

माझा

२० दिनांक ८३/देव लग्ने

नवसुंबर्द्धनले नवे  
‘राजराव आदिक’  
इंजिनिअरिंग कॉलेज



राजश्री प्रॉडक्शनचे सिनेमा

स्याडेसहकीटी वृद्ध-  
यांच्याकडे आपण कसे बघणार आहोत?

# साप्ताहिक माणूस

वर्ष : तेविसावे  
अंक : पंधरावा

१० सप्टेंबर १९८३

किमत : दोन रुपये

संपादक

श्री. ग. माजगावकर

साहाय्यक

दिलीप माजगावकर

सौ. निमंला पुरंदरे

मेघा राजहंस

वार्षिक वर्गणी

पत्रास रुपये

प्रकाशित लेख, चित्रे इत्यादी वाचतचे हक्क स्वाधीन. अंकात व्यक्त आलेल्या मतांशी चालक सहभत असतीलच असे नाही.

प्राजदंस प्रकाशन संस्थेच्या मालकीचे हे साप्ताहिक संस्थेतके मुद्रक व प्रकाशक श्री. ग. माजगावकर यांनी साप्ताहिक मुद्रण, १०२५ सदाशिव, पुणे यथे छापून तेथेच संस्थेच्या कार्यालयात प्रसिद्ध केले.

पत्ता :

साप्ताहिक माणूस

१०२५ सदाशिव, पुणे ३०

दूरध्वनी : ४४ ३४५९

मुख्यपृष्ठ

संजय पवार



## माझे अनुभव

जुलै ८३ चा 'माणूस' चाळायला लागले नि शोभा भागवत यांच्या 'आनंदाचे अनुभव' या लेखाने माझे मन वेघून घेतले. मी एक प्राथमिक शिक्षिका आहे. असे अनुभव नेहमीच येतात. मुलांना थोडा मोठेपणा देण्यात आपणाही जो आनंद मिळवितो तो अवर्णनीयच असतो. लहानांना थोडेसेच दिले तरी त्याची परतफेड 'आवळा देऊन कोहळा' या स्वरूपात होते; परंतु मोठ्यांना कोहळा देऊन आवळाही पदरात पडेलच असे नाही.

बालकवर्ष होते. आम्ही काही प्रकल्प हाती घेतले होते. त्यात एक असा प्रकल्प होता की— त्या दिवशी ज्या मुलाचा वाढदिवस असेल त्याला प्राथंना झाली की त्याच हॉलमध्ये उमा करून पिंजरेचा टिळा लावाच्या व ओवाळायचे, नि सर्वांनी 'हैपी बर्थ डे टु यू' म्हणायचे व टाळथा वाजवायच्या. खरे म्हणजे यात आम्ही फार काय करीत होतो? परंतु त्या वेळचा त्या मुलाचा फुललेला चेहरा पाहून इतके समाधान मिळायचे की मोठ्यांना पाचशे रुपयांचे प्रेस्प्रेस देऊनही मिळणार नाही! मुले ही निरागस, मोकळी असतात. लहानसहान वावतीत होणारा आनंद त्यांच्या चेहऱ्यावर लगेच दिसून येतो. इथे नाटकीपणाला थारा नसतो. खोटे मुख्यावर नसतात. त्यामुळे करणाऱ्यालाही फार मोठा आनंद मिळून जातो.

असाच एके दिवशी एका मुलाचा वाढदिवस शाळेत नेहमीप्रमाणे साजरा झाला. खूप अनंदित झाला तो! परंतु घरी गेल्यावर एवढा धुमाकूळ घाला की विचारू नका! का तर म्हणे शाळेत वाढदिवस साजरा झाला नि घरी आईने काहीच कसे केले नाही? बावांचे ऑफिस, थाज शाळा म्हणून तुझा

वाढदिवस रविवारी करायचा ठरविला आहे असे आईने त्याला जवळ घेऊन सांगताच स्वारी ताळधावर आली; पण हेच जर का आईने त्याला आधीच सांगितले असते, पटविले असते तर नसते का जमले? ज्याचा वाढदिवस, जी उत्सवमूर्ती त्याचा विचार न घेता मोठ्यांनीच सोईप्रमाणे बेत आखायचे यात त्या मुलाला काय मिळाले? माझा वाढदिवस, माझ्या आवडीचे खायला करणार, माझ्या शाळेमुळे बेत रविवारचा. हे मुलाला आधीच समजले असते तर तो त्याचा आनंद दीर्घकाळ टिकला असता व नसता गोंधळ ठळला असता.

शोजारच्या ५।६ वर्षांच्या मुलीला मी विचारले की अग, 'आज तुझा वाढदिवस ना?' मग आईने गोड काय केले?' ती म्हणाली, 'आईने मला विचारले की काळच बाबा अचानक पुण्याळा गेले आहेत आठ दिवसांनी येतील. येताना तुला फॉक आणतीलच. मग ते आल्यावर तुझा वाढदिवस साजरा करायचा की आज?' मग भीच सांगितले, 'बाबा असताना किती मज्जा येते नाही? बाबा आल्यावरच माझा वाढदिवस कर. पण मला आवडणारे गुलाबजाम मात्र कर हूं!' त्या मुलीचा थोडासा विचार घेताच मिळाले तिने संमती दिली नि त्या दिवशी वाढदिवस साजरा न होताही खुशी होती वाढदिवस जणू साजरा झाल्याची!

दरवर्षी मेमध्ये माझ्या भाचीचा मुलगा पुण्याहून येतो. पाच-सहा वर्षांचाच आहे. पण दरवेळी एक-दोन नवीन खेळ घेऊन येणार. उदा. सापशिंदी, थडथळा, पत्त्याच्या जादू, कोढी. आला की सर्वांना ते खेळ जणू काही आपल्यालाच माहीत आहेत अशा थाटात शिकवणार. खेळाचा निकाल वर्गे त्याच्यावरच सोपवून आपण खेळायचे. खरं म्हणजे त्या खेळात आपल्याला काही नवीन

मसतेच ! परंतु थोडा बेळ त्याला शिक्षक होऊ द्यायचे. आपण यांना—मोठधानाही काही शिकवतो या समाधानात तो चेहऱ्याचे वगैरे असे काही हावभाव न करून नियम वगैरे सांगत असतो की, आपण नकळत त्या आनंदात सामील होऊन फार मोठे समाधान मिळवतो व देतोही.

सहलीच्या बेळी तर हा आनंद भी पुरेपूर लुटते. मुलांच्या सहली या मुलांचाठीच. त्यांनाच जास्तीत जास्त आनंद मिळवून द्यायचा. सहलीच्या गाड्या ठरतात. सर्वच मुलांना भी त्यांच्या गाडीत असावे असे वाटते, कारण एरव्ही शिस्तीची वाई, भी सहलीत एकदम बदलते. मुलांना खूपच स्वातंत्र्य देते. काही शाळांतून नेहमी कढक शिस्त असतेच; परंतु सहलीतही त्यांनी अगदी रांगेने जावे, मोठाने बोलू नये, असा निर्बंध असतो. नेहमीच शिस्तीत टेवण्याचा प्रयत्न केला तर परिणाम उलटा होतो. त्यांची बळखोर वृत्ती उफाळून वर येते. बाहेर पडल्यावर दोच मुळे समाजात वागायका योग्य ठरत नाहीत. गाडीत अगर भुवकामावर मुलांना नाच, गाणी भोकळेपणी करू दिल्याने मुळे सहलीचा आनंद पुरेपूर लुटतात. त्या मुलांच्यात वसत्याने तर त्यांना केवढा आनंद मिळतो ! त्यांनी आपल्या चिकाचिकीत हाताने लाजत—मुरकत दिलेली एकादी लिमलेटची गोळी घेतली तर त्यांना केवढा आनंद होतो ! त्यांच्यात जेवायला बसणे, त्यांना आधी पाणी, आधी चहा देण्यात त्यांचा ‘ईंगो’ सुखावला जातो. आईप्रमाणे बाईही आपले करतात याचा त्यांना अभिमान बाटतो आणि सहलीहून परताना मुळे अगर आपण थकतो; परंतु समाधानाचे गाठोडे घेऊन घरात पाऊल ढेवतो.

सहलीच्या बेळी मुलांना प्रात्यक्षिकातून घडे दिल्यास परिणामकारक होतात. पानात अश टाकू नये, नाश करू नये हे थोरडून नि घारून सांगूनही काही उपयोग होत नाही हे पुजळ पालकांनाही समजत नाही. माझ्या भाष्याला पानात टाकण्याची सवय होतो. त्याला एकदा घिरज स्टेशनवरचे दृश्य दाखविले की आपण जेवून टाकलेली पाने चाटून मुळे आपली गुजराण करतात. ते दृश्य पाहिल्यावर त्याने आपणहून पानात टाकण्याची सवय टाकली.

मुलांच्या बाबतीत कटाक्षाने भाव एक

घोष टाळली पाहिजे की दुसऱ्या मुलांशी तुलना !

आपल्या मुलांनी असे वागावे, असे व्हावे नि तसे व्हावे असे आपण म्हणत असतो. आपल्या कल्पना, आपली मते ही आपल्या जमान्यातली असतात. ती आपण त्यांच्यावर लाडू पहातो. त्यांना त्यांच्या जमान्याप्रमाणे जाऊ द्या ना, आपण कवत त्यांच्या नावेचे सुकाण आपल्या हातात ठेवायचे. नाव वाजूला जायला लागली तर वलवायची इतकेच. वल्ही त्यांनाच मारू द्या ना. नाव आपण चालवली, आपण पैलतीरी हे समाधान त्यांना द्या की. सुकाण कोणी का घरेना ! पालक हे सारेच आपल्या हाती ठेवू इच्छितात नि भग...मुलांची नाराजी, बंडखोरदृश्यी, हाताकाहेर जाणे सुरु होते. भग आपण कितीही प्रयत्न केला तरी काही उपयोग होत नाही.

मुलांनी सतत अभ्यास करावा, मोठे व्हावे ही बच्याच पालकांची अपेक्षा असते. शाळेतून जाल्यावरोवर खाऊन—पिऊन लगेच अभ्यासाला बसावे. मुलंगा कुरकुरु लागताच त्याला दम भरून, तर काही बेळेला भार देऊन अभ्यासाला बसवितात. १०—३० वा. शाळेत गेलेली मुळे थकून—भागून ६ वाजता घरी परततात अशा बेळी त्यांनी थोडे खेळलेच पाहिजे. खेळामुळे मुळे ताजीतवानी होतात. त्यांना फार तर अट घालावी आता एक तास खेळ; परंतु रात्री दोन तास अभ्यास केला पाहिजे. मुळे आनंदाने ती अट पाळतात. जबरदस्तीने अभ्यासाला बसवून त्यांचे अभ्यासात मन एकाग्र होईल का ? बाकी शेजारची मुळे खेळत असता रथाची नजर पुस्तकावर असली तरी चित्त तेथे असेल का याचा पालकांनी विचार करावा. पेपरात शंभरापेकी शंभर गुण मिळवले म्हणजे तो दुषार व चांगला मुलंगा व ज्याचा समतोल सर्वांगीण विकास क्षाला आहे पण पेपरात कभी भासवै मिळाले आहेत तो कभी दर्जाचा, हा समज पालकांनी काढून टाकावा. आजच्या धकाघकीच्या जीवनात टिकाव धरायचा असेल तर मुलाला सर्व क्षेत्रात गती असली पाहिजे. आता पालकांनी बदलले पाहिजे, मुलांशी अधिक समरस होऊन त्यांच्या आनंदात आपण मिसळले पाहिजे. त्यांना समजून घेतले पाहिजे.

२३ आंगस्ट ८३ कमल गोविंद ठाकुरवेसाई राजापूर

प्र आपल्या साप्ताहिकातील ‘इस्लमिक बौद्ध’ लेखमालेतील लेख वाचले व भारतापुढील आव्हानाची व संकटाची कल्पना आली. आता भारताने अध्यवस्थाचा विकास केलाच पाहिजे. पाकिस्तान अणुबंधाचा उपयोग भारताविश्वदृ करेल हे उघडच आहे.

पाकिस्तानच्या अणुबंध व वाढत्या लष्करीवळामुळे भारताच्या राजकीय, सामाजिक व आधिक जीवनावर होणाऱ्या परिणामासाठी चर्चा होणे आवश्यक आहे.

तसेच १९६५ व १९७१ च्या युद्धावाबत पाकिस्तान, भारत व परदेशी तज्ज्ञ लोकांनी लिहिलेले लेख प्रसिद्ध केल्यास वरे होईल. तसेच या युद्धात दोन्ही देशांनी वापरलेल्या युद्धसामग्रीची सविस्तर माहिती आवश्यक आहे.

आपल्या साप्ताहिकातील इस्लमिक बौद्ध या आगामी संकटाची खाहूल देणाऱ्या लेखावाबत धन्यवाद !

२९ आंगस्ट ८३

सुधीर कांबळी  
पुणे

प्र हल्ली ‘माणूस’ हा एक वाचनीय अंक तर आहेच शिवाय आपण जे नवीन नवीन उपक्रम चालू केले आहेत त्यावदल अभिनंदन. आपण नाट्यपंडरी हे जे सदर चालू केले आहे ते फारच छान आहे. त्यामुळे नट-मंडळी नुसती प्रदर्शनातील वस्तू नाही हे लोकांच्या लक्षात येईल. तसेच पूर्वीची नट-मंडळी दिग्या घेतलेली नसून सुदा किती सुसंस्कारित होती, निष्ठा, प्रामाणिकपणा त्यांच्यात किती होता हे समजून येते, एका रात्रीत प्रकाशाच्या झोतात येणाऱ्यांना तर ही माहिती चांगलीच मार्गदर्शक ठेरेल. प्रसिद्धी मिळण्यापूर्वी त्यांनी त्या क्लेमाठी किती कष्ट घेतले आहेत, केवढी तपश्चर्या केली आहे हे दिसून येते आताही तसी मंडळी आहेत; परंतु ती अगदी हाताच्या बोटांवर मोजण्याइतकीच.

हे सदर लिहिणारे श्री. गो. रा. जोशी नाट्यवाद्यमयाचे किती अभ्यासू व प्रेमी आहेत हे दिसून येते. जुन्या नटांच्यावदल असलेले गैरसमज दूर काले तरी सुदा हे सदर चालू केल्याचे साथेक क्षाले असे आपल्याला व लेखकाला वाटेल. उत्तरोत्तर ‘माणूस’ला क्षेच यश सुभो !

३१ आंगस्ट ८३. सौ. विदुला कोलहटकर पुणे

# रामराव आदिक इंजिनिअरिंग कॉलेज, नवमुंबई

विष्णु जयदेव

महाराष्ट्र सरकारने विना-अनुदान तत्त्वावर अभियांत्रिक महाविद्यालयांना मान्यता द्यायचे ठरविले आणि पावसाळथात कुन्त्याच्या छत्र्या उगवाव्यात तसा इंजिनिअरिंग कॉलेजांचा राज्यभर सुकाळ झाला. आज-पर्यंत एकूण ३४ संस्थांना ही महाविद्यालये उघडण्याची परवानगी देण्यात आलेली आहे. मुंबापुरी ह्यात मागे कशी असेल ? येथे तर चक्क 'रामराव आदिक इंजिनिअरिंग कॉलेज' निघाले आहे. मागे वावासाहेवांनी दारूचे परवाने वाटले तेज्जपासून आम्ही भुंवापुरीत रामराव आदिक कट्री-लिकर-बार निघणार आहे अशा अफवा एकून होतो; पण आदिकांची ही शिक्षणसेनाविषयीची आस्था पाहून आम्हाला आनंद वाटला. आता सावकाशीने मुंवापुरीत एस. एम्. आय. असीर पॉलिटेक्निकसुद्धा सुरु होईल ! असो.

ह्या पावसाळी अधिवेशनात विरोधी पक्षांनी सरकारच्या या नव्या योजनेवर केलेली टीका आणि शिक्षणसंत्री सुधाकर नाईक ह्यांनी दिलेली उत्तरे ह्यामुळे या नव्या संस्थाविषयीचे आमचे कुतूहल जागृत झाले होते. ते ह्या रामराव आदिक इंजिनिअरिंग कॉलेजमुळे अधिकच चाळवले येले.

वृत्तपत्रांतून तर या नवीन महाविद्यालयां-वहूल उलटसुलट चर्चा चालू आहेच. दादा तर जेये जातात तेये या नव्या कल्पनेचे सम-थंन करतात.

'पुण्या-मुंबईला अँडमिशन मिळाली नाही' की आपली मुले कर्नाटकमधील विद्यालयात प्रवेश मिळवितात. मग त्यांची व्यवस्था आपण येये का करू नये ? महाराष्ट्राने काय केवळ कारकून आणि टायपिस्टच निर्माण करायचे ?' वर्गेरे वर्गेरे मुद्दे मांडण्यात आले. याच वेळी आंगस्टच्या सुरुवातीस रामराव आदिक कॉलेजच्या जाहिराती वृत्तपत्रांतून

येऊ लागल्या. तेव्हा हा काय प्रकार आहे हे पाहण्याचे आम्ही ठरविले.

ह्या कॉलेजचे प्रमुख प्रवतंक आहेत कांप्रेस आयचे भाजी आमदार आणि गारागोटीच्या मौनी विद्यार्थीठाचे अव्यक्त हो. वाय. पाटील. खरे पाहता या ३४ पंकी निम्नाहून अधिक कॉलेजेस कांप्रेस आयच्याच लोकांना देण्यात आलेली आहेत. मागे वावासाहेव भोसले मुख्य-मंत्री असताना जास्तीत जास्त दारूचे परवाने पार्टीच्याच लोकांना वाटण्यात आले होते आणि आता महाविद्यालये. (यावरून पार्टीत कायंकर्त्याचे इंटरेस्ट किती वैविध्यपूर्ण आहे हे घ्यानात यावे.)

पाटील, १९७८ मध्ये वसंतदादांनी कोल्हपुरातून उम्हा केलेल्या उमेदवारा-विश्व निवडणूक हरले. तेज्जपासून दादांना त्यांचा विरोध आणि आदिकांशी घोरोवा !

मुंबई पुणे महामार्गावर कोकणभवनाच्या समोर सीने फाइन ह्या जाहिरातसंस्थेने डोनेट केलेला रामराव आदिक इंजिनिअरिंग कॉलेजचा बोर्ड तुम्हाला दिसेल. तेषून आत गेलात की सीढकोच्या वसाहीच्या एका टोकाला एक तीन मजली इमारत लागते, तेच हे कॉलेज.

सीढकोमधून आम्हाला जी माहिती मिळाली त्यानुसार ही इमारत शाळेसाठी राखून ठेवण्यात आली होती. कोणत्याही प्रकारे निविदा न मागवाच सीढकीने ही इमारत संस्थेच्या ताब्यात दिली.

आंगस्ट २५ ला आम्ही कॉलेज पाहण्यास गेलो. सप्टेंबर एकपासून हे महाविद्यालय सुरु होणार. पण वाहेर सामसुम होती. ही. वाय. पाटील आतमध्ये हैंद्रोजनबॉब तयार करीत असावेत अशी एक दाट शंका आम्हाला आली. कारण वाहेरचा पहारेकरी काही केल्या आत सोडेना ! एवढेच काय तर वाहे-

रच्या बोर्डावरील ट्रस्टींचो नावेहो लिहून घेण्याला त्याचा विरोध होता. पाटीलसाहेबांचा सक्त हुक्म होता की, त्यांच्या गेर-हजेरीत कुणालाही आत सोडायचे नाही—विशेषत: पत्रकारांना. आम्ही आत प्रवेश कसा मिळविला हे येथे सांगण्याची आवश्यकता नाही.

या इमारतीतील फक्त तीन वर्गांत हे महाविद्यालय सुरु होणार आहे. एकूण १२० मुलांना पहिल्या वर्षासाठी अँडमिशन दिली जाईल. इन्स्टर्मेंटेशन, इलेक्ट्रॉनिक्स आणि कॉम्प्यूटर सायन्स अशा तीन शाळांसाठी परवानगी देण्यात आली अहे.

तीनही वर्गात मिळून तीसच्या वर बाके नाहीत. कोणत्याही वर्गात फक्त घोरोवा ! शेजारचा एक हॉल आम्ही उघडून पाहिला. १२० मुलांसाठी दहा ढांग्हां बोडॅस् आणि समोरच्या पाटील आणि आदिकांच्या शेजारी शेजारी लावलेल्या तसविरी. प्रयोग-शाळेचा मागमूसही नाही. वरच्या मजल्यावर काही खोल्यांत १५ ते २० लोकांनी खाटा आणि टेवळे होती. येथे बहुधा विद्यार्थ्यांची राहण्याची व्यवस्था केली जाईल अशी शंका आमच्या मताला चाटून गेली. (मन चिंती ते वैरीही न चिंती म्हणतात ते असे ! ) अँफिसच्या फर्निचरचा पत्ता नाही. अजून इमारतीत फोनही आलेला नाही. एवढया तयारीवर म्युनिसिपालिटीची शाळाही सुरु होत नाही, मग अभियांत्रिक महाविद्यालय कसे सुरु होणार ? येथे प्रवेशासाठी मुलांना साडे-सहा हजार रुपये की भरावी लागणार. शिवाय वसतिगृहाचा खर्च वेगळा. याच अभ्यासक्रमासमाठी व्ही. जे. टी. आय. मध्ये मुलांना ४०० रुपये की भरावी लागते. असो. टागोरांनी विश्वभारती झाडाखालीच सुरु केले. इमारती मागाहून आल्या अशी मनाची

समजूत घालून आम्ही मुंबईत परतलो.

जसलोक हॉस्पिटलशेजारी असलेल्या हिले ग्रेज हायटकूलमध्ये ह्या कॉलेजचे ऑफिस आहे, असे समजल्याने आम्ही तेथे गेलो. शाळेच्या पहिल्या मजल्यावर कॉरीडॉरमध्ये तीन-चार माणसे कोचावर बसली होती. ऑडमिशनसाठी आलेल्या मुलांचे ते बहुव्यापालक असावेत. कोचावरच एका बाजूला एक कारकून, आम्ही त्यांना कॉलेजचे प्रॉस्पे-क्टस मागितले, पण त्यांच्याकडे कोणतेच पत्रक नव्हते. 'तुम्ही पाटीलसाहेबांनाच भेटा. तेच तुम्हाला माहिती देतील. आम्हाला काही सांगता येणार नाही.' असे ते म्हणाले.

रात्री नक्त्या सुमारास आम्ही पाटलांच्या घरी फोन केला. ते या म्हणाले म्हणून पावणेदहाच्या सुमारास त्यांच्या घरी पोहोचलो. आमच्या येणाने त्यांना फारसा आनंद झालेला दिसला नाही. त्यामुळे आम्ही ओडे हिरभुसले झालो; परंतु आपण आस्थेने संस्थ-विषयी चौकशी केल्यास त्यांना आनंद वाटेल म्हणून आम्ही त्याच विषयाला हात घातला.

पाटील म्हणाले की, रामराव त्यांचे जवळचे मित्र असल्याने त्यांचेच नाव त्यांनी कॉलेजला दिले; पण इतक्या जलद रामरावांच्या नावाने शिक्षणसंस्था काढून, त्याच नावाने कॉलेज कसे काय काढण्यात आले? यावर ते म्हणाले की, या नावाला ऐतिहासिक महत्त्व नसले तरी भौगोलिक महत्त्व राहीलच की! ( मीनी विद्यापीठाचा इतिहास घ्यानी घेता पाटलांना इतिहासाचा दुरावा वाटणे साहजिकच आहे. )

ते म्हणाले की, एक-दोन वषांत कॉलेजची वेगळी इमारत उभी राहील. तोवर भुले व्ही. जे. टी. आयमध्ये प्रात्यक्षिकांसाठी जातील. कॉलेजसाठी स्टाफ मिळवणे कठीण नाही. रिटायर्ड शिक्षकही मिळू शकतील, असे त्यांचे म्हणणे पडले. कॉलेजच्या द्रस्टीबद्दल अधिक माहिती सांगण्याची त्यांची इच्छा नव्हती; पण ह्या द्रस्टीमध्ये त्यांच्या पत्तो-सह ट्रान्सपोर्ट ओनर, स्पेअर पार्ट डीलर आणि एक मद्याच्या कारखान्याचा मालक देखील आहे. अधिक माहिती विचारताच पाटील म्हणाले की, द्रस्टींच्या सर्व व्यवहारांबाबत आपल्याला फारशी माहिती नाही. कॉलेजच्या ऑडमिशनस चालू आहेत; पण आपल्यावळ प्रॉस्पेक्टसची कॉपी नाही.

त्यांनी आम्हाला पुन्हा पुन्हा बजावून सांगितले की, इफास्ट्रक्चर आणि तंत्रशिक्षण याविषयीच्या आपल्या संकल्पना वेगळधा आहेत; पण त्या त्यांनी आम्हाला स्पष्ट केल्या नाहीत.

### खास मान्यता

व्ही. जे. टी. आय. ही सरकारी संस्था असल्याने प्राध्यापकवर्गं या रामराव आदिक कॉलेजविषयी जरा जपूनच बोलतो. प्रिन्सिपल डॉ. गुपचुप यांनी तर कॉलेजविषयी कोणतेही मत व्यक्त करायचे टाळले. ते फक्त म्हणाले की, आम्ही त्यांना फार काळ सोयी पुरवू शकणार नाही. त्यांची त्यांना व्यवस्था करावी लागला.

प्रथम वर्ष इंजिनिअरिंगसाठी व्ही. जे. टी. आय.मध्ये एकूण २२० जागा आहेत. येथे ऑडमिशन्स नेहमी ८८ ते ९० टक्क्यांना बंद होतात. डिग्री आणि डिप्लोमाच्या मिळून दोन हजार मुलांनाच येशील प्रयोगशाळा अपुन्या पडतात. यात अधिक भर पहली तर प्रॅक्टिकल्स घेणेही शक्य होणार नाही, असे बन्याच प्राध्यापकांचे मत पडले. कॉलेजचा स्टाफ आणि विद्यार्थ्यांच्या म्हणण्यानुसार सरकारकडून दबाव आल्याने व्ही. जे. टी. आय. ने वाहेरच्या मुलांसाठी शनिवार-रविवारी प्रॅक्टिकल्स घेण्याचे मान्य केले आहे; परंतु व्ही. जे. टी. आय. मधील लॅबोरेटरी स्टाफ मात्र या व्यवस्थेला राजी नाही. विद्यार्थ्यांनी तर कॉलेज ह्या दबावाला बळी पडले तर संपावर जाण्याचा इशारा दिला आहे. ज्या ज्या प्राध्यापकांशी आम्ही बोललो त्यांनी तर इतक्या अपुन्या त्यारीबर मुंबई विद्यापीठाने ह्या कॉलेजला मान्यताच कशी दिली ह्याबद्दल आशयं व्यक्त केले.

दुसऱ्याच दिवशी आम्ही मुंबई विद्यापीठात असे गेलो तेथे असे कळले की, कायेकारी समितीचा (Executive Council) मान्यतेला विरोध असतानाही उपकुलगुरु गोरे ह्यांनी त्यांचे खास अधिकार (Special-powers) वापरून ह्या महाविद्यालयाला मान्यता दिली. एरवी हे विद्यापीठ साधी लायब्ररी नसेल तर आर्ट्स् आणि सायन्स कॉलेजला मान्यता देत नाही आणि येथे तर कॉलेजने अर्जही न करता त्याला मान्यता देऊन विद्यापीठ मोकळे!

उपकुलगुरु डॉ. गोरे म्हणाले की, 'इतक्या तुटपुंज्या तयारीत इंजिनिअरिंग कॉलेज कसे चालवले जाणार ह्याबद्दल मलाही शंका होती; पण सरकारलाच कॉलेजसाठी विद्यापीठाची मान्यता' हवी होती आणि म्हणून आता मला माझ्या सास अधिकारात ती द्यावी लागली. मैनेजमेंटच्या योग्यतेबद्दल मला काहीच बोलायचे नाही. ( I was doubtful as to how they can run an engineering college with such meagre facilities; but then the Government was keen on affiliating it to Bombay University and so I used my special powers. As per the credentials of the management, I have nothing to say. )

तंत्रशिक्षणखात्याचे संचालक ( Director Technical Education ) जी. एस. कडू ह्यांना आम्ही भेटलो तेव्हा ते म्हणाले की, तंत्रशिक्षणाचा दर्जा घसरू न येये म्हणून सरकारने एक कमिटी स्थापन केली आहे. ही नवीन कॉलेजस चालविण्यासाठी मुद्दा द्रस्टी-स्ट्री-सेरीज वेगळी गव्हर्निंग बॉडी असेल. एखादी संस्था जर निश्चित केलेला दर्जा राखू शकली नाही तर तिची मान्यता काढू घेतली जाईल.

परंतु कोणत्याही विद्यापीठात असे सहसा होत नाही. एकदा तुम्ही मान्यता दिली आणि प्रथम वर्षाचे विद्यार्थी दुसऱ्या वर्षात पोहोचले की, मान्यता काढू घेणे शक्य होत नाही. मुलांच्या भवितव्याचा प्रश्न निर्माण होतो. इतक्या मुलांना दुसऱ्या कोणत्या संस्थेत प्रवेश देणार?

आयरेक्टोरेट ऑफ टेक्निकल बोर्ड मेरिट लिस्टवरून ऑडमिशन्स देते; परंतु ह्या नव्या कॉलेजामध्ये दहा टक्के जागा मैनेजमेंटच्या इच्छेनुसार ( at the discretion ) दिल्या जातील. तंत्रशिक्षणखात्याचा अधवा सरकारचा त्यांच्यावर ताथा नाही.

आणि ह्याच एका कारणासाठी आम्ही सुखातीला म्हणालो त्याप्रमाणे पावसाळघात कुञ्चाच्या छळ्या उगवाव्यात तशी ही अभियांत्रिक महाविद्यालये राज्यभर उगवली आहेत!

व्ही. जे. टी. आय. सीडकोमशील काही अधिकारी आणि मुंबई विद्यापीठातील सेनेट

आणि कार्यकारी मंडळाचे सभासद यांच्याशी चर्चा केल्यानंतर जी माहिती मिळाली ती अशी :

### व्यवसाय तेजीत

कर्नाटकमध्ये अभियांत्रिक महाविद्यालयात प्रवेश मिळविण्यासाठी महाराष्ट्रातील मुळे ६० ते ७० हजार रुपये कॅपिटेशन फी भरावयास तयार होतात, तर मग महाराष्ट्रातील मान्यताप्राप्त विद्यापीठाशी संलग्न असलेल्या अभियांत्रिक महाविद्यालयासाठी हे लोक एक लाख रुपये ही चावयास तयार होतील ! हे पैसे वेगवेगळ्याप्रकारे गोळा करता येतात. विल्डिंगफंड म्हणून, लॅबोरेटरीफंड म्हणून किंवा काही महाविद्यालयात तर चक्र एक लाख रुपये पाच वर्षांकरिता विनाव्याज डिपॉजिट म्हणून मागितले जातात !

एक लाख रुपयांचे वरील पाच वर्षांचे व्याजच जवळजवळ ३०,००० रुपये होते. १२ ते १५ जागांपैकी दोन-चार जागा या ना त्या लोकांना सूख करण्यासाठी गेल्या तरी उरलेल्या जागांवर सात ते आठ लाख रुपये डिपॉजिट म्हणून कमावता येतात ! मुलांची फी साडेसहा हजार रुपये अमल्याने त्यांच्यावरील सर्चाचा प्रत्यक्ष मार मेनेजमेंटवर येत नाही. सुरुवातीची दोन-चार वर्ष काही

सोयी पुरविण्यासाठी नफ्याचा बराचसा भाग सर्ची पढला तरी त्यानंतर हा व्यवसाय तेजीत चालतो.

आता तुम्ही म्हणाऱ्या कर्नाटकमध्ये असे होत नाही का ? काहीतरी आपली मुळे कर्नाटकात पैसे देऊन जातातच ना ? मग त्यांनी ते येथे दिले म्हणून काय विषडले ? ज्यांना पैसे देणे शक्य आहे तेच अंडमिशन्स घेतात. मग इतरांच्या पोटात दुखप्पाचे कारण काय ? शिक्षणसंस्था काय पैशा-शिवाय चालवायच्या का ?

कोणीही संस्था पैशाशिवाय चालत नाही आणि शिक्षणसंस्थेसाठी पैसा उभा करणे हे तर सर्वांत जिकिरीचे काम. कर्मवीर माझाराव पाटलांनी ते केले आणि महर्षी कव्यांनाही ते करावे लागले. फरक इतकाच की, ही माणसे शिक्षणक्षेत्रातली होती. त्यांचे आयुष्यच या कायांला त्यांनी वाहून घेतले होते. आमच्या माहितीप्रमाणे महर्षी कव्यांचा मंकडॉवेल व्हृस्कीचा कारखाना नव्हता आणि माझाराव पाटलांचा (कॉग्रेस आयचे नव्हते) स्पेशर पाटंस्चा विजिनेस नव्हता. त्यांनी जेवढे मिळवले तेवढे कारूंचे लावले. शिक्षण-संस्थांसाठी पैसा गोळा केला. पैशासाठी शिक्षणसंस्था उभारल्या नाहीत !

