



കേരള സർക്കാർ

Admin. Report of the Education Dept.  
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ  
ഭരണ റിപ്പോർട്ട്

1988-89

എറണാകുളം ഗവൺമെന്റ് പ്രസ് സിരീസിനും ഗവൺമെന്റ് പ്രസ്സുകളുടെ  
സുപ്രബന്ധനാൽ അച്ചടിപ്പിക്കപ്പെട്ടത്  
1990

**ചൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ  
ഭരണ റിപ്പോർട്ട്  
1988-89**



കേരള സർക്കാർ

1990



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ (സി)

ജി.ഒ. (ആർ.സി.) 3624/89/പൊ.വി.വ., തീയ  
25-11-1989

സംഗ്രഹം.—പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം.—ഭരണ നിർവഹണ റിപ്പോർട്ട്.—  
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് 1988-89—പ്രത്യവലോകനം.—  
ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

വായിച്ചു.—16-5-1989-ലെ എസ് 2/114098/88/ഡി. പി. ഐ. എന്ന  
നമ്പരിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കത്ത്.

ഉത്തരവ്

1. റിക്കാർഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

2. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ 1988-89-ലെ ഭരണ നിർവഹണ  
റിപ്പോർട്ടിന്റെ പ്രത്യവലോകനം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു:—

റിപ്പോർട്ടുവർഷത്തിൽ സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയായി  
ശ്രീ. കെ. ചന്ദ്രശേഖരനും, സെക്രട്ടറിയായി ശ്രീ. കെ. എൽ. എൻ. റാവുവും  
അതിനുശേഷം ശ്രീ. ബാബു പോളും, തുടർന്ന് 2-3-1989 മുതൽ  
അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറി ശ്രീ. ടി. പി. രാമചന്ദ്രൻ സെക്രട്ടറിയുടെ ചാർജും  
വഹിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറായി ശ്രീ. കെ. ജെ. മാത്യു 11-9-1988  
വരെ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചു. 12-9-1988 മുതൽ അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ  
ശ്രീ. കെ. വി. മണൻ ഡയറക്ടറുടെ ചുമതല കൂടി വഹിച്ചുവന്നു.  
1981-ലെ കാനേഷുമാരി കണക്കനുസരിച്ച് കേരളത്തിലെ സാക്ഷരതാ  
ശതമാനം 70.42 ആണ്. പുരുഷൻമാരിൽ 75.26 ശതമാനവും സ്ത്രീ  
കളിൽ 65.73 ശതമാനവും സാക്ഷരരാണ്. ഇതേ കാലയളവിൽ അഖിലേന്ത്യാ  
സാക്ഷരതാ ശതമാനം കേവലം 36.28 ആയിരുന്നു.

3. 1988-89 വർഷത്തിൽ സംസ്ഥാനത്ത് 2,431 ഹൈസ്കൂളുകളും,  
2,885 അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളും, 6,817 ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂളു  
കളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളിൽ  
193,534 അദ്യുപകർ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുകയും 5,876,431 വിദ്യാർ  
ത്ഥികൾ പഠിക്കുകയും ചെയ്തു. കഴിഞ്ഞ വർഷം 191,584 അദ്യു  
പകരും, 5,777,544 വിദ്യാർത്ഥികളുമാണുണ്ടായിരുന്നത്. സംസ്ഥാ  
നത്തെ എല്ലാ സ്കൂളുകളുടെയും ഭരണപരവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ  
ചുമതലയും മേൽനോട്ടവും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ  
ഡയറക്ടറെ ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കുന്നതിന് ഒരു  
അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ, ഒരു സീനിയർ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ്  
ഓഫീസർ, ഒരു ജോയിൻറ് ഡയറക്ടർ, ഒരു സീനിയർ ഫിനാൻസ്  
ഓഫീസർ, ഡെപ്യൂട്ടി സെക്രട്ടറി (സ്കൂൾ ചെക്ക് സെൽ), ഒരു ജോയിൻറ്  
ഡയറക്ടർ (സുഹാരിസുഹിക്സ്), ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ, അസി

സംരംഭം ഡയറക്ടർ, ഫിനാൻസ് ഓഫീസർ, അക്കൗണ്ട് ഓഫീസർ, അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് അസിസ്റ്റന്റ്, റിസർച്ച് ഓഫീസർ, പബ്ലിക് റിലേഷൻസ് ഓഫീസർ തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ഉണ്ട്.

4. റവന്യൂ ജില്ലാ ഭരണ നിർവഹണം.—വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ സുഗമവും കാര്യക്ഷമവുമായ ഭരണ നിർവഹണത്തിനുവേണ്ടി 14 റവന്യൂ ജില്ലകളിലും വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടറാഫീസുകളുണ്ട്. 1988-89 വർഷത്തിൽ 31 ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകളും, 157 ഉപ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകളും പ്രവർത്തിച്ചുവന്നിരുന്നു. റവന്യൂ ജില്ലയിലെ ഭരണപരമായ നിയന്ത്രണം ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർക്കാണ്. വിദ്യാലയ പരിശോധന, സ്മാർട്ട് ഫീൽഡ് സൂപ്പർവൈസർ തുടങ്ങിയവയുടെ ചുമതല ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്കാണ്.

5. ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി.—1962 മുതലാണ് കെയർ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കിയത്. 1986-ൽ കെയർ അത് നിർത്തലാക്കിയപ്പോൾ കേരളത്തിലെ ഗവൺമെന്റും എയിഡഡുമായ സ്കൂളുകളിലെ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ മം. ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കി. 1987-ൽ ഈ ഉച്ചഭക്ഷണപരിപാടി അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കും കൂടി ബാധകമാക്കി. ഇതിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കളെ നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഒന്നുതന്നെ ഇല്ല. ഇതനുസരിച്ച് കുട്ടിയുടെ രക്ഷകർത്താവ് കുടിയെ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് താല്പര്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

ഒരു കുട്ടിക്ക് 60 ഗ്രാം അരിയും, 30 ഗ്രാം പയറും, ഒരു ഗ്രാം എണ്ണയും മാണം രേഷനായി അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളത്. സിവിൽ സപ്ലൈസ് കോർപ്പറേഷനാണ് ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിക്ക് ആവശ്യമായ ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ മാവേലി സ്മാർട്ട് മുഖാന്തിരം നൽകുന്നത്. ഈ പദ്ധതിയുടെ പരിധിയിൽ വരുന്ന സ്കൂളുകളിലെ ഫെഡ് മാസ്റ്റർമാർ അവരുടെ മേലുദ്യോഗസ്ഥന്മാരായ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർ പാസ്സാക്കി നൽകുന്ന ഇൻറർവ്യൂകൾ അനുസരിച്ച് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നു. 1988-89 വർഷത്തിൽ ഒന്നു മുതൽ ഏഴുവരെ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന 44.51 ലക്ഷം കുട്ടികളിൽ 32.72 ലക്ഷം കുട്ടികൾക്ക് ഈ പദ്ധതിയുടെ പ്രയോജനം ലഭിച്ചു. 1987-88 വർഷത്തിൽ ഇതിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കൾ 30 ലക്ഷമായിരുന്നു. ഒരു കൊല്ലത്തിൽ 200 ദിവസത്തേക്ക് ഈ ഇനത്തിൽ 46.8 കോടി രൂപയോളം ചെലവ് വരുന്നുണ്ട്. റിപ്പോർട്ട് വർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ 21 കോടി 31 ലക്ഷം രൂപയാണ് ഈ പദ്ധതിക്ക് വകയിരുത്തിയിരുന്നത്. ബാക്കി വരുന്ന ചെലവിലേക്ക് മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ഉച്ചഭക്ഷണ ഫണ്ട് സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയുടെ വിജയപ്രദമായ നടത്തിപ്പിനു വേണ്ട ഭരണപരമായ ചുമതലകൾ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ, ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ, സൂപ്പർവൈസിംഗ് സൂപ്പർവൈസർമാർ എന്നിവർ നിർവഹിക്കുന്നു. ഓരോ സ്കൂളിലും അദ്ധ്യാപകർ, രക്ഷാകർത്താക്കൾ, ഹെൽപ്പർ പ്രതിനിധികൾ എന്നിവരുടെ ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റിയുണ്ട്.

6. വകുപ്പിലെ യോഗങ്ങൾ.—1988-89 വർഷത്തിൽ പ്രധാനമായും മൂന്ന് യോഗങ്ങളാണ് വകുപ്പിൽ നടന്നിട്ടുള്ളത്. 13-6-1988-ൽ അംഗീകൃത അദ്ധ്യാപക സംഘടനകളുടെ പ്രതിനിധികളുമായുള്ള യോഗം, സ്മാർട്ട് ഇൻസ്പെക്ഷൻ വെച്ച് 17-9-1988-ൽ നടത്തിയ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാരുടെ യോഗം, 17-10-1988-ൽ ഡി. പി. ഐ. യുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കുടിയെ യോഗം എന്നിവയാണ് അവ.

7. **സംകൂല യുവജനോൽസവം.**—29-ാമത് സംസ്ഥാന സംകൂല യുവജനോൽസവം 1989 ഫെബ്രുവരി 7 മുതൽ 10 വരെ തീയതികളിൽ എറണാകുളം ഡർബാർ ഹാൾ ഗ്രൗണ്ടിൽ വെച്ച് നടത്തപ്പെട്ടു. ബഹുമാനപ്പെട്ട കേരള മുഖ്യമന്ത്രി ഇ. കെ. നായനാർ ആണ് പരിപാടികൾ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തത്. മുൻവർഷങ്ങളിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായി സംകൂലതലം, സബ് ജില്ലാ തലം, റവന്യൂ ജില്ലാ തലം, സംസ്ഥാന തലം എന്നീ നാല് തലങ്ങളിലാണ് യുവജനോൽസവം നടത്തപ്പെട്ടത്. ബാലകലോൽസവ വിജയികളെക്കൂടി ഇത്തവണ സംസ്ഥാന യുവജനോൽസവത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ചു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോയിന്റ് നേടിയ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലക്കായിരുന്നു ഒന്നാം സ്ഥാനം. രണ്ടും മൂന്നും സ്ഥാനങ്ങൾ യഥാക്രമം എറണാകുളം, കണ്ണൂർ എന്നീ ജില്ലകൾക്ക് ലഭിച്ചു.

