांनी झालेल्या
कामावर अभीप्राय द्यावा आर्हे झाल्यास
खरे बदिर पडेल नाहीपेक्षां समाज होऊन
व्यर्थ

The educational prospects of the province of Berar, are fastly improving and do an immense credit to those who administer the department. The prosperity and intelligence of this department which has the rare fortune of being under purely native management, present a singular contrast with the workings of other departments and prove to demonstration that the natives are also endowed with administrative talents. The idea of an educational conference which has but lately manifested itself and developed into an actuality in the far advanced adjoining Bombay Presidency, had its origin in Berar three years before. In 1883 Rao Bahadur Narayan Bhai Dandekar late Director of Public Instruction took up the idea, conceived by Mr. Vishnu Moresher Mahajani officiating head master of the Akola High school to institute an association of teachers with a view to improve the teachers themselves, to correct their methods of teaching, to adopt means to raise their position among the people, to try to find out means for removing, as far as possible the practical difficulties which the teachers might come across in the work of instruction. No man of common sense would venture to question the propriety or necessity of such an institution under the present circumstances of Berar. The immense good service which the conference is calculated to do to the educational interests of the province can not be over-rated. It is a spectacle highly gratifying in itself and possessed of high educational and social significance to see an intelligent class of men coming together from different parts of the province to discuss with freedom, educational matters of serious importance, to give publicity to their own opinions and views regarding the different methods of tuition that are followed in different schools with a view to invite criticism on them from their brethren, and should there be any inconvenience, difficulty or impracticability in carrying out the departmental orders to point it out and suggest modifications; and lastly to derive solid good and sound instruction from hearing interesting lectures on scientific and other useful subjects, that are delivered on the occasion. Thus it is hoped says the late director of public instruction that the association will succeed and be an instrument of great power in producing intellectual and professional improvement among the teachers and solid advantage to the schools.

The educational conference commenced its sittings, this year on the morning of the 11th Instant at Amraoti. Mr. Vishnu Moresher Mahajani, in the absence of the Director of Public Instruction who could not come in time, for the opening of the conference opened the proceedings with a short speech.

In the course of the first sitting several proposals were made to be submitted to the Director of Public Instruction. One of them was that he should be requested to have ten

वृहाई लीला
सरकारी

शाळांतल्या इयत्ता.

नुक्तेच उमरवती येदें जो बन्हाड
शिक्षक समाज जमला होता त्यामध्ये शाळेतील विश्वार्थीस कारिरिक शिक्षणाचे
अध्ययन अवश्येव असावे असा नि.
यम करण्याची जरूरी आहे की काय, अ-
सा प्रश्न निवाला होता. मुख्य विषयाचे
संवेदाने चर्चा चालली असतां येदेंसे वि-
षयांतर होऊन असा एक मुद्दा निवालाची
शाळेतील इयत्ता हड्डीच एक वर्षांत पुन्या
करतां पेत नाहीत म्हणून शारीरिक शिक्ष-
ण अवश्य असावे असा तर नियम केला
तर इयत्ता पुरी करण्यास वेळ भारच उणा
पडेल. म्हणजे हड्डीचे एका इयत्तेवे विषय
शिक्षणियास नज किवा दहा तास शितण
मुलांस लावें लागते, या दहा तासांवे त-
एक तास जर शारीरिक शिक्षणाकडे ला-
वण्या तर जो अभ्यास दहा तास शिक्षण
हो एकावर्षांत संपर्ण्याची मारामार पडते
तोच अभ्यास नज तासांत करवावा लागे-
ल व असे होणे हैं येदेंसे अंतभवेण
आहे. असा प्रश्न निवालावरून कांशी
शिक्षक लोकांचे असे मत पडले की हड्डी-
च्या असेलच्या इयत्ता शिक्षकविद्यासाठी
सरकारी नियमित वेळ रोजवा सहातास
आहे, परंतु इयत्ता पुरी करून घेण्यास ख-
रोखर नजहा तास शिक्षण देऊन हीं पुरे
से होतनाही; व त्यामुळे शारीरिक शि-
क्षणाकडे विशेष लक्ष पुरीविष्यास शिक्षक
लोकांस फुरत नसते इड्डे इयत्ता एका
वर्षांत पुरी करणे तर भागच; नाहीतर इ-
न्होक्टर शाळा वाईट म्हणणार व त्यामुळे
पुढच्या वढतीस अपाय येणार; व इड्डे
तर मुलांची शारीरिक स्थिति चांगली ग.
सावी, गांस अभ्यासाचा काच नसावा, ही
ओरड. असे असल्यामुळे शिक्षक लोकांचा
चोढा साहजिक इयत्ता कशी तरी एका
वर्षांत पुरी करून घेण्याकडे असतो व मु-
लाच्या शारीरिक स्थिती कडे त्यांचे हुल्ले-
क्ष आपायाप होते. कांशी शिक्षक लोकांचे
असे ग्हणणे पडलेंकी हड्डीच्या इयत्ता वि-
लकूल अधिक नाहीत; शिक्षक वात्यापा
कामांत हुवार व दक्ष असला तर इयत्ता
आठ मिन्यांतच संपेल; म्हणून हड्डीचे
विषय अगूनहो त्या खेरोज शारीरिक शि-
क्षण देण्याकडे वेळ शिक्षकांस घालविता
येईल. एताच खात्यांतील लोकांत इतका
मतभेद पडणे हैं प्रथम दर्श ७ फारच चम-
कारिक दिसते; परंतु विचारा अंतीं असे
दिसून येईल की या दोन्ही पक्षांचे लोका
मध्ये मतभेद राहण्याजोगी कारणे वरीच
आहेत. पौरीकी कांशी कारणे आज आम-
चे वाचकी पुढे ठेवावी असे वाटून हा वि-
षय आम्ही आज घेतला आहे. इयत्ता ख-