**महाराष्ट्रात आजही अशा शिक्षणसंस्था**

“ एका वेगळ्याचा विषयावर भर देणारी ही काढंवरी. स्त्री-द्वावाबाजीच्या प्रकारांमागचे मर्म उलगडन सांगणारी. कुठलंही भाष्य न करता एक सत्यघटना जशीच्या तशी मांडल्याने झपाटून टाकण्याचे चांगलेच सामर्थ्य या काढंवरीला लाभलंय. त्याच त्या प्रेमाच्या त्रिकोणकथांपेक्षा एक महत्त्वाचा सामाजिक विचार लालित्यपूर्णतेने या नवोदित लेखकाने घडवलाय, त्यामुळे वुवावाजीसारख्या गोष्टीबाबत वाचक अधिक जागरूक बनतील.”

पुस्तक पंढरी | ऑगस्ट, १९८२ अंक बांबे बुक क्लब-ऑगस्ट निवड

## स ब ला

लेखक : माधव शिरवळकर.  
राजहंस प्रकाशन, पुणे ३०  
मूल्य : रुपये बारा

आंहेत की, त्यांचे या क्षेत्रात गेली तीस ते चालीस वर्ष कार्य चालू आहे. तुम्ही घोबी-तलावंवरील डायरेक्टोरेट आँफ टेकिनिक एज्युकेशनमध्ये गेलात आणि परवानगी मिळालेल्या या अभियांत्रिक महाविद्यालयांची यादी पाहिलीत की तुम्हाला कळेल-पात नावाजलेल्या अशा शिक्षणसंस्था केवळ बोटांवर मोजण्याइतक्याच आहेत; पण सरकारचा निर्णय जाहीर होताच रातोरात स्थापन क्षालेल्या संस्था मात्र मोप आहेत !

अशी ही मंडळी जेव्हा शिक्षणप्रसाराचा चंग बांधतात तेव्हाच शंकेला जागा निर्माण होते. तामिळनाडू आणि बंगल यांच्या मानाने शिक्षणप्रसारात महाराष्ट्र मागास-लेलाच आहे. मग तेव्हा ही मंडळी कोठे होती ? आणि आज जेव्हा विनाअनुदान तत्त्वावर तंत्रमहाविद्यालयांना परवानगी देण्याचे सरकारने ठरविले तेव्हाच ही पुढे का सरसावली ?

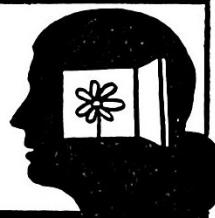
ज्यांचा अभियांत्रिक शिक्षणाशी दूरान्वयेही संबंध नाही अशा लोकांनी सुरु केलेल्या ह्या संस्था मूळ घरू शक्तील का ? यातून मिळवला जाणारा पैसाही शक्षणिक कार्यासाठीच वापरला जाणार का ? या संस्थांतून बाहेर पडणारे विद्यार्थी जबाबदार नागरिक तर सोडून द्या; पण इंजिनिअर म्हणून तरी बाहेर पडतील का ? असे बरेच प्रश्न पुढे उभे रहातात.

सांघी प्राथमिक शाळाही रातोरात सुरु करणे शक्य नाही तर मग तंत्रमहाविद्यालय तर नाहीच नाही. हे सांगणला व्ही. जे. टी. आय.चे प्राध्यापक वा मुंबई विद्यापीठाच्या उपकुलगुरुंची आवश्यकता नाही. किंवृत्ता याच कारणासाठी मान्यताप्राप्त अशा फारच कमी संस्था ह्या उपक्रमासाठी पुढे आल्या आणि त्यातूनही प्रत्यक्षात ज्या लोकांना ही महाविद्यालये सुरु करण्यासाठी परवानगी देण्यात आली त्यांच्यावद्दल आम्ही अधिक काय म्हणावे ? – इंग्रजीत एक म्हण आहे Fools rush in where angels fear to trade.

यात थोडा बदल करून आपण म्हणू या. Crooks rush in where angels fear to trade.

—And crooks are no fools !

# ललित मुंबई



## भारतीय कलेत उमललेला कृष्ण

**म्युक्तियमच्या** कुमारस्वामी हॉलमध्ये सध्या कृष्णजीवनाविषयी कलाकृतीचं एक प्रदर्शन चालू आहे. 'द कृष्ण थोम इन इडियन आर्ट' असा या प्रदर्शनाचा विषय आहे. भारतीय कलांमध्ये कृष्ण, कृष्णभक्ती किंवा कृष्णजीवन कुठे चितारण्याचा प्रयत्न केला आहे, त्याचा हा छोटासा पण निवडक संग्रह आहे. त्यामध्ये प्रामृत्यानं दृश्य अशा कलाकृती, चित्र, शिल्प तर आहेतच; पण काव्यासारख्या साहित्यकृतीनाही प्रतिनिधित्व मिळालं आहे.

धर्म आणि अधर्म, पाप आणि पुण्य, नीती आणि अनीती, पावित्र्य आणि औंगलपणा या दोन सर्वस्वी वेगवेगळ्या गटात रहात असलेल्या मूल्यसंकल्पना ज्ञात्या एकमेकांपासून सर्वस्वी भिन्न. दोन विरुद्ध टोकंच अशा या संकल्पना, त्यांचे कप्पे एकमेकांसाठी हवावंद असणार.

पण या हवावंदपणाला छेद देऊन त्या दोहोंमधूनही झुळझुळणारा जीवनाचा सामायिक प्रवाह दिसतो, तो उघडचा डोळचांनी जीवनाला सामोरं जाणाऱ्या विचक्षण बुद्धीला रवीसुद्धा पाहू शकत नाही, ते पहाणाच्या कलावंताच्या तरल प्रतिभेला, जीवनाचं रहस्य शोधणाऱ्या तत्त्वज्ञान्याला नाही तर शतका-शतकांचा आढावा कालातीत तरतम आवानं घेणाऱ्या इतिहासकाराला.

या सर्वाना कलंतं की, पाप आणि पुण्य, नीती आणि अनीती या दोघांचा जन्म जीवनात होतो आणि फार काय त्या दोघांचे पायही एकमेकांच्या पायात अडकलेले असतात. अगदी टोकाची उदाहरणं सोडली तर दोघांमधल्या सीमारेषा पुस्ट असतात आणि एक संपूर्ण दुसऱ्याचा प्रारंभ कधी

होतो हे सांगणं फार कठीण जात.

नैतिकता, पुण्य, औचित्य इत्यादींमध्यला अंतिम अधिकार असणारा धर्म आज प्रतिष्ठित सोवळचात असू दे; परंतु जेव्हा तो जन्माला येतो, तेव्हा तो खरंच 'धारयते इति धर्मः' असतो. मानववंशीय अनेक हालचालींना, कृत्यांना आपल्या पावित्र्याच्या निकषानं वाद ठरवणारा धर्म अशाच काही घडामोऽमृतून पाप-पुण्यातीत अशा जगण्याच्या घडपडीतून निर्माण होत असतो.

अशा सर्व विचक्षण बुद्धिवानांना, कलावंतांना, प्रतिभावंतांना, तत्त्वज्ञानाच्या अभ्यासकांना शतकानुशतकं खाय पुरवत आला आहे महाभारताचा इतिहास किंवा महाभारताची कथा. या कथेचा मध्यवर्ती बिढू आणि जणू काही सूत्रचालक असा कृष्ण आणि अनंत अज्ञाताचा वेध घेण्यासाठी दर वेळी आव्हान देणारी त्याची व्यक्तिरेखा.

कृष्णाचं आयुष्य आणि त्याचं कार्यं चमत्कृतींनी भरलेलं, उत्कंठा वाढवणारं, कृष्णावद्दल अचंवा वाटायला लावणारं आणि एक सूक्ष्म आदाराची भावना मनात निर्माण करणारं. कृष्णाच्या आयुष्यात जेवढं वैविध्य आहे, तेवढं वैविध्य दुसऱ्या कुठल्याही पौराणिक व्यक्तिरेखेच्या आयुष्यात पहायला मिळेल की नाही याची शंकाच आहे. दैवी उदात्तता, देवपण, माणूसपण, धूर्तपण आणि शहाणपण, अन्याय आणि न्याय अशा साच्या वेटावेटांतून वळसे घेत कृष्णाच्या जीवनाचा प्रवाह वाहत रहातो! आणि त्यातून साकार होतं एक अती गुंतागुंतीचं, व्यामिश्र, तरळ असं व्यक्तिमन्त्र. तेहतीस कोटी देवांना मागे सारून मानवी जीवनात सरळ जागा पटकावणारा कृष्ण, या जीवनाचा ठाव घेतो या गुंतागुंतीनं.

कृष्णाच्या आयुष्यातली एक गोडी म्हणजे कधीही न सुटलेला त्याचा माणूसपणाचा आणि ऐहिक व्यवहाराचा पाया. लहानपणातल्या खोडचा, तरुणपणाच्या गोपींवरोवरच्या लीला, व्यवसायानं आलेलं गवळीपण आणि त्याची व्यवस्थित पार पाडलेली करंवयं. राजकारणातले डावपेच आणि दैवी शक्ती म्हणून मान्यता. चमळकाराचा एक सतत ओघ एका वाजूला; पण दुसरीकडे शुद्ध मानवी भावभावना आणि जगण्याची माणसासारखी घडपड.

शास्त्रीय तत्त्वावर कार्यं करणारा वसुदेव-पेला पण प्रदर्शनातल्या संगमरवरी कलाकृतीत चित्रित केला आहे. तो कृष्णावद्दलचा आणि जन्मापासूनच प्रत्ययाला येणाऱ्या त्याच्या दैवी शक्तीवद्दलचा अचंवा. कृष्णाच्या पायाला लागताच ओसरून जाणारं पाणी आणि ढोक्यावरच्या कृष्णाच्या पाटीला सावरत आपली वस्त्रं आवरून घेत निघालेला वसुदेव.

आणि मग गोकुळात-खन्या कर्मभूमीत आल्यावर चढलेला कृष्णाच्या उलाडालीचा रंग-मालवनचोर अशा शीर्पंकाची बरीच चित्रं या प्रदर्शनात आहेत. त्यातलं एक आहे १८९५ सालचं. गढवालशैलीत काढलेलं चित्र. या चित्रात कृष्ण आणि त्याचे साथीदार मालवनचोरीत गढून गेलेले दिसताहेत. गंमत म्हणजे या साथीदारां-मध्ये मानवी मित्रांवरोवर माकडिमित्रांचाही समावेश आहे आणि दाराआडून यशोदा आणि अन्य स्त्रिया आश्चर्यानं हे सारं पहात आहेत! धराच्या तुळ्यांवर, शिकाळ्यांवर वानरमंडळी झोके घेताहेत, लोण्याची मडकी उपडी झाली आहेत आणि कृष्ण आणि त्याच्या मित्रांच्या चेह्यांवरचे भावही वानरांपेक्षा फारसे वेगळे नाहीत! त्यांचे चेहरे आणि हात लोण्यानं लडवडून गेले आहेत आणि त्यावरून ओरंबणारा आनंद अगदी स्पष्ट आहे.

### परंपरेच्या पलीकडे

कृष्णाच्या बालपणोचा काल सुखाचा चित्रित करणारी आणखीही बरीच चित्रं आहेत. वुदेलखंडी शैलीतलं एक उपवनक्रीडा हे असंच उल्लेखनीय आहे. वर्त्मात बसलेले कृष्ण आणि त्याचे मित्र, सोडून ठेवलेल्या

त्यांच्या शिदोन्या, झाडांच्या पानांवर चाल-  
लेली त्यांची जेवण. जवळून वाहणारा क्षरा,  
त्या क्षम्यात उमललेली कमळं, पोहणारे हंस-  
पक्षी, दाट वनं, काळपट हिरव्या रंगाची  
झाडं, त्या झाडांवरची वानरं आणि रंगी-  
बेरंगी पक्षी, आपण कधीही न पाहिलेलं  
कृष्णाचं बालपण किंवा कधीही न पाहिलेली  
गोकुळातली उपवनं आणि कृष्णाच्या कीडा,  
पण तरीही त्यातली रमणीयता चित्रकाराच्या  
प्रतिभेनं बरोबर चितारली आहे. ही चित्रं  
पहाताना अनाकलनीय असा एक स्मरणरम-  
णीयतेचा भाव मनात जागा होतो; पण  
ज्याचा पूर्वानुभव नाही, त्याचं स्मरण तरी  
कसलं? की हे आपण अनुभवलेलं किंवा  
अनुभवण्याची इच्छा असलेलं बालपण या  
चित्रातून पाहचला मिळतं?

पण अशा कीडा करणारा कृष्ण सामान्य  
मूल नाही, त्याच्या दैवीपणाचा हवाला  
त्याच्या आयुष्यातही पहायला मिळतोच.  
कालियामर्दन, कुञ्जेचा कायापालट ही दोन  
चित्रे त्या दृष्टीनं सुरेख वाटतात. साधा  
चेंडूचा खेळ; पण त्याचा गंभीर झालेला परि-  
णाम; सुरुदातीला नदीच्या तळाशी विश्रांती  
घेणारा आणि मग उसळून वर आलेला  
कालिया आणि कृष्णानं केलेलं त्याचं दमन,  
चकित होऊन हे सारं पहाणारे कृष्णाचे संव-  
गडी, भयभीत झालेल्या गोपी आणि चेहन्या-

बरचे बालसुलभ, खोडकर भाव जराही ढळू न  
देता कालियाचं दमन करणारा कृष्ण हे सारे  
तपशील चित्रकारानं टिपले आहेत आणि  
कृष्णाबद्दलची जनमानसातली संपूर्ण भाव-  
नाच या चित्रांमधून उमटली आहे. कुञ्जेचा  
कायापालट हे १८ व्या शतकातलं जोधपूर  
शैलीतलं चित्र, त्यामध्ये आतापयंत केवळ  
खोडकरपणात रमणारा कृष्ण इथे प्रथमच  
मोठा झाल्यासारखा वाटतो. त्यानं सरळ  
केलेली, अष्टावक्र कुञ्जा, आताची संदर स्त्री,  
तिच्या चेहन्यावर उमटलेले कृतज्ञतेचे भाव,  
मोतवालच्या चेहन्यांवरचं आशचयं हे सारं  
काही त्या चित्रात आलं आहे.

कृष्ण गोपाळ होता आणि त्यानं ते गोपा-  
लन मनापासून केलंही. या गोपालनातले  
किती तरी प्रसंग जनमानसात ठसले आहेत  
आणि चित्रकारांच्या कुंचल्यातून उतरले  
आहेत. राजस्थानी शैलीतलं दावानलभक्ष-  
णाचं चित्र, १७४९ सालचं गोवधंन उचल-  
ण्याचं चित्र यामध्ये गांडच्या हालचालीतला  
वेग, त्याचे भयभीत ढोळे, टवकारलेले कान  
हे तपशील उल्लेखनीय आहेत.

गोपी, राधा, रासकीडा, प्रेमलीला हा  
कृष्णाच्या जीवनातला मोठा महत्वाचा  
हिस्सा. कवी आणि चित्रकारांनी त्या-  
मध्ये पुन्हा पुन्हा आपल्या प्रतिभेदे  
नवेनवे उन्मेष अनुभवलेले आहेत. या प्रदर्श-

नामध्ये गीतगोविदातले उतारे आणि  
त्यासंवंधीची चित्रं असा एक सुंदर संग्रह  
मांडला गेला आहे. उत्कट, च्याकुळ प्रेम,  
त्यातले रुसवे-फुगवे, राग-लोभ, मत्सर-  
विरह हे सारे मानवी गुणविशेष राधा-कृष्ण-  
प्रेमात दिसतात, तसे अन्यत्र जाणवत नाहीत.  
तसं तर एकनिष्ठ राम-सीता आणि शंकर-  
पावंतीही आपल्या प्रेमाबद्दल प्रसिद्ध आहेत;  
पण अनेक पातळधांवरचं प्रेम जसं राधा-  
कृष्णसंबंधात आढळतं, तसं वैविध्य फक्त  
इथेच आहे. कृष्णाला भेटण्यासाठी घावणारी  
आणि अडखळून पडणारी राधा, १८८०  
सालचं राजस्थानी शैलीतलं शरद-पौर्णमेची  
रासकीडा दासवणारं चित्र. नूरपूर शैलीतलं  
१८ व्या शतकातलं मानिनी नायिकेचं  
चित्र, त्यामध्ये राधा कृष्णाकडून पाय चूळन  
घेते आहे, विरहातली राधा आणि कृष्ण,  
कृष्ण अन्य गोपींबरोबर प्रेमालाप करतो  
आहे म्हणून मत्सरानं जळणारी राधा,  
राघेच्या पायातला काटा काढून शेल्याच्या  
गोंधाऱ्यांनं तिथली वेदना सुमहा करणारा  
कृष्ण अशी राधा-माघव प्रेमाचो अनेक रूपं  
इथे आहेत.

कृष्ण आणि त्याच्या गोपी, त्याचं गोधन  
कुठे म्हणून भेट नाहीत? पिचवई (मोठी  
वॉलहैगिरज) गंजिका, सरोदसारखी वाचं,  
स्वैपाकाची भांडी, पेटचा, ताम्रपात्रं, चमचे  
आणि पळधा, दागिने, दरवाजावरचं नक्षी-  
काम, युद्धाची हत्यारं आणि प्रदर्शनीय कला-  
वस्तु अशा नित्य व्यवहारातल्या अनेक वस्तूत  
ठिकिठिकाणी कृष्ण भेटतो.

परंपरेन कृष्णाला देव बनवलं आहे; पण  
ठोकळेवाज देवपणापलीकडे जाणारं, विचार  
करायला लावणारं, मनाला हुरहुर लावणारं  
असं काही तरी कृष्णामध्ये आहे हे निश्चित!  
जबरदस्त व्यक्तिरेखा असण्याबद्दल आणि  
त्यातून जीवनाचं दरंत बडवण्याबद्दल,  
जीवनाच्या विसंगतीचं, दुःखाचं आणि सुखाचं  
चित्रण करण्याबद्दल ग्रीक पुराणकथा प्रसिद्ध  
आहेत; पण महाभारतातला कृष्ण त्यांच्या-  
हृतही अधिक गुंतागुंतीचा, जीवनाच्या  
मुळाशी भिडणारा असा वाटतो. असा गुंता-  
गुंतीचा कृष्णही सरळ साधा होत भारतीय  
कलांमध्ये कसा प्रतिविवित झाला आहे,  
त्याचं हे प्रदर्शन आहे.

—ललिता बर्वे

### दलित-दलितेतर या भेदांना ओलांडून जाणारे गोष्टीरूप आंबेडकर चरित्र

संवं मराठी मुलांच्या हाती हा ‘कथा-संग्रह’ देणे योग्य ठरेल !  
दलित-दलितेतर या भेदांना ओलांडून जाणारा हा स्फूर्तिदायक  
कथा-संग्रह संस्कारक्षम मुलांना अत्यंत उद्बोधक वाटेले.  
इतिहासाचे सर्जनशील साहित्यात कथारूपाने जे रूपांतर होते,  
ते सिद्धहस्त लेखक कसे सोन्यासारखे करून दाखवितो त्याचा  
पुरावा बागुलांच्या या गोष्टीरूप चरित्रातून मिळतो.

—ग. रा. जाधव  
(केसरी, रविवार, ६-१२-८१)

### आंबेडकर भारत

लेखक : बाबूराव बागुल

राजहंस प्रकाशन, पुणे. मूल्य : २० रुपये.



## ह्या नाट्या निमित्ताने

# राखी-पोर्णिमा - एक सूचक सण

फिरोज रानडे

**‘फलाणे साहब, आपको कोई सिस्टर नहीं है ?’**

कचेरीत जाता-जाताच फर्नाडिसच्या त्या प्रश्नाने श्याम चमकला. फर्नाडिसच्या ह्या आगतुक प्रश्नाचे काय कारण असावे बुवा ? म्हणून तो इकडे-तिकडे पाहू लागला तर कचेरीतल्या सगळ्या लोकांच्या हाताला रंगी-वरंगी राख्या बांधलेल्या !

त्या बघताच श्यामच्या डोक्यात आवश्यक तो व आवश्यक तेव्हांदा प्रकाश पडला. श्यामच्या हाताला राखी नव्हती व त्या विश्वचन सहकाऱ्याच्या प्रश्नामागची ती भावना होती.

‘हे तो, सिस्टर नहीं किसे ? चार सिस्टर्स हे !’ श्याम योडथा रागारागानेच म्हणाला.

अर्थात हा राग फक्त फर्नाडिसबर नव्हता तर योडा स्वतःवर पण होता. त्या दिवशी नारळी पोर्णिमा होती तशीच राखीपोर्णिमा पण होती; पण त्या दिवशी सुट्टी नव्हती त्यामुळे म्हणा किंवा त्या व अशा धार्मिक गोष्टी-वर श्यामचा फारसा विश्वास नव्हता म्हणून म्हणा श्याम हे राखी-पोर्णिमेचे प्रकरण सपूर्ण-पणे विसरून गेला होता.

बहुतेक सगळ्यांच्या हातच्या राख्या पाहून व आपल्या हाताला नाही हे पाहून आपल्याला बहीच नाही ह्या निर्णयाला हा फर्नाडिस पोहोचला हे पाहून श्यामला राग आला होता.

‘किर वो बंबईमे नहीं होगी ?’ फर्नाडिस परत विचारता झाला. कोणी आपली बहीण असता हाताला राखी बांधणार नाही ह्यावर

त्याचा विश्वास काही केल्या वसेना.

‘एक सिस्टर है बंबईमे, यही गिरगावमे है। मैं उनके यहा शामको जानेवाला हूँ। मेरे ब्रदर-इन-लॉ सबेरे जल्दी दफतर जाते हैं। शामको उनके घर जाऊँगा तो उनकीभी मुलाकात हो जायेगी। तब ही राखी बंधवाऊँगा।

ह्या सुलाशाने फर्नाडिसचे समाधान झाले. तो आपल्या कामाला लागला तसा श्यामही आपल्या कामाला लागला.

फर्नाडिसला त्या वेळी जरी श्याम समाधानाकरता म्हणून संध्याकाळी बहिणीकडे जाणार आहे असे म्हणाला होता तरी स्वरेच तो संध्याकाळी बहिणीकडे गेला.

श्यामची बहीण त्याची वाट पहात होतीच. तिने राखी आणून ठेवली होती. खायला शिरा-पोहे केले होते. ते खाऊन चहा वर्गेरे पिऊन झाल्यावर तिने श्यामच्या हाताला राखी बांधली. ते सगळे झाल्यावर श्याम घरी निघाला.

बसमधुन येता येतात्याच्या मनात विचार येत होते. नक्की हा सण कधी व केव्हा-पासून सुरु क्षाला असेल बरे ? हल्लीसुद्धा गुजराथ, महाराष्ट्र, दक्षिण भारतापेक्षा हा सण उत्तर-हिंदुस्थानात, पंजाब, राजस्थान, उत्तर प्रदेशात जास्त मानवला जातो.

मुस्लिम टोळधाडी येऊ लागल्यानंतर आपल्या कुटुंबियांचे संरक्षण करण्याची जबाबदारी पुरुषमंडळीवर पढू लागली. ह्या राखीपोर्णिमेच्या निमित्ताने त्या जबाबदारीची पुरुषवर्गाला जाणीव व आठवण

करून दिली जात असावी वर्गेरे वर्गेरे विचार होईपर्यंत श्यामचे घर आले.

घरी येताच राधाने त्याच्या उशिरा येण्याबद्दल चौकशी केली. तिचे योग्य ते समाधान करून झाल्यावर श्याम राधाला म्हणाला, ‘चल, तूही मला राखी बांध !’

हे एकताच श्यामचे डोके तर ठिकाणावर आहे ना ? ह्या प्रश्नार्थक मुद्रेने राधा त्याचेकडे पहाती झाली.

कारण राखी ही बहिणीने भावाला, वडिलांना, वाकी नातेवाइकांना एवढेच काय पण अगदी नव्याच्या भावाला पण बांधावयाची असते वा बांधली तरी चालते; पण कोणत्याही परिस्थितीत वायकोने नव्याला राखी बाधणे निषिद्ध मानले गेले आहे

‘काय सांगतो आहे मी ? चल मला तू राखी बांध !’ श्याम परत हटूने म्हणाला.

श्याम उगाच मजेने म्हणत असेल ह्या कल्पनेने राधा खळखळून हसली व म्हणाली, ‘ह्याचा काय अर्थ होणार आहे माहीत आहे ना ? त्या काका हाथरसीची कविता विसरलात का ?’

काका हाथरसी हा उत्तरप्रदेशातला मोठा खंदा विनोदप्रचुर कविता करणारा कवी ! कुटुंबियोजनाकरता त्यांनी अनेक उपायातला एक उपाय म्हणून सगळ्या बायकांनी आपआपल्या नव्यांना राखी बांधावी असे एका कवितेत सूचित केले होते. परिणामी त्यांचे बहीण-भावांचे नाते होईल वर्गेरे... वर्गेरे.

राधा खळखळून हसली होती व काका हाथरसीच्या त्या कवितेची श्यामला आठवण करून देती झाली होती. तरी श्याम त्या मनस्थितीत नव्हता.

‘काका हाथरसीच्या कवितेचे मला काही सांगू नकोस. त्यांनी मजेनी ती कविता लिहली असेल. मी मात्र गंभीरपणे म्हणतो आहे की मला राखी बांध म्हणून !’

‘अहो, हे काय बोलता आहात वेडधासारख ? आणि वर म्हणताहात की मी गंभीरपणे बोलतो आहे म्हणून ! बहिणीनी भावाला वा त्यासम असलेल्या नातेवाइकांना राखी बांधावयाची असते. बहीण-भावाच्या नात्याचा हा सण आहे !’

‘मग त्याला भाऊबीज आहे की. मी काही तुला भाऊ-बीजेला ओवाळ म्हणून सांगितले

नाही आहे वा पुढे सांगणारही] नाही. माझे म्हणणे एवढेच की, तू मला आज राखी वांछ !'

आतापर्यंत राधा उन्या-उन्याचा बोलत होती. हा विषय इतक्या गंभीरपणाने व असा अटीतटीने चर्चिला जाईल असे तिळा प्रथम वाटलेच नव्हते; पण आता श्याम अगदी हट्टाला पेटला आहे व आता ह्यावर शांतपणे बोलत्याशिवाय श्यामचे मन वदलणारा, नाही हे बघून ती श्यामच्या समोरच्या सोफ्यावर वसली व शांतपणे म्हणाली, 'पण मी तुम्हाला राखी बांधावी असे तुम्ही का म्हणता आहात ते कळू दे तरी !'

'हाँ, ते सांगतो. हे वव, ही इतिहास-काळापासून म्हणजे मुसलमान लोक हिंदुस्था-नावर स्वारी करायला लागले, युद्धे होऊ लागली, लडाया होऊ लागल्या तेव्हामासून सुरु झाली असावी.'

'एकदा येथले राजे हरले की मुसल-मानांच्या लूटमारीला, जाळपोळीला, अत्याचाराला अगदी ऊत येत असणार. घरंदारं लुटावयाची, संपत्ती लुटावयाची, वायका-

मुलीची अबू लुटावयाची हे ते मोठ्या कूर-तेने करत !'

'त्या वेळी वायका-मुलीचे आपण संरक्षण करू अशी खाही अशी राखी वांधून पुरुष-मंडळी स्त्रियांना देत असतील व आज ती प्रथा तशीच चालू आहे.'

'बरोवर आहे तसेच असणार !' राधा शांतपणे पण थोडी आश्चर्यनि म्हणाली. श्याम ह्या राखी वांधप्याच्या प्रये चा इतक्या शांत-पणे व बरोवर विचार करू शकतो तर त्याचा आपल्याकडून राखी वांधून घेण्याचा हट्ट का ?

'मग तशी खाही काय फक्त भाऊ, वडील वा फक्त नवरा सोडून वाकी सगळ्या नातेवाइकांनी यावयाची ?' श्याम

'तशीच पद्धते असावी.' राधा.

'पण तशीच पद्धत का ?' श्याम चिडून म्हणाला. 'नवरा काय आपल्या वायकोचे रक्षण करायला समर्यं नसतो ? की ती त्याची जवावदारी नसते ? जर भाऊ वहिणीचे रक्षण करू शकतो व तिचा विश्वास वसावा म्हणून राखी वांधून घेतो तर नवरा

पण आपले रक्षण करील ही भावना वाय-कोच्या मनात नव्यावट्टल का नसावी ?'

आता राधाकडे खरंच उत्तर नव्हते. रक्ष-वंधन हे जर फक्त विश्वासाचे, आपले मर-क्षण होईल ह्यावट्टलच्या विश्वासाचे प्रतीक असेल तर त्या अर्यो राखी नव्यालाही बांधायला काय हरकत आहे ? हा श्यामचा प्रश्न तिळा योग्य वाटला; पण तिळा त्याचे योग्य उत्तर गवसेना. ती चूपच गाहिली

'सांग ना, जर भाऊ मंरक्षण करू शकतो, वाप करू शकतो तर नवरा कह नाही शकत ?'

'नवराही करू शकेन हो !' राधा जागे-वरची उठत म्हणाली, 'पण एवाढी गोष्ट करू शकणे व त्यावट्टलचा विश्वास वाटणे ह्यात फार फरक आहे !'

'आपला भाऊ आपले अगदी प्राणपणाने रक्षण करेल असा वायकांना मनोमनी विश्वास असतो तसा विश्वास त्यांना आपल्या नव्यावट्टल वाटत नसावा आणि म्हणूनच ही राखी फक्त भावाने....'

राधा शांतपणे निघून गेली व तेव्हढयाच शांतपणे श्याम तिच्याकडे पहात गाहिला. □

## कलेकलेने चंद्र वाटतो..



मिटीच्या निरनिराळ्या वचत योजनात  
सहभाग घेऊन आपल्या समृद्धीचा  
चंद्र असाच वृद्धिगत करा.  
म्हणजेच सुखाच्या चांदण्याची  
वरसात होईल.  
वचतीने समृद्धी  
वचतीसाठी महार्वेक!



### बँक ऑफ महाराष्ट्र

(भारत सरकारचा उपक्रम)  
मुख्य काचेरी : "लोकमंगल" शिवाजीनगर पुणे - ४११ ००५



# छ कु लं

काय हवं ते म्हण. तुझी मनःस्थिती मी जाणतो. बाळाला दूर करताना तुझ्या मनाला क्लेश होताहेत-खरं आहे-पण आपल्या घरी तरी त्याला काय मोठं सुख लागणार आहे? आपलं अठरा विश्वे दारिद्र्य! आपल्याकडे खितपत पडण्यापेक्षा तो दूसरीकडे गेलेला बरा-नाही का?

● सुधा नरवणे ●

कुटुंब कल्याण केंद्रातली ती प्रचारिका

आमच्या घरी आली आणि आम्हाला इतरांप्रमाणेच विचारायला लागली की, 'कशाला तुम्ही एवढी मुलं जन्माला घालता?'

माझ्या बायकोनं तिला फटकन् उत्तर दिलं-'रात्री दुसरं काही करण्यासारखं नसंत म्हणून! आम्हाला सिनेमाला जाणं परवडत नाही. दुसरे गाण्याबजावण्याचे कायंक्रम परवडत नाहीत. मग आम्ही करावं तरी काय आणखी?'

हे उत्तर ऐकल्यावर ती प्रचारिका स्वतःच लाजली. इकडे तिकडे बघायला लागली आणि काहीच बोलायला न सुचल्यानं चकार शब्द न बोलता निघून गेली!

ती पुरती निघून गेल्यावर मी माझ्या बायकोला चांगलंच फैलावर घेतलं. म्हटलं, 'अग, काही जिभेला हाड आहे का नाही तुझ्या?'

'का? काय चुकलं भाजू? खोट आहे का ते?'

'प्रत्येक वेळी खरं सांगितलंच पाहिजे असं नाही. जरा तारतम्य बाळगावं- आपण कूणाशी बोलतोय- काय बोलतोय- काही पोच असावा माणसाजवळ'

-मी लहान होतो तेज्ज्वा पुळकळदा पाहिलं होतं की, जास्त मुलं असलेल्या कुटुंबाची लोक कीव करतात. त्या पुरुषाला 'विचारा' म्हणतात. 'कठीण आहे हो त्यांचं' असं म्हणत. तेज्ज्वा मला कळायचं नाही की यात कीव करण्यासारखं काय आहे? कठीण काय आहे आणि तो माणूस 'विचार' कसा काय?