8. **ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സംകൂലകൾ.**—കേരളത്തിൽ ആകെയുള്ള എട്ട് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സംകൂലുകളിൽ റിപ്പോർട്ട് വർഷത്തിൽ മൊത്തം 10,137 വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിച്ചിരുന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷം ഇവരുടെ എണ്ണം 9,713 ആയിരുന്നു. ഇൻഫൻ്റ് ജീസസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ബോയിസ് ഹൈസ്കൂൾ, തങ്കശ്ശേരി, മൗണ്ട് കാർമ്മൽ ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, തങ്കശ്ശേരി, സെന്റ് മേരീസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, കൊച്ചിൻ, സെന്റ് ജോൺ ഡി ബ്രിട്ടോസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ബോയിസ് ഹൈസ്കൂൾ, കൊച്ചിൻ, സെന്റ് തെരേസാസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, കണ്ണൂർ, സെന്റ് ജോസഫ്സ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, കോഴിക്കോട്, ലേഡി ഓഫ് ഹോപ്പ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സ്കൂൾ, കൊച്ചിൻ, സെന്റ് മൈക്കീൽസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഹൈസ്കൂൾ, കണ്ണൂർ എന്നിവയാണ് കേരളത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സംകൂലകൾ.

9. **കായിക വിനോദം.**—കേരളത്തിലെ സംകൂല വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 195 പേർ 1988-89-ൽ ഡൽഹി, ബാരമതി (പുന), ലീഡായ് പൂർ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നടത്തിയ നാഷണൽ ഗയിംസിൽ പങ്കെടുത്തു. എല്ലാ ഇനങ്ങളിലും കേരളത്തിലെ കുട്ടികൾ നല്ല നിലവാരം പുലർത്തി. നാഷണൽ സിമ്മിംഗ് ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ്, ടേബിൾ ടെന്നീസ് ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ്, ബോൾ ബോൾ മിൻറൺ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് എന്നിവ കേരളത്തിന് ലഭിച്ചു.

10. **ടെക്സ്റ്റൈൽ ബുക്ക് വിഭാഗം.**—വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കീഴിൽ ഒരു പ്രത്യേക വിഭാഗമായാണ് ടെക്സ്റ്റൈൽ ബുക്ക് ഓഫീസ് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നത്. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ 10-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അച്ചടിച്ചു വിതരണം നടത്തുന്നതിനു പുറമെ അഭ്യർത്ഥകർക്ക് ആവശ്യമായ റഫറൻസ് ബുക്കുകളും, സിലബസ്, ചോദ്യബാങ്കുകൾ മുതലായവയും ഈ വിഭാഗം അച്ചടിച്ചു വിതരണം ചെയ്തുവരുന്നു. ടെക്സ്റ്റൈൽ ബുക്ക് ഓഫീസറുടെ ചുമതലയിലാണ് ഈ വിഭാഗം പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നത്. ടെക്സ്റ്റൈൽ ബുക്ക് ഓഫീസറെ ഓഫീസ് കാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കുന്നത് പേഴ്സണൽ അസിസ്റ്റന്റും നോട്ട് ബുക്ക് ഓഫീസറുമാണ്. പണമിടപാടുകളിൽ ചീഫ് അക്കൗണ്ടന്റ് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നു. പ്രൊഫോർമർ അക്കൗണ്ടസ് സംബന്ധിച്ച കാര്യങ്ങൾ അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ ഓഫീസിൽനിന്നുള്ള ഒരു സെക്ഷൻ ഓഫീസറുടെ കീഴിൽ നിർവഹിക്കപ്പെടുന്നു. പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അച്ചടിക്കുന്നത് പ്രധാനമായും തൃക്കാക്കരയിലുള്ള കേരള

ബുക്സ് ആൻഡ് പബ്ലിക്കേഷൻ സൊസൈറ്റിയാണ്. 1988-89 വർഷത്തിൽ 117 ഇനം പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അച്ചടിച്ചതിൽ 27 ഇനം പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പുതിയ പുസ്തകങ്ങളായിരുന്നു. റിപ്പോർട്ടുവർഷത്തിൽ ഗവൺമെന്റ് ഉടമയിൽ 17,091,000 പാഠപുസ്തകങ്ങളും സ്വകാര്യ ഉടമയിൽ 10,735,000 പാഠപുസ്തകങ്ങളും അച്ചടിച്ചു വിതരണം ചെയ്യുകയുണ്ടായി.

ഈ വർഷത്തിലും ഒന്നാം സെമിസ്റ്റർയിലെ കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകവും പെൻസിലും സ്റ്റേറ്റും സൗജന്യമായി വിതരണം ചെയ്യുകയുണ്ടായി. ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് നിർമ്മാണത്തിനുള്ള അച്ചടിക്കടലാസിന്റെ കുറച്ചു ഭാഗം കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിൽനിന്നും സൗജന്യനിരക്കിൽ ലഭിച്ചു. പ്രവർത്തി പരിചയ പരിപാടി അനുസരിച്ച് 1988-89 വർഷത്തേക്ക് ആവശ്യമായ നോട്ടുബുക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി 186 സ്കൂളുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. ഈ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ സ്കൂൾ കുട്ടികളാണ് നോട്ടുബുക്കു നിർമ്മാണം നടത്തിയത്. സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്ക് നോട്ടുബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം നേടാൻ ഒരു പരിധിവരെ ഈ സംരംഭം സഹായിച്ചു. നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണത്തിൽ പരിചയം സിദ്ധിക്കാനും സ്വയം തൊഴിൽ കണ്ടെത്താനും ഈ പദ്ധതി പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

11. അഭ്യർത്ഥനകൾ ക്ഷേമനിധി.—ഇത് 1962-ൽ ആരംഭിച്ചതാണ്. അഭ്യർത്ഥനകൾക്കും അവരുടെ ആശ്രിതർക്കും സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുക, വൈദ്യസഹായം നൽകുക, അഭ്യർത്ഥനകളുടെ കുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുക, വിദ്യാഭ്യാസ സെമിനാർ നടത്തുക, അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ പര്യടനം നടത്താൻ സഹായം അനുവദിക്കുക മുതലായ പരിപാടികൾ ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1988-89 വർഷത്തിൽ 650 പേർക്ക് ഇതിന്റെ പ്രയോജനം ലഭിച്ചു. 1987-88-ൽ 530 പേർക്ക് മാത്രമേ ഇതിന്റെ പ്രയോജനം ലഭിച്ചിരുന്നുള്ളൂ.

12. ഔദ്യോഗികഭക്ഷണ മലയാളമാക്കുന്നതിന് വകുപ്പ് കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ.—കേരള വിദ്യാഭ്യാസ നിയമവും ചട്ടങ്ങളും, സ്വകാര്യ സ്കൂൾ പ്രോവിഡൻ്റ് ഫണ്ട് മാനുവൽ, കേരള വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ആക്ട്, ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് മാനുവൽ എന്നീ പുസ്തകങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ ഫാറങ്ങളും മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ട പ്രാഥമിക നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു.

13. വകുപ്പിലെ പദ്ധതിപ്രവർത്തനങ്ങൾ.—കേന്ദ്ര മേഖലയിലെ 100 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായമുള്ള പദ്ധതിക്കായി 54,090 ലക്ഷം രൂപ നീക്കിവെച്ചിരുന്നതിൽ 20,36 ലക്ഷം രൂപ 1989 ജനുവരി 31 വരെ ചെലവഴിക്കുകയുണ്ടായി. സാങ്കേതിക ഘടകം, വികലാംഗ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസം, വയോജന വിദ്യാഭ്യാസം മുതലായവയാണ്. ഈ ഇനത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതികളും നടപ്പാക്കാൻ പോകുന്ന പദ്ധതികളും. 50 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായമുള്ള പദ്ധതിക്കായി 4 ലക്ഷം രൂപ നീക്കിവെച്ചിരുന്നതിൽ 4 ലക്ഷം രൂപ ജനുവരി 1989 അവസാനം വരെ ചെലവഴിക്കുകയുണ്ടായി. എൻ. സി. ആർ. ടി. സഹായ പദ്ധതിയാണ് ഈ ഇനത്തിൽ നടപ്പാക്കിയത്. സംസ്ഥാന മേഖലയിലെ പദ്ധതികൾക്കായി 2,362.38 ലക്ഷം രൂപ വകയിരുത്തുകയും 2,160.24 ലക്ഷം രൂപ ചെലവഴിക്കുകയും ചെയ്തു. വിദ്യാലയ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി, പ്രൈമറി-സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകൾക്കും

വന്ദ്യമുള്ള ഫർണിച്ചർ, ബോധനോപകരണങ്ങൾ, കെട്ടിട നിർമ്മാണം, പാഠ്യപദംപതി പുതുകൾ, ശാസ്ത്രപഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, സ്മരണാർപ്പനം ഇൻസുറൻസ് നൽകൽ, ഇൻസുറൻസ് കോഴ്സുകളുടെ നടത്തിപ്പ്, കായിക യുവജനക്ഷേമം എന്നിവയാണ് ഈ ഇനത്തിൽ നടപ്പാക്കിയ പ്രധാന പദ്ധതികൾ.

14. വികലാംഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ.—റിപ്പോർട്ടുവർഷത്തിൽ കേരളത്തിൽ അംഗീകാരമുള്ള 15 വികലാംഗ വിദ്യാലയങ്ങളിലായി ആകെ 2,055 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ടായിരുന്നതിൽ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 188-ം പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 8-ം ആകുന്നു. കഴിഞ്ഞവർഷം ഇത് യഥാക്രമം 1,852-ം 156-ം 8-ം ആയിരുന്നു.

15. അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള അവാർഡുകൾ.—1988-89 വർഷം അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള അവാർഡിനായി സംസ്ഥാന തലത്തിൽ 28 പേരെയും കേന്ദ്ര തലത്തിൽ കേരളത്തിൽനിന്ന് 14 പേരെയും തിരഞ്ഞെടുത്തു. മുൻവർഷം കേന്ദ്ര അവാർഡിന് 8 പേർ മാത്രമേ അർഹരായിരുന്നുള്ളൂ.

16. പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലുള്ള നിയമനം.—1988-89 വർഷത്തിൽ സ്പെഷ്യൽ റിക്രൂട്ട്മെന്റുവഴി ആകെ 193 പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ വിവിധ തസ്തികകളിൽ നിയമിച്ചു.

17. പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ.—1988-89 വർഷത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് താഴെ പറയുന്നവ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു:

- (1) ഭരണനിർവഹണ റിപ്പോർട്ട്
- (2) സ്കൂൾ കലണ്ടർ
- (3) വിദ്യാരംഗം മാസിക
- (4) എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷാഫലങ്ങളുടെ വിശകലനം
- (5) എഡ്യൂക്കേഷണൽ ഗൈഡ് ബുക്ക്
- (6) സ്കൂളുകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം
- (7) സ്കൂൾ ലിസ്റ്റ്
- (8) എഡ്യൂക്കേഷണൽ സ്മാർട്ടിസ്മിക്സ്

18. സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുവിഭാഗം.—വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കീഴിൽ ഒരു ജോയിന്റ് ഡയറക്ടറുടെയും രണ്ട് റിസർച്ച് ഓഫീസർമാരുടെയും മേൽനോട്ടത്തിൽ ഈ വകുപ്പിലെ സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുവിഭാഗം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

19. പരീക്ഷാവിഭാഗം.—വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാണ് പരീക്ഷാവിഭാഗത്തിന്റെ കമ്മീഷണർ. പരീക്ഷാവിഭാഗത്തിൽ ഒരു ജോയിന്റ് കമ്മീഷണറും, അദ്ദേഹത്തെ സഹായിക്കാൻ ഒരു സെക്രട്ടറി, ഒരു അസിസ്റ്റന്റ് സെക്രട്ടറി തുടങ്ങി മറ്റു ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുമുണ്ട്. റിപ്പോർട്ടുവർഷം 31-1-1989 വരെയുള്ള പരീക്ഷാവിഭാഗത്തിന്റെ വരവ് 91,38,516 രൂപയും ചെലവ് 3,94,98,681 രൂപയുമായിരുന്നു.



20. സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം... സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ റിപ്പോർട്ടു വർഷത്തിൽ നടത്തുകയുണ്ടായി. ഇതിന്റെ കീഴിലുള്ള യൂണിറ്റുകൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്:

- (1) ഗണിതശാസ്ത്ര വിഭാഗം
- (2) ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം
- (3) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഭാഗം
- (4) സയൻസ് യൂണിറ്റ്
- (5) പ്രീ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം
- (6) കരിക്കുലം യൂണിറ്റ്
- (7) ഇവാല്യൂവേഷൻ ആൻഡ് എക്സാമിനേഷൻ റിഫോംസ് യൂണിറ്റ്
- (8) എഡ്യൂക്കേഷൻ ടെക്നിക്കൽ യൂണിറ്റ്
- (9) പ്രവൃത്തിപരിചയ വിഭാഗം
- (10) മലയാള വിഭാഗം
- (11) ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് പദ്ധതി
- (12) സംസ്കൃത വിഭാഗം
- (13) മാർഗ്ഗദർശന വിഭാഗം
- (14) തമിഴ്-കന്നട വിഭാഗം
- (15) സ്കോളർഷിപ്പ് യൂണിറ്റ്
- (16) അറബി-ഉറുദു വിഭാഗം
- (17) ഹിന്ദി വിഭാഗം
- (18) യൂണിസെഫ് അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊജക്ട് കേപ്പ്
- (19) വികലാംഗർക്കുവേണ്ടിയുള്ള സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസം
- (20) വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര വിഭാഗം

21. പദ്ധതി വിഹിതവും ചെലവും (തുക ലക്ഷത്തിൽ)

ഇനം	1987-88		1988-89	
	വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. പ്രൈമറി വിഭാഗം	161.00	72.12	161.00	58.005*
2. സെക്കൻഡറി വിഭാഗം	90.00	106.33	93.38	70.88*
3. സ്പെഷ്യൽ കമ്പോണൻ്റ് പ്ലാൻ	34.00	28.92	34.00	11.06†
4. ട്രൈബൽ സബ് പ്ലാൻ	2.00	1.64	2.00	0.26
5. അഭ്യുപകരണ പരിശീലനം	20.00	13.08	20.00	12.92
6. മറ്റിനങ്ങൾ	11.50	4.82	9.00	2.21

\* ചെലവ് 1989 ജനുവരി വരെ.

† താൽക്കാലികം.

ഇനം	1987-88		1988-89	
	വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്
	(1)	(2)	(4)	(5)
7. കായിക യുവ ജന സേവനം	13.00	9.30	13.00	3.88
8. ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി	1183.00	1183.00	2030.00	2001.03
9. 100 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായ പദ്ധതി	190.00	90.85	540.90	20.36
ആകെ	1704.50	1510.06	2903.28	2180.605

22. പദ്ധതി വിഹിതവും ചെലവും (തുക ലക്ഷത്തിൽ)

ഇനം	1987-88		1988-89	
	വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്
	(1)	(2)	(4)	(5)
1. പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം	24476.18	24389.93	25804.78	} ചെലവ് തീട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല
2. സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസം	14419.18	14754.81	15563.90	
3. വിദ്യാഭ്യാസം സ്പെഷ്യൽ	185.30	141.60	189.21	
4. ജനറൽ	110.77	129.71	109.14	
5. സ്പോർട്സും ഗ്രീംസും	39.67	29.05	32.71	
ആകെ	39231.10	39445.10	41699.74	

23. റിപ്പോർട്ടുവർഷത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ രേണം പൊതുവെ തൃപ്തികരമായിരുന്നു.

(ഗവർണ്ണറുടെ ഉത്തരവിൻപ്രകാരം)

എം. മോഹൻ കുമാർ,  
കമ്മീഷണർ ആൻറ് സെക്രട്ടറി.

ആമുഖം

റിപ്പോർട്ടുവർഷത്തിലും സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് മുന്നിയായി ബഹുമാനപ്പെട്ട ശ്രീ. കെ. ചന്ദ്രശേഖരൻ തുടർന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറി ശ്രീ. കെ. എൽ. എൻ. റാവുവിനുശേഷം ശ്രീ. ബാബു പോൾ, ഐ.എ.എസ്. സെക്രട്ടറിയായി 1-3-1989 വരെ തുടർന്നു. 2-3-1989-ൽ അഡീഷണൽ സെക്രട്ടറി ശ്രീ. ടി. പി. രാമചന്ദ്രന് ചാർജ്ജ് കൊടുത്തു. വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ശ്രീ. കെ. ജെ. മാത്യു 11-9-1988 വരെ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചു. 12-9-1988 മുതൽ അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ ശ്രീ. കെ. വി. മദനൻ ഡയറക്ടറുടെ ചുമതലകൃടി വഹിക്കുന്നു.

1988-89 വർഷത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംക്ഷിപ്ത വിവരങ്ങൾ ഈ റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മുൻവർഷങ്ങളിലേതുപോലെ സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കായിക കലാസാഹിത്യ സാംസ്കാരിക വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ റിപ്പോർട്ടുവർഷത്തിലും വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുകയുണ്ടായി.

കെ. വി. മദനൻ,  
വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ.

ഉള്ളടക്കം

പേജ്

1. അവതാരിക	..	1
2. വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറോഫീസിലെ ഘടന	..	2
3. വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറോഫീസിലെ ഭരണ സംവിധാനം	..	3
4. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ ഘടനാ രൂപം	..	4
5. റവന്യൂ ജില്ലാ ഭരണ നിർവഹണം	..	5
6. കേരളത്തിലെ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി	..	5
7. വകുപ്പിലെ യോഗങ്ങൾ	..	6
8. സ്കൂൾ യുവജനോത്സവം	..	9
9. ആംഗ്ലോ ഇന്ത്യൻ സ്കൂളുകൾ	..	9
10. കായികവിനോദ രംഗം	..	11
11. ടെക്സ്റ്റൈൽ ബുക്ക് വിഭാഗം	..	11
12. ദേശീയ അഭ്യൂഹക ക്ഷേമനിധി	..	14
13. ഔദ്യോഗികരക്ഷ മലയാളമാക്കുന്നതിന് വകുപ്പ് കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ	..	15
14. വകുപ്പിലെ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	..	15
15. വികലാംഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ	..	16
16. അഭ്യൂഹകർക്കുള്ള അവർദ്ധകൾ	..	16
17. പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലുള്ള നിയമനം	..	20
18. പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	..	20
19. സ്ഥിതിവിവരക്കണക്ക് വിഭാഗം	..	21
20. പരീക്ഷാവിഭാഗം	..	21
21. സംസ്ഥാനവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം	..	22

പട്ടിക

1. 1988-89 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ക്ലാസ്സ്/ആൺ/പെൺ തിരിച്ച് (താൽക്കാലികം)	..	44
2. 1988-89 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ജില്ലാക്ലാസ്സ്/ആൺ/പെൺ തിരിച്ച് (താൽക്കാലികം)	..	45

3.	1988-89 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ജില്ല/ക്ലാസ്/ആൺ/പെൺ തിരിച്ച് (താൽക്കാലികം)	..	49
4.	1988-89 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ പട്ടിക വർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ജില്ല/ക്ലാസ്/ആൺ/പെൺ തിരിച്ച് (താൽക്കാലികം)	..	53
5.	1988-89 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വിഭാഗം തിരിച്ച്	..	56
6.	1988-89 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വിഭാഗം തിരിച്ച് ആകെ പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗം	..	57
7.	കേരളത്തിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം (1987-88)	..	58
8.	കേരളത്തിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം (1987-88) വിഭാഗം തിരിച്ച്	..	60
9.	കേരളത്തിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം (1987-88) സ്കൂളുകളിൽ തിരിച്ച്	..	61
10.	സ്കൂളുകളുടെ എണ്ണം 1987-88	..	62
11.	1988-89 വർഷത്തിൽ പരീക്ഷകളെ സംബന്ധിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ	..	66
12.	റവന്യൂ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കീഴിലുള്ള ജില്ല/ഉപജില്ല വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസുകൾ	..	73
13.	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	..	77
14.	പദ്ധതി വിഹിതവും ചെലവും	..	82
15.	പദ്ധതിയിതര വിഹിതവും ചെലവും	..	82

# പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ 1988—89-ലെ ഭരണനിർവഹണ റിപ്പോർട്ട്

അദ്ധ്യായം 1

അവതാരിക

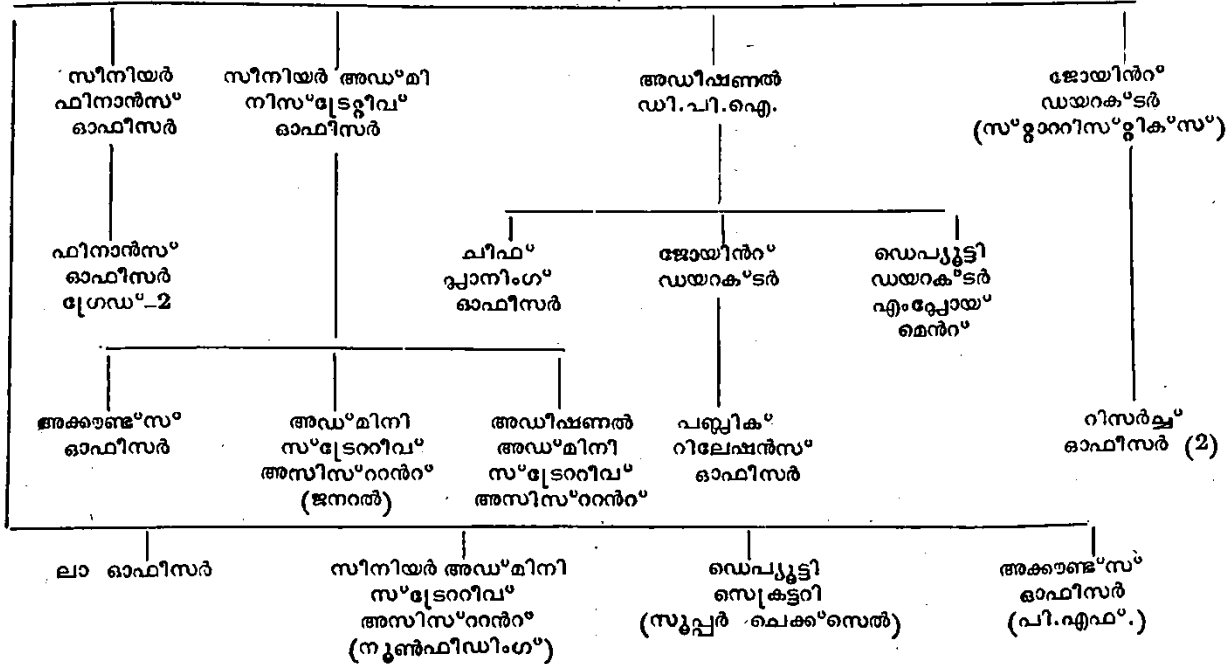
ഭാരതത്തിൽ സാക്ഷരതയുടെ കാര്യത്തിൽ ഏറ്റവും മുമ്പിൽ നിൽക്കുന്ന സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. 1981-ലെ കനേഷുമാരി അനുസരിച്ച് കേരളത്തിലെ സാക്ഷരതാ ശതമാനം 70.42 ആണ്. ഇതനുസരിച്ച് പുരുഷൻമാർ 75.26 ശതമാനവും സ്ത്രീകൾ 65.73 ശതമാനവും സാക്ഷരരാണ്, എന്നാൽ അഖിലേന്ത്യാ സാക്ഷരതാ ശതമാനം കേവലം 36.28 മാത്രമാണ്.

1988-89 വർഷത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്നുള്ള അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്നു. ടി വർഷത്തിൽ സംസ്ഥാനത്ത് 2431 ഹൈസ്കൂളുകളും 2885 അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളും 6817 ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളിൽ 193534 അദ്ധ്യാപകർ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുകയും 5876431 വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അദ്ധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരെപ്പറ്റിയുള്ള വിശദവിവരങ്ങൾ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുള്ള പട്ടികകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ സ്കൂളുകളെപ്പറ്റിയുള്ള വിവരങ്ങളും അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

അദ്ധ്യായം 2

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസിന്റെ ഘടന

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ



വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ഡയറക്ടറാഫീസിലെ  
ഭരണ സംവിധാനം

റിപ്പോർട്ടുവർഷത്തിൽ ശ്രീ. കെ. ജെ. മാത്യു ഐ.എ.എസ്. 11-9-1988 വരെ ഡയറക്ടറായി സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചു. തുടർന്ന് 12-9-1988 മുതൽ അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ ശ്രീ. കെ. വി. മദനൻ ഡയറക്ടറുടെ മുഴുവൻ ചുമതല ഏറ്റെടുക്കുകയും ചെയ്തു.

സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സ്കൂളുകളുടെയും ഭരണപരവും വിദ്യാഭ്യാസ പരവുമായ ചുമതല വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്.

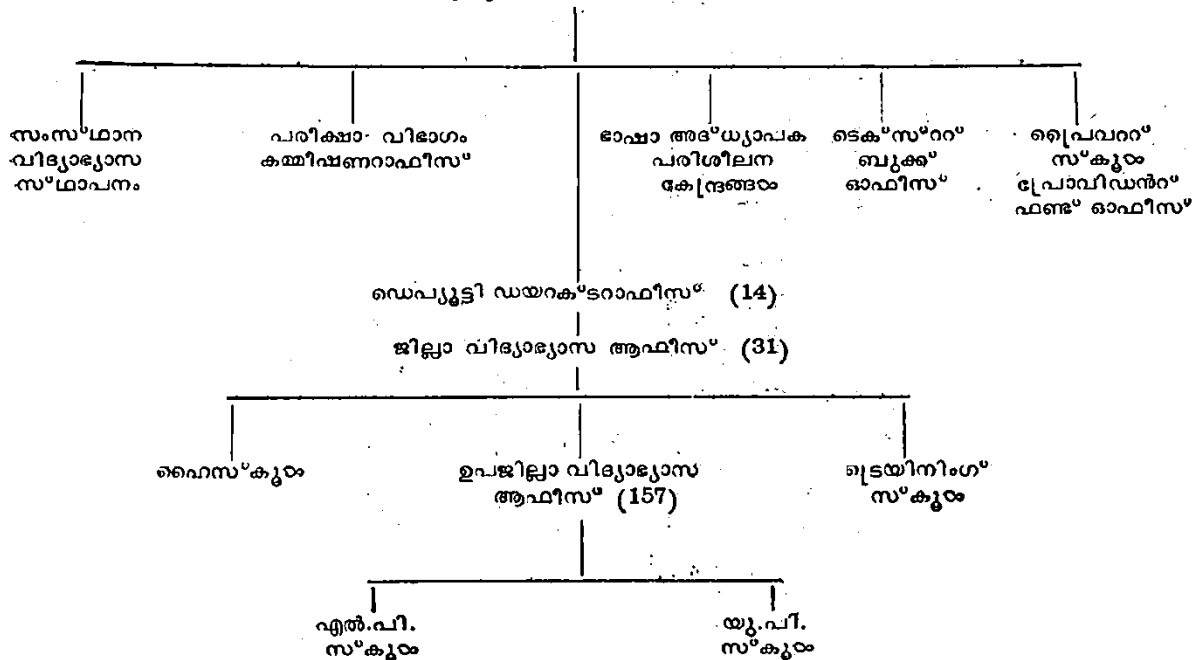
ഭരണപരവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ കാര്യങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറെ സഹായിക്കുന്നതിന് ഒരു അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ, ഒരു സീനിയർ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ഓഫീസർ, ഒരു സീനിയർ ഫീനാൻസ് ഓഫീസർ, ഒരു ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ, ഒരു ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ (സൂപ്പർവൈസിംഗ്) എന്നീ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ഉണ്ട്. ഇവരെ കൂടാതെ ഡെപ്യൂട്ടി സെക്രട്ടറി (സൂപ്പർ ചെക്ക്സെൽ) ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ, അസിസ്റ്റന്റ് ഡയറക്ടർ, ഫീനാൻസ് ഓഫീസർ, അക്കൗണ്ട്സ് ഓഫീസർ, അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് അസിസ്റ്റന്റ് റിസർച്ച് ഓഫീസർ, പി. ആർ. ഒ. തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ഉണ്ട്.



അദ്ധ്യായം 4

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ഘടനാ രൂപം

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടററഫീസു്



റവന്യൂ ജില്ലാ ഭരണ നിർവഹണം.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ സുഗമവും കാര്യക്ഷമവുമായ ഭരണ നിർവഹണത്തിന് പതിനാല് റവന്യൂ - ജില്ലകളിലും വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടറാഫീസുകൾ ഉണ്ട്.

1988-89 വർഷത്തിൽ 31 ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസുകളും 157 ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസുകളും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. റവന്യൂജില്ലയിലെ ഭരണപരമായ നിയന്ത്രണം ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടറിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്. വിദ്യാലയ പരിശോധന, സ്റ്റാഫ് ഫീൽഡ് സൂപ്പർവൈസർ ഇവയുടെ ചുമതല ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസർമാരിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്.

കേരളത്തിലെ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി

കെയർ സംഘടനയുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കേരളത്തിൽ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ 1962 മുതൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിലേക്ക് വേണ്ടതായ ഭക്ഷണ സാധനങ്ങൾ കെയർ സൗജന്യമായി നൽകിവന്നിരുന്നു. എന്നാൽ 1984 മുതൽ ടി സംഘടന ഘട്ടം ഘട്ടമായി അവരുടെ സഹായത്തിൽ കുറവുവരുത്തി. ഈ അവസരത്തിൽ കേരള സർക്കാർ ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി ആവിഷ്കരിക്കുകയും കെയറിന്റെ സഹായം കുറഞ്ഞുവന്ന മേഖലകളിലെല്ലാം പ്രമാണ ഗതമായി നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്തു. കെയർ ഭക്ഷണ പരിപാടിയനുസരിച്ച് ഒന്നുമുതൽ നാലുവരെയുള്ള അർഹരായ കുട്ടികൾക്ക് സി.എസ്.എം. കൊണ്ട് ഒരു പൊരിഡ്ജ് റവയും സലാഡ് ഓയിലും കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ ഉപ്പുമാവുമാണ് നൽകിവന്നിരുന്നത്. ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിക്ക് അരിയും ചെറുപയറും പാംഓയിലുമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്.

1986-ൽ കെയർ പൂർണ്ണമായും പിൻവാങ്ങിയപ്പോൾ കേരളത്തിലെ ഗവൺമെന്റും എയിഡഡുമായ പ്രൈമറി സ്കൂളിലെ 1 മുതൽ 4 വരെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കി. 1987-ൽ ഈ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കുംകൂടി ബാധകമാക്കി.

ഇതിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കളെ നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഒന്നു തന്നെയില്ല. ഇതനുസരിച്ച് കുട്ടിയുടെ രക്ഷകർത്താവ് കുട്ടിയെ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് അൽപര്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ഈ ആവശ്യത്തിലേക്കായി പ്രത്യേക വരുമാന പരിധിയൊന്നും നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ല. അതുപോലെതന്നെ ഏത് സാമൂഹ്യ നിലവാരത്തിലുള്ളവർക്കും ഇതിൽ ചേരുന്നതിന് കഴിയുന്നതാണ്.

ഒരു കുട്ടിക്ക് 60 ഗ്രാം അരിയും 30 ഗ്രാം പയറും ഒരു ഗ്രാം എണ്ണയുമാണ് ഇപ്പോൾ നൽകി വരുന്നത്. ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു ദിവസം 70 പൈസയുടെ ചെലവാണ് കണക്കാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

സിവിൽസപ്ലൈസ് കോർപ്പറേഷനാണ് ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിക്ക് ആവശ്യമായ ഭക്ഷണ സാധനങ്ങൾ കടമായി മാവേലിസ്റ്റോറു മുഖാന്തിരം

നൽകുന്നത്. ഒരു സ്കൂളിന് ഒരു മാസത്തേക്ക് ആവശ്യമുള്ള ക്ഷേണ സാധനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാനും അടുത്ത മാവേലിസംരംഭനത്തിനിന്നുമാണ് വാങ്ങിക്കുന്നത്. ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർ പാസ്സാക്കി നൽകുന്ന ഇൻറർവ്യൂക്കൾ അനുസരിച്ച് അതാത് സ്കൂളിലെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരാണ് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നത്. ഇങ്ങനെ വാങ്ങിക്കുന്ന സാധനങ്ങളുടെ വില കോർപ്പറേഷന് നൽകുന്നത് ഡി.പി.ഐ. ആണ്. കടത്തുകൂലിയും പാലകക്കൂലിയും ഗവൺമെന്റ് നിശ്ചയിച്ച നിരക്കിൽ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാർക്ക് നൽകുന്നു.