विषय वात्यापात नियमित न सहातास कधीं-
ही पुटे येणे वेळतील गोष्ट अनुभवशीर
आहे रा. रा. ठिळक रा. रा. ठिळक
शिक्षक लोकांचे करतील की मुले
वरी वर जात व तर शिक्षकांचे कां-
शकांचे लोकांचे करतील की मुले
वरी वर जात व तर शिक्षकांचे कां-
शकांचे लोकांचे करतील की मुले
वरी वर जात व तर शिक्षकांचे कां-
शकांचे करतील की मुले घरी घडे
कसे वरतात याचा चौकशी ठेवतात; श-
हरांत राहणे खेडे गांवांतल्या पेक्षां अधिक
रा. रा. ठिळक व उमरावती येथील इंग्र-
जी मराठी शाळेव शिक्षक रा. रा. नातू
व तेगील हायस्कूलांतील शिक्षक रा. रा.
श्रीवरपंत पिपडखोरे हैं या संगितलेल्या
मताने होते. कांशी छोक्या छोक्या पारा-
वर असलेले लोक खालच्या प्रतीचे शि-
क्षण देण्यांत पुकळ काळ घालविलेले, यां-
ने आणां उल! होवै. या वरून अशी
कल्पना करतां पेईड की रा. रा. नातू
किवा रा. रा. ठिळक यांस खालच्या प्र-
तीचे शिक्षण आणि ते खेडगावांत देण्या-
चा विशेष प्रसंग नसावा; निदान रा. व
नारायण भाई दांडेकर पांचा भारवाडी
काटा लागू त्याचा पासून तरी अशा शि-
क्षण चा त्यांत अनुभव नसावा. राव वडा-
दुर डायरेक्टर शाळ्यापासून शिक्षकांनी
अमुक इयत्ता अमुक वेळेत तगार केलीच
पाहिजे; न केल्यास त्याजिविषयी ते जवाब
दार आहेत; एका इयत्तेत शिक्षक असले
न्यु मुलांपेक्षी निदान शेंडा अमुक पता
र न शाळ्यात शिक्षकांनी योग्य कारण
दाखविले पाहिजे इत्यादे हिंशेची गोष्टे
अमलात आगून शाळावात्यांतील शिक्षक
लोकांचे कामाची जंत्री बसवून दिली व
गेरे गोष्टी सुमसिद्ध आहेत. या पूर्वी का-
दाचित् ग. रा. नातू व रा. रा. ठिळक
यांनी अगदी खालच्या इयत्ता शिक्षणाच्या
असतील; परंतु त्यानंतर आच खालच्या
इयत्ता शिक्षणियाची जंत्रावादारी याजिकी-
ती बाढी आहे याविषयी अनुभव लांस
खिचित नसेल असे आम्हास वाटते. आगून
शहरांत खालच्या इयत्ता शिक्षिवंत आ-
च इयत्ता खेडगावांत शिक्षिवंत आ-
च वर्तीत वेळेवर हाजरच असतात;
त्यांत वेळच्यावेळी रोज शाळेत येण्याची
किंमत नरी ठाउक नसते तरी सर्वांनी ती-
वेळच्यावेळी येळूलगतात; हंगामा मुळे तर
शहरांत मुलांची इंजिनी कमी होणाचा सं-
भव कारन कमी, कारण शहरांत शेती क-
रणारांची मुळे योडीच असल्यामुळे शेती
गुरुणारी मुळे फारच कमी; शहरांत लांस
असली तरी खेडगावांतल्या प्रमाणे एक
लग्न असलै म्हणजे शाळेतली बहूतेक मुळे
गैरहजर, अशी गोष्ट नसते; पटकी मुळे
ही गैरहजिरोज नियम शहरांत कमी; त-
सेच बत्रांमुळेही मुळे फारच योडी शहरां-
तील शाळा वारी राहता. वरील
सर्व कारणे खेडगावांतली अर्द्धापै गावढळ
असल्यामुळे त्याचे लागू पडतात; त्याच्या
मुव्यापांके मुळे त्याचे लागू विद्येक त्याचे
नितके दुर्लक्ष होते तितके शहरांतल्या मु-
लांच्या अर्द्धापै दक्षतेमुळे कमी होते हैं
उघड आहे. (पुढे चालू)