आता कळरं- सगळधा शब्दांचे अर्थ पुरे-पूर कळतात. सात-आठ तोंडांना सायला घालणं म्हणजे केवढं कठीण काम आहे हे

आता रोज एकदा समजतं-

मी लहानपणी पुस्तकात वाचायचो- अगदी दशा-दशा झाली होती त्या कुटुंबाची-घर कसलं चंद्रभोळी खोपटच-

तेज्ज्वा या शब्दांचे अर्थ मुळीच कळत नव्हते. आता अर्थज्ञानच काय पण ते शब्द प्रत्यक्ष जगत होतो मी।

आमचं घर म्हणजे एक खोली आहे. सहा मुलं आणि आम्ही दोघं. खोलीभर सामान-चिरगुटं, पांघरुणं, सेळणी, भांडी, पुस्तकं, कपवशा सगळ्या वस्तू एकमेकांपाशी दाटी-वाटीनं बसून आहेत. पाऊस आला की, अंथरुणं इक्कून तिकडे हलवायची- कोरडा कोपरा शोधत त्या खोलीभर फिरत राहाचं-

कधीकधी एखाद्या जुन्या गोष्टीतला मज-कूर आठवतो- 'त्या विचारीला पुन्हा दिवस गेले- आणखी एका चिमण्या जिवाला जन्माला घालून त्याचे उपासमारीनं हाल करण्यापेक्षा त्याला जन्माला येऊच द्यायचं नाही असा निर्णय तिनं घेतला-' किंवा असा मजकूर आठवे- 'आपल्या क्षणिक वासनेचं कळ आपल्या हातानंच तोडायचं तिनं ठरवलं'

तेज्ज्वा अंगावर शहारे येत.

-आज तो तसला निर्णय मी आणि बायकोनं घेतला. तिला सातव्यांदा दिवस गेलेले आमच्या लक्षात आलं आणि आम्ही हबकून गेलो. हा निर्णय अंमलात आणेआणेतो तिला नववा महिना लागला! आतांगर्भपात अशक्यच. मग आम्ही ठरवलं की, मूल जन्माला आलं की, लागलीच त्याला चर्च-मध्ये सोडायचं- तिथं इतके कनवाळू लोक येत-जात असतात की, कुणीही त्याला उच-लून घेईल. ऊब-निवारा देईल. मोठं करील-

कुटुंब कल्याण-केन्द्रानं चालवलेल्या भोफत हॉस्पिटलमध्येच माझी बायको बाळत झाली. तिथं चार-पाच दिवसांपेक्षा जास्त ठेवत नाहीत बाळंतिणीला. ती बाळासह घरी आली. घरातला गोंधळ, पसारा आणि मुलांचा आरडाओरडा ऐकून तिनं कपाळावर हात मारून घेतला. म्हणाली, 'उगीच आले घरी- पोटात दुखण्याचा बहाणा करून आणखी रहायला हवं होतं हॉस्पिटलमध्ये-

तिच्यापुढे कामाचे डोंगर उभे होते. ती कंवर कसून कामाला लागली. अधूनमधून ते नवजात अर्भक टाहो फोडी. लगेच ती हातातलं काम टाकून त्याच्या गरजा पुरवी. घरातलं सर्वं काही स्थिरस्थावर व्हायला एक महिना लागला. आम्ही ठरल्याप्रमाणे बाळाला सोडायला चर्चमध्ये जाण्यासाठी निघालो. आमचं गाव एवढंसं. एकच चर्च तिथं बाळाला सोडलं तर लोकांना केवळाच कळून चुकेल की, कुणाचं बाळ आहे ते. चांगलीच छी: यू होईल आमची अन् बाळ पुन्हा परत आमच्याकडे येईल ते वेगळंच-

तेज्ज्वा आम्ही ठरवलं की जरा दूरवरच्या गावात...रोमला जावं...चर्च शोधावं अन् बाळाचं गाठोडं अलगद प्रभू येशूच्या स्वाक्षीन करावं...

प्रवासात आणि नंतर रोमला पोचल्यावर माझी बायको अखंड बडवड करत होती. मला ते ऐकवेना. आपल्या मनातला असह्य कल्लोळ लपवण्याचा ती हा असा प्रयत्न करीत होती. मला म्हणाली, 'आपण श्रीमंत लोकांच्या वस्तीतल्या चर्चमध्ये बाळाला सोडू...म्हणजे कुणी श्रीमंत माणूस त्याला उचलील...बाळाच्या आयुष्याचं सोनं होईल... हो. उगीच पुनः गरिबाच घर नको...पुनः तेच हाल, तेच दारिद्र्य- असलं नको- मग त्यापेक्षा आपलं घर काय वाईट आहे? ...

...पण नको...श्रीमंत माणसं स्वार्थी न अप्पलपोटी असतात. आत्मसंतुष्ट असतात... गाठोडं बघतील पण उचलायची नाहीत. माझं छुकुं चाराठ दिवस तसेच भुकेपोटी तडफडत राहील...प्राण जाईल त्याचा... त्यापेक्षा असं करू आपण की मध्यमवर्गाच्या वस्तीत जाऊ. तिथं त्या चर्चमध्ये सोडू बाळाला-

मला तिची बडवड सोसवेना. आपण जन्माला घाललेल्या निष्पाप जिवाचा अशा

त-हेनं त्याग करताना माझा मनालाही अगणित इंगळचा डसत होया. मी स्वतःची निर्भर्त्सना करीत होतो आणि तरीही स्वतःला बजावीत होतो की, आता आणखी एका मुलाचं पालनपोषण आपेत्याला जमणार नाही. हे जे आपण करीत आहो ते योग्यच आहे. आता माग पाऊल घेता कामा नये...हाती घेतलेलं काम तडीस नेलंच पाहिजे !

बायको बोलतच होती. मी अघूनमधून तिच्या मुद्धांना हरकत घेत होतो. तिच्या वटवटीला खोळ घालणं हा एकच उद्देश. मी म्हटलं, 'मला एक कल्पना मुचीय...सेंट पीटर चर्चमध्ये सोडायचे का त्याला...?' 'नको-नको— केवडं प्रचंड चर्च आहे ते— केवढी वर्दळ अन् केवढी गर्दी असते. कुणी मुद्धा ढुळून वधणार नाही बाळाकड— त्यापेक्षा कांदोती रस्त्यावरचं ते चर्च आहे ना... तिकडं जाऊ या...त्या रस्त्यावर खूप मोठी-मोठी दुकान आहेत. श्रीमंत गिन्हाइकांचाच राबता असतो तिथं...ती माणसं चर्चमध्ये येतील— लहान आहे ते चर्च...मी पाहिल्यं ना मारं एकदा...चटकन कुणी सधन माणसाचं लक्ष जाईल आपल्या बाळाकड...चला

तिकडंच जाऊ...'

तिच्या बोलण्याला मान उकवण्यावाचून मला गत्यतर नव्हतं.

वसनं आम्ही तिकडे जायला निघालो. वस्मध्ये आणखी उतारु होते म्हणून आपो-आपच माझा वायकोच्या तोंडाला कुलूप बसलं. बाळाच्या अंगामोवतीचं ट्लॅकेट ती मारखी घटू घटू लपेटून घेत होती. मधूनच त्याचं टोपड बाजूला करून त्याच्या मुखाकडे टक लावून वधत होती. मधूनच त्याला छातीशी घरून आपले ओठ हळूच त्याच्या गालावर टेकवी. बाळ आपलं गाढ झोपलं होतं...

...आमचा स्टॉप आल्यावर आम्ही उत-रलो आणि ती पुन: वडवडायला लागली. या रस्त्यावर खरोखरीच उंची उंची मालाची दुकानं होती.

'पहा पहा ती माळ—किंती टपोरे मोती आहेत...अरे ती मुंदर बाबागाडी पहा ना... ते बघितलंस का?...ते रे— ते कपड्याचं दुकान— किंती सुंदर कपडे आहेत...इयं नक्कीच पैसेवाले लोक येत असतील...असंच कुणी तरी इथल्या चर्चमध्ये येईल...आपल्या बाळाला उचलील आणि येट या तयार कप-

डचांच्या दुकानात आणील— बाबासूट, स्टेटर, मोजे सगळे लोकरीचे कराडे .. कित्ती किनी सुंदर दिसेल आपलं बाळ...'

...त्या जवाहिन्याच्या दुकानातील ती सोन्याची साखळी पाहिलीम का...आपल्या बाळाच्या पहिल्या वाढदिवसाला त्याच्या गळचात ती साखळी असेल ना? ...

...ती अंधंवट माझ्याशी अन् अंधंवट स्वतःशी बोलत होती. मी तिला काही विरोध केला नाही. तिचं स्वगत, तिची दिवास्वप्न तिची तिलाच लक्खाभ असेत!

अखेर एकदाचे आम्ही त्या चर्चमध्ये पोचलो. लहानमं होतं ते पिवळा फिकट रंग, जीझसच्या मूर्तीचा कोनाडा वर कोपन्यात कुंठं तरी होता आणि पाढीमहाशयांच्या प्रवचनाचं व्यापारीठांची वाजवीपेक्षा उंचच वाटलं. माझ्या बायकोला एकंदरीत ते चर्च काही आवडलं नाही. मला म्हणाली, 'मारं मी एकदा इयं आले होते ना तेव्हा वेगळाच दिसायचा हा हॉल. आज काही वेगळाच दिसतोय...'

तिनं तिथल्या पवित्र जलात आपली दोन बोटं बुक्कळली आणि छातोजवळ नेऊन कॉसची खूण केली. आपल्या उराजवळचं ते बोचकं आणखी घटू घरून तिनं चर्चची पाहणी आरंभली. चारी कोपन्यात जाऊन पाहिलं. मितीवरची चित्रं पाहिली. वरचं छत मान मोडेपर्यंत पाहिलं. लोकांना वसण्यासाठी खुर्ची होत्या त्या पाहिल्या. वरच्या घुमटाखाली लटकवलेला दिवाही न्याहाळून पाहिला. हे सारं पाहताना तिच्या मुद्रेवर कमालीचा अविश्वास दिसत होता. मी दारात उभं राहून कुणी येतं का अशी पाळत ठेवत होतो. एक डोळा तिच्याकडे तर दुसरा डोळा प्रवेशद्वाराकडे होता...

तेवढ्यात एक उंचशी बाई आली, लाल पोपाख, सोनेरी केस, मुद्रा विचारमग्न. येताक्षणी तिनं प्रमुच्या चरणी माथा टेकवला. मिनिट-दोन मिनिट प्रार्थना केली आणि आल्या पावली ती निघून गेली. आमच्याकडे तिचं लक्षही गेलं नाही. ते पाहून माझी बायको म्हणाली...‘नको—इयं नको... इयं येणारी सर्व माणसं ह्या वाईसारखी स्वतःत दंग असणारी असतील. दुसरी माणसं लिज-गणतीत नाहीत...केव्हा एकदा प्रार्थना संपतेय अन् केव्हा एकदा त्या अलीशान दुकानात जाऊन आपण खरेदी करतोय. असं वाटत असणार. सदा घाईतअसणारी माणसं इथली!



ती घाईघाईनं बाहेर पडली. तिच्यामागून जाप्याखेरीज मला गत्यंतरच नव्हतं.

खूप चालल्यावर आम्ही दुसऱ्या एका चर्चपाशी आलो. हे चर्च मधांच्या चर्चपेक्षा मोठं होतं. आत अंदार होता. पुष्कळ लोक तिथं प्रवचन ऐकत होते. पोषाखावरून हा समुदाय सुखवस्तु वाटला. पांद्रीवृवांचं प्रवचन ऐनभरात आल होतं. सगळे लोक मंत्र-मुग्ध होकर त्यांचे शब्द ऐकत होते. आमच्या कडे कुणांचं लक्ष गेलं नाही. मी तिला म्हटलं, 'इथं ठेवायचं का वाळाला?' तिनं होकारार्थी मान हलवली. आम्ही त्या दालनाच्या एका कडेला गेलो. तिथल्या एका खुर्चीवर हळूच वाळाला ठेवलं. व्लेंकेटनं त्यांचं तोङ अर्घवट झाकलं गेलं होतं ते तसंच राहू दिलं. तिने गुडधे टेकून प्राथंना म्हटली. मग मान वर उचलून भिरीवरची संतमहंतांची चित्रं पाहिलो. प्रत्येकाच्या चेहन्यावरचा दयालू भाव पाहून तिला कसलं तरी आश्वासन मिळाल्यासारचं दिसलं. ती उठण्याच्या तयारीत दिसली म्हणून मी वळून जायला लागलो. तेवढात पांद्रीवृवांच्या तोङ्चे शब्द कानावर आले... 'आणि प्रभून पीटरला विचारलं, 'कुठं चाललास तू?'

मी दचकलो. मला वाटलं, मलाच कुणीतरी हा प्रश्न विचारतं. मी क्षणभर खिळ-त्यासारखा उभा राहिलो. माझी बायको माझ्याजवळ आली आणि जवळजवळ ढकलतच मला बाहेर काढायला लागली,

तितक्यात कुणी तरी तिला उद्देशन म्हटलं 'अहो नाई, तुमचं हे गाठोडं राहिलंच की इथं-विसरलात वाटतं...?'

त्या बाईच्या चेहन्यावरून ती एक परोप-कारी स्त्री असावी असं वाटलं. बहुधा रोज चर्चमध्ये येत असावी. रोज एखादं सत्कृत्य करीत असावी. सौजन्यानं ओतप्रोत भरलेला तिचा चेहरा...

वा! फारच उपकार केले तिनं आमच्यावर! माझी बायको गडबडीनं म्हणाली, 'हो की! विसरतच होते मी-वरी तुम्ही आठवण केलीत-थेंक्स-आभारी आहे मी—'

पुन्हा ते गाठोडं तिच्या हृदयाजवळ विराजमान क्षालं. निराशोतं थवथवलेल्या स्वरात ती म्हणाली, 'बघ, कुणालाच नकोय आपलं वाळ—'

मधापेक्षा जलद गतीनं आम्ही आणखी

एका चर्चमध्ये येऊन पोचलो. ते एक सूप मोठं चर्च होतं. आता तिनं घाईघाईनं आपल्याजवळचं गाठोडं कोपन्यातल्या एका बाकड्यावर ठेवलं... आता तिनं गुडधे टेकून प्रार्थना म्हटली नाही की बाळाचा शेवटचा पापाही धंतला नाही. पायाखालची जमीन जणू चटके देत आहे इतक्या चपळाईनं ती बाहेर पडली... सुटकेचा श्वास पुरता सोडला नाही तोच बाळाच्या रडण्याचा आवाज तिच्या कानी आला. इतका वेळ बाळ शांत होतं; पण आता त्याच्या भुकेची वेळ झाली होती. उरावला पान्हा माझ्या बायकोला योपवता येईना: ब्लाऊझ ओलार्चिब झाला. विजेच्या वेगानं ती पुन: आत गेली... त्याला मांडीवर घेतलं. ब्लाऊझची वटणं उधडून त्याला पाजायला लागली. 'अहो बाई, हे काय चालवलंय इथं. बाहेर जा बधू...' चर्चचा एक सेवक तिच्या अंगावर खेकसला. त्याच्या वर मुळीमुळा न रागवता ती बाळाला उराशी धरून पाजत-पाजतच बाहेर आली. तिची मुद्रा समाधानी दिसत होती. आम्ही चर्चच्या आवाराच्या बाहेर पडलो. पलीकडेच एक बाग होती. बागेतल्या एका बाकावर बसून तिनं बाळाला पोटभर पाजलं. आलटून-पालटून दोन्ही बांजूना बाळाला घेतलं. तिचं ऊर रिकामं झालं आणि बाळाचं पोटही तुडुंब घरलं. ते पुन: शांत झोपी गेलं—

आता सध्याकाळ झाली. चर्चची दारं बंद व्हायची वेळ झाली. आता काय करायचं? मी दिडमूळ झालो. जे कर्म करायला आम्ही बाहेर पडलो होतो त्यातली निष्ठुरता अधिकच जाणवायला लागली. अपराधीपणाची जाणीव मनाला कुरतडायला लागली अगदी हृतबुद्ध होऊन भी तिला म्हटलं, "अग, चट-

कन् काय ते ठरव ना— किंती वेळ असं गिरी-गिरी किरत राहूचं...?"

"वा रे वा! चटकन ठरव म्हणजे काय? स्वतःच्या रक्तामांसाचा गोळा असा चटकिनी हातावेगळा करता येतो का? त्याला वाटेल तिथं ठेवून कसं चालेल? कुञ्यामांजराच्या तोंडी चायचंय का त्याला?"

"तसं नाही ग... पण जे करायचं ते लोकर करू— जितका जास्त विचार करू तितकं ते कठीण होईल—"

"बरं म्हणजे तुला अशी भीती वाटतेय की. मी माझा विचार बदलेन— होय ना? तुला भीती वाटतेय मी त्याला पुन: घरी नेईन... होय ना? तुम्ही पुरुष म्हणजे स्वार्थी— भेकड..."

"काय हवं ते म्हण. तुझी मनःस्थिती मी जाणतो. बाळाला दूर करताना तुझ्या मनाला क्लेश होताहेत— खरं आहे— पण आपल्या घरी तरी त्याला काय मोडं सुख लागणार आहे? आपलं अठरा विश्वे दारिद्र्य! आपल्याकडे वितपत पडण्यापेक्षा तो दुसरीकडे गेलेला बरा— नाही का? काय आपलं घर! काही कळा उरलीय का आपल्या घराला? पाऊस आला की गळतंय— डास, डेकूण, पिसवा कायमच्या वस्तीला आल्यात. घड बाथरूम नाही— संडास नाही. भरपूर पाणी नाही. उकिरडा आहे नुसता!—"

यावर ती काही बोलली नाही. खिन्ह मुद्रेनं बाळाला छातीशी धरून ती दिसेल त्या रस्त्याला चालायला लागली. तिच्यामागो-माग मी— तितकाच उदास— खिन्ह. अमुक एका दिशेनं जायचं असं काहीच आमच्या मनात नव्हतं. 'व्हाया नेशनल' रस्त्याच्या टोकाला टेकडीकडं जाताना तो चौक आहे

**ज्यांना पहिली अपत्ये मुलीच आहेत आणि पुत्र व्हावा अशी इच्छा आहे त्यांनी संपर्क साधावा.**

### वैद्य एम्. वाय्. परांजपे

संजीवन चिकित्सक  
सदाशिव पेठ, नूसिहसदन  
जनता बैकेसमोर  
बाजीराव रोड  
पुणे ४११०३०

### संजीवन औषधालय

वैद्य एम्. वाय्. परांजपे  
लोटलीकर चिल्डिंग  
१ ला भजला, १६, एल. जे. रोड  
सिटी लाइट सिनेमाजवळ  
माटुंगा (प. रे.) मुंबई ४०००१६

ना- तिथं आम्ही पोचलो. त्या भागात अग-  
दीच तुरळक गर्दी होती. वाहतूकही बेताची. बदंल कशी ती नव्हतीच. रस्याच्या उतारा-  
वर राखी रंगाची एक मोटर उभो होती. मोटारीत कुणी नव्हतं. आजूवाजूलाही कुणी  
नव्हतं. मी मोटारीच्या दाराच्या हँडलला हात घालून ते उघडायचा प्रयत्न केला. आमच्या सुदैवानं दाराला कुलूप नव्हतं. दार चटकन उघडलं गेलं. मी वायकोला म्हटलं,  
“चल, चल पटकन- मागच्या सीटवर ठेव त्याला. जलदी कर!—”

तिनं माझ्न ऐकलं. त्याला तिनं सीटवर ठेवताक्षणी मी दार चटकन वंद केलं. एक हात तिच्या खांद्यावर ठेवून तिला जवळ घेतलं आणि जवळजवळ ओढतच तिथून दूर नेलं.

तो चीक सोडून आणखी एक रस्ता पार करून आम्ही दुसऱ्या चौकात आलो. हा चौकही निमेनुष्य होता आणि इथं आणखी-नच अंधार होता. रस्यावर मोजकेच दिवे जलत होते. शहरातला हा भाग थोडा उंचावर एका टेकडीवर होता. इथून आम्हाला रोम शहरातले दिवे लखलखताना दिसत होते. चौकातल्या कारंजापाशी जाऊन ती एका खांबाला टेकून बसली- माझ्याकडे पाठ करून! आणि एकदम हमसून हमसून रडायला लागली ‘काय ग? आता काय क्षालं?’

“त्याच्यावाचून भी कशी राहू?— आता एवढ्यात मी त्याला सोडलं; पण मला त्याची फार फार आठवण येतेय... माझ्या छातीत दाटून येतंय— हे वध— इथं दुखतंय् रे...”

## मराठीतील एक सच्चे आत्मचरित्र हंसा वाडकर सांगत्ये ऐका

चौथी आवृत्ती प्रसिद्ध झाली.  
मूल्य : १४ रुपये

राजहंस प्रकाशन  
१०२५ सदाशिव, पुणे ३०

“हरं आहे... पृण आता हळूहळू तुला सवय होईल... उद्यापासून तू त्या दूष्र आट-  
ण्याच्या गोळधा घे म्हणजे ठीक होईल सगळं—”

माझ्या या बोलण्यावर तिनं नुसतेच खांदे उडवले आणि पुनः दूष्ट जोरानं हुंदके देऊन ती रडायला लागली. मग पाहता पाहता तिनं आपलं रडं आवरलं. ढोळे कोरडे केले. तिची चर्या कुद्द झाल्यासारखी दिष्टली.

‘इथून जवळच रोमच्या राजाचा राजवाडा आहे ना रे? चल आता तिथं जाऊ. मी राजाला जाव विचारणार आहे.’

‘कसला जाव? कुणाला? काय वेडी-विडी आहेस का?’

‘मी नाही. तो राजा. ते सरकार वेडं आहे. का म्हणून आपण गरीब राहिलो आहोत? आपण दोघं इतके कावाहकष्ट करतो तरी मुलांचं नीट पालनपोषण करता येत नाही आपल्याला!’ कसल्या तरी निर्धारानं झपाटल्यासारखी ती राजवाड्याच्या दिशानं खावत सुटली. मला तिला आवरता येईना.

राजवाड्यात आता कोण राहतं कुणास ठाऊक? तिथं अवेळी जाऊन ती कसला तमाशा करेल देवाला माहिनी. तिला आवरलंच पाहिजे. काय वाटेल ते करून सर-कारखी भांडप्याची तिची झर्मी दावून टाकली पाहिजे. मी तिला चुकारत म्हटलं, ‘हे वध. एक जरा माझ्न. मीही मधाचपासून विचार करतोय. चल आपण परत जाऊ. बाळाला परत आणु त्या मोटारीतून. मलाही शाची आठवण वेचेन करतेय. सहा मुलात आणखी तो सातवा. काय फरक पडणार आहे? भरल्या गाडीला सुपाचं ओझं ते काय?’

हो कल्पना तिला तकाळ पटली. राजवाड्यात जाऊन रोमच्या राजाशी भांडप्या-ऐवजी मोटारीपाशी जाऊन बाळाला परत आणण्याची कल्पना तिला फारच आवडली. आनंदानं तिचे ढोळे चकाकायला लागले.

‘पण...पण...अजून ती मोटार तिथं असेल का?’

मलाही तीच शंका होती; पण ती महत्त्वाची नव्हती. ‘नक्कीच! आता तर पाच मिनिटांपूर्वी आपण त्याला तिथं सोडून आलो ना? एवढ्यात कुठं जाईल ती मोटार?’

—कसंही कहून राजवाड्यात जाण्यापासून तिला परावृत्त करायचं एवढा एकच विचार माझ्या मनात होता.

आम्ही त्या उताराच्या रस्त्याला पोचलो तर खरंच ती मोटार होती तशीच होती. माझ्या वायकोनं पटकन मोटारीचं दार उघडलं आणि ती बाळाला उचलायला लागली. तेवढ्यात एक मध्यमवयीन गृहस्थ तिथं अवतीर्ण झाला अन् ओरडायला लागला,

‘ए वाई. ए वाई. काय करते आहेस? काय उचलते आहेस माझ्या मोटारीतून?’ तिनं स्थाच्याकडं ढुकून पाहिले नाही की, त्याला प्रत्यक्षर दिलं नाही. मुकाटधानं ते गाठोडं उचललं आणि प्रेमधरानं उराशी धरलं. तो मनुष्य ओरडतच होता, ‘ए वाई. माझी मोटार आहे ही. ते वंडल कुणाचं आहे ते? काय आहे त्यात?’

मी घावरून कोपन्यावर जाऊन उभा राहिलो. माझ्या वायकोनं एकदम भांडणाचाच पवित्रा घेतला. ती त्याच्या पुढ्यात गेली नि म्हणाली, ‘कुणाला हवीय तुमची मोटार? थुक्ते मी तुमच्या मोटारीवर आणि गाठोडं-वंडल असं काय म्हणता? माझ्न छुकूलं आहे हे. बघायचंय. पाहूचाय त्याचा चेहरा?’

तिनं बाळाच्या तोंडावरचं लळेके बाजूला केलं, ‘पहा. पहा, कसा गोड छकुला आहे हा. तुम्हाला असं गोजिरवाण मूल सात जन्मात मिळालार नाही! काय म्हणालात? पोलिसात नेईन? तुम्ही जर मला पोलिसात नेलं तर मी त्यांना सांगीन की, तुम्हीच माझ्न बाळ चोरायचा घाट घातला होता. बरेच आहात की! आम्ही गरीब असलो म्हणून काय क्षालं? आम्हाला आमची मुलं काही जड नाहीत!’

तिनं त्याच्यावर इतकं तोंडसुख घेतलं, त्याला ती इतकी अद्वातद्वा बोलली की, तो मनुष्य आवरलाच. त्याला काही सुवेना. तिचं वाक्ताढन ऐकून तो शर्मिंदग झाला.

त्याच्याकडे पाठ फिरवून, माझी वायको बाळाला छातीशी घरून, एखाद्या सम्राज्ञी-सारखी गर्वानं पावलं टाकीत मी उभा होतो तिथं आली. म्हणाली,

‘चल, घरी जाऊ. मुलं घाट पाहत असतील!’ □

( सुप्रसिद्ध इटालियन लेखक अल्बेर्टो मोरान्हिया याच्या The Baby या कथेचे स्वर रूपांतर )



# भारतीय सांस्कृतिक दृष्टिकोनातून वार्धक्यविचार

श्रीनिवास टिळक, मॉट्रोअल, कॅनडा



**सुधारित वैद्यकीय मदत व औपधोपचार, देवी, पटकी, हिवताप**

इत्यादी सार्थींचे जवळजवळ समृद्ध उच्चाटन वर्गेरे कारणांमुळे आज स्वातंत्र्यप्राप्तीनंतरच्या चौथ्या दशकात संख्येने अधिक भारतीय अधिक जास्त वर्षे जगत आहेत. त्रिशिंश अमदानीत मृत्युसमयी भारतीयांचे सरासरी वयोमान २६ होते, ते आता वाढत जाऊन दुप्पट म्हणजे ५२ झाले आहे; पण वाढत्या वयाच्या लोकसंख्येवरोवरच भारतातील एकंदर वृद्धांची संख्याही वाढत आहे १९८१ च्या जनगणनीनसार भारतात सुमारे साडेसहा कोटी वृद्ध स्त्री-पुरुष असावेत. (६० वर्षे वयाचीरील सर्व वयक्तींना भारतशासन वृद्ध लेखते.) इतर विकसनशील देशांप्रमाणेच आज भारतात श्रीदोगीकरण, आधुनिकीकरण व शहरीकरण या प्रक्रिया जोर धरीत असल्याने त्याचे भारतीय आवालवृद्ध स्त्रीपुरुषांवर इट्टनिष्ट परिणाम होऊ लागले आहेत. केवळ वृद्धांवावत बोलायचे म्हटले तर वरील प्रक्रियांमुळे त्यांचा एकंदर सामाजिक व कौटुंबिक दर्जा, राहणीमान, वैचारिक स्वातंत्र्य व भावनिक स्वास्थ्य आज घोक्यात येत आहे. परंपरेने आपल्या संस्कृतीत वृद्धांना मानाचे व आदाचे स्थान देण्यात आले आहे. त्यांचा दर्जा व अधिकार उच्च आहेत. कुटुंबाच्या भवितव्याच्या संदर्भात सर्व महत्वाच्या निर्णयांवर त्यांचे शिककामोर्तव असावे अशी आपल्या परंपरेची शिकवणूक आहे; परंतु आजकालच्या वृद्धांचे शारीरिक स्वास्थ्य सुधारले असले तरी नवीन आचारविचार-कर्त्यासवर्या पुरुषांचे खेड्यातून शहराऱ्डे होत असलेले स्थित्यंतर, अदृश्य होत चाललेली संयुक्त कुटुंबपद्धती इत्यादी कारणांमुळे एकाकी जीवन कठंण्याची वेळ बऱ्याच वृद्ध स्त्री-पुरुषांवर आताच आलेली आहे. सरकारी नियमांमुळे पुष्कळ निकोप वृद्धांना खाजगी वा सरकारी नोकरीवरून निवृत्त करण्यात येत आहे. शेतजमीनविषयक नवीन कायद्यांमुळे परंपरेने वृद्धांच्या हातात असलेला जमिनीवरचा तावा त्यांच्याकडून काढून घेण्यात आला आहे. त्यामुळे वृद्धापकाळीही आपली मुलेवाळे/नातेवाईक यांच्याकडून चांगली वागपणूक मिळवून घेण्याचा एक हुकमी मार्ग खेड्यापाड्यांतील वृद्धांच्या ताव्यातून निघून गेला आहे. तेव्हा वृद्ध, त्यांचे जीवन, त्यांच्यापुढे असलेल्या

विशिष्ट समस्या, त्या कशा सोडवाव्या इत्यादि प्रश्नांचा सर्वांगीण विचार करणाऱ्या Gerontology (वार्धक्यशास्त्र) या पाश्चात्य राष्ट्रांत विशेष प्रगत पावलेल्या (वास्तविकदृष्ट्या तेयेही हे शास्त्र गेल्या २५ वर्षांतच अधिक प्रगत झाले आहे,) शास्त्रावद्दल भारतात सध्या विशेष उत्सुकता निर्माण झाली आहे.

## वार्धक्यशास्त्र : स्वरूप व सिद्धांत

वाढत्या वयाच्या त्या वयक्तीच्या शरीरावर, मनावर, कुटुंबावर व समाजावर पडणारा तांग व प्रमाव आणि त्यातून उद्भवणाऱ्या समस्यांना तोंड देता यावे म्हणून प्रत्येक संस्कृती व परंपरा वार्धक्याला प्रतिक्रियात्मक व प्रतिसादात्मक अशी काही विशिष्ट मूलभूत तत्त्वे, जीवनमूल्ये व तदनुषिगिक आचारविचार आणि आदर्श निर्माण करीत असते. वार्धक्य व वृद्धांच्या जीवनाशी निगडित अशा कल्पना-समूहालाच वार्धक्यशास्त्र अशी पारिभाषिक मज्जा आहे. वाढते वय (aging) ही एक मूलत: जीवशास्त्रात (biology) अत्यंत होणारी प्रक्रिया असली तरी वार्धक्य (oldage) हे मानवाच्या सामाजिक व सांस्कृतिक जीवनाचे एक महत्वपूर्ण अंग आहे. योडधा वेगळ्या शब्दात सांगावयाचे म्हणजे वाढते वय ही जरी शरीराची स्वाभाविक व नैसर्गिक प्रक्रिया असली तरी वार्धक्य ही एक सामाजिक व सांस्कृतिक घटना व दृश्य आहे. म्हणून वार्धक्याचा अभ्यास जीवशास्त्रीय, सामाजिक व सांस्कृतिक अशा तिन्ही दृष्टिकोनातून करण्यास सुरुवात झाली आहे. जीवशास्त्रीयदृष्ट्या वार्धक्याची प्रक्रिया (aging process) वृद्ध व त्यांचे विशिष्ट आजार, त्या संदर्भात करण्यात येणारे औपधोपचार, वृद्धावस्थेत आरोग्य टिक्कून धरण्यासाठी वृद्धांनी करावयाचे आयाम व पाळावयाची पद्धे इत्यादी गोष्टींचा विचार होतो. सामाजिकदृष्ट्या वाढत्या वयाचीरोवर स्त्री-पुरुषांचा सामाजिक दर्जा (Status) त्यांची कर्तव्ये व भूमिका (social roles) इत्यादी कशा बदलत जातात यांचा अभ्यास होतो. सांस्कृतिकदृष्ट्या प्रत्येक संस्कृती काही विशिष्ट बोधचिन्हे (symbols) कहाण्या व बोधकथा, तात्त्विक व आध्यात्मिक विचारसंरचना

( thought patterns ) यांच्या आधारे वांधक्याच्या अनिवार्य प्रक्रियेला मर्यादित अशा मानवी जीवनात अर्थं लावून जीवन कसे सुसहा करते याचे विवेचन होते. वांधक्याची जाणीव व आकलन, ते कसे जगावे बगैरे गोटींबद्दलच्या कल्पना माणसाला उपजत नसतातच. हे ज्ञान वाढत्या वयाबरोबर स्वाभाविकरीत्या माणसाला येत नाही. आपल्या समाजात रुढ असणाऱ्या, त्याला मान्य असणाऱ्या मार्गानेच आपण वृद्ध व्हायला शिकतो. वृद्धांनी आपले उतारवय कसे कळावे, त्यांना लोकांकडून कशी वागणूक मिळावी याबद्दल प्रत्येक समाजाने काही विशिष्ट चालीरीती व रुढी निश्चित केलेल्या असतात. या संदर्भात वांधक्यशास्त्र व धर्म ( religion ) याचे नाते जबळचे आहे हे लक्षात ठेवणे उपयुक्त ठरेल. कारण दोन्हीही आपापल्या परीने मानवी जीवनाला अर्थं लावून देण्याचा प्रयत्न करीत असतात.