1988-89 വർഷത്തിൽ ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന 44-51 ലക്ഷം കുട്ടികളിൽ 32.72 ലക്ഷം കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയുടെ പ്രയോജനം ലഭിച്ചു. ഒരു കുട്ടിക്ക് 70 പൈസാ നിരക്കിൽ ഒരു കൊല്ലം 200 ദിവസത്തേക്ക് 46-8 കോടി രൂപയോളം ചെലവുവരുന്നുണ്ട്.

ഈ ആണ്ടത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ 21 കോടി 31 ലക്ഷം രൂപയാണ് ഈ പദ്ധതിക്ക് വകയിരുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ബാക്കി വരുന്ന ചെലവിലേക്ക് മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ഉച്ചഭക്ഷണ ഫണ്ട് സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ ഫണ്ടിലേക്ക് സംഭാവനകളും സ്വീകരിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. പിന്നെയും പോരാതെ വരുന്ന ചെലവുകൾക്ക് പണം കണ്ടെത്തുക ഗവൺമെന്റിന്റെ ബാധ്യതയാണ്.

ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയുടെ നടത്തിപ്പിന്റേയും ന്യൂൺമീൽ ഫണ്ടിന്റേയും ഭരണപരമായ ചുമതല ഡി.പി.ഐ. യിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്. ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ, ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ, ന്യൂൺ ഫീഡിംഗ് സൂപ്പർവൈസർമാർ എന്നിവർ നേരിട്ടുള്ള പരിശോധനയും ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയുടെ വിജയപ്രദമായ നടത്തിപ്പിനുവേണ്ട ഭരണപരമായ ചുമതലകളും നിർവഹിക്കുന്നു. അതാത് സ്കൂളിൽ അദ്ധ്യാപകർ, രക്ഷകർത്താക്കൾ, പൊതുജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവർ ഉൾപ്പെട്ട ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റിയുണ്ട്. ഈ കമ്മിറ്റിയിലെ അംഗങ്ങളുടെ നേരിട്ടുള്ള മേൽനോട്ടത്തിലാണ് ഉച്ചഭക്ഷണം വിതരണം ചെയ്യുന്നത്. കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾക്ക് പരിശോധനാ സ്വാതന്ത്ര്യം ഉണ്ട്. ആഹാരം പാകം ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ട സൗകര്യം ഈ കമ്മിറ്റിയാണ് നൽകുന്നത്.

ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിലെ കണിയും പയറും പൊതുവെ സ്വീകാര്യമായി കണ്ടുവരുന്നു. ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി ഒരു ജനകീയ പ്രസ്ഥാനമായി മാറി വരികയാണ്.

അദ്ധ്യായം 7

വകുപ്പിലെ യോഗങ്ങൾ

റിപ്പോർട്ടു വർഷം പ്രധാനമായും മൂന്നു യോഗങ്ങളാണ് വകുപ്പിൽ നടന്നിട്ടുള്ളത്. അംഗീകൃത അദ്ധ്യാപക സംഘടനകളുടെ പ്രതിനിധികളുമായി 13-6-1988 ൽ നടന്ന യോഗത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്നു. യോഗത്തിൽ മന്ത്രി കഴിഞ്ഞ കൊല്ലത്തെ പ്രവർത്തനം വളരെ നല്ല രീതിയിൽ തന്നെ നടത്തിയതിൽ അദ്ധ്യാപകരെ അനുഭവിക്കുകയും വരുന്ന വർഷവും ഇതേ രീതിയിൽ തന്നെ തുടരണമെന്ന് അഭിപ്രായപ്പെടുകയും ചെയ്തു. വളരെ കാര്യക്ഷമവും പ്രവർത്തന നിരതവും ആയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണ്യമായ പുരോഗതി കൈവരുത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ഓരോ വർഷവും അദ്യോപക സംഘടനകൾ സിലബസിന്റെയും പാഠപദ്ധതികളുടെ പുതുക്കലിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ സുറേറ്റം ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിലെ വിദഗ്ദ്ധ കമ്മിറ്റികളുടെ പരിഗണനയ്ക്കായി നൽകണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു.

റിപ്രിസെന്റേറ്റീവ് കോൺസിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ അവസരം ലഭിച്ചിട്ടുള്ള അദ്യോപകർ തങ്ങളുടെ സഹപ്രവർത്തകർക്കു കൂടി അങ്ങനെ കിട്ടിയീട്ടുള്ള അറിവ് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ, മോഡൽ ക്ലാസുകൾ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ പങ്കിടുവാൻ ഡി. പി. ഐ. നിർദ്ദേശിച്ചു.

പ്രൊഫെസർ നയം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നത് സ്കൂൾവർഷത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ ആയാൽ അത് അനുസരിച്ച് സ്കൂളിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയുമെന്ന അഭിപ്രായം പൊന്തിവന്നു.

ജില്ലതല ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് ഉദ്യോഗസ്ഥൻമാർ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കുകളുടെ ആവശ്യം വിതരണം എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച് വിലയിരുത്തൽ നടത്തുകയും ഓരോ വർഷവും ജൂൺമാസത്തിൽ തന്നെ സ്കൂളുകളിൽ ആവശ്യത്തിനുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങൾ എത്തിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്നു തീരുമാനിച്ചു. പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ വില നിശ്ചയിച്ചു നയത്തെക്കുറിച്ച് ഡയറക്ടർ വിശദീകരിക്കുകയുണ്ടായി.

എസ്. എസ്. എൽ. സി. പരീക്ഷ നടത്തിപ്പും റിസൾട്ട് പ്രസിദ്ധീകരണവും, സർട്ടിഫിക്കറ്റും ബുക്ക് വിതരണവും ഒക്കെ വളരെ വിജയകരമായി തന്നെ റിപ്പോർട്ടുവർഷം മുൻവർഷങ്ങളിലെപ്പോലെ നടത്തണമെന്നു തീരുമാനിച്ചു. അദ്യോപകർക്ക് പ്രതിഫലം യഥാവസരം നൽകാൻ വേണ്ട നടപടി സ്വീകരിക്കാനും തീരുമാനിച്ചു.

ആറം സദ്യായ ഭിവസത്തിലെ കുട്ടികളുടെ കണക്കാണ് സുറേറ്റം ഫീൽഡ് സേഷൻ മാനേജർ ഡയറക്ടർ എടുക്കുന്നതെന്ന് ഡി. പി. ഐ. ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. ഇതു സംബന്ധിച്ചുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൺട്രോളിംഗ് ഓഫീസറന്മാർക്ക് ഡി. പി. ഐ. നൽകുകയുണ്ടായി.

അധികമായി ഡിവിഷനുകളോ, പോസ്റ്റുകളോ, ആവശ്യമാണെന്ന് ഫെഡ്റൽ സുറേറ്റം മാനേജറോ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നപക്ഷം മാത്രമേ ഉന്നത തലത്തിലുള്ള പരിശോധന ആവശ്യമുള്ളൂ. അല്ലാത്തതുകൊണ്ട് ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

യുവജനങ്ങൾ സവ നടത്തിപ്പിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദമായ ഉപദേശങ്ങൾക്കും, നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കുമായി സർവീസ് സംഘടനകളുടെ സഹകരണം നേടുവാനും അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവരുത്താനും ഡയറക്ടറെ അറിയിക്കുവാനും വേണ്ടി സബ് കമ്മിറ്റികൾ രൂപീകരിക്കാനും തീരുമാനിച്ചു. ഈ അഭിപ്രായങ്ങൾ പരിഗണിക്കുന്നതിന് അദ്യോപകരേയും വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളേയും കൂടി ഈ കമ്മിറ്റികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

സാധാരണ സ്കൂൾ മാനേജർ വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം നടത്തുന്നു. ജൂണിലും, ജൂലൈ 15-ഉൾക്കൊണ്ട് അഡ്ജസ്റ്റ് ചെയ്തെന്ന് ട്രാൻസ്ഫറും നടത്തുന്നു. ട്രാൻസ്ഫറിന് മുഖ്യ മാനേജർ ഡയറക്ടർ സ്വീകരിക്കുന്നത് സീനിയോർട്ടിയും സ്കൂൾ മാനേജർമാരുടെ അപേക്ഷകളുമാണ്. സ്കൂൾ മാനേജർ സംബന്ധിച്ചുള്ള മാനേജർ ഡയറക്ടർ നേരത്തെ തന്നെ പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഡയറക്ടർ അറിയിച്ചു.

ഉച്ചക്ഷേണ പരിപാടിയ്ക്കായി സർക്കാർ 21 കോടി 31 ലക്ഷം രൂപ അനുവദിച്ചിരുന്നു. ഏതാണ്ട് 32 ലക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇതുകൊണ്ട് പ്രയോജനം ലഭിക്കുന്നു. ഇത് ഒരു ക്ഷേമ പദ്ധതിയാണ്. ഈ ക്ഷേമ പദ്ധതിയുടെ കാര്യത്തിൽ പ്രത്യേക, താൽപര്യം കാണിച്ചതിന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി സർവീസ് സംഘടനകളെ അഭിനന്ദിച്ചു.

പ്രൊട്ടക്ഷൻ പ്രശ്നത്തെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന് ധനകാര്യ മന്ത്രിയും മുഖ്യമന്ത്രിയും അടങ്ങുന്ന ഒരു ഉന്നതതല മിനിംഗം വിളിച്ചു കൂട്ടണമെന്ന് സർവീസ് സംഘടനകൾ ആവശ്യപ്പെടുകയും അക്കാര്യം പരിഗണിക്കാമെന്നു ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി സമ്മതിക്കുകയും ചെയ്തു.

സ്മറേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിൽ വച്ച് 17-9-1988-ൽ നടത്തിയ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാരുടെ യോഗത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ അദ്ദേഹ്യക്ഷനായിരുന്നു. പ്രൊട്ടക്ഷൻ അദ്ദേഹ്യപകര സംബന്ധിച്ച സുപ്രധാനമായ തീരുമാനം സർക്കാർ കൈക്കൊണ്ടതായി ഡി. പി. ഐ. അറിയിച്ചു. എലിജിബിൾ ടീച്ചേഴ്സിന്റെ കാര്യത്തിൽ സ്റ്റാഫ് ഫിക്സേഷൻ പൂർത്തിയായില്ലെങ്കിൽ കൂടി ശമ്പളം കൊടുക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഒരു വീഴ്ചയും വരുത്തുവാൻ പാടില്ലെന്ന വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ അഭിപ്രായം അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ വിശദീകരിച്ചു.