अकेला वंडा

ବ୍ୟାହାତି କିମ୍ବା

समाजः

माणिल अंकोः क्वचिद्या प्र
समां प्रयेन दिवशोऽवाय व
त्याचा गोषवान् देयै देतोः—
दुर्बगर ता० । १४ सामाद
अमच्या तापि ल॒ मज्जकर॑

त समाजाचा प्रभाव इंगरीत छाती
हे, त्या प्रमाणे समाजाचे कामात हुखारी
शकाऱ्ही सात वातल्या नंतर सुरवात झाडी
ही सुरवात मे. डा साहेब करणार होते;
परंतु काही विशेष कारणांने त्यांचे देणे
शाळे नाही, म्हणून सगेचे प्रेसिडेन्ट मि.
विष्णु मोरेश्वर महाजी यांची मे. डा -
रेव र साहंदाच्या सुवनेचलन समाजाची
सुरवात केली. आरंभी सुमारे १० चिन्हक
घाणि ४ परीक्षक हळसर होते. रीती प्रमा-
णे प्रेसिडेन्ट यांचे भावण होऊन गेल्या सा-
लावडल रिपोर्ट सेक्रेटरी मि. निळंठ ना-
सायण भट बांधी वाचून दाखविला. द्यांती
ल मुख्य मुद्दे येणे प्रमाणे— १ “मार्गिल
सालांत १३० रुपये गिळु रु होते व चालू
सालांत फक्त २१ रुपये जमा झाले. एकूण
१९१ रुपये जमा झाले. यांतून खर्च झा-
ला तो:— ३४ रु० समाजाच्या मैदानां
बाबूण्या करितां पुस्तक. ३८७ गोला सा-
लाच्या समाजात शाळेला खर्च. ४५३५३
आफिसचा खर्च. २८२८९ टपाळ खर्च.
४१२ मनी आर्दर. एकूण खर्च ४४८९,
हा वजा जातां १०६८७ शिल्क रांडली
था साली फक्त १९८८८८ रुपये जमा झाले पा-
र्चे थामांस आश्री बाटते. असे होण्याचे
कारण थामांस असे दिसून घेते की. मा-
र्गिल समाजांत पुष्कळ भवति नगवाते हो-
ऊन जो १०१६० रु० पुस्तकांच्ये खर्च
डावयाचा ठरला होता, त्या प्रमाणे एकी
पुस्तक कोणाही मैदाना आजपर्यंत मिळा-
ई नाही. सामानाच्या ज्या मैदानांस समा-
जाचे वेळी हजर होतां येत नाही, त्यांस
पासून फायदा झटला म्हणजे पुस्तका-
चा होय. हा फायदा मैदान न होणारास
मेळत नाही. अर्थात् ज्यांनी वार्णणी दिली
व ज्ञानीं दिली नाहीं ते दोघे सारखेच.
प्रणो भरणाऱ्या शिक्षकांत इतर शिक्षकां-
क्षां जास्त फायदा ब्यावा आजा समाजाने
जावीन नेली पाहिजे म्हणजे दिवसे दिव-
मैदानांची संख्या जास्त वाढण्याची आ-
वाही. दुसरे, गेल्या साली पुस्तके घे-
याचा ठराव झाला व तीं खरेदी करण्या
करिता समाजापाणीं पैसाही होता. मग पु-
स्तकांची निवड करून पैसा पाठवून तो
प्राणिं पुस्तके कारिता पुरुष एक वर्ष लागले,
प्राणि तीं पुस्तके पा समाजांत वाढण्यांत
गार खागून सेक्रेटरी सांगतात! ! व ज-
लेल्या शिक्षकांपैकी या विषयां कोणी ही
का घेतली नाही, !! हे आश्री नाहीं
पाय! २००८८८८ समाजांत जे कांदी ठराव
ले, यां पैकीं वहुतेक ठरावांन परीक्षक
काविर टीका केली होती हा प्रमोद कि-
पास आवडला नाही तथापि आ पासून
द्याभ झाला तो असा वीं सर्व परीक्ष-
कीं परीक्षा होईल तितकी सारख्या प्र-
रक्षा घेयाचा निश्चय केला आहे, असे
१८८६८९ सालच्या झाक्का खात्या-