वर म्हटल्याप्रमाणे भारतीय वांधक्यशास्त्र अजून बाल्यावस्थेतच आहे. वृद्ध स्त्रीपुश्यांचा घसरत जाणारा दर्जा व त्यांचे खालावत जाणारे राहणीमान यांना आळा घालण्यासाठी आज रुढ होऊ पाहण्याच्या नवीन आचारविचारांचा वांधक्य व वृद्धांवाबतच्या परंपरागत सांस्कृतिक व सामाजिक दृष्टिकोणाशी समन्वय साधू शकणारी एक नवीन आदर्श जीवनपद्धती व व्यवस्था निर्माण करणे हे भारतीय वांधक्यशास्त्राचे एक भृत्याचे घ्येय राहील. भारताच्या इतिहासात पूर्वी एकदा म्हणजे बौद्धयुगात, वांधक्य व त्याला संलग्न ब्राह्मण विषयांना अनुसरून अशीच एक क्रांतिकारक विचारसरणी आजच्यासारख्याच संक्रमणकाळात उदयास आली. वांधक्य ही मानवी जीवनाच्या त्रुटी व वर्यादा स्पष्ट करणारी एक अत्यंत क्लेशादायक व अपरिहायं अशी घटना आहे हा एक मूलभूत व क्रांतिकारी सिद्धांत बुद्धाने मांडला व त्याला अनुसरून एक नवीन, निवृत्तिप्रधान आदर्श जीवनप्रणाली तत्कालीन वैदिक प्रवृत्तिप्रधान अशा जीवनप्रणालीला पर्याय म्हणून सुचविली. पुढे बुद्धोत्तर, स्मृतिकालखंडात मनु, यज्ञवल्य इत्यादि स्मृतिकारानी परंपरागत वैदिक धर्मादीर आधारित पण बौद्धप्रताशी सुभंगती व समन्वय राखणारी, वांधक्याच्या इष्टपरिणामांचा आत्मोन्नतीसाठी उपयोग करून घेऊ इच्छिणारी व त्याच्या अनिष्ट परिणामांना यशस्वीपणे तोंड देऊ शकणारी, प्रवृत्ती व निवृत्ती यांना जीवनात समान स्थान देणारी अशी एक सुधारित, आदर्श जीवनप्रणाली ( चतुराश्रमव्यवस्था ) निर्माण केली.

या आश्रमव्यवस्थेचा आढावा घेण्यासाठी लिहिलेल्या प्रस्तुत लेखाचा उद्देश द्विविध आहे. ( १ ) आश्रमव्यवस्थेचे वांधक्याच्या संदर्भात विवेचन व विश्लेषण करणे आणि ( २ ) त्यायोगे अजून बाल्यावस्थेत असलेल्या वांधक्यशास्त्राला त्याच्या सांस्कृतिक परंपरेची तोंड-ओळक्ष करून देणे.

### ज्ञानाची सांस्कृतिक परंपरा

ज्ञानाचे आकलन, साधना व मीरांसा ज्ञानाच्या सांस्कृतिक परंपरेच्या संदर्भात होऊ शकते असा एक मूलभूत सिद्धांत शंकराचार्य, भर्तृहरी आदि प्राचीन भारतीय विचारवंतांनी मांडला आहे. मानवाच्या भोवती पसरलेल्या अफाट व अनंत बाह्यविश्वाचे आकलन त्याच्या सरत नववीन स्वरूपात माणसाला त्याच्या परंपरेने जरून

करून ठेवलेल्या संचित बोधचिन्हांच्या व विचार-संरचनांच्या द्वाचरे होत असते. तसेच मानवाच्या अंतर्विश्वावद्दलचे त्यांच्या मनात उमे राहणारे प्रज्ञ, त्यांची उकल करण्यासाठी त्यांचे चाललेले प्रयत्न व त्यायोगे त्यांच्या जीवनाला ते लावीत असलेला अर्थं हा मानवाची विशिष्ट सांस्कृतिक परंपरा आणि वर्तमानकाळात त्याच्या पुढे ठाकलेली आंब्हाने यांच्या परस्पर क्रिपेतून निर्माण होणाऱ्या तणावातून, संघर्षातून दृग्गोचर होत असतात. येथे संस्कृती म्हणजे सत्य, शिव आणि सौदर्यं ही आत्मसत्ता करण्यासाठी मानवाने परस्परसहकार्यातून निर्मिलेल्या वस्तूचा, संस्थांचा व कल्पनांचा एकात्म संभार ही व्याख्या अष्टाहृत आहे. ( पहा : परंपरा आणि नवता, गो. वि. करंदीकर, पॉयुलर प्रकाशन. मुंबई, १९८०, २ आ.) या संभाराचे मूल्यग्रंथसंचित व त्याची गतिशील चंतन्यावस्था यांच्यातून त्या संस्कृतीची विशिष्ट परंपरा निर्माण होते व सांस्कृतिक तत्त्वांच्या निष्ठापूर्वक परिपालनातून ती व्यक्त केली जाते. विशिष्ट वस्तुनिष्ठ संदर्भातून अनिवार्यपणे प्रकट होणारे कोणतेही नवीन ज्ञान प्रथम त्याच्या परंपरेशी नकारात्मक, संघर्षात्मक पद्धतीने संबद्ध होते आणि दोघांमधील संवादाचा परिणाम म्हणून कालांतराने परंपरेतच अटळ-पणे मिसळून जाऊन तिला समृद्ध करते व अखेरीस ज्ञानाच्या पारंपारिक गतिमान संचिताचा एक सजीव घटक म्हणून अंतर्भूत होते. हे घट असताना पारंपारिक ज्ञानाच्या मूल्यमापनात काही लक्षणीय बदल घडून येऊ शकतात. म्हणजे परंपरेचे भूतपूर्वं ज्ञान व त्याचे श्वरूप तेच राहिले तरी नवीन ज्ञानापूळे, विचारांपूळे त्याचा ‘अर्थ’ बदलू शकतो. याचे कारण म्हणजे नवीन ज्ञान जरी प्रामुख्याने वर्तमानकाळाशी निगडित असले तरी पारंपारिक ज्ञानातील काही संवादी मुरांना जागूत करण्याची शक्ती त्याच्यात असू शकते. तेव्हा एखाद्या ज्ञानशाळेची परंपरा आणि तिच्यात भर टाकणारे नवीन विचार यांचा सुसंवाद जोडता आला तर त्यातून दोन उपयुक्त गोष्टी निष्प्रक्ष द्वारा शकतात : ( १ ) पारंपारिक मूल्यग्रंथसंचिताचा वर्तमानकाळातील गरजा भागविष्यासाठी काही उपयोग करून घेता येतो व ( २ ) नवीन ज्ञानाच्या दिशा व स्वरूप काय असावे। राहील यावद्दल काही मार्गदर्शन मिळू शकते.

याच कारणास्तव परंपरेतून निर्माण होणाऱ्या ज्ञानाचे महत्त्व भाष्यकार वारंवार प्रतिपादन करतात. या ज्ञानाला आगमज्ञान अशी संज्ञा आहे आणि आगम हे ज्ञानाचे प्रमाण म्हणून बहुतेक सर्वं दर्शनातून मान्यता पावलेले आहे. भूतूहरीच्या मते आगमज्ञानाची परंपरा ऋषिज्ञानाहूनही पूर्वकालीन आहे. ( ‘ऋषीणामपि यन् ज्ञानम् तदपि आगमपूर्वकम्...’ वाक्यपदीयम्, ब्रह्मकाण्डम्. ) गीता १३.३ वर भाष्य करताना शंकराचार्यं म्हणतात, ज्याच्या ज्ञानाला परंपरेची पाश्वंभूमी नाही तो सर्वं शास्त्रे जाणणारा असला तरी त्याला मूळं वत् समजून त्याच्या ज्ञानाची उपेक्षा करावी. ( असम्प्रदायवित्संवेशास्त्रविदपि मूळंवदेवोपेक्षणीयः ) म्हणूनच कोणत्याही ज्ञानशाळेत नवीन भर घालण्याच्या प्रयत्नात त्या ज्ञानाचे पूर्वांजित संचित व परंपरा काय आहे वा होती याची दखल घेणे अत्यावश्यक असते. प्रस्तुत लेखात ही दखल घेण्याचा प्रयत्न प्रसिद्ध बौद्ध कवी अश्वघोष याचे बुद्धचरित - सौदर्यनंद व कालिदासाचे रघुवंश या संस्कृत साहित्यातील तीन विद्यम भगवान्याच्या आधारे केला आहे.

विदग्ध या संज्ञेचा योगिक किंवा धात्वर्थ 'विशेष प्रकारे भाजलेले' असा होतो. मूळ कच्ची किंवा हिरवी खाद्यवस्तु वाढवून, शिंजवून किंवा भाजून मग खाण्याकरता उपयोगात आणली जाते. म्हणजेच नैसर्गिक अन्नावर सुधारलेल्या नागर माणसाने काही विशिष्ट संस्कार करून उपयुक्त केलेले सुसंस्कृत अन्न असा अर्थ विदग्ध या संज्ञेने सूचित होतो. त्या संदर्भात उत्तरकालीन संस्कृतीच्या बदलत्या ओघात व भिन्न परिस्थितीत पूर्वीच्याच काव्यांच्या (उदा. रामायण व महाभारत) आधारे, विशिष्ट देहाने आणि जाणिवेने रचलेले कलामंडित व तंत्रबद्ध महाकाव्य म्हणजेच विदग्ध महाकाव्य अशो व्याख्या समीक्षक करतात. (पहा—संस्कृत काव्याचे पंचप्राण के. ना. वाटवे, भनोहर गंथालय, पुणे, १९७० पृ १०४.)

वार्धक्यविषयक मूलभूत विचार बोद्ध धार्मिक व स्मारं ग्रंथातून मांडले गेले आहेत; परंतु ते सूत्र वा नियम या स्वरूपात असल्या-मुळे सामान्य माणसास कल्प्यास विलष्ट, नीरस, शुष्क व दुर्बोध वाटतात. याउलट महाकाव्याचे कथा सांगण्याच्या संदर्भात मानवी जीवनाच्या वार्धक्यादि अवस्थांचे दर्शन घडविणे व त्यासाठी प्रतीक म्हणून ती ती दृश्ये वा प्रसंग कल्पकतेने योजून त्या कथेत बोधगम्यता आणणे हे महाकाव्यरचनेचे प्राणभूत तत्त्व आहे. आपल्या कथेतील विशिष्ट वयोमान असलेल्या पात्रांच्या प्रातिनिधिक अनुभवावर नागरी संस्कार व काव्य यांचा साज चढवून सावंत्रिक व सर्वंमान्य मानवी जीवनाचे दर्शन घडविण्याचे कार्य अशव्योष व कालिदास सापापल्या तात्त्विक व धार्मिक दृष्टिकोणातून उत्तम तर्फेने पार पाढतात. बाल्य, तारुण्य, प्रीढावस्था व वार्धक्य या चार प्रमुख अवस्थांची कलात्मक मीमांसा स्वतः प्रमाण मानलेल्या विशिष्ट नीतितत्त्वांच्या आधारे ते करतात. या कारणास्तव प्रस्तुत लेखात वरील तीन विदग्ध महाकाव्ये आधारभूत ग्रंथ म्हणून निवडल्याचे प्रयोजन लक्षात येईल. वरील पाश्वंभूमीवर उतारवयापर्यंत जीवनात प्रवृत्तीला महस्त्वाचे स्थान देणाऱ्या वैदिक जीवनप्रणालीला पर्याय म्हणून तारुण्यातच निवृत्तिपर होणारी जीवनप्रणाली बुद्धाने पर्याय म्हणून का प्रतिपादिली व त्याला प्रतिसाद म्हणून स्मृतिकारांनी प्रवृत्ती व निवृत्ती या दोघांनाही वरोबरीचे स्थान देणारी चतुराश्रमव्यवस्था तडजोड म्हणून का भांडली व तिचा पुरस्कार कालिदासाच्या रघुवंशातून कसा करण्यात आला आहे याच्या विवेचनाकडे आपण भाता वळू या.

### वैदिक प्रवृत्तिप्रधान जीवनप्रणाली

वैदिकालीन जीवनात बालपणापासून वार्धक्यदर्शोपर्यंत प्रवृत्ती हाच स्थायीभाव होता हे क्रग्वेद व अथवेदेदातून वेगवेगळ्या देवतांना उद्देशून केलेल्या स्तुतिपर सूक्तातून सूचित होते. वार्धक्य ही एक स्वाभाविक व नैसर्गिक प्रक्रिया आहे हे लक्षात ठेवून व ती सर्वांनाच अटल व अपरिहार्य आहे हे ओळखून माणसाने दीर्घीयुप्यापर्यंत निरोगी रहावे व उतारवयापर्यंत जीवनाचा मनमुराद, जितका अधिक घेता येईल तेवढा उपभोग घ्यावा अशी वैदिकांची धारण होती. ज्याप्रमाणे बैलाला दोरीने खांबाला बांधून ठेवतात त्याचप्रमाणे वार्धक्य माणसाला जखडून टाकते. (अर्थवं ३.११.८) म्हणून वार्धक्याला मिझत ते टाळण्याचा अद्वाहास करणे यात पुरुषार्थ नाही. शरीर म्हणजे वार्धक्यापर्यंत टिकणारा एक खजिना आहे, तो रिता न होता

सतत वाढत जावा अशी वैदिककालीन लोकांची प्रारंभना असे. उदा. वार्धक्यालाच देवता कल्पून केलेल्या प्रारंभेत एक ऋषी म्हणतो, 'हे जरिमन (वार्धक्य) तुझ्यासाठीच हा मानव वाढू दे. आकाश आणि पृथ्वी त्याला वाधाव्यानंतरच मरणारा करोत. (अर्थवं १.२.२८)' दुसऱ्या एका ऋषीची विनंती आहे की, बैल ज्याप्रमाणे गोशाळेत घुसतात त्याप्रमाणे प्राण आणि असान हे दोन वायू शरीरात घुसून या मनव्याला शंभर वर्षे जगणारा करोत (अर्थवं ७.५३.५.) अर्थवं ५, २८,७ मध्ये मनव्याच्या बाल, तरुण व वृद्ध अशा तीन अवस्था कल्पून त्यांची यज्ञोपवेताच्या तीन पदरांशी तुलना केली आहे. ज्याप्रमाणे एकच धारा तीनही पदरात परिणत असतो त्याचप्रमाणे (प्रवृत्तिप्रधान) धर्माचरणाचा एकच धारा या तीनही अवस्थांतून दृश्य झावा अशी अपेक्षा व भावना वैदिक समाजात रुठ होती. थोडक्यात वेदांतून आढळून येणारी व्यक्तित्वाची आदर्श प्रतिमा जीवनात उतारवयापर्यंत रस व मानद लुटून घेण्याची इच्छा व महत्वाकांक्षा बाळगणारी आहे, प्रवृत्तिभर तत्त्वज्ञान व मनोवृत्ती यांचा पगडा तत्कालिन समाजावर असल्यामुळे योजनारी मानवी जीवनाची अपरिमित व अटल हानी यांची भीति वैदिक समाजाला शिवलेली आढळून येत नाही व त्यामुळेच या विषयावर काही तात्त्विक चर्चा, ऊहापोह क्षालेला क्रग्वेदादि ग्रंथांतून येत नाही.

### बुद्धप्रणीत निवृत्तिप्रधान जीवनप्रणाली

अशव्योष हा इसवी सनाच्या पहिल्या शतकातला एक मौलिक बोद्ध महाकवी म्हणून प्रसिद्ध आहे. उच्च कोटीवा धर्मोगदेश आणि महान तत्त्ववेत्ता म्हणूनही त्याची रुयाती होती. मूळचा ब्राह्मण असल्यामुळे वेद, उपनिषदादि ग्रंथांचा त्याने गाढा अभ्यास केला होता. बुद्धचरित व सौंदर्यनंद ही त्याची दोन महाकाव्ये एकमेकांच्या पूरक कृती आहेत. पहिल्यात बुद्धाच्या जन्मापासून त्याला निर्वाणपद प्राप्त होईपर्यंतच्या प्रमुख प्रसंगांचे सांगोपांग वर्णन व विवेचन आहे, तर दुसऱ्यात नंदाला त्याच्या मनाविरुद्ध तारुण्यातच बुद्धाने संसारातून परमार्थिकडे कसे बळविले याचे कथानक येते. प्रस्तुत लेखाच्या दृष्टीने बुद्धचरिताचा तिसरा व सौंदर्यनंदाचा चौथा सर्ग अधिक महत्वाचे आहेत. जीवनात प्रासादाच्या बाहेर प्रथमच पडलेल्या तरुण गौतमाला पाहून नगरवासी आनंदित होतात. गौतमालाही बाहेरचे आल्हादायक वातावरण पाहून हर्ष होतो; पण त्याचा आनद क्षणभंगर ठरतो. कारण शुद्धाधिवास देवांनो बुद्धिपुरस्तर निर्माण केलेली वृद्ध, रोगी व मृतदेह ही तीन करुण दृश्ये एकामागून एक त्याच्या नजरेला येतात. जीवनात सर्वोपभोगांत फक्त स्थान आहे, सर्वायुध विषयमुक्तांचा आनंद लुटण्यासाठीच आहे असे पढविण्यात आलेला गौतम वृद्धावस्था, अनारोग्य व मृत्यु या मानवी जीवनाच्या संहार करणाऱ्या घटना अस्तित्वात आहेत या जाणिवेने व्यथित होतो. व्याधिजरामरण यांच्या आकमणापुढे मानव अगतिक व असहाय आहे. त्याच्या जीवनाला मर्यादा आहेत हाविचार त्याला व्याकुळ करतो आणि त्याच्या मनात संवेग व उद्देश निर्माण करतो. एका बाजूला मानवी जीवनात प्रतिक्षणी घडून येणाऱ्या या अनर्थीची अनिवार्यता आणि दुसऱ्या बाजूला जगातील लोकांनी याबाबत दाखलेली आत्मतिक उपेक्षा

यांव्यामृळे त्याच्या मनात वीतराग व वैराग्य यांची भावना वाढीस लागते. गौतमाच्या बदलत्या मनोकृतीमृळे सावध ज्ञालेल्या त्याच्या बत्सल पित्याचे, शुद्धोषनाचे, गौतमाळा संसारात रमविष्णुचे सारे प्रयत्न कसे विकल ठरतात याचे कथानक बुद्धचरिताच्या तिसऱ्या सर्गात येते.

तरुण नंद आपली पली सुंदरीसह महालात सुखोपभोग घेत असताना बृद्ध तेथे भिक्षा मागण्यासाठी येतो; पण कोणीच त्याच्याकडे लक्ष न दिल्यामृळे रिक्त हस्तानेच विनम्र होऊन त्याला तेथून निघून जावे लागते. नोकरांकरबी हे वरंमान कळत्यावर नंद बुद्धाकडे धावत आकून त्याची क्षमा मागती. उत्तरादाखल बृद्ध आपले भिक्षापाव्र त्याचे हातात ठेवतो. तरीही नंद संसारसुख सोडून धायला तयार होत नाही. म्हणून बृद्ध बळजवरीने नंदाला त्याच्या इच्छेविरुद्ध भिक्षु ध्यायला कसे उड्युक्त करतो याचे कथानक सौन्दर्यनंदच्या चौथ्या सर्गात येते.

वरील दोन कथानकांतील दृश्ये, प्रसंग व धटना यांचे वर्णन कर-  
त्याच्या अनुषंगाने अशवधोष वार्षिक्य, बृद्ध व त्याचे जीवन यावद्दल प्रथम बुद्धाची स्वतःची व नंतर त्याच्या अनुयायांची काय विचार-सरणी ज्ञाली व ती तत्कालीन वैदिक समाजात रुढ असलेल्या कल्य-  
नांहून कधी क्रांतिकारी होती याची स्पष्ट कल्पना व जाणीव करून देतो. उदा. गौतम जेव्हा आयुष्यात प्रथमच पांढरे केस ज्ञालेला, कम-  
रेत वाकलेला, शिथिल गात्रे असलेला असा एक बृद्ध गृहस्थ त्याच्या रथाकडे येताना पाहतो तेह्वा तो सारथ्याला विचारतो, 'हा माणूस कोण आहे; त्याची ज्ञालेली ही अवस्था त्याची वैयक्तिक विकृती आहे का हा मानवी देहाचा स्ववर्षमंच आहे, का हा त्याला अकस्मात् घडलेला अपवाह आहे?' ( बुद्धचरित, ३.२८ ) उत्तरादाखल सारथी म्हणतो. 'रूपाचे हरण करणारी, शक्तीचा धात करणारी, शोकाचे उत्पत्तिस्थान असणारी, आनंदाचा निःपात करणारी, स्मृतीचा नाश करणारी आणि इंद्रिये व इंद्रियजन्य सुखांचा कदं-  
काळ ठरणारी ही जरा नावाची व्याधी आहे. ( बुद्धचरित, ३.३० )' जरा सर्वांनाच सारख्या रीतीने अशी छळते आणि महाराज, आपलीही तिच्यापासून सुटका नाही! ' सारथ्याचे हे दोलणे ऐकून विजेचा कडकडाट ज्ञाल्यावर दैल जसा धावरतो तदृत गौतमही वार्षिक्याच्या भयाने थरथर कापू लागला. ( बुद्धचरित ३.३४ ) त्याचे मन कोण-  
त्याच गोस्तीत रमेनासे ज्ञाले. जीवनातस्या कोणत्याच कृतीत त्याला रस वाटेना. पुढे जरा, मरण व व्याधी या उपाधींबद्दल अरण्यात सतत विचार व वितन करून त्याला ज्या परम ज्ञानाची दिव्यदृष्टी आली त्याचे वर्णन व चित्रण अशवधोष पुढीलप्रमाणे करतो :

जन्म, जरा, मरण सर्वच दुःख आहे. ज्याप्रमाणे सर्व वनस्पती पृथ्वीपासून उत्पन्न होतात त्याचप्रमाणे जरा सर्व विपत्तीचे मूळ कारण आहे. जरेसारखा देहारकांचा दुसरा कोणी शत्रु नाही. ज्याप्रमाणे उसाच्या कांडधातून सर्व रस काढून घेतल्यावर त्याचे चिपाड इव्वन म्हणून वापरण्यासाठी बाजूला ठेवप्यात येते, त्याप्रमाणे जरासूपी यंत्रातून पिळून निघालेले नोरस शरीर मृत्युची वाट पहात वसते. ( सौंदरनंद ९.३१ ) किंवा ज्याप्रमाणे दोन पुरुषांकडून यागेपुढे ओढल्या जाणाऱ्या करवतीने मोठ्या वृक्षाचे झोङ्के पाढप्यात येतात तदृत रात्र आणि दिवस यांच्या मार्गाने सतत आक्रमण करीत अस-

लेले वार्षिक्य या उन्मत्त आणि अभिमानी जीवाळा व जगाला खाली पाडते. ( सौंदरनंद ९.३२ ) म्हणून जोपर्यंत मनुष्य संसारसुकात रत आहे तोपर्यंत जरा आदी अनर्थ त्याच्यावर आक्रमण करतात. या कारणास्तव प्रवृत्तीचाच अभाव केला, म्हणजेच जीवन निवृत्तिपर केले तर मनुष्यमात्र कोणत्याही व्यथेने दंतित होणार नाही. तरुण वयात मन प्रवृत्तिप्रधान असते व ते विषयोपभोगाकडे सतत धावत असते; पण पहाडातून खाली धावत येणाऱ्या वेगवान नदीप्रमाणे उसळणाऱ्या या प्रवृत्तिपर मनाला वेळीच वंधन धातले पाहिजे. कारण पुढा कधी परत न येणारे योवन वेगाने वार्षिक्याकडे धावत आहे.

### क्षणिक व अनित्य

योवन क्षणिक आहे आणि स्थाचा आनंद उपभोगणारा मानव व त्याचे विश्व अनित्य आहेत. म्हणून ज्यांचा स्थायीभाव येवन आहे असे कामोपभोगी क्षणिक व अनित्य आहेत. कामप्रस्त असणे हा मानवाचा स्वाभाविक जीवनघर्षं आहे. तरुण असो वा बृद्ध, मनुष्य नेहमीच कामातुर असतो. म्हणून जरामरण-व्याधी हे महान अनर्थ-कारी त्रिकूट नसते तर सर्वांनाच मनोज अशा विषयसुव्यात रममाण होता आले असते. स्त्रियांचे रूप व सोंदर्य अमर व अक्षीण असते तर पुरुषांनी त्यांचा उपभोग घेण्यास प्रत्यवाय नसता; पण मानवी जी नाची वाटचाल जरामरणव्याधी यांच्या दिशेने अटल आहे. जी नाचा अंत मृत्यूने होणार नाही, व्याधी, रोग, अनारोग्य यांनी प्रजे स्वास्थ्य विघडणार नाही, वार्षिक्य तारुण्याचा हृत्स करणार नाही अशाचानक दुर्वंटनांनी कोणाचीही सुवंपत्ति हरण होणार नाही, अस निविदावाद हमी कोणी देणार असेल तर तारुण्यातच संसार-कुटुं शोडून तपोवनात परमार्थिनिर्बाधीसाठी जाण्याची गरज कोण लाच उरणार नाही. ( बुद्धचरित ५.३५ ) काहीच्या मते तारुण्याविकारप्रावृत्य असल्यामुळे व मन चंचल आणि अस्थिर असल्यामुळे ध्यानधारणा, तप इत्यादी व्रतांचे पालन करण्यात अंडचणी व अ थळे येतात; परंतु वस्तुत्स्थिती अशी आहे की, बृद्धापकाळी शरीर कीण होत जाते आणि दुःख अवश्यमावी असते म्हणून ध्यानधारणे सारखी खडतर व्रते तारुण्यातच पार पाहून मुक्ती मिळवावी.

आपल्या प्रिय स्वजनांपासून मनुष्यांचा होणारा वियोग अटल आहे. तो केव्हा ना केव्हा तरी घडणारच. म्हणून आपल्या बृद्ध मातापित्यांची सेवा करण्यासाठी तरुण मुलांनी स्वतःचा परमार्थं सावध्यासाठी संधात विवा अरण्यात जाऊ नये असा युक्तिवाद करणे चूक आहे. पितापु, आईबाप वगरे नाती तसेच कुटुंबसंस्था स्वाभाविक नाहीत, ती कृतिम आहेत. मोठ्या कष्टाने, इच्छाशक्तीच्या जोरावर प्राणिमात्र आपल्या आईच्या उदरात गर्भ म्हणून वाढतो; पण जिचे सर्व प्रयत्न अक्षेत्रीस निष्कळ होणार हे ठरलेले आहे ( म्हणजे नज महिने पोटात वाढवलेला गर्भ काळांतराते मरणार हे निश्चित आहे ) अशी आई त्या गर्भाची कोण लागते आणि तो गर्भ तरी तिचा काय लागतो? ( बुद्धचरित ६.४५ ) गर्भंधारणा ज्ञात्यापासून मृत्यू माणसाला केव्हाही गाठू शकतो. आपण सर्व यमराजांचे लाचार आहोत. त्याचे बंधन झागाऱ्वन द्या. कारण निर्बाधप्राप्तीसाठी काळ-अकाळ अशा मर्यादा नसतात. कालानीच्या जरा व रोगरूपी ज्वालांनी वेढलेल्या संसारात जे गाफील राहूतील ते चारी बाजूंनी जलत असलेल्या धरात झोपून राहिलेल्या माणसप्रमाणे होत. ( सौंदरनंद ५.४१ )

## बौद्धमताचे तत्कालीन समाजावर ज्ञालेले परिणाम

वरील विवेचनावरून आपल्याला असे आढळून येते की, बुद्ध मनुष्याचा जीवनक्रम जरामरणव्याघी यांच्या संदर्भातूनच पाहतो. वार्षिक्याची व्याख्या तो व्याख्या व मरण यांना जोडणारा दुवा या शब्दांत व्यक्त करतो. जरेपासून मानवाचे कायमचे रक्षण व्हावे म्हणून अष्टांगयोग्युक्त अशा स्वानुभवावर आधारित एका नवीन मार्गाचा पुरस्कार त्याने केला. बुद्धाच्या या निवृत्तिपर विचारसंगीचा फार खोलवर परिणाम तत्कालीन प्रजावान लोकांवर आणि त्यांच्याद्वारे एकदर समाजजीवनावर झाला. अशीकासारख्या सप्राटाने बौद्ध धर्माचा स्वीकार करून त्याला राजाश्रम दिला, त्यामुळे बौद्धमताच्या प्रभावाला व प्रचाराला सत्तेची वळकटी व मान्यता मिळाली. केवळ शारीरपोषणपालीकडे माणसाचे काही अधिक करून आहे, निवृत्त शारीरिक आनंदाहून उच्चतर असा निर्वाणातून उत्पन्न होणारा आनंद आहे ही बुद्धाची प्रेमेये बहुतेक मुजांना व आपांना मान्य पडली. मानवी जीवनात विकारदमत व विवेकवर्धन यांची आवश्यकता आहे हा बृद्धविचार तत्कालीन जनमनात सहज-गत्या रुढ झाला; परंतु एकंदरीत विरागी व संन्यस्त वृत्तीचा सर्व-तोपरी पाठपुरावा करणारे श्रमण गौतमाचे तत्त्वज्ञान ज्ञान म्हणून फार उच्च किंवा निरपवाद असे काही जणांना भासले तरी सर्व-सामान्य, दैनंदिन मानवी जीवनाच्या दृष्टीने ते जीवनाबद्दल अनादर व अनास्था उत्पन्न करणारे ठरले. (पहा : कलिदासदर्शनः गो. के. भट, ब्हीनस प्रकाशन, पुणे, पृ. ७७).