സ്റ്റാഫ് ഫിക്സേഷനും ഹയർലവൽ വേരിഫിക്കേഷനും തീർന്നിട്ടില്ലാത്ത ജില്ലകളിൽ എത്രയും വേഗം അതു തീർക്കണമെന്നും ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാരോട് എ. ഡി. പി. ഐ. നിർദ്ദേശിച്ചു.

ചില ജില്ലകളിൽ പ്രത്യേകിച്ച് തെക്കൻ ജില്ലകളിൽ അധികമുള്ള അദ്ദേഹ്യപകര ഷൊവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മറ്റു ജില്ലകളിലേക്ക് ഡിപ്ലോയ് ചെയ്യണമെന്നും തീരുമാനിച്ചു. 1987-88, 1988-89-ലെ പ്രൊട്ടക്ഷൻ അദ്ദേഹ്യപകര ഡിപ്ലോയ്മെന്റ് 1988 സെപ്റ്റംബർ അവസാനത്തിനു മുൻപ് അദ്ദേഹ്യപകര ഡ്യൂട്ടിയിൽ പ്രവേശിക്കത്തക്ക വിധം നടത്തുവാനും തീരുമാനിച്ചു.

ഓരോ ജില്ലയിലും ഓരോ വിഭാഗത്തിലും ഉള്ള അധികമായ അദ്ദേഹ്യപകരരുടെയും ഷൊവുകളുടെയും കാര്യം ചർച്ച ചെയ്യുകയുണ്ടായി. ഓരോ വിഭാഗത്തിലും പെട്ട എത്രപേരെ ഓരോ ജില്ലയിലും സ്വീകരിക്കാമെന്നും എത്ര പേരെ മറ്റു ജില്ലകളിലേക്ക് അലോട്ടു ചെയ്യാമെന്നും കോൺഫറൻസിൽ വച്ചു തന്നെ തീരുമാനം എടുത്തു. ഡിപ്ലോയ്മെന്റിനെ സംബന്ധിച്ച് ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാർ ഒരു പരസ്പരബർണയിലെത്തുകയുണ്ടായി. ഇത്തരസരിച്ചുള്ള തുടർനടപടി ഉടനെയ്തന്നെ നടത്തുവാനും തീരുമാനമായി.

സംസ്കൃതം, അറബി, ഉറുദു എന്നീ വിഷയങ്ങളിലെ പ്രൊട്ടക്ഷൻ അദ്ദേഹ്യപകരരുടെ ഡിപ്ലോയ്മെന്റ്, സ്പെഷ്യലിസം അദ്ദേഹ്യപകരരുടെ ഗുലൈസേഷൻ, ഡിപ്ലോയ്മെന്റ് എന്നിവ ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവുകിട്ടിയശേഷം നടപ്പിൽ വരുത്തുമെന്ന് എ. ഡി. പി. ഐ. ടി യോഗത്തിൽ വെളിപ്പെടുത്തി.

പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗക്കാരുടെ സ്പെഷ്യൽ റിക്രൂട്ട്മെന്റിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ജനുവരിമാസം വരെ ഉണ്ടാകുന്ന ഷൊവുകൾ ഡയറക്ടർക്ക് പിൻ നടപടിക്കായി അറിയിക്കണമെന്ന് ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാർക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകി.



സ്കൂളുകളിൽ റിപ്പോർട്ടു വർഷം പഠിച്ചിരുന്നു. ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സ്കൂളുകളുടെ മററു വിവരങ്ങളും 1988-89 വർഷത്തിൽ പഠിച്ചിരുന്ന മൊത്തം കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ് തിരിച്ചുള്ള കണക്കും, ജോലി ചെയ്തിരുന്ന അദ്യോപകരുടെ കണക്കും താഴെ ചേർക്കുന്നു;—

1. ഇൻഫൻ്റ് ജീസസ്, ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ബോയ്സ് ഹൈസ്കൂൾ, തങ്കശ്ശേരി.
2. മൗണ്ട് കാർമൽ ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, തങ്കശ്ശേരി.
3. സെന്റ് മേരീസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, കൊച്ചിൻ.
4. സെന്റ് ജോൺ ഡിവിഷ്യോസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ബോയ്സ് ഹൈസ്കൂൾ, കൊച്ചി.
5. സെന്റ് തെരോസസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, കണ്ണൂർ.
6. സെന്റ് ജോസഫ്സ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, കോഴിക്കോട്.
7. ലേഡി ഓഫ് ഹോപ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സ്കൂൾ, കൊച്ചി.
8. സെന്റ് മൈക്കിൾസ് ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ ഹൈസ്കൂൾ, കണ്ണൂർ.

കുട്ടികളുടെ വിവരം.

ക്ലാസ്	ആൺ	പെൺ	ആകെ
ഒന്നു്	423	594	1017
രണ്ടു്	461	613	1074
മൂന്നു്	528	609	1137
നാലു്	544	614	1158
അഞ്ചു്	533	583	1116
ആറു്	523	560	1073
ഏഴു്	548	498	1046
എട്ടു്	494	476	970
ഒൻപതു്	421	466	887
പത്തു്	316	393	709
ആകെ	4781	5406	10187

അദ്യോപകരുടെ വിവരം.

	പരിശീലനം നേടിയവർ	പരിശീലനം നേടാത്തവർ	ആകെ
പുരുഷൻമാർ	41	1	42
സ്ത്രീകൾ	226	3	229
ആകെ	267	4	271

കായിക വിനോദ രംഗം

കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഡൽഹി, ഭാരതീ (പുന), ലീലാസ്പർ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നടത്തിയ നാഷണൽ ഗെയിംസിൽ പല ഇനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു. ഏതാണ്ട് 195 ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും പങ്കെടുത്തു. സംസ്ഥാന തലത്തിലുള്ള അത്ലറ്റിക് മീറ്റിംഗ് കോട്ടയത്തും, ഗെയിംസ് ഫെസ്റ്റിവൽ കണ്ണൂരും, അക്വാട്ടിക് മത്സരം തിരുവനന്തപുരത്തും വെച്ചും നടന്നു. ഹാൻഡ് ബോൾ മത്സരവും, ബാസ്കറ്റ്ബോൾ മത്സരവും, ജമ്മുവിൽ വെച്ച് 25-2-1989 മുതൽ 2-3-1989 വരെ നടത്തുന്നതാണ്, അതിൽ 46 കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്നുണ്ട്.

നാഷണൽ സിമിംഗ് ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് കേരളത്തിന് ലഭിച്ചു. അതു പോലെ ഡൽഹിയിൽ വെച്ച് നടന്ന ടേബിൾ ടെന്നീസിലും ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് ലഭിച്ചു. ലീലാസ്പർസിൽ നടന്ന ബോൾ ബാറ്റിംഗിൽ മത്സരത്തിൽ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് ലഭിച്ചു.

തിരുവനന്തപുരം ജി. വി. രാജാ സ്പോർട്ട്സ് സ്കൂളും, ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ, കണ്ണൂർ, ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ ഹൈസ്കൂൾ, തിരുവനന്തപുരം, ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, കോട്ടൻമിൽ, തിരുവനന്തപുരം എന്നീ സ്കൂളുകളിലെ സ്പോർട്ട്സ് ഡിവിഷനുകളും ഈ വർഷവും തുടർന്നു.

ടെക്സ്റ്റൈൽ ഇൻഡസ്ട്രി വിഭാഗം

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കീഴിൽ ഒരു പ്രത്യേക വിഭാഗമായാണ് ടെക്സ്റ്റൈൽ ഇൻഡസ്ട്രി വിഭാഗം പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നത്. ഈ ആഫീസിനോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു നോട്ടുബുക്ക് വിഭാഗവും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

സംസ്ഥാനത്തിലെ 1-ാം സ്റ്റാൻഡാർഡ് മുതൽ 10-ാം സ്റ്റാൻഡാർഡ് വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വേണ്ട പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അച്ചടിപ്പിച്ചു വിതരണം നടത്തുകയാണ് ടെക്സ്റ്റൈൽ ഇൻഡസ്ട്രി വിഭാഗത്തിന്റെ പ്രധാന ചുമതല, കൂടാതെ അദ്യായപകർക്ക് ആവശ്യമായ റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ, സിലബസ്, ചോദ്യബാങ്കുകൾ മുതലായവയും ഇവിടെ അച്ചടിപ്പിച്ചു വിതരണം ചെയ്തു വരുന്നു. ടെക്സ്റ്റൈൽ ഇൻഡസ്ട്രി വിഭാഗം ചുമതലയിലാണ് ഈ വിഭാഗം പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തിപരിചയ പരിപാടി അനുസരിച്ച് നോട്ടുബുക്കുകൾ തയ്യാറാക്കി വിതരണം ചെയ്യുന്നത് നോട്ടുബുക്ക് വിഭാഗമാണ്. ഈ വിഭാഗം നോട്ടുബുക്ക് ആഫീസറുടെ കീഴിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ടെക്സ്റ്റൈൽ ഇൻഡസ്ട്രി വിഭാഗം അധ്യക്ഷനായി വരുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഈ വിഭാഗത്തിനു നല്കുന്നു. ടെക്സ്റ്റൈൽ ഇൻഡസ്ട്രി വിഭാഗത്തിന്റെയും നോട്ടുബുക്ക് വിഭാഗത്തിന്റെയും തലവൻ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാണ്.

ടെക്സ്റ്റൈൽ ഇൻഡസ്ട്രി ആഫീസു കാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കുന്നത് പേഴ്സണൽ അസിസ്റ്റന്റും നോട്ടുബുക്ക് ആഫീസറുമാണ്.



പണമിടപാടുകളിൽ ചീഫ് അക്കൗണ്ടൻ്റ് മേൽനോട്ടം വഹിയ്ക്കുന്നു. പ്രൊഫോർമാ സംബന്ധിച്ച കാര്യങ്ങൾ അക്കൗണ്ടൻ്റ് ജനറൽ ആഫീസിൽ നിന്നുള്ള ഒരു സെക്ഷൻ ആഫീസറുടെ കീഴിൽ നിർവഹിക്കപ്പെടുന്നു.

പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പ്രധാനമായും അച്ചടിക്കുന്നത് തൃക്കാക്കരയിലുള്ള കേരളാ ബുക്സ് ആൻ്റ് പബ്ലിക്കേഷൻ സൊസൈറ്റിയാണ്. 1988-89 സ്കൂൾ വർഷത്തിൽ അച്ചടിച്ചു വിതരണം ചെയ്ത പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു;

ഗവൺമെൻ്റുമയിൽ അച്ചടിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ..	17,091,000
സ്വകാര്യ ഉടമയിൽ അച്ചടിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ..	10,735,000
	27,826,000
ആകെ ..	27,826,000

നടപ്പു വർഷം 117 ഇനം പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അച്ചടിച്ചതിൽ 27 ഇനം പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പുതിയ പുസ്തകങ്ങളായിരുന്നു. താഴെ പറയുന്ന പുസ്തകങ്ങളാണ് ഈ വർഷം പുതിയതായി അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്. എല്ലാ പാഠപുസ്തകങ്ങളും സർക്കാർ ഉടമയിലുള്ള പ്രസംസുകളിൽ അച്ചടിക്കാൻ സാധിക്കാത്തതിനാൽ സ്വകാര്യ ഉടമയിലുള്ള ചില പ്രസംസുകളെ ഈ വർഷവും പുസ്തകങ്ങൾ അച്ചടിക്കാൻ ഏർപ്പാടു ചെയ്യേണ്ടി വന്നു.

സ്റ്റാൻഡേർഡ്—1 ..	അറബി പാഠപുസ്തകം
സ്റ്റാൻഡേർഡ്—4 ..	മലയാള പാഠാവലി തമിഴ് പാഠാവലി കന്നട പാഠാവലി റോഷാ പരിചയം (മലയാളം, തമിഴ്, കന്നട)
സ്റ്റാൻഡേർഡ് 4—5 ..	സംസ്കൃത പാഠാവലി
സ്റ്റാൻഡേർഡ്—6 ..	മലയാള പാഠാവലി ഇംഗ്ലീഷ് റീഡർ ഹിന്ദി പാഠാവലി തമിഴ് പാഠാവലി കന്നട പാഠാവലി മലയാളം ഉപപാഠപുസ്തകം ഇംഗ്ലീഷ് സൂപ്പിമെൻ്ററി റീഡർ
സ്റ്റാൻഡേർഡ്—8 ..	സംസ്കൃത പാഠാവലി (അക്കാഡ- മിക് സ്കൂൾസ്) സംസ്കൃത പാഠാവലി (സംസ്കൃത സ്കൂളുകൾക്ക്)
സ്റ്റാൻഡേർഡ്—9 ..	സംസ്കൃത പാഠാവലി (അക്കാഡ- മിക് സ്കൂൾസ്) ടി (സംസ്കൃത സ്കൂളുകൾക്ക്)

സംറാൻഡേർഡ്—10

മലയാള പാഠാവലി  
ഇംഗ്ലീഷ് റീഡർ  
ഹിന്ദി പാഠാവലി  
തമിഴ് പാഠാവലി  
കന്നട പാഠാവലി  
മലയാളം ഉപപാഠ പുസ്തകം  
ഇംഗ്ലീഷ് സപ്ലിമെന്ററി റീഡർ  
ഹിന്ദി ഉപപാഠ പുസ്തകം

കഴിഞ്ഞ അദ്ദേഹ്യയന വർഷത്തെപ്പോലെതന്നെ നടപ്പു സ്കൂൾ വർഷത്തിലും ഒന്നാം സംറാൻഡേർഡിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാഠ പുസ്തകവും പെൻസിലും സ്ലേറ്റും സൗജന്യമായി വിതരണം ചെയ്യുകയുണ്ടായി. അച്ചടിച്ചു കിട്ടുന്ന ഏല്ലാ പാഠപുസ്തകങ്ങളും കേന്ദ്ര സംറോറുകളിൽ വരുത്തി അവിടെ നിന്നും കേരളത്തിലെ 31 ജില്ലാ ഡിപ്പോ ആഫീസുകളിൽ എത്തിച്ച് ആ ഡിപ്പോകളിൽ നിന്നും സ്കൂൾ സഹകരണ സംഘങ്ങൾ വഴി കൂട്ടികൾക്കു വിതരണം ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയ ഈ വർഷവും തുടരുകയുണ്ടായി. പഠപുസ്തകങ്ങൾ അച്ചടിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിവരുന്ന അച്ചടി കടലാസിന്റെ കുറച്ചു ഭാഗം ഇൻഡ്യാ ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും സൗജന്യ നിരക്കിൽ ലഭ്യമാക്കി നഷ്ടമോ ഇല്ലാതെ നമുക്കു ലഭിക്കുന്നു. അതിനാലാണ് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്ക് വിൽക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്.

നോട്ടു ബുക്സ്:—പ്രവർത്തി പരിചയ പരിപാടി അനുസരിച്ച് 1988-89 വർഷത്തേയ്ക്ക് ആവശ്യമായ നോട്ടുബുക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി 186 സ്കൂളുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. ഈ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ സ്കൂൾ കൂട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച നോട്ടുബുക്കുകളുടെ എണ്ണം താഴെ പറയും പ്രകാരമാണ്.

192 പേജ്	..	35 ലക്ഷം
120 പേജ്	..	29 ..
80 പേജ്	..	17 ..

കേന്ദ്ര സർക്കാരിൽ നിന്നും സൗജന്യനിരക്കിൽ ലഭിക്കുന്ന കടലാസുപയോഗിച്ചാണ് നോട്ടുബുക്കുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നത്. 1988-89 വർഷത്തേക്ക് ഈ ആവശ്യത്തിനായി 1240.24 ടൺ കടലാസ് ഉപയോഗിച്ചു. സൗജന്യ നിരക്കിൽ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും കൂടുതൽ കടലാസു ലഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ കൂടുതൽ സ്കൂളുകളിൽ ഈ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കും. സ്കൂൾ കൂട്ടികൾക്ക് കുറഞ്ഞ വിലക്ക് നോട്ടുബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം നേടാൻ ഒരു പരിധി വരെ ഈ സംരംഭം സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെ നോട്ടുബുക്കു നിർമ്മാണത്തിൽ പരിചയം സിദ്ധിക്കാനും സ്വയം തൊഴിൽ കണ്ടെത്താനും ഈ പദ്ധതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു എന്നത് ഒരു വലിയ നേട്ടം തന്നെയാണ്.

സാമ്പത്തിക പുനരവലോകനം

ചെലവിനം:—

	രൂപ
അടങ്കൽ തുക 1987-88	11,02,89,700
ചെലവ് 1987-88	8,99,16,917
അടങ്കൽ തുക 1988-89 (ഉദ്ദേശം)	10,58,62,000

**മറ്റു വരവുകൾ:—**

	രൂപ
അടങ്കൽ തുക 1987-88	11,10,00,000
യഥാർത്ഥ വരുമാനം 1987-88	8,07,79,310
അടങ്കൽ തുക 1988-89	11,50,00,000
ഉദ്ദേശ വരുമാനം 1988-89 (കണക്കുകൾ മുഴുവനും ലഭിച്ചിട്ടില്ല)	

അദ്യായം 12.

**ദേശീയ അദ്യാപക ക്ഷേമനിധി**

1962-ലാണ് ദേശീയ അദ്യാപക ക്ഷേമനിധി ആരംഭിച്ചത്. അദ്യാപകരുടെ സാമൂഹ്യ നിലവാരം ഉയർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണിതിനു പിന്നിലുള്ളത്. വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ഡയറക്ടർ സെക്രട്ടറിയും ഖജാൻജിയുമായ ഒരു കമ്മിറ്റിയാണ് ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നത്.

അദ്യാപകർക്കും അവരുടെ ആശ്രിതർക്കും സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുക അനിവാര്യമായ സാഹചര്യത്തിൽ വൈദ്യ സഹായം നല്കുക, അദ്യാപകരുടെ കുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നല്കുക, വിദ്യാഭ്യാസ സെമിനാർ നടത്തുക, അദ്യാപകർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ പര്യടനം നടത്താൻ സഹായം അനുവദിക്കുക തുടങ്ങിയ വിവിധ പരിപാടികളാണ് ഈ പദ്യതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളത്.

	അപേക്ഷിച്ച പ്രയോജനം		അനുവദിച്ച തുക (രൂപ)
	വരുടെ എണ്ണം	ലഭിച്ചവരുടെ എണ്ണം	
1. ജനറൽ അസിസ്റ്റൻസ്	615	458	3,98,870.00
2. സ്പെഷ്യൽ അസിസ്റ്റൻസ്	78	75	1,14,400.00
3. സ്കോളർഷിപ്പ്	125	104	46,700.00
4. വികലാംഗർക്കായുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ്	10	9	7,050.00
5. എഡ്യൂക്കേഷണൽ ടൂർ	1	1	1,500.00
6. മത്തായി മെമ്മോറിയൽ സെമിനാർ			5,000.00
7. ടീച്ചേഴ്സ് ആൻഡ് സ്റ്റുഡൻറ്സ്	..	..	20,000.00
8. മാർച്ച് 1988-ലെ എസ്. എസ്. എൽ. സി. പരീക്ഷയിൽ ഉയർന്ന മാർക്കു നേടിയ കുട്ടികൾക്കുള്ള സമ്മാനം	3	3	2,250.00
ആകെ	..	..	5,95,770.00

ഔദ്യോഗിക ഭാഷ മലയാളമാക്കുന്നതിന് വകുപ്പ് കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ

1. കേരളാ എഡ്യൂക്കേഷൻസ് റൂൾസ് ആൻറ് ആക്ട്:—ടി.പുസ്തകം പുതുക്കുന്നതിന് സർക്കാർ ഒരു സ്പെഷ്യൽ ഓഫീസറെ 1-9-1984-ൽ നിയമിച്ചിരുന്നു. ഈ ജോലി പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനു മുൻപ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സേവനം സർക്കാർ അവസാനിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.

2. മാനുവൽ ഓഫ് കേരള എയിഡഡ് സ്കൂൾ പ്രൊവിഡൻ്റ് ഫണ്ട്:—ഈ പുസ്തകം സർക്കാർ നിയോഗിച്ച സ്പെഷ്യൽ ഓഫീസറുടെ റിപ്പോർട്ട് അനുസരിച്ച് പരിഷ്കരിക്കാനുള്ളതാണ്. ആ ജോലി പൂർത്തിയായ ശേഷമേ പരിഭാഷപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടി എടുക്കാൻ നിവർത്തിയുള്ളൂ.

3. കേരള എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻ്റ് ഇൻസ്പെക്ഷൻ ആക്ട്:—ഈ പുസ്തകം മലയാളത്തിലേക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ എടുത്തിട്ടുണ്ട്.

4. ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് മാനുവൽ:—ഈ പുസ്തകം പുതുക്കുന്നതിനുള്ള കരുതുപപ്പെടുത്തി പരിശോധനയ്ക്കായി അക്കൗണ്ടൻ്റ് ജനറലിന് അയച്ചു കൊടുത്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരിശോധന കഴിഞ്ഞു സർക്കാർ അംഗീകാരം ലഭിച്ചു കഴിഞ്ഞ ശേഷമേ ഇതു മലയാളത്തിലാക്കാൻ നിവർത്തിയുള്ളൂ.