इति शब्दानुसार असली वाचा यादी बोलवाई ताळांता यास्तरांता ने अशा मिळावेल्या यादी म्हानेजेगा काकामे ओकडे पाठवाव्या; म्हणजे तेथें परीक्षकांचा निश्चय किंतपत सिद्धीरा जातो है सहज दिसून येईल ३. ऊऱांची बदली के वळ खायाच्या सोईकारितां झाली आहे, ट्रावलिंग आलवन्ना मिळवि अशा मे. डा. साहेबांस विनंती बगावी छाणून गेल्या समाजांत एक ठराव झाला होता. या प्रमाणे समाजाचे सेक्रेटरी औंनवडून लिहून गेल्याकरते प्रसरण मे. रोसेंटन्स साहेबां पर्यंत गेले. त्यांनी याचा विचार कळून वांहीं शातीवर ट्रावलिंग आलवन्ना दिला जावा अशीं मंजुरात दिली असल्याचे सवाच महशूर आहेत. ” युएफ्ल मास्तरांत या महशूर असलेल्या मंजुरातीची वजा शातीवर अलवन्ना ठरले गाहे. या शीर्णीची मोहिती नव्हतो असौं दिसले. असौं कों? हे ” प्रत्येक इयत्तेच्या शिक्षाची निदान बोणतो परीक्षा पास वसली पाहिजे, शिद्धांताचा कमात कमी किंती पगार असावा से महिराचा राव फार्टीस रुद्दी दिली पर्हजे, व अशाच वित्तेक वाचांत समाजाचे ठराव मे. डा. साहेबांकडे लिहून येले होते; परंतु त्यांदल त्याप विचार होणे आहे ” या प्रमाणे रा. निळकंठराव यांनी रिपोर्ट याचल्यावर तो सवानुमते पास झाला नंतर पुढील साला करिता जनावराचा वा तङ्हा होऊन तो सवानुमते पास झाला. नंतर प्रोग्राममध्ये सकाळा करितां वे विषय नेमिले होते. त्या सवांविषयी वादविवाद होऊन ने रठाव झाले ते गेणे प्रमाणे: — १. फ्री स्टूड-ड विषयी — हायस्कूलात दर शेकडा १०, मिडल इंस्कूल कुर्चीत दर शेकडा ११, व लोअर इंस्कूलात दर शेकडा वीस विचार्यांस फी देण्याची माफी असावी असैं विषयी मे. डा. साहेबांस अर्ज करावा. ३ इक्का ४,५, आणि ४ यात भ्रूगोल संदर्भी नियमित पुस्तक असावे, असा अर्ज करावा. ४ हल्डी सहाया इपत्तेत हावडूच तिसरे पुस्तक शिक्षण वेले जोत, त्याचे ऐवजीं रायल रोडर नंबर ३ विचा कलकत्ता सीरिज पैकी एखादे पुस्तक यातून चांगले कोणते याचा म्हानेजेग मे. डायरेक्टर साहेबांस अर्ज राखा. इतके होत आहे तो ११ वाढाचा समय झाल्यामुळे शारीर शिक्षण हा साच राहिला.