बुद्धाने स्वतःच उदाहरण घालून दिल्याने व सतत चाळीस वर्ष त्याचा प्रचार केल्यामुळे बौद्धपुणात संन्यासजीवनाबद्दल लोकांच्या मनात आदर निर्माण झाला. प्रवर्ज्येची प्रतिष्ठा पण त्यावरोवर वाढली बौद्ध धर्मोपदेशकांचा उपदेश श्रवण करून अनेक अल्पवर्धीन युवक भिक्षु बनले. बौद्धसंघ विशेषकरून तरुणांनाच आकर्षन घेण्याचा प्रयत्न करीत असे. कारण वृद्धापकाळी निवाण प्राप्त करू इच्छिणाऱ्या म्हातान्यांच्या शारीरिक व मानसिक कुवटीबद्दल शंका व्यक्त केली जात असे. येर म्हणजे वयोवृद्ध नव्हे तर ज्ञानवृद्ध म्हणजे ज्ञानाने श्रेष्ठ असा अर्थ लावण्यात येई. असे बरेच येर ताहण्याच्या उंवरठथावरच जग, संसार सोडून विरक्त ज्ञालेले आढळून येत व त्यातील काही अहंतपदापर्यंतही पोहोचलेले असत; परंतु या प्रथेमुळे तत्कालीन समाजात बरीच खळबळ माजून एकंदर समाजजीवनाच्च विस्कलित होऊ लागले होते. कारण ज्यांच्या वृद्धापकाळी कर्तासवर्ती मुलगा हाच एक आधार होता तोच भिक्षु बनत्यामुळे त्याच्या वृद्ध मातापित्यांचे हाल होणे साहजिकच होते. संसार सोडून भिक्षु बनून संघात सामील होण्याचे कारण निदान सुरुवातीला तरी निवाण-प्राप्ती हेच होते; पण हळूहळू ते कारण मागे पडून निवृत्त स्वार्थ किंवा ऐहिक सुखसोयीपेटी बरेच जण भिक्षु बनू लागले. उदा सुमंगल नावाच्या एका पूर्वाश्रमीच्या शेतमजुराच्या प्रतिमोक्षाप्रमाणे (confession) 'भिक्षु झाल्यामुळे शेतमजुराच्या निश्चिवी असणारे कष्ट-प्रद जीवन, खडतर कामे व अवजारे यांच्यापासून माझी आता सुटका झाली आहे. मला आता कोयत्याने चारा कापावा लागत नाही की, नांगर धरावा लागत नाही. त्या कुदळीफावड्यांपायी सतत वाकाव्या लागणाऱ्या माझ्या पाठीलाही आता आराम मिळत आहे. (पहा

थेरगाथा, क्र. ४३). 'थेरगाथा व थेरीगाथा या चरित्रपर ग्रंथांतून प्रत्रज्या घेण्याची वेगवेगळी कारणे दिलेली आढळून येतात. दांपत्य-जीवनातील विकलता, पारिवारिक कलह व तंटवेलेडे यांना कंटाळून अनेक स्त्रीपुरुष भिक्षुभिक्षुणी बनत असत. किंवेक तरुण गृहस्थ जेव्हा आपल्या स्त्रियांना सोडून संघात शिरले तेव्हा भिक्षुपूर्वात का होईना पण त्यांच्याजवळ रहावयास मिळावे, या मूरुप हेतूने काही जणी भिक्षुणी बनल्या. अनेक विधवा स्त्रिया परिवियोग सहन न झाल्यामुळे धम्माला शरण गेल्या. अर्यात भिक्षुभिक्षुणी बनूनही किंवेक येरेरीची मानसिक विकारांपासून सुटका झाली नाही तस प्रांजलपणे दिलेला कवुळीजवाब गांधीनून आढळतो. उदा. इयामा नावाच्या एका येरोने तरुणपणोच प्रदज्या घेतली; परंतु पंचवीस वर्ष ध्यानघारणा करूनही आमंत्रित ती अविजित भिक्षुपृष्ठात तो अवशस्त्री ठरले. अलंरीस बृद्धावस्थेतच तीव्र साधनेचाचाद्वारे ती अर्द्दत्र प्राप्त करून घेऊ शकली. बडदेसी नावाची दुसरी येरी लिहिते की, प्रवर्ज्या घेतल्यानंतर पंचवीस वर्ष ती कामवासनेने ग्रस्त राहिली. सिंहा नावाच्या दुम्यांचा एका येरीच्या स्वानुभवानुसार सात वर्ष तीव्र साधना करूनही तिच्या वित्ताला शांती मिळू शकली नाही. मन सतत बाह्य आकर्षणांकडे घावत राहिले. काही येर प्रवर्जित झाल्यानंतरही पारिवारिक बंधनांतून मुक्त होऊ शकले नाहीत. बुद्धोत्तर काळात तर भिक्षुचे वेगवेगळे गट बौद्ध-विहारांच्या आसपास स्वतंत्र घेरे बांधून राहू लागले. काकजतकातील एका कथेनुसार एकदा श्रावस्तीचे काही धनाद्य गृहस्थ भिक्षु बून विहाराजवळच पर्णशाला बांधून तेथे एकत्र राहू लागले. भिक्षा मागण्यासाठी ते एकत्र बाहेर पडत व कधीकधी गावात आपल्या बायकांमुलांना भेटावयास जात व तेथेच जेवणखाण उरकत असत.

## प्रतिक्रिया

वरील विवेचनावरून बुद्धोत्तर काळात बुद्धाने सुचविलेल्या पर्यायो जीवनप्रणालीविरुद्ध जी सामाजिक प्रतिक्रिया घडून आली तिची कारणे स्पष्ट होतात. या विरोधाचे नेतृत्व मनु, याज्ञवल्क्य इत्याशी स्मृतिकारांती किंवा त्यांच्या मते वार्षिक्य, वृद्ध व त्यांचे जीवन यांने बुद्धाने केलेले मूल्यमापन अभावात्मक (negative) होते. त्याने सुचविलेल्या पर्यायी जीवनव्यवस्थेमुळे तत्कालीन समाजाचा वृद्धांकडे पाहण्याचा दृष्टिकोण विकृत झाला आणि वृद्ध स्त्रीपुरुष व त्यांचे कुरुंबीयी आणि समाजातले इतर वयोगट पांच्यामध्ये मोठी दूरी व दुरावा निर्माण झाला. वृद्धांचे जीवन एकाकी बनू लागले व त्यामुळे समाजस्वास्थ्य विषडून समाजाच्या स्थैर्याला घोका निर्माण झाला. म्हणून निवृत्ती किंवा विरक्तता हेच जीवनाचे एकमेव घेय मानून त्याप्रमाणे जीवनयात्रेची आखणी करणाऱ्या श्रमण तस्वज्ञानाविरुद्ध स्मृतिकारांती आंपला आवाज उठविला आणि त्या संदर्भात वार्षिक्याची भावात्मक (positive) व्याख्या पुढे मांडली. वयाने वाढत जाणे म्हणजे शरीर व मनाने निकोप राहून वयोवृद्ध होणे, स्वतंत्रे कुरुंबीय, समाज व स्वदर्भम यांच्या. संदर्भात ज्ञानवृद्ध होणे व परमार्थ साधणे. वार्षिक्य परिणामस्वरूप आहे व जन्मल्या क्षणांपासून ते जीवनाचा एक अविभाज्य घटक बनते. वयोमानुसार मनुष्याच्या मनोवृत्तीत विशिष्ट बदल घडून येतात. म्हणून तारुण्य हे विषयोपमोग घेण्यासाठी आहे तर धर्म व मोक्ष यांना शरण जाण्याचे वय वृद्धाप-काळ होय. कालानुसार रूप व योवन दावून वार्षिक्य वर येतेच. म्हणून योवनातच विषयसुव भोगणे हा मानवाचा स्वाभाविक धर्म

आहे, तर वृद्धापकाळ हाच परमार्थप्राप्तीचा उचित काळ असतो. मोक्षफल अदृश्य व अप्रत्यक्ष आहे त्याच्या मागे तारण्यातच लागून अर्थ व काम या प्रत्यक्ष प्रवृत्तीपर, इंद्रियोन्मुख व इंद्रियजन्य सुखांची अवहेलना करणे हा अधर्म आहे. तसे वागणे म्हणजे उच्चा मोर मिळेले या आशेने आज हातात असलेले कबुतर सोडून देण्यासारखे आहे.

धैर्य व स्थैर्यपरायणता हे वार्धक्याचे स्थायीभाव आहेत. त्यामुळे या अवस्थेत मन सहजगत्या शांत राहते. म्हणून तेव्हाच परमार्थाकडे वल्णे अधिक हितकारक आहे. निर्वाण व मोक्षप्राप्तीच्या संदर्भात स्त्रीपुरुष सहजीवन व सहकार्य यांना महत्वाचे स्थान आहे. वृद्ध पुरुषाने आपल्या स्त्रीला (तिची तजी इच्छा असेल तर) घ्याणधारणा इत्यादी वर्तन्याचे पालन करण्यासाठो आपल्याबरोबर अरण्यात आणणे येत नाही.

### परिणाम : वार्धक्यप्रक्रियेचे तात्त्विक अधिष्ठान

वर वार्धक्य हे परिणामस्वरूप असते असा निर्देश केला, त्याच्या स्पष्टीकरणाकडे आता वढू या. सृष्टीतील सूक्ष्म व स्थूल भूते आणि त्यांच्यापासून उत्पन्न झालेला देह सत्त्व, रज व तम हा तीन गुणां-पासून निर्माण झाला आहे. सतत परिणाम (बदल) पावणे हा गुणांचा प्रकृतिधर्म आहे म्हणून त्यांच्यापासून निर्माण झालेला देही प्रतिक्षणास परिणाम पावत जाऊन वृद्ध होत असतो. सांख्यदर्शनात भांडला गेलेला हा सिद्धांत थोडया-फार फरकाने इतर दर्शनांनीही प्रमाण मानला आहे. पातंजलीच्या योगसूत्रात विवेचनात्मक अशी काही सूत्रे ( उदा. पहा योगसूत्र २.१५, ३.१५ ) या सिद्धांतावर आधारित आहेत व व्यासकृत योगभाष्यात त्याचे उत्तम विवरण केलेले आहे. खालील विवेचन प्रायः त्यावरच आधारित आहे.

वस्तुमात्रात किंवा प्राणिमात्रात अनंत धर्म (गुण) अव्यक्त किंवा व्यक्त दर्शेत उपस्थित असतात. अव्यक्तावस्थेतून एकेक धर्म व्यक्त होणे व त्याने आपले कायं उरकून कृतकायं ज्ञात्यावर पुन्हा अव्यक्तता लीन होणे आणि त्याची जागा दुसऱ्या एकाद्या धर्माने प्रकट होण्यासाठी घेणे हा कम प्राणिमात्रात अखंड चालू असतो. ह्याच प्रक्रियेला योगशास्त्रात परिणाम पावणे ही पारिमाणिक संज्ञा आहे. या परिणामप्रक्रियेचे स्थूलमानाने धर्मपरिणाम, अवस्थापरिणाम व व लक्षणपरिणाम असे तीन पोटभेद पातंजलीने स्पष्ट केले आहेत. प्रतिक्षणी घडून येणाऱ्या परिणामप्रवाहात जेव्हा तुल्यत्व असते ( म्हणजे या क्षणी अस्तित्वात असलेल्या अवस्थेला साकृद अशी अवस्था परिणामप्रक्रिया चालू असतानाही काही काळ टिकून राहणे ) तेव्हा त्या परिणामप्रवाहाला 'ही अमुक एक अवस्थेने युक्त असलेली अमुक एक वस्तू किंवा व्यक्ती' असे म्हणण्यात येते. माणसाचे आयुष्य, नदीचा वाहता प्रवाह किंवा दिव्याची जळती ज्योत ही तुल्यपरिणामप्रवाहाची काही उदाहरणे म्हणून देता येतील. उदा. दिव्याच्या ज्योतीत प्रत्येक क्षणी नवीन तेजःकण निर्माण होत असूनही एकमेकांशी तुल्य असणाऱ्या या तेजःकिरणांच्या अखंड प्रवाहामुळे दिव्याच्या ज्योतीच्या अस्तित्वाची व तिच्या जळत्या अवस्थेची प्रतीती येते.

पूर्वीचा काही एक धर्म (उदा. बाल्य) दुबळा होत जाऊन त्याच्या .

जागी नवीन धर्म (उदा. तारुण्य) प्रकट होणे हा देहाचा धर्मपरिणाम होय. हा बदल (परिणाम) होत असताना धर्मीचा (म्हणजे देहाचा) अन्वय, अनुवंश त्या दोन्हीही धर्मांशी राहतो. कारण धर्म नेहमी धर्मीवरच दृग्गोचर, भासमान होत असतो. कालाला अनुसरून धर्मं तीन प्रकारे अस्तित्वात येतात. धर्मं (उदा. वार्धक्य जेव्हा देहात संभाव्य शक्तिरूपाने (potential) राहतो तेव्हा त्याला 'अनागत' लक्षणाने युक्त असलेला धर्म अशी संज्ञा आहे. (आगत म्हणजे आज व्यक्त दर्शेला असलेला, असा जो नव्हे तो अनागत.) देश, आयमान इत्यादी बाह्य उद्बोधक, प्रवर्तक कारणे आणि देहातच असलेली धर्मं व्यक्त दर्शेला आणु शक्तारी कालरूप क्रियाशक्ती हा दोघांच्या संयोगाने त्या अनागत धर्मातून बाह्य उद्बोधक सामग्रीची ज्याचा मेळ बसू शकेल असे दुपरे धर्म कमाने व्यक्त दर्शेला येतात व तेव्हा त्यांना 'वर्तमान' ह्या लक्षणाने युक्त असलेले धर्मं म्हणतात. त्याचे जे कार्य घडून यावाचे ते ज्ञात्यावर हे धर्म कृतकार्य होऊन 'अतीत' लक्षणाने युक्त अशा अवस्थेप्रत जातात. अशा रीतीने देहात अनागत (भविष्य) ते आगत (वर्तमान) ते अतीत (भूत) अशा त्रिविध कालजन्य धर्मपरिणामाचा प्रवास सतत चालू असतो.

नवजात अभंकात बाल्य, तारुण्य, प्रोढावस्था व वार्धक्य इत्यादी धर्मं 'अनागत' लक्षणाने उपस्थित असतात अन्न, पाणी, ऊळ, मातापित्यांचे प्रेम इत्यादी बाह्य, उद्बोधक प्रेरणा त्या धर्मंकाला मिळताच त्याच्यातील कालरूप क्रियाशक्ती व इच्छाशक्ती यांच्या जोरावर ते अभंक आयुष्याच्या देवगेगळ्या अवस्थातून स्थित्यंतर करते. सुखातीला बाल्यावस्थेत तुल्यप्रवाह काही काळ टिकल्यामुळे अवस्थातर होत नाही; पण कालशक्तीच्या ओशात ही तुल्यता मोडून बाल्यत्व संपुष्टात येते व अनुकमे तारुण्य इत्यादी नवीन जीवनावस्था येतात व अतीतावस्थेत विलोन होतात. म्हणजेच क्रमाक्रमाने बाल्य ते वार्धक्य इत्यादी धर्मीचा अभिभाव व प्रादुर्भाव शरीरात होणे या प्रक्रियेला वर म्हटल्याप्रमाणे धर्मपरिणाम ही संज्ञा आहे. पूर्वीधर्मं व त्याची अंतर्बाह्य चिन्हे, लक्षणे यांचा पूर्णतया क्षय होऊन उत्तरधर्मं व त्याच्याशी संलग्न असणारी चिन्हे व लक्षणे यांचा उदय होणे हा लक्षणपरिणाम होय. (उदा. तारुण्यावस्थेतील कामवासना, चंचल व अस्थिर मनोवृत्ती, सौंदर्य, पीळदार शरीरघटी इत्यादी लक्षणांचा अभिभाव लोप होऊन शांतवृत्ती, कारूण्यता, शिथिल गांत्रे, पांढरे केस इत्यादी वार्धक्यलक्षणांचा प्रादुर्भाव होणे) आणि वर निर्देश केल्याप्रमाणे एकच तुल्यपरिणामप्रवाह काही काळ टिकून राहणे याला अवस्थापरिणाम म्हणतात.

### स्मृतिकारप्रणीत आश्रमव्यवस्था

परिणामप्रक्रियेवरोबर बदलत जाणारे देहधर्मं. लक्षणे आणि मनोवृत्ती यांना अनुसरून मानवी जीवनाच्या चार नैसर्गिक अवस्था (बाल्य, तारुण्य इत्यादी) कशा होतात हे वर पाहिले. या प्रत्येक अवस्थेत मनुष्याच्या निसर्गं व कालातूरुप अशा विशिष्ट माणण्या, अपेक्षा असतात असे प्रतिपादन करून मनु, याज्ञवल्क्य, बृहस्पती, नारद इत्यादी ३६ प्रमुख स्मृतिकारांनी आपापल्या स्मृतिप्रांथातून, चतुराश्रमपद्धतीचा पुरस्कार केला. यासाठी ब्रह्मवर्याश्रम, गूहस्थाश्रम, वानप्रस्थाश्रम व संन्यासाश्रम असे चार, प्रत्येकी पंचवीस वर्षांचा

कालावधी असणारे चार आश्रम त्यांनी कल्पिले. या आश्रमांतून जीवनाची यात्रा करीत असताना धर्म, अर्थ, काम व मोक्ष हे चार पुरुषार्थ विद्यार्थी, गृहस्थ, वानप्रस्थ व संन्यासी या चार भूमिकांद्वारा (social roles) पुरुषाने आत्मसात करावयाचे आहेत. प्रत्येक आश्रम काही विशिष्ट पुरुषार्थ व त्यांनी प्रतीत होणारे जीवनधर्म व जीवनमूल्य यांचा मानदंड म्हणून समजप्यात आला आहे ही मूल्ये व धर्म यांना अनुरूप असे आचारविचार प्रत्येकाने आपल्या वयो-मानानुमार पाळावयाचे असतात. त्या संदर्भात आहार, विहार, कामवासना, वस्त्रभूषण, केशभूषा, निवासस्थान इत्यादी विविध गोष्टींबद्दल पाळावयाचे नियम तपशीलवार व काटेकोरपणे वरील संहितातून बसविण्यात आलेले आहेत. वयावरोवर फुलत जाणाऱ्या वैयक्तिक भावना व विचार यांचा सामृहिक जीवनाशी मेळ घालण्यासाठी विद्यार्थी इत्यादी आदर्श भूमिका अशा तळेच्या अधिक्रमाने (hierarchy) रचल्या आहेत की, जेणेकरून पुढील भूमिकेत मागील भूमिका सहजगत्या विलीन पावन संस्कारूपाने उपस्थित रहावी. तसेच पुढील भूमिकेत पाळावयाचे धर्म व मूल्ये यांची तोंडओलख (व जेथे आवश्यकता भासेल तेथे रंगीत तालीम) आधीची भूमिका पार पाडत असतानाच करून घेण्याची व्यवस्था करण्यात आली आहे. उदा. वानप्रस्थाने धरावयाच्या ब्रह्मचर्य, अरण्यवास आदि अतांची कल्पना, ओळख विद्यार्थीदेशेतच करून द्यायची आहे. गृह-कुलातील वास्तव्यात त्यावरोवरच ग्रीती, अपत्यप्रेम, कुटुंबवत्सलता, मातापिता-वृद्ध-गुरुजन इत्यादींबद्दल आदर, बंधुप्रेम आदि भावना व्यक्त करण्याची संघी देण्यात आली आहे, जी पुढील गृहस्थाश्रमात उपयुक्त ठरावी. ब्रह्मचर्याविस्थेशी सुसंगत व त्याची पुढीची पायरी म्हणून गृहस्थजीवन यांवे अशी स्मृतिकारांची अपेक्षा होती. त्याचे पालन केल्याशिवाय, संतानप्राप्ती झाल्यालेरौज मानवी जीवनाचे सार्थक नाही, मोक्षाकडे वळण्याचा अधिकार नाही. या व्यवस्थेमागे एकंदर जीवनायात्रेत प्रवृत्ती व निवृत्ती यांना सारखे स्थान मिळून जीवनात लयबद्धता व एकसूत्रीपणा यावा, जीवनाच्या सर्व अंगांचा व अवस्थांचा समतोल उपभोग करंव्यबूद्धीने व धर्मनिष्ठा म्हणून घेता यावा हा हेतू होता.

वरील विवेचनावरून वैदिक व बौद्ध या परस्परविरुद्ध जीवन-प्रणालीचा समन्वय साधण्याचा आश्रमव्यवस्थेचा उद्देश लक्षात येतो; पण आवालवृद्धांचे हितसंबंध जपणाऱ्या, ऐहिक उपभोग व पारलीकिक कल्याण यांना सारखेच स्थान देणाऱ्या आश्रमव्यवस्थेचा पुरस्कार करताना स्मृतिकार बौद्धमताचे सरसकट खंडण करीत नाहीत किंवा वैदिक विद्यांचे घोपटमागणे अंधानुकरणही करीत नाहीत. अर्थ व काम यापेक्षा मोक्ष-निवारण श्रेष्ठ आहे हे बुद्धाचे प्रतिपादन त्यांनी मान्य केले; पण म्हणून सर्व संसारच दुःखमय व कष्टमय आहे ही त्याची भूमिका त्यांनी नाकारली. बौद्धमताने प्रभावित होऊन त्यांनी गुरुकुलात किंवा ऋषिमुनीच्या आश्रमात विद्यार्थीभूमिका पार पाडण्यात रत असलेल्या कुमाराला तापस-नृत घेऊन एकदम संन्यासाश्रमात शिरण्याची सवलत दिली; परंतु बहुतेक स्नातक गुरुच्या आशीर्वादाने व प्रेरणेने गृहस्थमंत्राच स्वीकार करीत. तेव्हा स्मृतिकारांनी योजिलेल्या समन्वय-प्रक्रियेत अगतिकता नसून एका घ्येयवादी, आदर्शानुगामी वृत्तीचा पुरस्कार आहे हे विद्यान सयुक्तिक घाटते. (पहा : कालिदासदर्शन, गो. के. भट, पृ. ७७.)

## रघुवंश आणि आश्रमव्यवस्था

मानवी जीवन व संसार यांचा स्थायीभाव जरामय दुःख आहे या बुद्धाच्या निदानामुळे विरक्त, संन्यस्त वृत्तीने तत्कालीन समाजात जो जोर घरला त्याचे प्रतिविव अश्वघोषाच्या महाकाव्यात पडलेले दिसते. याउलट आश्रमव्यवस्थेवर आधारित अशा आदर्श समाज-जीवनाचे प्रभावी चित्रण कालिदासाच्या साहित्यातून, विशेषत: रघुवंशातून केलेले आढळते. रघुवंश हे विद्यग्द महाकाव्य बुद्दोत्तर, गुप्त-कालीन भारतीय संस्कृतीचे काव्यमय रूपांतर आहे. त्यामुळे तत्कालीन वणश्रीमव्यवस्था, सहा दर्शने, चौसष्ट कला व विद्या, नवरस भंगती, वैराग्य आदींच्या उल्लेखांनी व तपोवने, मुनींचे आश्रम, उपवने यांच्या वर्णनांनी रघुवंश अगदी गजबून गेला आहे. ( पहा-वाटवे, पृ. १५२ ) जणू काही तत्कालीन भारतीय मनत्र कवीच्या मुखावाटे बोलत आहे. रघुवंशात स्मृतिसंस्कृतीचे नुसते कोरडे निर्दर्शन नाही. त्या संस्कृतीवर दृढ विश्वास ठेणाऱ्या राजांचे व प्रजेचे चित्रण त्यात आहे. राजा व प्रजा, पितापुत्र, तरुण व प्रीढ इत्यादि परिणत समाजात नेहमी आढळून येणाऱ्या विविध संबंधांचे दर्शन रघुवंशात येते. ते वाचून हा संबंधातून सूचित केलेली तत्त्वे वाचकांच्या लक्षात येतात व त्या तत्त्वांच्या द्वारे सुचिलेल्या योग्य व आदर्श आचरणाच्या स्मृतिकारांना अभिप्रेत असलेल्या दिशा कोणत्या हे ओळखण्यास मदत होते. उदा. गुरुजननिरत व निलोंमी ब्रह्मचर्याश्रमी विद्यार्थींची भूमिका रघुवंशात कौत्स या स्नातकाच्या द्वारे रंगविष्णात आली आहे. गृहस्थजीवनाचे चित्र त्यातील पलीप्रेम व अपत्यस्नेह यांच्या उत्कटेसह राजा दिलीपाच्या संदर्भात रेखाटले गेले आहे. तसेच वानप्रस्थांचे तपस्यानिरत जीवनही वृद्ध रघुच्या स्वरूपात सादर करण्यात आले आहे. अशा प्रकारे जीवनाच्या प्रवृत्तिप्रधान व निवृत्तिप्रधान या दोन्ही प्रकारच्या अवस्थांचा उत्कट अनुभव आणि आनंद वाचकाना मिळवून देणे हे कालिदासाच्या रघुवंशाचे विशेष रूप आहे.

सौंदरनंदमधील भिक्षूप्रमाणे रघुवंशातील वसिष्ठऋषी प्रीढ स्त्री-पुरुषसंबंधांना तुच्छ किंवा हीन लेखत नाहीत. कालिदासाला अभिप्रेत असलेल्या प्रेमाची व्याप्ती मानवी जीवनापुरतीच मर्यादित नाही. वस्तुत: सर्व निसर्ग आणि जीवनसृष्टीच कालिदासाच्या साहित्यात प्रीतीच्या धार्याने बांधली गेली आहे. म्हणूनच मेवाचा विजेपासूनचा वियोग त्याच्या यजाला मान्य नाही; शकुंतला वनज्योत्सन्नेचे लग्न सहकाराशी (आप्रवृक्षाशी) लावून देते; पण यक्ष जरी चिरतरुण असला तरी सर्वसामान्य माणसाच्या जीवनात योवन एकदाच येते आणि काही काळज टिकते. एकदा गेले की ते पुन्हा परत येत नाही. ( ... 'न पुनरेति गतं चतुरं वर्यं'...रघु. ९.४७ ) सौंदरनंदात मिळून नंदाला हेच आदितत्व विशद करतो. ( ... 'इतं हि गच्छति अनिवृत्तं योवनं'..सौं ९.२७ ) आणि त्याला सुंदरीकडे परत जाप्याच्या विचारापासून परावृत्त करण्याचा प्रयत्न करतो; पण कालिदास या तत्त्वाचा बरोबर विशद अर्थ लावतो. योवनाची एक विशिष्ट मागणी, गरज आहे ती पुरी करणे यातच महान पुरुषार्थ आहे; पण म्हणून अनिबंध विषयोपभोग कालिदासाला संमत नाही. योवन किंवा सत्ता म्हणजे उपभोगाचा खुला परवाना नव्हे. तसल्या वाग्यामुळे ओढवणाऱ्या अनथर्वचे विद्यारक चित्र रघुवंशाच्या एकोणिसाव्या सर्गात, अगिनवर्ण राजाच्या वर्तनात काढले आहे. भोगाला जीवनात स्थान

आहे; पण ते गृहस्थाश्रमात आणि तेज्ज्वाही गृहस्थ संयामाच्या अंकित असला पाहिजे. मात्र संयामाचा अर्थ अब्देर नाही. अप्सरांच्या मोहाला बळी पडलेला राजा शातकर्णी व दांतचित्र ( संयमी जीवन जगणारा ) असलेला तपस्की सुतीण यांची विरोधी व्यक्तिचित्रे शेजारी शेजारी मांडून कालिदास संयम व इंद्रियनिग्रह यांचे महत्त्व सूचित करतो. ( रघु. १३.३८-४४ )

बृद्धजन व तरुण यांच्यामधील संवंशाचे स्वरूप दर्शवितानार वैदिक व बौद्ध विचारसंरणी परस्परविस्तृद मते कशी मांडतात याचे उत्तम उदाहरण म्हणजे तरुण गौतम व बृद्ध रथ यांचे तपोवनप्रवेशाचे अनुक्रमे अश्वधोष व कालिदास यांनी रंगविलेले प्रसंग होय. बृद्धचरितात गौतमाने अरण्यात जाण्याचा आपला मनोदेय व्यक्त केल्यावर त्याचे अनुक्रमे राजा शुद्धोधन, स्पाचा मंत्री उदायि, पुरोहित, सारथी छंदक व अराहूमुनी या सर्व बृद्ध मंडळींची वादविवाद होतात. सर्वांचा मृदा एकच असतो: गौतमाने तारुण्यात अरण्यप्रवेश करून नये; पण गौतम योणाचेच न ऐकता त्यांचा विरोध पत्करून व बृद्ध पित्याला दुःखाच्या द्वारा इत लोटून वनात निघून जातो. याउलट बृद्ध रथाच्या निर्णयाने त्याचा पुत्र बज याला अपरिमित दुःख होते. पित्याच्या पायांवर दोके डेवून अज त्याला वनात आताच जाऊ नका अशी विनंती करतो. रथांची त्याच्या विनंतीला मान देऊन काही काळ नगरावाहेरच वानप्रस्थ वनून राहतो.

वृत्त रथु व प्राण अज हे दोषे अनुक्रमे वानप्रस्थव्रत व गृहस्थव्रत कसे पाठत होते याचे जोडीजोडीने पण विरोधात्मक वर्णन रथु-वंशाच्या आठव्या सर्गात येते. बृद्ध पिंडी व तरुण पिंडी यांच्यामधील संवंश आनंदायक व कल्याणायक कसे होते वा असावेत याचे कालिदासाने रंगविलेले हे चित्र मोठे काव्यमय व आस्तुदायक वाटते. उदा. दोघांनीही आपल्या व्रतपालनाच्या संदर्भात योग्य असे सहकारी गोळा कैले. बृद्ध रथूने आत मंडळी ( धार्मिक व अध्यात्मिक वावतीत सल्ला देऊ शकणारे ज्ञानबृद्ध व वयोबृद्ध ) तर अजाने राजनीतिविशारद मंत्री. आपापली कर्तव्ये पार पाढ्यासाठी दोघांनीही आसनस्थ झाले. रथूने कुशासन घेतले तर अजाने व्यवहारासन ! ( रघु. ८.१८ ) दोघांनीही आपल्या विशिष्ट शश्रूचा दोयोड करप्रासाठी वळ व दमनचक्र वापरले. रथूने समाधिवल व समतवल ( लोखंड व सोने यांना सारखेच लेखणारी वृत्ती. ) तर अजाने स्वामित्ववल ( साम-दाम-दंड-भेद यांचा उपयोग. ) वानप्रस्थाशी रथु स्थिरमति झाला तर गृहस्थाश्रमी अज स्थिरकर्मा बनला. ‘ दीमेपणाने काम करणारा नवा राजा अज आपल्या कर्माची फल-सिद्धी होईपयंत निवृत्त होत नसे; तर रथु स्थितप्रज्ञ होत्साता परमात्मसाक्षात्कार होईपयंत योगाभ्यासापासून निवृत्त झाला नाही. ( रघु. ८.२३ ) अशा प्रकारे शश्रूच्या व इंद्रियांच्या आकमणाला आळा घालून अज व रथु हे दोषे अभ्युदय ( गृहस्थाश्रमाचे मुख्य घेय व घ्यानसिद्धि मिळविते झाले ! ( रघु. ८.२३ ) )

योवनात सुखोपभोग घेऊन गृहस्थाश्रमाची कर्तव्ये पूर्णतया पार पाढ्यावर संसारातून हल्लहळू निवृत्त होत वाध्यक्यात वानप्रस्थाश्रमाचा स्वीकार करावा आणि तपस्या व योगसाधना यांच्याद्वारे ईश्वरस्वरूपाचे ज्ञान संपादन करून अंती देह ठेवताना ईशरूपात मिळून जावे ही स्मार्त ( स्मृतिप्रणीत ) विचारसरणी रथु-वंशाप्रमाणेच कालिदासाने त्याच्या इतर कृतीतूनही मांडली आहे. ( उदा. शाकुंतल ४.२०, ५.२०. ) गुणवान अशा आपल्या मुलांवर संसारातील कमाई आणि पुण्यांदे सोपवून, उतारवयात ( वांदंक्ये ) दिलीपवंशातील राजे प्रयत होऊन, स्वेच्छा ( वळजवरीने नव्हे ) यमनियमादि व्रतांनी युक्त होऊन वस्तुले घारण करणाऱ्या महत्त्वाचा मार्ग स्वीकारीत. मोक्षमार्ग स्वीकारणे म्हणजे भरल्या संसारावर पाणी ओतून निघून

जाण्याचा मार्ग नव्हे; प्रवृत्ती आडदोडपणे नष्ट करण्याचा मार्ग नव्हे. प्रवृत्तीचे स्वाभाविक, नैसर्गिक कायं संपादन करून मगच शाश्वत सुखसंपादनाचा ( म्हणजे निवृत्तीचा ) मार्ग स्वीकारणे हा खरा आश्रमधर्मं कालिदास मानतो. ( पहा : कालिदासाची सूर्जित : मा. दा. अळतेकर, मुंबई, १९३७, पृ. २५८ ) शकुंतला भरतावरोबर घरी जाण्यासाठी निघते तेज्ज्वा ती कणवाला भी या आश्रमात पुन्हा केव्हा येईन असे विचारते. उत्तरादाखल कणव म्हणतो, “ भूत्वा चिराय... पुनराश्रमेत्तिन्... ” पतीबरोबर पुष्कळ दिवस राज्याचा उपभोग घेऊन, पराकमी पुत्राला राज्यावर बसवून मग आपल्या बृद्ध पती-बरोबर या आश्रमात तू पुन्हा ( वानप्रस्थव्रतपालनासाठी ) येशील. बरोबर याच्या उलट अवस्था बृद्ध व नंद यांच्या पूऱ्यांची होते.

आश्रमधर्म व्यवस्थितपणे पार पाढ्याच्या रथुवंशातील मलेवाळे, प्रोड स्त्रीपुरुष व बृद्ध यांनापरस्परांवडू हेवा, मत्सर, दृष्ट वाटण्याचे प्रसंग येत नाहीत ते एकमध्यकांडे तिरस्काराने उपहासाने पहात नाहीत ( उदा. अजाने इंदुमतीसाठी ( रघु. सर्ग ८ ) व सुंदरीने नंदासाठी ( सौंदर्यनंद स. ६ ) केलेला विलाप यांतील परस्परविरोध ). कालिदासाचे प्रीड स्त्रीपुरुष प्रेमाने, आदराने बालतरुणाचे मार्गदर्शन करतात. मुलांनी आपल्याहून मोठे व्हावे यातच त्यांना आपल्या वडीलपणाचे सार्थक वाटते. कालिदासाच्या काव्यात बृद्धांचे पुनर्विवाह नाहीत मूलावाळांच्या संसारात ते अडवण बनून रहात नाहीत. बृद्धाना शोभेल असे धर्म, भूमिका तरहांनी आचरणात आणाव्या असा अट्टाहास, दुराप्रह नाही. त्यामुळे नवीन व जूनी पिंडी यांच्यात तणाव नाही, वितुष्ट नाही. याउलट बृद्ध व नंद यांचे जीवन संघर्षात्मक आहे. पितापुत्र, पतिपत्नी, भाऊमाझ ( बृद्ध व नंद आतेमामेप्रामाझ होते. ) यांच्यात चर्चा होऊन मग दोघांच्या संमतीने किंवा दोघांनाही पसंत पडतील असे निर्णय घेण्यात आल्याची नोंद नाही.

बृद्धचरित, सौंदर्यनंद व रथुवंश या तीन विद्यग्ध महाकाव्यांच्या अभ्यासावरून असे म्हणता येईल की, भारतीय संस्कृती व परंपरा यांनी वार्षक्य व बृद्धजीवन यावर व्यक्त केलेले विचार आधुनिक भारतीय वार्षक्यवाच्याचा पाया धालण्याच्या संदर्भात उपयुक्त ठरतील. म्हणून वैद्यकीय संशोधनावरोबरच भारतीय सांस्कृतिक दृष्टिकोनातून वार्षक्य व इतर संलग्न विषयांवर अधिक व्यापक संशोधन व अभ्यास होणे आवश्यक आहे. सुखातीस म्हटल्याप्रमाणे भारतातील बृद्ध स्त्रीपुरुषांपुढे आज नवनवीन समस्या उभ्या रहात आहेत. त्या सोदविष्ण्याच्या संदर्भात कोणत्या तत्त्वांना, मुद्घांना प्राधान्य दावे, कोणते निकष लावावे, समाजातील वेगवेगाळथा घटकांची यावातीत काय भूमिका, जवावदाच्या असाव्या वर्गे रे प्रश्नांची उत्तरे शोधाव्याच्या संदर्भात वरील अभ्यास उपयुक्त ठरू शकेल, समन्वयाच्या सांस्कृतिक पार्श्वभूमीवर निर्माण करण्यात आलेल्या चतुराश्रमवस्थेचा अभ्यास संस्कृती व वार्षक्य यांचा संवंश काय, एखाद्या संस्कृतीत ऐहिक व पारमार्थिक मूल्ये कोणती असतात आणि ती संस्कृतीत पवित्र का भानली जातात, कालानुसार माणसाच्या भनोवृत्तीत कोणते बदल कसे घडून येतात वर्गे रे प्रश्नांचर महत्त्वाची व उपयुक्त भानसशास्त्रीय माहिनी प्राप्त करून देऊ शकेल. भ्रष्ट स्वरूपात का होईना, आज बहुसंख्य भारतीय आश्रमवस्थेचा परिचित आहेत. तिच्यातील नेमकी कोणती तर्वे आजच्या संक्रमणशील परिस्थितीत उपयोगी ठरतील हा एक स्वतंत्र अभ्यासाचा भाग होईल; पण आश्रमवस्थेमागील काही तर्वे इतको चिरंतन स्वरूपाची आहेत की ती सांप्रत काळीही काही प्रमाणात मार्गदर्शक ठरावीत इतकेच प्रतिपादन करण्याचा प्रस्तुत लेखाचा उद्देश आहे. □

( या लेखासंबंधीचे संशोधन ‘ शास्त्री इंडो-केनेडियन इन्स्टिट्यूट, नवी बिली, यांच्या सहकायाने शाक्य झाले. )



## ‘ ઉલગાઉલગ ’ નિમિત્તાને

**શ્રીપાદ જોશી**, સુમારે દીડશે પ્રકાશિત પુસ્તકાંચે લેખક, પ્રવાસવર્ણન, કથા-કાદંબરી-કાવ્ય, આણિ ત્યાંતુન વિચાર ચિત્તનહી મુવલક પ્રમાણાત કરણારે એક સુપ્રસિદ્ધ વિચારવંત. ત્યાપુછે ત્યાંચે આત્મચરિત્ર કેવળ વાચનીય નથે તર પુષ્કળસે ઉદ્વોધક જ્ઞાલે આહે હે પ્રારંભીચ નમૂદ કેલે પાહિજે. પ્રકાશકાંની ધ્યાનાત ઘેતેલો ‘ શ્રીપાદ જોશીચા લેખણીલા લાભલેલા અભયાચા સાક્ષાત્કાર ’ આણિ સ્વત્ત: લેખકાંની ‘ મૂસિકા ’ માંડતાના પુસ્તકાચ્યા નાવાબદ્લ ‘ ઉલપા (શિધા) ’ એવજી ‘ ઉલગા-ઉલગ ’ મ્હનજે ‘ આવરા આવરી ’ બરોબર ‘ ઉલગડા ’ હાચ્યકત કેલેલા ધવન્યર્થ, યા આત્મચરિત્રાતુન સ્પષ્ટ જ્ઞાત્યાવાચૂન રહાત નાહી.

‘ ઉલગા-ઉલગ ’ હે એક નિતાંત પ્રાંજળ લેખન આહે. હી પ્રાંજળતા ઠાયી ઠાયી દિસતે. મોહવતે. લેખકાબદ્લ આદર દુનાવતો. ‘ સામાન્ય પાંદરપેશા ’ વા ત્યાંનીચ શબ્દ વાપરલેલ્યા ‘ ભટા-બ્રાહ્મણાચ્યા ’ જીવનાત ‘ સામાજિક વિષમતા ’, ‘ સ્વાતંચ્યલઢા ’, ‘ સંઘ વા આસામ આંદોલનાસારખ્યા ચલવળ્ણો ’, ‘ કાંપ્રેસ-સર્વોદય-સમાજવાદી વિચારસરળી ’ આણિ ‘ કુટુંબ પરિવારાતલે વિવિધ વ્યક્તિ-દર્શન ’ અશા વિવિધ પૈલૂની કિંતુ સમૃદ્ધી નિર્મણ કેલી, યાચા યેણારા પ્રત્ય્ય હી યા લેખનાંતલી વિશેષ ખુમારી આહે.

### સમતા-વિષમતા : ૧૯૨૦

દોન તીન ઉલ્લેખ અવશ્ય કરાવેસે વાટતાત. વિશિષ્ટ કાલખંડાચ યથાર્થરૂપ સમજૂન ધેણ્યાસ આત્મચરિત્ર ઉપયુક્ત અસતે, હે લેખકાચે મ્હણણે નિરિચત્વ વાસ્તવ વાટતે. ૧૯૨૦ તે ૩૧ કાલાતલા સૂતપશૂં માંસ ખાણ્યાચા મુદ્દા પહા. આજચ્યા મૂલ્યાંચ્યા સંદર્ભાત જુદ્યા રીતિરિવાજાબદ્લ રાગ યેણાર. પણ હે વર્ણન પહા-

‘ મહારાને પ્રેતવસ્ત્ર ધ્યાયચં, પરટાનું મત-વ્યક્તીચં અંથરુણ પાંચણ ધ્યાયચં આણિ

ભટાનં વારાબ્યાલા જેવાયચં, યાત કુણાલાચ કાહી વાટત નબ્હતં. વારાબ્યાલા જેવણારા આણિ અંયકિયા કરણારા ભટ ઇતર બ્રાહ્મણાંચ્યા દૃષ્ટીનં જવળ જવળ અસ્પૃશ્ય સમજલા જાઈ. મહાર કિવા પરીટ યાંના અસત્યા અપ. માનાલા તોડ દ્યાવં લાગત નબ્હતં. મહારાલા પાયલીભર જોંબળ મિળવણ્યાસાઠી મણભર લાકડં ફોડાવી લાગત તર ભટાલા પસાભર તાંડુળ મિળવણ્યાસાઠી દોન-ચાર કોસ પાય-પીટ કરાવી લાગે. સારાંશ, સર્વાનાચ ઘામ ગાલાવા લાગત હોતા; પરંતુ તે કરીત અસતાના આપલ્યાવર કુણી અન્યાયાન્ત હે જીવન લાદલંય અશી ભાવના નિર્મણ હોત નબ્હતી. કિબદ્ધના અશી ભાવના નસલ્યામુલ્લંચ આજચ્યા સંકલપનેપ્રમાણ વિષમતાપૂર્ણ અસણારી સમજ-વ્યવસ્થા હજારો વર્ષ ટિકુન રાહિલી હોતી.’

અર્થાત હે લિહિણારા લેખક વાલકાઢા-પાસુન અસ્પૃશ્યતા ન માનણારા, સાફસકાઈચી સર્વ પ્રકારચી કામે સહજતેને કરણારા આણિ સામાજિક સમતેચ્યા તત્ત્વાચી નિકડ જાણણારા આહે. ત્યાપુછે અશા વિચાર ચિત્તનાચ મૂલ્ય અધિક વાઢતં. દ્વેષ વા સંઘર્ષનિર્મિતી એવજી પ્રત્યક્ષ સમસ્યેચે નિરાકરણ યાતુન નીટ હોઊ શકતે હે ધ્યાનાત આણુન દેણારે અનેક પ્રસંગ યા આત્મચરિત્રાત આહેત.

### કૌંટુંબિક-પારિવારિક

સાહિત્યિક વ રાજકીય-સામાજિક સ્વરૂપાચ્યા કામાત સહભાગી અસુનહી શ્રીપાદ-જીંચ્યા જીવનાંતીલ કૌંટુંબિક વાતાવરણાચા અભાવ, હાહી યા આત્મચરિત્રાતલા એક વિશેપ. હે પુસ્તક પત્નીલાચ અર્થણ કરણ્યાચી ત્યાંચ્યા મિત્રાને કેલેલી સૂચના ત્યાંના ભાવલી, માનવલી હી બદ્ધા ત્યાપુછેચ. આજોવા, આજી, વડીલ, ચુલતે, આઈ, પત્ની, બહીણ આણિ મુલે-સુના અશા સર્વાબદ્લચે ત્યાંચે લિખાણ આસ્થા અન જિવ્હાલ્યાને ભરલેલે આહે. ત્યાંતીલ મનમોકલ્લેપણાચી એક વેગળીચ લજજત આહે. અનેક વાચકાંના આપાપલ્યા

પરિવારાંત ઘડત અસલેલ્યા ઘટનાંશી વા પ્રસંગી જાલેલ્યા આચરણાશી સ્વાભાવિક સંગતી-વિસંગતી લાવણ્યાસ ત્યાંચા ઉપયોગ હોણારચ.

થોડેસે આશ્રય વાટાવે ઇતકા મોકલ્લેપણ ત્યાંચ્યા આઈચ્યા સ્વભાવદર્શનાતીલ મજકુરાત આહે. તર મુલે-સુના-પત્ની યાંચ્યાસંબંધી સર્વસાધારણપ્રે થોડ્યાકાર ફરકાને; પણ સમાન ભાવમાવનાંચા અનુભવ વાટતો. આપલ્યા આઈચ્યા જીવનાત ઓડવલેલ્યા, વૈઘ્યવ્યાવર લેખકાચે મામા શ્રી. ગુઠવળી-મહારાજ યાંચા માર્ગદર્શક અમિત્રાય આલા આહે. આતાચ આયુષ્યાચા શેવટ કેલા તર વૈઘ્યવ્યાચા આલેલા ભોગ પુરા કરણ્યાસાઠી પુઢ્યા જન્મી તો વાટદાલા યેણાર, અશા આશયાચા સોંપ્યા શબ્દાતલા યુક્તિવાદ જીવ ધેણ્યાચા વિચાર સોડૂન દેણાસાઠી પ્રભાવી ઠરલેલા. સણ, ઉત્સવ, લોકભ્રમ ઇ. ભાગહી અતિશય રંજક તર આહેચ પણ વિચાર કરાયલા લાવણારાહી આહે.

૧૯૪૨....

મહાત્મા ગાંધીજીંચા સહવાસ, કાકાસાહેબ કાલેલકરાંચે સ્થાન, ગાંધીવાદી કાર્યક્રમે વિદ્યા કાઢાતીલ ઉપક્રમ હા શ્રીપાદજીંચ્યા જીવનાતલ્યા રસરશીત ઉમેદીચા કાલખંડ. ઉર્દૂચા અભ્યાસ, હિંદી લેખન, પ્રવાસ યાસંવંધી મર્યાદિત ઉલ્લેખ; પણ પારિવારિક વ કૌંટુંબિક વ્યક્તિપ્રસંગાંના ભરપૂર માપ અસે યા આત્મચરિત્રાત વાટલે તરી તે એક પ્રકારે સમર્થનીય વાટતે. કારણ સુમારે દીડશે પુસ્તકાંતુન જે સાહિત્ય પ્રકાશિત જાલે ત્યાચી વિનાકારણ પુનરાવૃત્તી વાટલી અસતી. ત્યા મૂલ્ય વાઢમયાચ્યા વાચનાચી ઇચ્છા યા મર્યાદિત નિર્દેશાને અવશ્ય નિર્મણ હોતે.

મહાત્માજીંશી પ્રશ્નોત્તરલૂપી જાલેલા પત્રવ્યવહાર હા યા પુસ્તકાતલા એક મહત્વ-પૂર્ણ ભાગ આહે. મુદ્દામ ટિપ્પણ કરાવે, લક્ષત ઠેવાવે, પ્રસત હોઊન ત્યાવર ચિત્તન વાગે

सा एक मृदा तर भीलिक आहे. बुनिंयादी स्वरूपाचा. तो म्हणजे १९४२ च्या चळवळीचा.

१९४२ ची चळवळ कांग्रेसची नव्हती असे म. गांधींचे स्पष्ट म्हणणे असल्याने श्रीपादजींनी विचारलेला प्रश्न व त्यावरचे उत्तर नीट सखोल विचार करायला लावणारे आहे.

प्रश्न : १९४२ ची चळवळ कांग्रेसची नव्हती तर मग ती होती तरी कुणाची ? नियमाप्रमाणे तरी ती कांग्रेस कांयंकारिणीने अथवा अ. भा. कांग्रेस समितीने सुरु केलेली नसली तरी ती करणाऱ्यांपेकी ८०-९० टक्के कांग्रेसवालेच होते. म. णून भाजी असे मत आहे की, नैतिकदृष्ट्या आपण ती जबाबदारी टाळू शकत नाही. याबाबतीत आपले मत काय ?

यावर म. गांधींनी परामर्श घेणारे पत्र लिहले. त्यात—‘ही चळवळ कांग्रेस-वाल्यांनीदेखील केलेली असली तरी ती काही कांग्रेसची नव्हती. याचा पुरावा म्हणजे ता. ७ व ८ आंगस्टची भाषणे आणि ठराव. चळवळ भीच सुरु करू शकत होतो आणि मी तर ती सुरुच केली नाही. अम उत्पन्न झाला हे खरे; परंतु म्हणून काय झाले ? मी. अबुल कलम काय म्हणतात ते पहा. ‘तुंगभरती करण्यास मनाई नव्हती; परंतु दिसा करण्यास मनाई होती.’ असा मजकूर आहे.

यातून जो भीलिक प्रश्न निर्माण होतो तो असा की, कांग्रेस चळवळ, हा जर त्या काळांतला भारतातला राजकीय मुख्य प्रवाह मानला गेला असेल तर १९४२ ची चळवळ, चळवळ म्हणजे काय ? किती ठिकाणी आणि प्रत्यक्ष काय घडले ? वृत्तपत्रांतल्या प्रसिद्ध झालेल्या घटना वा काही भराढी साहिंयातून, कथा—कांदवन्यांद्वारे त्याचा केलेला वापर हा कोणत्या प्रवाहाचे गमक मानायचा ? आणि अशा खंडित प्रवाहाच्या एकाच्या लहानशा तळाचाने, राष्ट्रीयत्वाच्या विशाल प्रवाहाची वाटचाल करण्या रा. स्व. संघाला सहभागी का झाला नाही असे उच्चरवाने विचारत रहाणे किती हास्यास्पद ?

अशा प्रकारच्या चिन्तनातून भारताचा अरा मुख्य प्रवाह कोणता या विषयाकडे उक्त वेद्याले गेले तर श्रीपाद जोशीच्यासारख्या

विचारवंत लेखकाने लिहिलेल्या ‘उलगा—उलग’चे एक यश मानता येईल.

### आत्मचरित्र

‘माझी कैफियत’ या प्रकरणातले प्रसंग व चित्तन हा या पुस्तकातला बहुमोल भाग आहे. .

आपण केलेलं मूल्यमापन एकांगी वा पूर्वग्रहयुत असण्याचा आणि इतरांनी समजून घेतले नाही; पण आपण तरी इतरांना समजून घेण्याचा प्रयत्न केला का, असे समोर, स्वतःच्या मुलीने परखडपणे म्हटलेले ऐकाताना होणारी सुन्नता विलक्षण रंगली आहे.

वगळलेला भाग, कर्म आणि काम, तमाशा व कीर्तन यातली स्वतंत्रता सांभाळून घेसळ न करण्याची आणि श्रेष्ठ वा कनिष्ठ अशा वादात न पडण्याची त्यांची इच्छा व्यक्त करून उल्लेखित झाला आहे. मुख्य विषयाकडे दुलंक्ष होऊ नये ही त्यामागची रास्त भावना.

प्रकाशकांनी हे उत्तम वाडमय प्रसिद्धीस आणले हे निःसंशय अभिनंदनीय आहे.

### —रामदास कठसकर

उलगा—उलग (आत्मचरित्र)

ले. श्रीपाद जोशी

काटिनेटल प्रकाशन, पुणे—३०

पृ. : ३६८. मूल्य : ४० रु.

### जुनी पुस्तके

## लाइन किलअर

ले. य. स. कोबाडकर

एखादे पुस्तक जुने केळ्हा होते ? काही

कळत नाही. दूवां पुस्तकच कमा प्रकाशित झायची तेव्हा पुस्तक जुनं व्हायला वेळ लागत असावा. हल्ली महिन्याकाठी भराभर पुस्तके प्रकाशित होतात आणि पुस्तक लव-करच जुने होते. अर्थात एखादे पुस्तक जुने की नवे हे ठरवणार कोण ? सामान्य वाचकच ते ठरवणार.

ग्रंथालयात काम करणाऱ्याचा हा नेहमीच अनुभव असतो की पुस्तके न्यायला आलेले वर्गीदार, वाचक सतत विचारतात,

‘काही नवीन पुस्तके आली का ?’

जणू त्याने सर्व जुनी पुस्तके वाचलेलीच असतात ! तसे नसते. ते शब्दयाची नाही. नवीन पुस्तक वाचणे याचा अर्थ, इतर कुणी फारश्या वाचकांनी न वाचलेले पुस्तक आपण आघी वाचून नंबर पटकावणे, एवढाच असतो. तेव्हा पुस्तके जुनी होतात, कारण वाचक तसं ठरवतात की—अमुक अमुक पुस्तक आता जुने झाले !

अर्थात पुस्तक केवळ एवढधाने जुने होत नाही. काही चांगल्या पुस्तकांच्या आवृत्त्याच ५००-१००० च्या असतात. पुनः त्याची आवृत्ती निघत नाही. पुस्तक दृष्टीआढ होते. अशी काही वर्षे गेली की ते आपोआप जुने होते. मला मात्र जुनी पुस्तके आवडतात. याची कारणे दोन : नाही म्हटलं तरी नवे लेखक ज्य गूढ पद्धतीने लिहू पाहतात, ते लेखन वाचणे म्हणजे कठींग गणित सोडवायला वसल्यासारखे वाटते. यामुळे फारच गाजावाजा झाला तर नवे पुस्तक वाचावे हे मला मानवते. शिवाय आर्थिकदृष्ट्या जुनी पुस्तके अद्याप स्वस्त आहेत. आता माझ्यापुढे जे जुने पुस्तक आहे ते क्राउन ११० पृष्ठांचे असून ढापील किमत फक्त ३ रु. ६० पैसे आहे. याच पुस्तकाची नवी आवृत्ती निघाली तर किमत १० ते १२ रुपये असणार. म्हणून मी अद्याप पुष्कळ वेळा विकत घेतो ती जुनी पुस्तके. मग ती पुस्तकांच्या प्रदर्शनात मिळोत वा रस्त्यावरच्या पुस्तकविशेष्याकडे. मी हे पुस्तक रस्त्यावर एक रुपयाला घेतले. एक रुपया बांडिंगला खर्च केला. पुस्तकाचे नाव आहे ‘लाइन किलअर.’ व्हीनस प्रकाशनाने हे पुस्तक १९६६ साली प्रसिद्ध केलेले आहे.

य. स. कोबाडकर या रेल्वेलायतात अंडर गार्डची नोकरी करणाऱ्या निवृत्त रेल्वेसेवकाचे हे आत्मकथन आहे. आठवणीच्या स्वरूपात व्यावसायिक निष्ठा, प्रामाणिकपणा, परोपकारी वृत्ती अशा गुणांच्या जोरावर बढती मिळण्याचा तो काळ असल्याने चढत चढत हा माणूस ट्रॅकिंग इन्स्पेक्टर झाला. आत्मचरित्र लिहावे असे त्याच्या मनात निवृत्तीनंतरही कधी नव्हते; परंतु वृद्धापकाळी मध्यमेहाचा जोर होकन, ते घटप्रभेला कर्नाटक

हेत्य होममध्ये दाखल क्षाले. तिथे त्यांचा एक पाय मांडीपासून कापून काढावा लागला. कॉटवर पडल्या पढल्या भेटायला येणाऱ्यांशी सारखे बोलायचे काय ? ते आपल्या रेल्वे-सेवेतल्या आठवणी सांगत. भेटायला येणाऱ्यात शंकरराव किलोस्कर होते. त्यानी या आठवणी ऐकून त्यांना आग्रह केला की अनुभव लिहून काढा. म्हणून श्री. कोबाडकरांनी हे वाचनीय पुस्तक लिहिले.

श्री. कोबाडकरांचा जन्म १९००ते १९०२ या कालखंडातला असावा. रेल्वेशी त्यांचा पिढीजात संबंध. वडील रायबागला स्टेशन-मास्तर असताना त्यांचा जन्म क्षाला. शिक्षण इंग्रजी सहावीपर्यंत होताच त्यांचे लगेच लग्नही क्षाले. अर्थात शिक्षण संपले.

१९२४ साली बेळगावजवळ एका स्वेच्छात कंग्रेसचा व्हॅलेंटिभर कॅम्प सुरु क्षाला. डॉ. हर्डीकर या कॅम्पचे प्रमुख होते. श्री. कोबाडकर त्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाने भारून गेले. त्यांनी आयुष्य समाजउपयुक्त घालवायचे ठरवले. समाजउपयुक्त हा त्यांचाच शब्द.

परंतु 'समाजउपयुक्त' जीवन म्हणजे नेमके काय करायचे ? सांगतात- नंतरच्या काही वर्षात मला कोणतीच प्रगती साधता आली भाही. अशा वेळी माझे मेहणे श्री. नाईक निघन पावले. ते हुबळीला रेल्वेत कामाला होते. त्यांचे हुबळीचे सामान आणावे म्हणून भी हुबळीला गेलो. भेट्यांयाचे आँफिसर ऑग्लोइंडियन गृहस्थ होते ते मला म्हणाले—Are you willing to join this Rly ? या आकस्मिक प्रेमाने भी थोडा गोंधळलो. पण लगेच होकार दिला. दुसऱ्याच दिवशी भी बांडरगार्डीच्या नोकरीवर हजर क्षालो.

म्हणजे देशभक्तीचे संस्कार घेऊन कोबाडकर रेल्वेच्या सेवेत दाखल क्षाले. अजे, एम्प्लॉयमेंट एक्सेंज, राखीव जागा या भानगाडी नसल्यामुळे नोकरी क्षटकन लागली. सुरुवातीला पगार होता २४ रुपये !

श्री. कोबाडकरांच्या रेल्वेसेवेतील सर्वच आठवणी या त्यांच्या करंव्यतपरतेची, प्रामाणिकपणाची, परोपकारीवृत्तीची साक्ष देणाऱ्या आहेत; पण मला आवडते ती पहिली आठवण. ज्यात या सदगुणाचा काही संबंध नाही. निवेदकाच्या शब्दातच ही आठवण संक्षेपाने थोडक्यात सांगतो.

### अदलाबदल

१९२८ साल होते. एंगलो नावाच्या गार्डीवरोबर मी भेलवर होतो. हुबळीहून निघालो. मिरजेला जाणार होतो.

बेळगाव स्टेशनात गाडी थांबताच गर्दीतून वाट काढीत, भरपूर उंच आणि लटु असा लळकरी अधिकारी माझ्याच रोकाने येताना देसला त्याच्या मागून त्याचा पाठलाग करीत एक मोठे अल्सेशियन कुत्रे माणसे हुंगत येत होते.

माझ्याजवळ येताच तो म्हणाला— मी फस्टचे तिकिट पर्चेस केले आहे. मला पुण्याला यायचे आहे. वरोबर हे कुत्रे आहे. आपण याची व्यवस्था डॉग-बॉक्समध्ये करता काय ?

कुत्र्याच्या गळथात पट्टा दिसत नव्हता. गाडीच्या टोकाला एकटा गांड गाडीच्या डव्यापाशी उभा होता. मी कॅप्टनला त्याला भेटायला सांगितले.

गाडीने बेळगाव सोडले. गाडी भरवेगाने धावू लागली. सकाळी नऊ वाजण्याचा सुमार होता. वाहेर स्वच्छ सूर्यप्रकाश शेते उजळीत होता. मधूनच या शेतांच्या बांधांची सरळ रेशा तिरपी होऊन मागे पडत होती. येणारे स्टेशन रायबाग होते. इतक्यात गाडीचे ब्रेक लागले !

गाडी का थांबली असावी ? मी थोडासा गोंधळलोच; पण माझ्या लक्षात आले की इयं रायबागला कंट्री लिकर ( हातभट्टी ) चांगली व स्वस्त मिळते. एंगलोला तिच्यांशिवाय शुद्धच राहत नसे.

मी खाली उतरलो. ड्रायव्हरही गाडीच्या डव्याकडे पाहत उभा होता. तो म्हणाला— 'गांडेनेच ब्रेक दावले—को कुणास ठाऊक ?'

मी एंगलोकडे गेलो. स्वारी डव्यातून खाली उतरली होती. लिकर यायला पाच-दहा मिनिटे होती.

आम्ही डॉग-बॉक्स शेजारीच उभे होतो. कुत्रा आलटून-पालटून आमच्याकडे पाहत होता. काही तरी आठवल्यासारखे एंगलो डव्यात चढला व पावाचा तुकडा घेऊन उतरला. कुत्र्याचे कौतुक करीत एंगलोने बॉक्सचे दारही उघडले. इतक्यात त्या घुडाने खाली फेपही घेतली व गाडीच्या उलट दिशेने तो पळू लागला. काखेत हिरवे निशाण व हातात पाव घेतलेला एंगलो त्याच्या पाठो-

पाठ पळू लागला. इतक्यात इंजिनने शिट्टी दिली. पाठलाग सोडून एंगलो पळत आला. आता पुढे काय ? त्याच्या नोकरीवरच संकट आले होते.

इंजिन तर सारखे शिट्ट्या देत होते. काय करावे ? इतक्यात दणकेबाज शिट्टीच्या आवाजाने धावरून, एक मरतुकडे गावठी कुत्रं थरथरत उठले. मी त्याच्याजवळ गेलो व 'यू-यू' करीत चुचकाऱ्या त्याला जवळ बोलावलं. हाताच्या आटोक्यात येताच त्याला पकडले व डॉग-बॉक्समध्ये ठेवून दिले. नगाला नग तरी मिळालं.

एंगलोने हिरवे निशाण फडफडवले. गाडीने पुनः वेग घेतला.

मिरजेला आता दोघांची डच्टी बदलली. रिसीव्ह करायला आलेला विट्ठल गार्ड माझा भित्रच होता. त्याला मी कुत्र्यात क्षालेला बदल सांगितला व पुणे मुक्कामी काय करायचे ते समजावून सांगितले.

विट्ठलने मला मिरजेला घरतल्यावर सांगितलं-

पुण्याला कॅप्टन कुत्रे न्यायला आला. मी मुद्दामच सामोरा गेलो व डॉग-बॉक्सचा दरवाजा उघडला. ते गावठी कुत्रे प्रवासाने धावरले होते. दार उघडताच प्लॅटफॉर्मवर उडी मारून ते पसार क्षाले. कॅप्टन फारच रागवला. लालबुंद क्षाला. तो म्हणू लागला— ते कुत्रे माझे नव्हते. माझा कुत्रा मला परत करा. नाही तर मी रेल्वेवर दावा लावीन!

मी म्हटलं पण ते कुत्रं तुमचं नव्हतं कशावरून ? रसवालदार त्याला पकडून आणा. शेवटी भांडण पेटले व स्टेशनमास्तर-कडे गेले. कायदा व तर्क यांच्या आधाराने त्यानेही माझीच बाजू घेतली.

'गाडीला व रेल्वे कंपनीला शिव्यांची लाखोली वाहत साहेबमजकूर निघून गेले.

—रा. म. शास्त्री





# बडजात्यांचं 'राजश्री प्रॉडक्शन'

## फॉर्म्युलाबंद यशस्वी चित्रपटांचा कारखाना !

शुभदा रानडे

मिळतही होती; पण बदलत्या काळानुसार अभिनयाची बाजू दुय्यम ब्हायला लागली आणि भलत्याच गोटींना जास्त महत्त्व देण्यात येऊ लागलं. तशातच स्टारसन्सची क्रेक्ष घुमाकूळ घालायला लागली आणि नवो-दितांना प्रवेश मिळणं अजूनच दुरापास्त होऊन वसलं. पण या सगळ्या धामधुमीत, या निर्मात्याकडून त्या स्टुडिओत अशा दरदर ठोकरा खात किरणान्या नव्या, केविलवाय्या चेहन्यांना आशावादी दृष्टीकोन देण्याचा प्रयत्न सुरुवातीपासून आतापर्यंत केला तो ताराचं बडजात्यांच्या राजश्री प्रॉडक्शनन ! १९६२ मध्ये पड्यावर झटकलेल्या 'आरती' पासून ते १९८२ मध्ये पड्यावर आलेल्या 'नदियाके पार' पर्यंत नवीन रक्ताला वाव देण्याचं ब्रीद राजश्रीनं अगदी इमानेइतवारे पाढलं आहे.

'राजश्री' च्या चित्रपटांचा एक आढावा घेतला तर नव्यांना संघी द्यायची, चित्रपट-सृष्टीची दारं त्यांना खुली कृत्तु द्यायची, या राजश्रीच्या धोरणावरोवरच त्यांचं आणखी एक धोरण स्पष्टपणे लक्षात येत की, अत्यंत साधा, सरळ आणि तरीही योग्य ती व्यावसायिक मूल्यं त्यात खुबीनं गुफलेला असा चित्रपट काढायचा. या चित्रपटात योडंसं मनोरंजन असेल, थोडासा मेलोड्रामा असेल, थोडीशी फॅन्टसी असेल, जाता-जाता प्रचारकी थाटाचं अवडंवर टाळून खुसखुशीत ढंगानं दिलेला संदेश असेल आणि हे सगळं असूनही विरंगुळा म्हणून तीन तास घाल-वायला आलेल्या प्रेक्षकाच्या डोक्याला तीन तास ताप होणार नाही, याचीही काळजी घेतलेली असेल. त्यामुळे राजश्रीचे चित्रपट कुटुंबपट खरेच; पण कुटुंबपट म्हणजे निव्वल रडारडीचा कहार, आणि समज-गैरसम-

जांची गुंतागुंत या कुटुंबपटांच्या सर्वसाधारण व्याख्येपासून दूर असलेले. थोडक्यात सांगायचे तर एखादा पदार्थ करताना एक चमचा तिखट एक चमचा मीठ असं सगळं योग्य प्रमाणात घातल्यानंतर त्या पदार्थाला न्यारीच चव यावी, असा काहीसा प्रकार राजश्री-चित्रपटांच्या वावतीत दिसून येतो. त्यामुळे दोन रिळं मनोरंजन, एक रीछ मेलोड्रामा, भरपूर नाच आणि गाणी अशा काहीशा निश्चित प्रमाणात राजश्रीच्या चित्रपटांचा एक साचा ठरला गेला आणि या साच्यातून राजश्रीचे चित्रपट वेगाने वाहेर येत गेले. आज कलात्मक चित्रपट शाम वेनेगल, अंकशनपॅक्ड मनोरंजनात्मक चित्रपट मन-मोहन देसाई, भयचित्रपट-रॅम्सेवंधू, हलक्या-फुलक्या कॉमेडीज-वासु चतर्जी, हृषीकेश मुखर्जी हे वर्गीकरण जसं मनात ठासून भरलं आहे, तसं सहकुटुंब, सहवरिवार इप्ट-मित्र-मैत्रिणीसह पाहायला योग्य असा कौटुंबिक चित्रपट हा शिक्का राजश्रीच्या चित्रपटावर वसला.