०८८८ अंकित २१३४
भरो सुनारे देश नाजतां सर्व शिक्षक जम-
लावर रा. रा. निष्णु कात्ताराम उमरा-
तो बहर्नाक्युलर शाळा नंबर, चे हेड मा-
स्तर यांणी चैद्या इच्छेस वाचन विषय
शिक्षून दाखविला. नंतर रा. नोविंद रा-
मराव यांणी पांचव्या इयत्तेस दृश्यांची शिक-
विले. रा. रा. निव्हकंठ नारायण भट या-
णी 'भूगोल शास्त्राचे शिक्षण' रा विष-
यावर एक सुंदर निबध लिहून आणिला
दोता तो वाचून दाखविला. यावर बाई-
विनाद करून विषयी अध्यक्षांनी सागितले;
तरी सर्वांची तोडे एकदम बंद शाळ्यासार-
खी झाली. घेवांची निष्पायास्तव अध्यक्षा-
गीच किंतु एक दोष दाखवून भूगोलाची मा-
हिनी मुलांस कशी याची होय येडकपात न-
काशविलन दाखविला. नंतर प्रथम रया
दोन मारतांनी विषय शिक्षून दाखविले,
होते, द्यायक टोषा करून अरंभ
झाला तोच एका मागून एक उठून जो तो
या विचान्दांच्या शिक्षणावर वाग्बाण साढू-
लागले, हा प्रकार चालतो आहे तो मे-
हायरेकेटर साहेब आपढया प्रधान मंडळा-
सड पूर्वी थोडा वेळ येऊन बाले होते, ते
निघून गले. पुढे आणखी थोडा वेळ टो-
का होऊन व दृश्यक शिक्षजांने पुढर्या सा-
लानारितां पक प्रैट्वेट, दोन संक्रेटरी व
म्यानेजिंग कमेटी करितां १५ मेंबर पांची
दादी धरून लिहून आणावणास सागून सा-
मा वितर्जन झाली.

गुरुवार ता. ३२ सप्ताह

प्राप्त रा० रा० उन्तर रघुनाथ यांनी
व्याकरणातलि काही संक्षय घेऊन आणि
एक याद लिहून आणिजी होती, ती बासू-
न दाखविली. अध्यक्षांनी ते संक्षय शाळा-
पत्रकांत छापण्यास सांगितले. नंतर प्रथम
दिवांचा शारीर शिक्षण हा निषा राहिला
होता, त्यावर वादविवाद झाला. आत
शारीर शिक्षण अवृद्धा पाहिजे ते
तर ठरलेच; परंतु किंतु शिक्षकांनी श-
रा आक्षेप घेतला वी आमच्या हळूच्या
इत्ता एक वयांत पुण्या होण्या सारख्य
नाहीत. अरो असतां लात शारीर शिक्षण
घुसडून दिले असतां शिक्षकांसा कारवत्रास
सोसावा लागून हळौचे जे ८ तास देखील
काप करितात खास १० तास काम करा
वी लागले. लग्नून सर्व इयत्ताचे विषय
कमी करण्याचा प्रथम तजबीग
झाली पाहिजे. पुढे चालल.

PHOTOGRAPHS! PHOTO
GRAPH!!

IMPORTED direct from the Conti-
nent. Artistic Studies from Life, Classi-
cal and Mythological undraped Figures.
Statuary, Sacred and Secular Photo-
graphs, Portraits of Celebrities, Pretty
Women, English and French Actresses
Selections sent out on application recent

PHOTOGRAPHS! PHOTOGRAPHS!!

IMPORTED direct from the Continent. Artistic Studies from Life, Classical and Mythological undraped Figures. Statuary, Sacred and Secular Photographs, Portraits of Celebrities, Pretty Women, English and French Actresses Selections sent out on application.