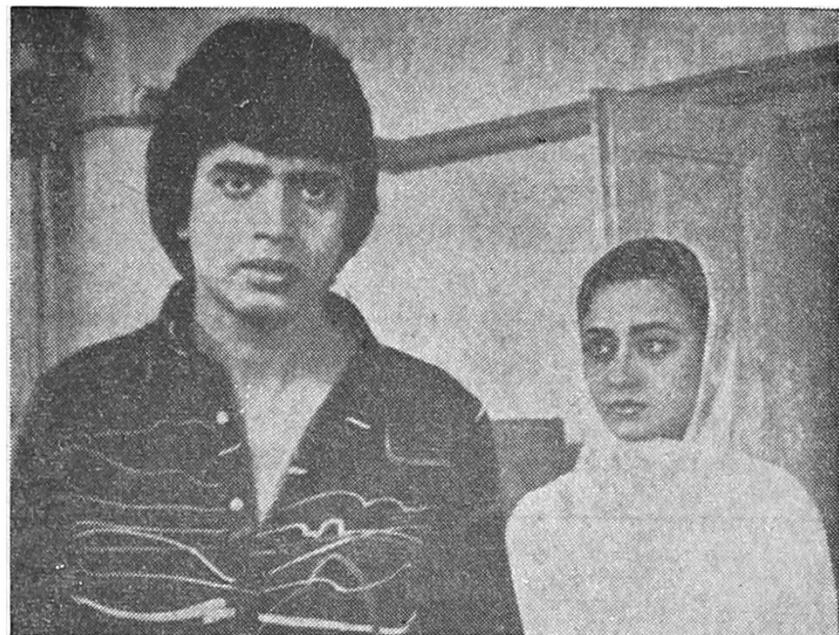
### धोपटमार्गी कथा

राजश्री चित्रपटांची कथा ही तशी धोपटमार्गी साधी. फारशी आडवळणं न घेता जाणारी. मूळ कथानकाचा एकंदरीत आवाकाच मर्यादित स्वरूपाचा असल्यानं साहजिकच घडाघड मनावर आदलावेत असे चढ-उतार, आंदोलनं कमीच. राजश्रीच्या कुटुंबपटांच्या धोरणामुळं राजश्री आणि मराठी लेखकांचं सूत चांगलंच जुळलं आणि अनेक मराठी कथांची वर्णी लागली. उदा, 'मेरे भैया - १९७२ कथा - वाळ कोत्हटकर, यिया का घर' - १९७२ कथा - व. पु. काळे, ('मुंबईचा जावई' या मराठी चित्रपटावर आधारित) 'गीत गाता चल' - १९७५ कथा-

**चित्रपटसृष्टीत धोबो वाहणारा पैसा, नित्य नव्या उगवणाऱ्या फॅशन्सची चमक-धमक,**  
इथं पावलोपावली मिळणारा मानमरातव,  
ओसंडून वाहणारं ग्लॅमर या सांच्यांचं नव्या  
पिढीला, तरण मनाला आकर्षण वाटलं  
नाही तरच नवल! याशिवाय कलेची सेवा,  
कलेची जपणूक यासारखे उदात विचार  
उराशी वाळगृन या क्षेत्राचं आकर्षण वाट-  
णान्यांचा एक वरंगी हे येथे आहेच; पण या  
मोहमयी दुनियेचा सगळा कारभारच तिर-  
पांगडा! इथं लॉटरी लागली तर एखादा एका  
रात्रीतही नव्हत्याचा होता घडण्याची किमया  
घडते. नाहीतर अखलं आयुष्य जिवापाड घड-  
पड कृत्तनही शेवटी नैराश्यच पदरी येण्याची  
किमयाही इथंच घडते! पण या झाल्या  
पुढच्या गोष्टी. मुळात इथं गरज असते ती  
संघीची. एक काळ असा होता की, अभिनयांचं नाणं पकं असेल तर ही संघी सहजी

पटकया—मधुसूदन कालेलकर, शरद पिळे—गावकर, 'दुल्हन वहीं जो पिया मन भाए'—१९७७—मधुसूदन कालेलकर, 'इट स्टार्टेड बूझ्य ईव्ह' या इंग्रजी चित्रपटावर आधारित 'आँखियोंके झरोखोंसे—१९७८—मधुसूदन कालेलकर वर्गेरे. या चित्रपटांमध्ये सर्व—सामान्य जीवनाशी नातं जोडणारे विषय घेऊन, त्याला अनुरूप असे प्रसंग पेरून सामान्य प्रेक्षकवर्गाला आपलंसं करून वेण्याचा प्रयत्न केलेला दिसतो. त्यामुळे 'गीत गाता चल' मध्ये एकमेकांशी भांडणारे राधा—शाम शेजारचे अमित आणि संघावाटावेत इतके जवळचे वाटतात. 'चित्तोर' मध्ये आपल्या लाडक्या, उपवर लेकीसाठी 'इंजिनिअर' तरुणावर 'डोळा' ठेवून वसलेले आई—वडील ठायी—ठायी भेटणारे, 'हमकदम' मध्ये विसंवादानं घेरलेले पती-पत्नी आजच्या काळातल्या अनेक जोडप्यांचं प्रतिनिधित्व करणारे तर 'तुम्हारे बीना' तलं दुमंगलेलं जोडपं अनेकांच्या समस्येला वाचा फोडणारं...असं असलं तरी कथेतले छोटे-छोटे प्रसंग चित्रपटात ठासून भरलेल्या योगायोगांच्या अचाट कर्तृत्वाने अचूक जोडले जातात, तेव्हा चित्रपटात वास्तवतेच्या अकृत्रिम घायांमध्ये कृतिमतेचे घागेही विणल जातात आणि या चित्रपटांमध्ये बन्यापैकी स्वप्नरंजनही होतं. याशिवाय नीतिमूल्यांची जपणूक, न्यायाबदलचा आदर, सत्यप्रियता असे एकेक उत्तम प्रतीके आदर्शवादही अधून-मधून पेरून ठेवलेले असतात.

चांगलं आणि वाईट यांच्यातला संघर्ष हा बहुतांशी हिंदी चित्रपटांचा पाया असतो. शेवटी चांगल्याचा जय आणि वाईटाचा पराजय दाखवून चित्रपटाचा 'आनंदी आनंद गडे' असा शेवट केला की, वाहेर पडणारं पट्टिलक जाम खूब होतं. सत्प्रवृत्तींचा जय आणि सुखद शेवट या गोष्टी प्रेक्षकांना भावत असल्या तरी राजश्रीच्या चित्रपटात या गोष्टी थोड्या-फार अतिरेकानेच आढळतात. या मुद्द्याचा विचार करताना या चित्रपटातील नायक-नायिकांचा म्हणजे पर्यायाने त्यातील व्यक्तिरेखांचा विचार करणं आवश्यक आहे. यात चांगल्या व्यक्तिरेखांचा चांगलेपणा हा टोकाचा असतो. त्यामानाने वाईटपणाला झुकतं माप दिलेलं असतं. साहजिकच कथेची दिशा पहिल्या काही काळा-



मिथुन — रामेश्वरी — राजश्रीचे नायक-नायिका — आता दोघंही डव्यात

□

तच निश्चित होते. त्यातूनही एक वेळ वाईट व्यक्तिरेखांमध्या वाईटपणा हा टोकाचा असला तरी तो त्या विशिष्ट व्यक्तिरेखेच्या बांधणीत खपून जातो; पण चांगलेपणाचा अतिरेक झाला की, त्या व्यक्तिरेखेतली सहजता निघन जाते आणि ती गुळगुळीत क्वचित खोटी वाईटायला लागते. यासाठी 'नैया' तला सोनू (प्रशांत नंदा), 'दुल्हन वहीं जो पिया मन भाए' तली कम्पो (रामेश्वरी), 'सुनयना' तला राजू (नसीरदीन शाह), 'सावनको आने दो' तली चंद्रमुखी (झरीना वहाव) ही उदाहरण पुरेशी बोलकी आहेत.

### साचेबद्ध व्यक्तिरेखा

यातूनच या चित्रपटांच्या नायक-नायिकांची एक इमेज तयार झाली. हा नायक म्हणजे भोळा-भाबडा, दुसऱ्याच्या सुखासाठी सतत घडपडणारा, 'हे विश्वचि माझे घर' असं समजून लहानथोर सर्वांना आपलंसं करणारा, निष्काम कर्मयोगाच तत्त्व पाळून दुसऱ्याच्या मदतीसाठी सदैव तत्पर असणारा... अशी सगळी सदगुणी लक्षणं दाखवणारा. हा नायक देहाती असल्यावर शहरात आल्यावर त्याला वाईटच अनुभव येणार, मग विचा-

न्याची फरफट....वर्गेरे. प्रेक्षकांची हक्काची सहानुभूती मिळण्याचा हा हुकमी मार्ग फक्त राजश्रीवाल्यांचाच नाही तर सगळधाच किळमवाल्यांचा; पण याशिवाय प्रेक्षकांची हुकमी सहानुभूती मिळवण्याचा राजश्रीचा आणखी एक उगाय म्हणजे मुल्य व्यक्तिरेखांमध्ये कशाची तरी कमतरता दाखवायची. म्हणजे 'दोस्ती' तला एक आंघळा, एक लंगडा, तपस्या 'तली लहान भावंडासाठी आपल्या ऐहिक सुखांचा त्याग करणारी मोठी वहीण, 'दुल्हन वहीं जो पिया मन भाए' तली नायकानं हवी तशी वाकवावी अशी अनाथ नायिका, 'अँखियोंको झरोखो से' मध्यली दुर्घर रोगानं ग्रासलेली नायिका, 'सुनयना'चे आंघळी नायिका आणि अनाथ नायक,... 'शिक्षा' सारख्या एखाद्याच चित्रपटात ही पायवाट सोडून वेगळ्या पायवाटेनं जाण्याचा प्रयत्न झालेला दिसतो. यात तासाला शंभर मैल वेगानं जाणारा मुलगा आणि २० मैल वेगानं जाऊ पाहणारा बाप—यांच्यातला संघर्ष असं वेगळं कथानक हाताळलंय. साहजिकच 'शिक्षा'चा नायक हा अरेरावी, उदास आहे किंवा 'एंट विनोद' हा बॉण्डपटाच्या घर्तीवर काढलेला आणि 'थिलर' या वर्गात मोडणारा चित्रपट. पण दुर्देवानं 'शिक्षा'



सास राजश्री टच - साधना सिंह आणि सचिन - 'नदिया के पार' मध्ये

॥

आणि 'एंजेंट विनोद' दोन्हो पडले आणि वेगळं वळण राजश्रीवात्यांना फारच महागात पडलं.

हीच गोष्ट नायिकांची. राजश्रीची नायिका म्हटलं को तो साडीतच असणार. साडीतच असणार म्हणून्यापेक्षा तो अंगभर कपड्यात असते हे महत्वाचं कारण राजश्रीची नायिका ही जेव्हा 'गाँवकी गोरी' होऊन येते, तेव्हा तिचा वेष हिंदी चित्रपटातल्या गाँवकी गोरीचा असतो तसाच (म्हणजे कसा तो मुद्दाम वर्णन करून सांगायला नकोच) असतो. पण इतर फिल्मवाले त्या 'अंगभर' वेपातून नायिकेला 'शिताफीने' भरपूर 'प्रदर्शन' करायला चावतात. राजश्रीने चित्रपट याला अपवाद तशीच एखादीही वट चुकारपणीसुद्धा बाहेर राहू नये अशी घट्ट वेणी, कुंकू, दागिने तेही माफक - सगळं कसं जागच्या जागी. थोडक्यात म्हणजे कौटुंबिक चित्रपटाची नायिका म्हणून एकदम फिट वसणारी. 'चित्रचोर'ची झरीना वहाव, 'दुल्हन वही जो पिया मन भाए'ची रामेश्वरी, 'नदियाके पार'ची साधना सिंह 'तुम्हारे दीना'ची स्वस्थ संपत, 'जियो तो ऐसे जियो'ची देवश्री रॉय या सगळ्यांनायिका कशा एका मुशी-तून काढल्यासारख्या वाटतात. 'गोत गाता चल'चा सचिन, 'सावन को आने दो'चा

अरुण गोविल, 'नैव्या'चा प्रशांत नंदा हेही सगळे एकाच व्रेण्डचे जाणवनात. एवढंच नाही, पण या व्रेण्डमुळे रामेश्वरीची 'दुल्हन' मधील नायिका आणि 'सुनयना'तली नायिका, झरीना वहावची 'चित्रचोर'मधीली नायिका, सचिनने पूर्वी रंगवलेला 'गोत गाता चल'चा नायक आणि मधिला बराच काळ उलटल्यानंतर अगदी अलीकड्याचा काढात 'नदियाके पार'साठी रंगवलेला नायक, अरुण गोविलचा 'सावनको आने दो' आणि 'जियो तो ऐसे जियो'चा नायक या सगळ्यात काही बदल जाणवत नाही. बदल जाणवतो तो फक्त संदर्भ, पाश्वंभूमी, नातो आणि संवंधित नायक-नायिका यांच्यात आणि नव्या संदर्भातून, नव्या पाश्वंभूमी-वरून जुनेच नायक-नायिका प्रेश केले जातात.

### भविष्यहीन नायक-नायिका

राजश्रीनं फक्त नव्या नट-नटधांनाच संघी दिलीय असं नाही, तर सुधेन्दू रॉय, हिरेन नाग, वासू चटर्जी, गोविंद मूनीस वर्गेरे दिग्दर्शक, लक्ष्मीकांत प्यारेलाल, रवींद्र जैन, राजकमल, राम-लक्ष्मण यांसारखे संगीतदिग्दर्शक आणि हेमलता, येसुदास,

सुरेश वाडकर, आरती मुखर्जी, अलका याज्ञिक, जसपालसिंह वर्गेरे गायक अशी राजश्रीची तेजस्वी परंपरा आहे. त्याच्वरोवर राखी, सचिन, सारिका, झरीना वहाव, रामेश्वरी, राजकिरण, अरुण गोविल, कोमल महुवाकर, परोक्षित सहानी, सत्यजित, नमिता चंद्रा, मिताली, शामली... अशी राजश्रीनं चित्रपटसृष्टीला दिलेल्या नवीन कलावंतांची यादी अजून किती तरी वाढवता येईल; पण इंयं प्रश्न उरतो तो राजश्रीनं दिलेल्या या नवीन कलाकारांपेकी 'राखी'चा अपवाद वगळता किती जण पुढे आले? अर्थात एकदा या कलाकारांना चित्रपटसृष्टीत इंट्रो-ड्रायूस केल्यानंतर त्यांचा जम बसवून देण्याची जबाबदारी राजश्रीची नाही, ही गोष्ट जरी मान्य केली तरी सगळे काही अनुकूल असून ही मंडळी का मार्ग पडली असावोत? तशी राजश्रीच्या चित्रपटातील बहुतांशी मंडळी ही खरोखरच टेलेटेड आहेत. रामेश्वरी-झरीना वहावनं लोकांना जया भादुरीची आठवण करून दिली, तर अरुण गोविल दुसरा दिलीपकुमार होणार म्हणून अनेकांनी स्वप्नं रंगवलो. वालकलाकार म्हणून चित्रपटसृष्टी गाजवणाऱ्या सचिन-सारिकाला नायक-नायिका म्हणून राजश्रीनं संघी दिली. आसामचा अमिताभ समजल्या जाणाऱ्या प्रशांत नंदाला राजश्रीनं हिंदीत आणला. हिंदी चित्रपटसृष्टीत सध्या बापाच्या पुण्याईवर एकापाठोपाठ एक चित्रपट खिशात घालणाऱ्या ठोकळ्यांच्या मानानं राजश्रीची ही फाईंडप् निश्चित टेलेटेड आहेत. निदान पहिल्या चित्रपटात त्यांनी दाखवलेल्या अभिनयक्षमतेवरून अविष्यात या कलाकारांकडून भरघोस कामगिरीची अपेक्षा निश्चितच मनात निर्माण झाली होती. नव्या कलाकाराचा पहिला चित्रपट किती हीट ठरतो, यावरही या कलाकारांच अविष्य अवलंबून असते, असा हिंदी चित्रपटसृष्टीत रुढ झालेला समज आणि याही परीक्षेला राजश्रीने कलाकार आणि त्यांचे चित्रपट पुरेपूर उतरले; पण याच कलाकारांच्या पुढच्या करियरवर नजर टाकली तर काय दिसतं? 'आशा' चित्रपटात दुय्यम भूमिकेत चमकलेली आणि नंतर 'मेरा रक्षक' सारख्या फालतू पडेल चित्रपटाची नायिका म्हणून चमकलेली रामेश्वरी, झरीना वहाव तर राजश्रीची

विशेष लाडकी नायिका, तिळा बाहेरच्या चित्रपटात फारशी संघी मिळाली नाही; पण राजश्रीने 'चितचोर' पाठोपाठ 'सावनको आने दो', 'नैया', 'जजवात', 'आगामी', 'दर्द-ए-दिल' अशा अनेक चित्रपटांत तिळा घेतलं. शरीनाला बाहेरच्या चित्रपटात फारशी संघी मिळाली नाही. गोष्ट सरीय; पण 'धरोंदा' सारख्या चित्रपटात तिंनं यशस्वी कामगिरी करून दाखवली, तरीही तिच्यावरची गेरमर्जी काही संपली नाही. आज ना उद्या संघी मिळेल, या आशेवर राहलीय. नायिका म्हूऱून चित्रपटसृष्टीत येन केन प्रकारेण टिकून राहण्यासाठी धडपडणारी आणि त्यासाठी शरीर-प्रदर्शनासारखी कुठलीही तडजोड करायला तयार असणारी सारिका, अभिनयाचा नाद सोडून दिवदर्शनाकडे वळलेला सचिन, चित्रपटसृष्टीत इतकी वर्ष राहूनही उमेदवारीचा काळ न संपलेले राजकिरण, अरुण गोविल, विस्मरणात गेलेले साधू मेहेर, प्रशांत नंदा, सत्यजित, नमिता चंद्रा...! राजश्रीच्या यशस्वी कारकीर्दीवर पडलेले हे अयशस्तिवेचं सावट निश्चितच उदास करणारं आहे.

हे असं का?

हे असं का? हा प्रश्न जेव्हा मनात येतो आणि अनेक गोष्टींची वीण उकलवत या प्रश्नाचं उत्तर शोधण्याचा प्रयत्न होतो, तेव्हा हे उत्तर तितकंच अवघड असत्याचं लक्षात येतं. कारण हे कलावंत पुढं आले नाहीत, यामांग किती तरी कारण देता येतील आणि ती प्रत्येक कलावंतानुसार वेगवेगळी आहेत. म्हणजे शरीना वहाब किंवा रामेश्वरी या प्रतिजया म्हूऱून अपेक्षा निर्माण करून गेल्या आणि हाच फार मोठा डॉर्वेंक ठरला. कारण प्रतिजया या त्यांच्याबद्दल असलेल्या अपेक्षेतून त्यांनी जया भादुरीच्या पावलावर पाऊल टाकून पुढं जायला सुरुवात केली आणि प्रतिजया होण्यात त्या कमी पडल्या. शेवटी झालं काय की, प्रतिजयाही झाल्या नाहीत आणि वेगळी प्रतिमाही निश्चित स्वरूपात प्रेक्षकांच्या मनावर ठसवू शकल्या नाहीत! एक जया होती, तोपर्यंत तीही बदल म्हणून प्रेक्षकांना आवडली; पण ती एकटी होती, तोवर मजा होती; पण पुढे पावलोपावली जयाच-जया निर्माण झाल्यावर त्यातलं नाविन्यही संपल आणि मजाही संपली! बाल-

कलाकार असताना चेहऱ्यावरची कोवळीक, निरागसता ही सचिनच्या दृष्टीनं वरदान ठरली होती; पण पुढं चित्रपटाचा नायक झाल्यानंतर ही निरागसता आणि कमी उंची सचिनला शाप ठरली! ही झाली काहींची झलक आणि अशीच कारण इतरांच्या बाबतीतही देता येतील; पण या सगळ्यांना संधानारा समान दुवा म्हणजे हे सगळे कलाकार राजश्रीने दिलेले आहेत. त्यांच्या यशाचा विचार करताना राजश्रीचा विचार केला जातो, म्हणजे अपयशाची कारणमीमांसा करतानाही राजश्रीचा विचार करायलाच हवा. त्या वेळेस जाणवतं की, एकाच ठराविक मार्गानं चित्रित केले जाणारे नायक-नायिका आणि त्यातून बसलेला 'राजश्री छाप' याचा त्यांच्या अपयशात वाटा आहेच. या कलाकारांच्या अभिनयाच्या विविध बाजू, निराळे कोन प्रकट व्हायची संघीही या कलाकारांना मिळाली नाही. तसेच राजश्रीचे चित्रपट हे बहुधा लो बजेट असल्याने यातल्या काहींना बाहेर संघी मिळाली ती लो बजेट चित्रपटातच आणि साहजिकच विगवजेट चित्रपटवाल्यांनी यांची दखल घेण्याचं नाकारलं. पुन्हा विगवजेट चित्रपटात नायिकेच्या अभिनयापेक्षा सेक्स अपील खपतं. टंच, मुसमुसलेलं शरीर असलं की झालं आणि राजश्रीच्या बहुतेक नायिका सेक्स अपीलच्या बाबतीत मार खाणाऱ्या. एक सारिका आहे— दोन्ही गीष्टी असणारी. चित्रपटसृष्टीत आपलौ खंर नाही हे पाहिल्यावर तिनही सेक्स अपीलचं शस्त्र बाहेर काढलं; पण तरीही तिची परवड यांबलेली नाहीय. हळूहळू एकेकं करता ते दार या कलाकारांना बंद झालं आणि हे कलाकार लो बजेट चित्रपट, दुध्यम भूमिका अशा विशिष्ट वर्तुळातच फिरत राहिले. यातून शिताकीनं किंवा परिश्रमपूर्वक घडपड करून जे मुटले ते रासीसारखे अपवादात्मक कलावंत इथं सापडतात; पण बहुतांशी याच मगरमिठीत घटू सापडलेले!

### यशस्वी बाजू

असं असलं तरी एका ठराविक काळा-पर्यंत राजश्रीच्या चित्रपटांचं प्रेक्षकांनी उत्तम स्वागत केलं. याला कारण राजश्रीच्या अगदी सुरुवातीच्या काळात चित्रपटातून



राखी – तपस्यानं हात दिला !

■  
नायक-नायिकांचं जे चित्रण होत होतं, ते सामान्य आयुष्यापासून खूप लांबचं होतं. पुन्हा त्या चित्रपटातला नटवेपणा, प्रेमाचं काहीसं भडक, उथळ, उत्तान दर्शन अशा कृत्रिम पाश्वंभूमीवर राजश्रीच्या चित्रपटातला संलग्नाशेपणा, भावडे नायक-नायिका, त्यांचे हळूवार सूचक प्रेम, चित्रपटातील कुटुंबवत्सलता याचा नाही म्हटलं तरी लोकांवर परिणाम झालाच !

याशिवाय राजश्रीच्या चित्रपटांच्या यशात संगीताचंही सहकार्य आहेच. राजश्रीची गणी ही कशी 'चितचोर' ठरली आहेत, हे त्या काळात आणि तो काळ उलटून अनेक वर्ष झाल्यानंतरही ओठांवर रेंगाळ-णाऱ्या चालींनी सिद्ध केलंच आहे. 'किल-



सारिका – ‘राजश्री’ची गुणी नायिका असा आमचा समज पण...

□

मिल सितारोंका आँगन होगा’ (जीवनमृत्यु) ‘ले तो आए हो हमें सपनोंके गाँवमें’ (दुन्हन वहीं जो पिया मन भाए), ‘सोना करे ज़िलमिल ज़िलमिल’ (पहेली), ‘सुनयना इन वहारोंको तुम देखो’ (सुनयना), ‘जो राह चूनी तूने’ (तपस्या) ... अशी किंती तरी गाणी आहेत; पण ‘चितचोर’, ‘गीत गाता चल’, ‘सावनको आने दो’ या चित्रपटात नायक हा गायक आहे किवा त्याला संगीताची आवड आहे, जाण आहे. संगीत हा या चित्रपटांचा आत्मा होता आणि या गोष्टीचा रवींद्र जैन, राजकमल या संगीतकारांनी पुरेपूर कायदा घेतला. हे या संगीताचं यश हे क्षणिक ठरलं नाही. आजहो त्यातला ताजेपणा टिकून राहिलेला आहे.

राजश्रीच्या संगोतात जाणवणारं वैशिष्ट्य म्हणजे ही गाणीही साधी. वायांचा गदारोळ नसणारी. गाय्याच्या चाली शास्त्रीय संगीताशी जवळीक साधाण्या असल्या तरीही किलष्ट नसणाऱ्या. सुरांशी विळधा-भोपळधाचं नातं असणाऱ्यालाही सहजी गुणगुणता याव्यात अशा आणि राजश्रीनं वेगवेगळे संगीतकार हाताळले तरीही वैशिष्ट्यं कायम राहिली. साहजिकच प्रेक्षकांनी ही गाणी तावढतोब उचलली आणि या चित्रपटांच्या चलतीच्या काळात गणेशोत्सव ‘शाम तेरी बन्सी’ ‘घरती मेरी माता’ नं साजरे व्हायला लागले, तर कॉलेजच्या गॅर्डरिंगमध्ये ‘तू जो मेरे सूरमें’ किवा ‘जव दीप ढले आना’ची हजेरी लागायला लागली.

राजश्रीच्या चित्रपटातील बदल लोकांना भावला असला तरी खूप दिवस एकाच खेळ-प्याशी खेळत्यानंतर लहान मुशाला त्या खेळण्याचा कंटाळा येतो आणि त्याला दुसरं काही तरी खेळणं लागतं, हा अनुभव प्रेक्षकांच्या बाबतीतही अनुभवास येतो. त्यामुळेच चित्रपटसृष्टीत अनेक टप्पे आले आणि गेले. एके काळी भावदधा प्रेमकथांना डोक्यावर घेणाऱ्या प्रेक्षकांना बदल म्हणून पड्यावरील जोशीच्या मारामारीचं आकर्षण वाटलं तर काही काळानंतर त्या मारामारीला वैतागलेल्या प्रेक्षकांना पुन्हा प्रेमकथांमध्ये रस वाटायला लागला. संगायचा मुद्दा एवढाच प्रेक्षकांची अभिरुची वर्गे लेवलं आपण लावतो. सर्वसामान्य प्रेक्षकाला हवा असतो तो बदल, या आकर्षणापायीच त्यांनी राजश्रीच्या चित्रपटांचं स्वागत केलं; पण इथली सगळी पद्धतच उरफाटी! माती यज्ञ लागली की, पार कोपरानं खणलेल्या खडुचात स्वतःच कोसळायचं! राजश्रीच्या चित्रपटांद्वारा जाणवलेल्या बदलाचं कोतुकही असंच मर्यादित ठरलं. त्या बदलातील गंमत ओसरली. कथेचा मूळ गाभा, चौकट तशीच ठेवून संदर्भ, पावं वदलली जाऊ लागली आणि राजश्रीच्या चित्रपटांनाही तोच-तोच-पणाचा शाप जडला. त्याचा परिणाम या चित्रपटांवर मिळणाऱ्या प्रतिक्रियांवर निश्चितच दिसायला लागला. यात पुन्हा आणखी एक गोष्ट लक्षात घ्यायला लागेल की, बदलत्या काळानुसार मारामारीचं उधाण, डिस्कोचा धांगडधिगा, बॅकशन-पैकड चित्रपटांचा धुमाकूळ वर्गे निरनिराळी स्थित्यंतरं राजश्रीपुढे शड्डू ठोकून उभी आहेतच. या पाश्वंभूमीवर सरघोपट मार्गावरून चाललेला राजश्रीचा एकांगी प्रवास घक्के खाऊ लागला.

पण राजश्री प्रांडकशननं अनेक पावसाळे पचवलेले आहेत, अनेक सुखदुखं झेलली आहेत. साहजिकच व्यवहाराची गणित त्यांनी यशस्वीपणे सोडवली. अलीकडे राजश्रीच्या चित्रपटांकडे शहरी प्रेक्षकांनी पाठ किरवली असली तरी बाहेर मात्र या चित्रपटांना मरण नाही! मुंबईत पडलेल्या ‘नदियाके पार’नं अलाहावादसारख्या ठिकाणी सुवर्णमहोत्सव साजरा केला, तर इतर अनेक ठिकाणी सुवर्ण-

महोत्सवाच्या मार्गवर आहे. राजश्रीचं हे अगदी ताजं उदाहरण. 'नैया' शहरी प्रेक्षकांच्या पचनी पडणार नाही, हे पाढून 'नैया' मुंबईत प्रदर्शितच केला नाही आणि लहान गावांमध्ये 'नैया' वेडधासारखा चालला. चित्रपटगृहांची कमतरता भासतेय, हे पाहिल्यानंतर नवीन चित्रपट मॅट्टिनीला प्रदर्शित करण्याची कस्पना काढली आणि पहिला प्रयोगही 'जीवनमृत्यु' या आपल्याच चित्रपटावर केला. मुंबईच्या अलंकारचित्रपटगृहात तब्बल १०० आठवडे हातसफुल होण्याचा विक्रम 'जीवन-मृत्यु' नं केला आणि राजश्रीची ही खेळी चांगलीच यशस्वी ठरली. चित्रपटगृहामध्ये वर्षातील चित्रपट रखडत राहिल्यापुढे नाकी नऊ आलेल्या निर्मात्यांना राजश्रीनं दिलासा देणारा नवाच मार्ग दाखवला आणि नवे चित्रपट घडाघड मॅट्टिनीला प्रदर्शित होऊ लागले. खेळ्यापाड्यांतील प्रेक्षकवर्ग राजश्रीच्या चित्रपटांनी हातातून निस्टू दिलेला नाहीय आणि शहरी प्रेक्षकवर्गासाठी राजश्रीनं तडजोड करायला सुरुवात केलीय. त्यात काही वावगं किंवा



राजश्रीतून बाहेर पडल्यावर अभिनय दाखवायला वाव मिळेल तर !

□

कमीपणा न मानता. भपकेवाज सेट्स, नाच, 'दर्द-ए-दिल' च्या गाण्यात दिसलीही. गाणी, डिस्को जे जे हवं ते ते सर्व घुसडायला राजश्रीचं हे नवं पाऊल किती यशस्वी ठरतं सुरुवात केली आहे. याची एक छोटीशी तेच वघायचं !

□

## ताराचंद बडजात्या-बाजू भक्तम !

राजश्री प्रॉडक्शन्सच्या ताराचंद वडजात्या यांचं हे सुवर्णमहोत्सवी वर्ष !

१९३३ मध्ये कलकत्त्याच्या मोतीमहल थिएटरमध्ये अँप्रेन्टिस म्हणून कामाला सुरुवात केल्यानंतर स्वकर्तवगारीच्या बळावर त्यांनी चित्रपटमृष्टीच्या निर्मिती, प्रदर्शन आणि वितरण या तिन्ही क्षेत्रात राजश्री संस्थेचा मोठ्या प्रमाणावर दबदवा निर्माण केला आहे.

वितरणक्षेत्रात पहिल्यांदा जम वसवून स्वच्छ, साध्या चित्रपटनिर्मितीचा विशुद्ध हेतू मनात घरून ते निर्मितिक्षेत्रात उतरले.

अनेक नवे नट, दिवदर्शक, गायक, संगीत-दिग्दर्शक यांच्यावरोवर राजश्रीची आणखी एक महत्वाची बाब म्हणजे एस. एस. वासन, ए. व्ही. मेईयप्पन चेट्टियार, एल. व्ही. प्रसाद, एस. एस. नायडू यांसारख्या दाक्षिणात्य चित्रपटनिर्मात्यांना हिंदीत चित्रपटनिर्मिती करण्यासाठी राजश्रीने प्रोत्साहन दिले.

राजश्री प्रॉडक्शननिर्मित 'दोस्ती' चित्रपटाला सर्वोक्तुष्ट हिंदी चित्रपट म्हणून राष्ट्रीय पारितोषिक, सहा फिल्मफेअर पारितोषिके, 'वंगाल किल्म जर्नालिस्ट्स' असोसिएशन 'चे सर्वोक्तुष्ट चित्रपट अशी एकापाठीपाठ एक वक्षिंस मिळाली आणि सर्वतोपरी नवीन कलाकार घेऊन चित्रपट काढण्याचा घाडसी प्रयत्न इतक्या प्रचंड प्रमाणावर यशस्वी ठरल्याचं पाहून राजश्री प्रॉडक्शनचं नाव चांगलंच गाजल. त्यापाठी-पाठ 'तपस्या'नं राष्ट्रीय पारितोषिक, 'चित्रचोर'मध्ये खटचाळ दिपूचं काम करण्याचा राजूने १९७६ चं बालकलाकाराचं तर राजकमलचं संगीत असलेल्या 'सावनको आने दो' चित्रपटातील शीर्षकगीताला पारितोषिक-अशी अनेक छोटी-मोठी पारितोषिक राजश्रीच्या खात्यावर जमा झाली. 'दुन्हन वही...', 'जीवनमृत्यु', 'अखियोंके झरोखोंसे', 'गीत गाता चल', 'नदियाके पार' हे चित्रपट रसिकांचं बहुमूल्य पार-

तोषिक मिळवून गेले.

राजश्री सध्येचो वितरणाची बाजूही अनेक यशस्वी चित्रपटांच्या बळावर चांगलीच पक्की आहे. 'चंद्रलेखा', 'आज्ञाद', 'सुसुराल', 'मीलन', 'खिलोना', 'जीने की राह', 'राजा और रंक', 'धरमवीर' अमर अकवर अँथनी', 'शोले', 'विहक्टोरिया नं. २०३', 'अवतार' हे आतापर्यंत येऊन गेलेले चित्रपट आणि 'कुली', 'बॉसर', 'जागीर', 'रक्षिया सुलतान' हे आगामी चित्रपट-पावरून याची सहजी कल्पना येते.

राजश्री प्रॉडक्शननं आतापर्यंत कलात्मक चित्रपट कधी निर्माण केले नाहीत; पण 'सारा आकाश', 'भुवनशोम' 'शतरंजके खिलाडी' वर्गे कलात्मक चित्रपट वितरित करून कलात्मक चित्रपटाच्या विशद्ध नस्त्याचं दाखवून दिलं आहे.

□

## त्यागमूर्ती, सोशीक इत्यादी थोरली जाऊ

‘घराचे घरपण राखणारी, दुःखातून  
सुख वेचणारी, पतीला परमेश्वर व  
दिराला पुत्र नी जावेला लेक मानणाऱ्या  
योर वहिनीचे आणि कुलस्वामिनी अंबावाई  
यांचे आज दर्शन घ्या ! ’ तमास पुणेकरांना  
हा मजकूर परिचयाचा झाला असेल. रोज  
फिरवून फिरवून हाच मजकूर परत परत  
पेपरात ‘थोरली जाऊ’ च्या सदर्भात दिसतो.  
अशा या ‘आंल इन वन’ ‘थोरली जाऊ’ चे  
दर्शन घेण्याचे भाग्य आपल्याला लाभले,  
याचे श्रेय निर्माती, दिगदर्शक कमलाकर तोरणे  
यांनाच !

‘थोरली जाऊ’चं कथानक थोडक्यात असं—  
उमिला (आशा काळे) आणि सदाशिव  
(रवींद्र महाजनी) यांच प्रपोजड लव्हमैरेज  
होत. सदाशिवच्या आईविना धाकट्या  
भावदांवर उमिला आईप्रमाणे जीव लावत  
त्यांना आपलेसे करते. ही आई या मुलांवर  
कधीच चिडत नाही. कायम तिच्या चेहऱ्या-  
वस्तू वात्सल्य, माया इ. चं मिश्रण ओसंडन  
वाहात असत. (भानुविलासवरील पोस्टर  
वधा) अशा या सुखी संसाराला एके दिवशी  
कलंक लागतो. उमिलेला मूळ होणार नाही  
असं डॉक्टर सांगतात; पण उमिला फार  
मोठ्या मनाची ! ती सरळ सदाशिवमाठी  
दुसरी वायको आण्याचा घाट घालते.  
वेशाला दिवा नको का ? पण सदाशिव हे  
नाकारतो आणि आपल्या (पोटच्या) मुलां-  
प्रमाणे उमिला-सदाशिवच्या भावदांना अवि  
(लहानपणाचा अमिताभ, मोठेपणी महेश  
कोठारे) व प्रमिला (लहानपणी ममता,  
मोठेपणी कविता किरण) यांना सोठ करते.

इकडे अवि कॉलेजशिक्षण घेता घेता  
प्रेमिक्षण घेतो आणि लग्नाची परीक्षा पास  
होतो. दरम्यान प्रमिलांची हल्म ठरत. हुडा  
न देता-घेता. फक्त दोहरी कडचा खर्च आणि  
मुळीच्या अंगावरचे दागिने घेऊन हे ‘लव्ह-  
मैरेज’ होतं. हे लग्न लावून देण्यासाठी  
सदाशिव मित्राकडे पैशाची मागणी करतो व  
त्याच्याकडून पैसे मिळण्याची खात्री अमल्याने  
आपल्या कामाच्या पंढीवरून पैसे चोरतो.  
अचानकच त्या मित्राचा मुत्यु होतो आणि  
सदाशिववर चोरीचा आरोप येऊन त्याला  
दोन वर्षांची शिक्षा होते. उमिलेवर दुसरे



थोरली जाऊ आशा काळे आणि  
धाकटी जाऊ प्रिया तेंडुलकर

□

संकट कोसळते.

अविच्या वायको नमिता (प्रिया तेंडुलकर)  
एकदम मॉड, बड्या वापाचो बेटी, तिचं  
आणि उमिलाचं पटत नाही. चतुर्योर्च्या  
दिवशी नमिता चंद्रोदयाच्या आधी जंवायला  
वसते (वाप रे ५०) आणि चिकन मुर्गी, मटण  
इत्यादी पदार्थांची नाव घेते. नमिताला हे घर  
फारच घारें रड वाटायला लागतं ती नव-  
च्याला वेढून घरावाहेर पडते. वडलोनी  
व्हाँक आणि नोकरी तयारच ठेवलेली असते.

कर्जाची परतफेड, स्वतःचं आजारपण  
अशा छोट्यांमाठ्या आपली उमिलेवर येतच  
असतात. अविला मुळगा झाला म्हणून ती  
वारयाला जाते (अर्थातच न वोलवना).  
तिचा तिथं ‘वांजोटी’ म्हणून अपमान होतो.  
जी सून काही क्षणांपूर्वी (चित्रपटात)  
म्हणते ‘अमेरिकेन चंद्रावर पाऊल टाकलं,  
कसला चंद्रोदय आणि कमलं काय ?’ ती  
आता ‘वांजोटी’च्या हातानं मी नाही मुलाला  
पाळण्यात ठेवू देणार’ म्हाते, काय हा  
वदल...

यानंतर नमिताच्या धाळाचं आजारपण,  
अविच्यं आजारपण आणि उमिलेचं आजार-  
पण. इतरांमाठी देवाला नवसमायास  
(उमिलेचे) देवीला कौल लावणे, देव पाण्यात  
ठेवणे वगैरे प्रकार उमिला करते.

एकाकर एक संकटे कोसळत असतानाही  
उमिलेच्या चेहऱ्यावरची त्यागाची भावना  
काही गेलेली नसते. शेवटी मगल्यांसाठी  
नवस करून मगल्यांना वाचवते व स्वतः-  
साठी त्यागापेटी नवस करायचा विसरून  
शेवटी नव्याच्या मांडीवर प्राण सोडते !  
(सांगायचं विसरलं, पहिल्या अंकानंतर  
गेलेला हा नवरा, एकदम तिसऱ्या अंकात

बरोवर पडवा पडायच्या वेळीच येतो ! )

‘थोरली जाऊ’कडून जे अपेक्षित होते ते  
पूर्ण झाल. ‘थोरली जाऊ’ ‘आईची माया’  
अन् ‘बहिणीच प्रेम’ या नावांतूनच प्रेम,  
माया, वात्सल्य ओसंडन असतं, त्यामुळं कथा-  
नक पटकने समजतं. हे असे भावनाप्रधान  
(!) आणि स्वीकरणाला हमलास खेचून  
घेणारे (त्यांच्या मते) चित्रपट किंती काळ  
वधावे लागणार आहेत कोण जाणे !

तदू मराठी चित्रपटात, घरफोडी स्त्रीच  
असावी लागते, ती मॉडच असते आणि अर्था-  
तच श्रीमंतावरची असते तिचे ठोळे शेवटी  
उघडतात (चित्रपटाच्या शेवटी) ‘वांजोटी’  
असण ही अजूनही अपमानास्पद गोष्ट असते.  
वांजोटी असत्यानं, मुलाच्या मायेसाठी आमु-  
सण, दुसऱ्या मुलावर जीव लावण आणि  
त्यानं पुढे ठोकरणे हेच कथामुळ अमावं  
लागतं. मग ‘थोरली जाऊ’ याला अपवाद  
कसा असेल ?

याशिवाय देवानं कौल दिला की वाळाचे  
ठोळे उघडण, देव पाण्यात ठेवले की अवि  
शुद्धीवर येण इ सारख्या गोष्टी बघताना  
खरच संभ्रमात पडायला होत. लोकांच्या  
अंथश्रद्धेचा इतका फायदा घ्यायचा, यापेक्षा  
सरळ टिकमिन्स वापरून काल्पनिक गोष्टी-  
वर चित्रपट काढवेत. चालतीलही भरपूर,  
पेसाही मिळेल !

याशिवाय एकवकुटुंबपद्धतीची प्रश्नहा या कुटुंबात हाताळला  
गलाय. चार जावा एकव कशा काय व्यव-  
स्थित राहू शकतात, मुखाने नांदू शकतात इ.  
इ. अगदा फुलवून सांगितलं. अर्थात सर्वच  
चित्रपटात एकव कुटुंबपद्धतीचा जय होतो.  
पण इतक्या दोवळपणे हे अनुमान काढणे योग्य  
दोणार नाही.

नायिकाप्रधान चित्रपट असेल तर नायिका  
ही त्यागमूर्तीच असते. तिचं कर्नूत्व = तिचा  
त्याग, सोशीकपणा हेच समीकरण. कधी  
अस्मिता उकाळून आलेली नायिका पड्या-  
वर दिसतच नाही. स्वतःचे अस्मित्व जोपा-  
सून इतरांमाठी काही करणारी नायिका  
पड्या-वर दिसत नाही. उलट एकेका त्यागाच्या  
मालिकेतूनच तिला जावं लागतं. (अपवाद :  
अलीकडे उंबरठा, शापितसारखे काही  
चित्रपट) मागे काही सामाजिक संघटनांनी  
(सत्यम् शिवम् सुंदरम् वर मोर्चा नेला होता.  
त्यापेक्षाही या अशा प्रकारच्या चित्रपटाविरुद्ध  
काही करणे जास्त महत्वाचं आहे. स्त्रीच्या  
शरीरप्रदर्शनपेक्षाही स्त्रीच विकृत मनोदर्शन  
जे केलं जातं, ते जास्त भयानक आहे.

‘थोरली जाऊ’ हा ठराविक साच्यातला  
चित्रपट; पण त्यातून सध्याच्या प्रश्नांना  
मिळणारे खत-पाणी याचा निश्चितच विचार  
करावा लागेल !

—विद्या कुलकर्णी

# इथून-तिथून

## पोरक्या मुलीला आई मिळाली !

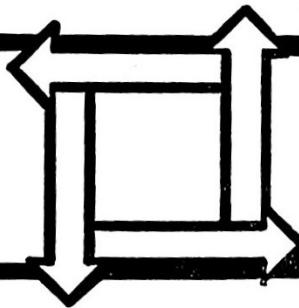
ती एक वर्षाची असताना सायगावच्या एका रस्त्यावर असलेल्या काढबोडंच्या स्कोक्यात पडली होती. ही १९७३ च्या फेब्रुवारीतली गोष्ट. व्हिएनाम-युद्धात तिला पोरकं व्हावं लागलं. त्यावेळी तिचा भाऊ सायगावच्या रस्त्यावरून भीक मागत असे. ती त्या खोक्यात असताना एका फोटोग्राफ-रने फोटो काढला होता.

ती हृद्दोगी आहे. तिला शस्त्रकियेसाठी अमेरिकेला येणे भाग होते. त्या फोटोला अमेरिका आणि इतर देशांतल्या वृत्तपत्रांनी ठळक प्रसिद्धी दिली आणि मदतीचे आवाहनही केले. सगळधा देशांतून तिच्याकडे मदतीचा ओघ सुरु झाला. त्यानंतर लौकरच तिला नाव-नूनी-अमेरिकेत नेण्यात आले.

ओहायोमधील स्प्रिंगफिल्ड येथल्या इव्हलिन हेल या अमेरिकन महिलेने तिला दत्तक घेतले असून ती सध्या तेथे आनंदात आहे. आता अकरा वर्षाची असलेली ही कन्या नुकीतीच अमेरिकेचे राष्ट्राध्यक्ष रेगन आणि सौ. रेगन यांच्या उबदार कुशीतही स्थान मिळवून वसली आहे !

## ‘लॉर्ड कृष्ण’चे आगमन

परकीय सहकाऱ्याने निर्माण होणाऱ्या ‘लॉर्ड कृष्ण’ या चित्रपटासाठी नामवंत म्हणावेत असे चाळीस हिंदी अभिनेते काम करणार आहेत. हिंदी आणि इंग्रजीतून हा चित्रपट निघणार आहे. सौ. सत्ती शौरी या चित्रपटाच्या निर्मात्या आहेत. त्यांच्या अंदाजाप्रमाणे या चित्रपटाचा निर्मिती-खर्च १५ कोटी रुपयांचा असेल आणि दोन वर्षात तो पूर्ण केला जाईल. या चित्रपटाचे चित्री-करण पुढील वर्षी मार्चमध्ये सुरु होणार आहे.



## व्हिडिओविषयीचा एक निर्णय

लाहोर कस्टम्सच्या विशेष न्यायदंडाधिकाऱ्यांच्या मते व्हिडिओवर घरातून सिनेमा दाखवणे हा गुन्हा नाही. पोलिसांनी या स्वरूपाच्या दाखल केलेल्या १८ व्यक्तींच्या अटकेसंबंधीच्या केसेस निकालात काढताना या न्यायदंडाधिकाऱ्यांनी म्हटले आहे की, व्हिडिओ दाखवला जात असताना खाजगी ठिकाणी, एखाद्याच्या घरात पोलिसांनी प्रवेश करणे कायद्याला सोडून आहे. ‘सर्च वॉरंट’ असेल तरच पोलीस प्रवेश करू शकतात. या प्रकरणात पोलिसांनी व्हिडिओच्या मालकावर कस्टम्स अँक्टखाली केस नोंदवली पाहिजे. कस्टम डचूटी वर्गेरे कराराची कागदपत्रे त्याने सादर केली नाहीत तर त्याच्यावर केस दाखल करावी, असेही त्यांनी सुचवले आहे.

## सौरऊर्जेच्या छताखाली

यापुढे मोठ्या प्रमाणात सौरऊर्जेचा वापर करण्याची योजना दिली शहरासाठी आणण्यात आली आहे. केंद्रीय ऊर्जामंत्रालयाच्या अखत्यारीत ही योजना कार्यान्वित होणार आहे.

कापडगिरण्या, हॉटेले, खासगी-सरकारी इस्पितळे, सर्व प्रकारचे कारखाने या सर्वांनी आपल्याला लागणारे गरम पाणी सौर-ऊर्जेचा वापर करून मिळवावे आणि त्यासाठी छतावर सौर-ऊर्जासंग्राहक वसवावा असे संगण्यात आले आहे.

या वर्षअखेरपर्यंत संपूर्ण दिल्ली अशा प्रकारे सौर-ऊर्जा-वापर सुरु करील अशी अपेक्षा आहे. केंद्रीय सार्वजनिक वांधकाम आणि गृहनिर्माण खात्याने सौर-ऊर्जेच्या वापराची ही योजना मान्य केली असून भविष्यात सरकारी इमारती वांधताना छतावर सौर-ऊर्जा-संग्राहक ठेवण्याची दक्षता घेण्यात येणार आहे.

## ‘गांधी आणि ‘फोर्ड-टी’

सर रिचर्ड अँडनबरा यांच्या ‘गांधी’ चित्रपटात शिलांगमधल्या श्री. हॉन्सन लिंगडोह या गृहस्थाने महत्वाचे सहकार्य केले आहे. सेहेचाळीस वर्षांचे हे खासी समाजातले व्यावसायिक. ‘गांधी’ चित्रपटाच्या

निमितिकाळात अँटनबरा यांना १९१० च्या मांडेलची फोंडमोटारची गरज होती. ही मोटार श्री. लिंगडोह यांच्याकडे असल्याची माहिती मिळताच अँटनबरांनी त्यांच्याशी संपर्क साधला. या घटनेने हा गृहस्थ आनंदाने आश्वर्यंचकित क्षाला आणि ती मोटार त्याने चित्रीकरणासाठी देऊ केली. सर अँटनबरा यांना संपूर्ण भारतात तपास केल्यानंतर ही गाडी शिलंगच्या या व्यावसायिकाकडे असल्याची माहिती कळली.

अँटनबरांनी लिंगडोह यांना गाडीच्या विम्याचे १ लाख रुपये दिले आणि साठ हजार रुपये चित्रपटातल्या त्या मोटारच्या बापरासाठी फी म्हणून दिले. याशिवाय लिंगडोह दांपत्याला दिल्लीत दहा दिवस चांगला पाठूणचार दिला. रोज त्यांना किरकोळ खर्चासाठी (पॉकेटमनी) तीनशे रुपये देख्यात आले. दिल्ली आणि परिसरातले चिर्ंकरण पढाऱ्यासाठी त्यांना पासेस देख्यात आले होते.

सासी समाजातले ट्रॅक्टरचे उत्पादन करणारे कै. जे. आर. रोस्वेल यांचे लिंगडोह हे चिरंजीव. या चित्रपटात वापरलेली मोटार श्री. लिंगडोह यांनी एका इंग्रजी गृहस्थाकडून १९६६ साली विकत घेतली. त्या आणसाने विकत दिली एका अटीवर! श्री. लिंगडोह यांनी आत्मविश्वासाने गाडी चालवून दाखवली तरच तो ही गाडी त्यांना विकत देणार होता. त्याप्रमाणे लिंगडोह तयार क्षाले. मोटारीची किमत म्हणून त्या इंग्रजी गृहस्थाने लिंगडोह यांच्याकडून ५०० रुपये घेतले. मोटार चांगली चालवून दाखवल्यावर त्या गृहस्थाने लिंगडोह यांना २५० रुपये परत केले!

मोटार ताच्यात घेतल्यावर अँटनबरांनी तिची तपासणी केली. इंजिनाचा आवाज टेप कडून इंग्लंडला पाठवला आणि तपासून घेतला. मोटारीला रंग दिला. पूर्णतः नवे रूप दिले! ही मोटार 'गांधी' चित्रपटात दरिण आफिकेतल्या दृश्यासाठी बापरण्यात आली आहे!

## प राजीव आणि संजय

चोदा आंगस्टचे उदाहरण. त्या दिवशी संरक्षणमंत्रालयाने दिल्लीतल्या विजय-चौकात एका कायंक्रमाचे आयोजन केले होते.

'ट्रान्स-हिमालयन' म्हणून बहुचर्चित असलेल्या स्पर्धेत ज्या मोटारगाडधा भाग घेण्यासाठी रवाना होणार होत्या, त्यांना निरोपाचे झेंडे दाखवण्याचा कायंक्रम त्या दिवशी राण्टपती फ्लॅलसिंग यांच्या हरते होणार होता. [ प्रोटोकॉलप्रमाणे संसद-सदस्यांना पुढच्या रांगेत बसवण्याची प्रथा आहे. या वेळी पुढच्या रांगेत बसले होते मुत्सदी आणि सचिव अधिकारी. यामुळे सदस्य संतपले होते; पण त्यांनी राग आवरला; पण जेव्हा कायंक्रमासाठी संरक्षणसदस्य राजीव गांधी आले तेव्हा प्रकरण तापले! संरक्षणखात्याचे सचिव एम. सी. सरीन यांनी त्यांना पुढच्या रांगेत नेऊ बसवले. जनता पक्षाचे सदस्य सुमरम्यम् स्वामी यांनी श्री. सरीन यांना विचारले की, जेव्हा! इतर संसदसदस्य मागच्या रांगेत बसतात तेव्हा राजीव गांधी-नाच पृष्ठच्या रांगेत का बसण्याचा मान नमळतो? सरीन याचे उत्तर देऊ शकले नाहीर; पण त्याच दिवशी सायंकाळी संरक्षण-खात्याचे राज्यमंत्री के. पी. सिंगदेव यांनी फोन करून स्वामी यांना सांगितले की, राजीव गांधी यांना संसदसदस्य म्हणून त्या कायंक्रमाला आमंत्रण नव्हते, तर पंतप्रधानांच्या कुटुंबाचे सदस्य म्हणून त्यांना बोलावलेले होते. श्री. स्वामी. कडाढले, 'राजीव गांधी आईच्या पदरामाड लपण्याइतके आता लहान नाहीत!'

दुसरी घटना. आणीवाणीच्या काळ्या पर्वातली. भारताचे संरक्षणमंत्री होते बन्सी-लाल. त्या वेळी संजय गांधींची हांजी हांजी करण्यात ते अग्रेसर होते. सुरक्षाव्यवस्था त्यांनी संजय गांधींसाठी ठेवली होती. संरक्षणमंत्रालयाच्या एका कायंक्रमासाठी ते संजय गांधींना घेऊन कानपूरला गेले होते.

संरक्षणमंत्री म्हणून बन्सीलालना सलामी स्वीकारायची होती. त्यांना वाटले, आपल्यावरोबर संजयनी सलामी स्वीकारल्याशिवाय खरे नाही. संजयना त्यांनी व्यासपीठावर बोलावले आणि समोरच्या हवाईदलाच्या अधिकाऱ्यांत खळवळ माजली! संजय गांधी असतील तर सलामी द्यायला हवाईदलअधिकाऱ्यांनी नकार दिला. बन्सीलाल एया अधिकाऱ्यांवर गुरुगुरुले; पण त्या अधिकाऱ्यांनी काहीही प्रतिसाद दिला नाही. शेवटी संरक्षणमंत्री असलेल्या बन्सीलालनांसुद्दा माघार घेणे भाग पडले.

## प बंगलोरला विधिविद्यालय

बार कौन्सिल आॅफ इंडिया ट्रस्टच्या बतीने पुढील वर्षापासून बंगलोर येथे राष्ट्रीय विधिविद्यालय सुरु होणार आहे. देशात कायदा शिकवणाऱ्या शिक्षकांना वाढती मागणी असल्याचे लक्षात घेऊन हे विद्यालय सुरु होत आहे प्रत्येक राज्यातल्या विद्यार्थ्यांना प्रतिनिधित्व मिळणार आहे.

ट्रस्टचे उपाध्यक्ष एन. रंगाराज यांनी सांगितले की, मा विद्यालयाची रचना असे-रिकेतल्या होवंदूं व्यवसाय-प्रशासन विद्यालयासारखी राहील. हा अभ्यासक्रम पाच वर्षांचा राहील.

## प प्रौढ-शिक्षणात स्त्रिया मार्गे

स्त्री आणि पुरुषांमध्यील शिक्षणाची वाढती दरी कमी करण्यासाठी अधिकारिक शित्रयांना प्रौढ शिक्षण कायंक्रमात सामील करण्याची सूचना या विषयावरील राष्ट्रीय चर्चासिंत्रात बोलताना अनेक वक्त्यांनी केली. हे चर्चासिंत्र राष्ट्रीय शिक्षणिक नियोजन आणि प्रशासन संस्था आणि प्रौढ शिक्षण संचालनालय यांनी आयोजिले होते. चर्चेत शिक्षणतज्ज्ञ आणि राज्यांच्या प्रौढ शिक्षण संचालनालयाच्या अधिकाऱ्यांनी भाग घेतला होता. १९५१ ते १९८१ च्या काळात अशिक्षित द्वित्र्यांची टक्केवारी ८९ वरून ६८ वर आली. पुरुषांची हीच टक्केवारी ६७ वरून ३६ वर आली. याचे एक कारण सांगव्यात आले ते असे की, मुलींना शिकायला उत्तेजन कमी दिले जाते. लौकिक लग्न, सांसारिक जवाब-दारी, वारंवार प्रसूती, कुपोषण आणि असंघटितपणा यामुळे स्त्रिया नेटाने शिक्षणात कमी पडतात. तसेच प्रौढ शिक्षणासाठी पुरेशा महिला-पर्यंवेक्षकही नाहीत. या चर्चासिंत्रात मुमारे चोरीस सूचना मांडण्यात आल्या. त्यात महिलांना घरचे उत्पन्न वाढवण्याच्या नोंदात नवी तंशे शिकायला लावावीत ही एक आहे.

## प इन्सेंट-१ बीची नोंद

या वर्षी महाराष्ट्र, गुजरात, आंध्रप्रदेश, ओरिसा आणि विहार या राज्यांत प्राथमिक शाळेतील विद्यार्थ्यांना इन्सेंट-१ बी या उप-ग्रहांच्या साहाय्याने सकाळच्या वेळेत दूर-दर्शनवरून शिक्षणिक कायंक्रम दाखवले जाणार आहेत. राष्ट्रीय संशोधन, प्रशिक्षण परिषद संसंघमार्फत असे मुमारे नवीन ८० कायंक्रम निर्माण करण्यात येणार आहेत. □

# नाट्यपंडी



## ॥ चारुदत्त ॥

अण्णांच्या सामाजिक कार्याच्या मदतीची पसामूळ, भाऊरावांनी आपल्या कारकीर्दीत मणा-सवामणाची केली होती. सामाजिक कार्याला एरवी सढळ हाताने ते मदत करीतच असत; पण एकदा, 'गुजराथी लोक आपले भाऊच आहेत. त्यांना दुष्फाळात सर्वतोपरी मदत करणे हे आपले कर्तव्य आहे' अशा अर्थाचे निवेदन लोकमान्य टिळकांची आपल्या 'केसरी' त केले होते. लोकमान्यांचा शब्द वेदवाक्य मानणाऱ्या भाऊराव कोल्हटकरानी, मुंबईत नाटकाचा खेळ करून, गुजरातच्या दुष्काळनिधीस गायीगुरांच्या रक्षणासाठी, किलोस्करमंडळीच्या नावे रोख रु २५००/- ची मदत केली. मुंबईचे पुढारी नि रसिक भाऊरावांच्या या देणगीने इतके भारावून गेले की, सर भालचंद्र भाऊवडेकर यांच्या हस्ते त्यांना मानपत्र देऊन त्यांचा सत्कार करण्यात आला.

भाऊराव गेल्यावर कंपनीचे कर्ते चालक अजोड कलावंत, दानशूर अशा सर्वच दृष्टीने लास्ट ऑफ द किलोस्कर्स', 'किलोस्कर मंडळीचा अखेरचा दुवा' या शब्दांत त्यांचे वर्णन शिवराम महादेव परांजपे यांनी आपल्या 'काळ' पत्रात त्यांच्यावरील मृत्यु-लेखात केले होते.

## ॥ फार्स ॥

जुऱ्या जमान्यात, मुंबईत 'सभ्य अमर-चंद्रवाडी हिंदू नाटक मंडळी' गद्य नाटके करणारी नाटकमंडळी होती. त्यांची बहुतेक नाटके पौराणिकच असत; पण नाटक दाखवून वेळ उरला की, मग 'फास' करून दाखवीत. पुढे ही पद्धत 'शाहूनगरवासी' नेही उचलली होती. 'झोपी गेलेला जागा झाला' या नावाचा फासं गणपतराव जोशी करीत

असत. त्या काळात भरपूर करमणूक करण्याच्या कल्पनेतून फासं जन्माढा आला असावा. कारण नाटक पहाटेपर्यंत चालायलाच हवे असा त्या काळी प्रेक्षकांचा घह असे.

तुम्हाला आश्चर्य वाटेल की, सौमद्र, मृच्छकटिक या नाटकांच्या मानाने 'संशय-कल्लोळ' लवकर संपत असे. म्हणून त्यात 'खास जलशाचा प्रवेश' घालण्यात आला. मग त्यात नामांकित गवयांचे गाणे ऐकवू लागले. काही नाटक कंपन्यात रेवतीद्वी जलशात 'ऐसी न मारो पिचकारी' पेश करू लागली. पुढे पुढे किंत्येक 'संशयकल्लोळ' च्या प्रयोगात जलसा हेच मोठे आकर्षण होऊ लागले.

## ॥ गुड कांडकट फंड ॥

अण्णा, मोरोबा, वाळकोवा, भाऊराव, रामभाऊ हे किलोस्कर मंडळीचे पंचत्रण ! सगळधांचा जीव आपल्या संस्थेत, आपल्या नाटकमंडळीत. ध्यास एकच, कंपनी मोठी कशी होईल ? गुणी कलावंताचे चीज कसे होईल, हा एकच विचार त्यांच्या डोक्यात असे. संस्थेसाठी सर्वस्वावर तुळशीपत्र ठेवण्याची त्यांची तयारी असे नि तसा त्याग त्यांनी केलाही. किलोस्कर मंडळीच्या स्थानेपासून, वर्षातून दोन महिने सुटी घेण्याची प्रथा होती. मंडळी सुटीत आपापल्या घरी जात. काही तेयेच रहात; पण पगार नसे. मालकांच्या मिळकतीतून, भागिदारीतून, दोन आणे, अडीच आणे, हिशश्याची रक्कम नटमंडळीस, योग्यतेनुसार 'गुड कांडकट फंड' म्हणून वाटली जाई. शिवाय आजारपण, कोटुविक अडचणीत, कंपनीकडून मदत दिली जाईच. संस्थेच्या नटवर्गाचे नि पर्यायाने संस्थेचे हित साधणाऱ्या या दूरदृष्टीच्या

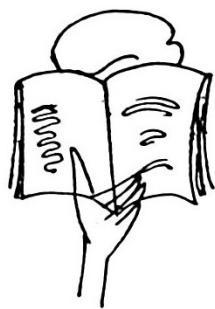
मालकांचे कौतुक करावे तेवढे योडेच आहे, नाही का ?

आज कलावंतांमा मानघन, सरकारी वर्षासन, कलाकार-निधी अशा काही मागीनी थोडी-फार मदत होते हे खरे ; पण ती फारच अपुरी पडते. शिवाय ती सगळयाच गरजू कलावंतांपर्यंत पोचणे अशक्य होते. आपले उगाच मनात येते की, जी. सी. एफ. ( G. C. F. ) चा किलोस्करी वसा सान्याच नाटकमंडळीनी मनोभावे पूजला असता, तर वीस-वीस-पंचवीस-पंचवीस वर्ष तोंडाला रंग लावून लोकरंजन करणाऱ्या, गुणवंतांना रंग उतरताच मदतीसाठी कुणाऱ्या तोंडाकडे पहाण्याची पाळी आली नसती ! आजच्या पी. पी. एफ. ( P. P. F. )च्या चालीवर किलोस्करी 'जी. सी. एफ'ची गंगाजळी खचितच उपयोगी पडली असती !

## ॥ संगीत न्हावी ॥

पूर्वीच्या काळी नाटकमंडळी हे एक संस्थानच असे. कलावंताच्या सरबराईसाठी, गडीमाणसे, न्हावी, घोवी, आचारी अशी अनेक मंडळी कंपनीत असत. किलोस्कर मंडळीत विसू न्हावी ही एक इंगिलश वल्ली होती. तो भाऊराव कोल्हटकरांपासून बहुतेक सान्या नाटांच्या त्यांच्या गाण्या-बोलण्याच्या, आवाजासहित सुरेख नकला करून, सर्व मंडळींना नेहमी हसवीत असे ! कंपनीत तो 'संगीत न्हावी' म्हणूनच प्रसिद्ध होता; पण जितका विनोदी तितकाच प्रामाणिक. अण्णासाहेब किलोस्करांचा त्याच्यावर फार जीव होता. अण्णांच्या अखेरच्या दिवसांत तो त्यांच्यावरोवर गुलसूरला होता. अण्णांच्या वडिलांनी अण्णांची नाटके पाहिली नव्हती. हा विसू न्हावी त्यांना अनेक गाणी म्हणून दाखवी. अण्णासाहेवांना मरणापूर्वी ब्रम झाला होता. संन्यास घेण्याचा निश्चय त्यांनी बोलून दाखविला होता नि अखेर संन्यास दिलाही गेला. अण्णांचा अखेरचा इमश्रू नि रेशीम-काठी घोटांच्या छाट्या विसूच्याच हातून झाल्या. असे सांगतात, अण्णाचे देहावसान झाल्यावर अण्णांचा विसू-कंपनीचा संगीत न्हावी कंपनीत दिसला नाही !

२१.८.१९८५



## लवकरच प्रकाशित होत आहे पूर्णिया

लेखक : अनिल अवचट  
तिसरी आवृत्ती



### प्रकाशित

श्याम हा मध्यमवर्गातला, मध्यम आकाराचा, मध्यम विकारांचा,  
मध्यम बुद्धीचा, मध्यवर्ती सरकारातला मध्यम प्रतीचा अधिकारी.  
साधा तसाच वेरकी. मिस्किलयणा हा त्याचा स्थायीभाव.  
राधा त्याला कधी साथ करते तर कधी विरोध.  
त्यांच्या संसाराच्या या कथा.

## काही दिवस श्यामचे, काही राधाचे

लेखक : फिरोज़ रानडे  
मूल्य : पंचवीस रुपये