5. ഫാറങ്ങൾ മലയാളത്തിലാക്കുന്നതു സംബന്ധിച്ച്:—പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ മാത്രം ഉപയോഗത്തിലുള്ള ഫാറങ്ങളും മറ്റും തർജ്ജമ ചെയ്ത് സർക്കാരിന്റെ അംഗീകാരത്തിനായി സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വകുപ്പിലെ പദ്യതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കേന്ദ്രമേഖലയിലെ 100 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായമുള്ള പദ്യതിക്കായി 540.90 ലക്ഷം രൂപ നീക്കിവച്ചിരുന്നതിൽ 20.36 ലക്ഷം രൂപ 1989 ജനുവരി 31 വരെ ചെലവഴിക്കുകയുണ്ടായി. വയോജന വിദ്യാഭ്യാസം, സാങ്കേതിക ഘടകം, വികലാംഗസംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസം മുതലായവയാണ് ഈ ഇനത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്ന പദ്യതികളും. നടപ്പാക്കാൻ പോകുന്ന പദ്യതികളും.

അൻപത് ശതമാനം കേന്ദ്രസഹായമുള്ള പദ്യതിക്കായി 4 ലക്ഷം രൂപ നീക്കിവച്ചിരുന്നതിൽ 4 ലക്ഷം രൂപ 1/89 അവസാനം വരെ ചെലവഴിക്കുകയുണ്ടായി. എൻ. സി. ആർ. ടി. സഹായപദ്യതിയാണ് ഈ ഇനത്തിൽ നടപ്പാക്കിയത്.

സംസ്ഥാന മേഖലകളിലെ പദ്ധതികൾക്കായി 2,362.38 ലക്ഷം രൂപ വകയിരുത്തുകയും 2,160.24 ലക്ഷം രൂപ ചെലവഴിക്കുകയും ചെയ്തു. വിദ്യാലയ ഉച്ചഭക്ഷണപരിപാടി, പ്രൈമറി, സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകൾക്കു വശ്യമുള്ള ഫർണിച്ചർ, ബോധനോപകരണങ്ങൾ, കെട്ടിടനിർമ്മാണം, പാഠ്യപദ്ധതി പുതുക്കൽ, ശാസ്ത്രപഠനം, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, സ്മേറ്ററും ഇൻസുറൻ്റ് സ്കീം നടത്തിപ്പും, ഇൻസർവീസ് കോഴ്സുകൾ നടത്തിപ്പും കായികം, യുവജനക്ഷേമം എന്നിവയാണ് ഈ ഇനത്തിൽ നടപ്പാക്കിയ പ്രധാന പദ്ധതികൾ.

അദ്ധ്യായം 15

**വികലാംഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ**

കേരളത്തിൽ അംഗീകാരമുള്ള 16 വികലാംഗ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മൊത്തം 2,055 വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. അതിൽ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 188-ം പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 8-ം ആണ്.

**വികലാംഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ 1988-89 വർഷത്തെ എണ്ണം**

<u>ക്ലാസ് തിരിച്ചു</u>			
ക്ലാസ്	ആൺ	പെൺ	ആകെ
(1)	(2)	(3)	(4)
ഒന്ന്	191	132	323
രണ്ട്	164	108	272
മൂന്ന്	183	109	292
നാല്	160	87	247
അഞ്ച്	169	93	262
ആറ്	128	109	237
ഏഴ്	128	90	218
എട്ട്	49	41	90
ഒൻപത്	47	29	76
പത്തു്	26	12	38
ആകെ	<u>1245</u>	<u>810</u>	<u>2055</u>

അദ്ധ്യായം 16

**അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള അവാർഡുകൾ**

1988-89 വർഷത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള അവാർഡിനായി സംസ്ഥാന തലത്തിൽ 28 പേരെയും കേന്ദ്രതലത്തിൽ കേരളത്തിൽനിന്നു് 14 പേരെയും തിരഞ്ഞെടുത്തു.

സംസ്ഥാനതല അവാർഡിന് അർഹരായ അഭ്യന്തര രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളുടെ നേതൃവിവരം.

സംസ്ഥാനതല അവാർഡിന് അർഹരായ അഭ്യന്തര രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളുടെ നേതൃവിവരം	ജില്ല
1. ശ്രീ. വി. ശങ്കരൻ നമ്പൂതിരി, എച്ച്. എസ്. എ. ആർ. ആർ. വി. ഗോസ് എച്ച്. എസ്., കിളിമാനൂർ (ആറന്മുള വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	തിരുവനന്തപുരം
2. ശ്രീമതി ടി. ടി. ആഗസ്ത്, ഹെഡ് മിസ്ട്രീസ്, സെന്റ് മേരീസ് എച്ച്. എസ്., ആര്യൻകാവ് (കൊട്ടാരക്കര വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	കൊല്ലം
3. ശ്രീ. എം. എം. മാത്യു, എച്ച്. എസ്. എ. എം. ടി. എച്ച്. എസ്., പത്തനംതിട്ട (പത്തനംതിട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	പത്തനംതിട്ട
4. ശ്രീ. പി. എം. സാമുവൽ, എച്ച്. എസ്. എ. ഗവൺമെന്റ് എച്ച്. എസ്. ഫോർ ഗോസ്, മാവേലിക്കര (മാവേലിക്കര വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	ആലപ്പുഴ
5. ശ്രീ. കെ. ആർ. മുരളീധരൻപിള്ള, എച്ച്. എസ്. എ. ഗവൺമെന്റ് എച്ച്. എസ്., വാഴപ്പള്ളി (കോട്ടയം വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	കോട്ടയം
6. ശ്രീമതി കെ. യു. കൊച്ചുപുത്തൂർ, ഹെഡ് മിസ്ട്രീസ്, സെന്റ് റീത്താസ് എച്ച്. എസ്., പൈൻകുളം, മൈലാങ്കോവ് പി. ഒ. (തൊടുപുഴ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	ഇടുക്കി.
7. ശ്രീമതി എൻ. രാധാമണി, ഹെഡ് മിസ്ട്രീസ്, ഗവൺമെന്റ് എച്ച്. എസ്., ചോറാനിക്കര (എറണാകുളം വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	എറണാകുളം
8. ശ്രീ. ഐ. വിജയൻ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ഗവൺമെന്റ് എച്ച്. എസ്., ചേർപ്പ് (തൃശ്ശൂർ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	തൃശ്ശൂർ
9. ശ്രീ. എം. പി. കേശവപണിക്കർ, എച്ച്. എസ്. എ. വി. ജി. എച്ച്. എസ്., ചിറപ്പുറം (പാലക്കാട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	പാലക്കാട്
10. ശ്രീ. വി. കെ. കാഞ്ഞാമണി, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ഗവൺമെന്റ് എച്ച്. എസ്., പട്ടിക്കാട് (മലപ്പുറം വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	മലപ്പുറം
11. ശ്രീ. വി. ആർ. വിജയരാഘവൻ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, എം. ജെ. എച്ച്. എസ്., വില്ലിയാപ്പള്ളി, വടകര (വടകര വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	കോഴിക്കോട്

സെക്കണ്ടറി വിഭാഗം

- |     |   |                 |
|-----|---|-----------------|
| 12. | ശ്രീ. പി. ഒ. ശ്രീധരൻ, എച്ച്. എസ്. എ., എസ്. കെ. എം. ജെ. എച്ച്. എസ്., കൽപ്പറ്റ (വയനാട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)                 | ജില്ല<br>വയനാട് |
| 13. | ശ്രീ. സി. നാരായണൻ നമ്പ്യാർ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, എസ്. എ. ബി. ടി. എം. എച്ച്. എസ്., പയ്യന്നൂർ പി. ഒ. (കണ്ണൂർ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല) | കണ്ണൂർ          |
| 14. | ശ്രീ. പി. കഞ്ഞമ്പു നായർ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ഗവൺമെന്റ് എച്ച്. എസ്., പെരിയാ, (കാസർഗോഡ് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)                     | കാസർഗോഡ്        |

പ്രൈമറി വിഭാഗം

- |    |   |               |
|----|---|---------------|
| 1. | ശ്രീ. ജി. ഗോവിന്ദൻ നായർ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ എൽ. പി. എസ്. (തിരുവനന്തപുരം വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)                        | തിരുവനന്തപുരം |
| 2. | ശ്രീ. കെ. കരുണാകരൻപിള്ള, പി. ഡി. ടീച്ചർ, ഗവൺമെന്റ് ടി. ടി. ഐ. കൊല്ലം (കൊല്ലം വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)                             | കൊല്ലം        |
| 3. | ശ്രീ. ഇ. ടി. വർഗ്ഗീസ്, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, എം. ഡി. എൽ. പി. എസ്., വെണ്ണിക്കുളം (തിരുവല്ല വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)                       | പത്തനംതിട്ട   |
| 4. | ശ്രീ. എ. എം. ഇപ്പൻ, യു. പി. എസ്. എ., സെന്റ് ജോൺസ്, എച്ച്. എസ്. മട്ടം, മാവേലിക്കര, (മാവേലിക്കര വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)            | ആലപ്പുഴ       |
| 5. | ശ്രീ. വി. സി. ജോസഫ്, ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ, സെന്റ് തോമസ് എച്ച്. എസ്., പാല (പാല വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)                     | കോട്ടയം       |
| 6. | ശ്രീ. കെ. വി. മത്തായി, പ്രൈമറി ടീച്ചർ, സെന്റ് പീറ്റേഴ്സ് യു. പി. എസ്., കട്ടാരത്തട്ട, കരിംകുന്ന് (തൊടുപുഴ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല) | ഇടുക്കി       |
| 7. | ശ്രീ. ടി. എം. ശ്രീധരൻ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ഗവൺമെന്റ് എൽ. പി. എസ്., കാടാതി, മേക്കട്ടമ്പു പി. ഒ. (മൂവാറ്റുപുഴ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)   | എറണാകുളം      |
| 8. | ശ്രീ. കെ. ചന്ദ്രൻ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ഗവൺമെന്റ് എച്ച്. എസ്. എൽ. പി. എസ്., പെരിങ്ങോട്ടുകര, തൃശ്ശൂർ (തൃശ്ശൂർ                      | തൃശ്ശൂർ       |

പ്രൈമറി വിഭാഗം

	ജില്ല
9. ശ്രീ. കെ. രാജാ വിശ്വനാഥൻ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ജി. എൽ. പി. എസ്., മുങ്ങൂർ (പാലക്കാട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	പാലക്കാട്
10. ശ്രീ. കെ. വാസു, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ജി. യു. പി. എസ്., ചമ്രവട്ടം, തിരുർ, (തിരുർ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	മലപ്പുറം
11. ശ്രീമതി എൻ. എം. കോമളം, ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്, ജി. യു. പി. എസ്., രാമനാട്ടുകര (കോഴിക്കോട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	കോഴിക്കോട്
12. ശ്രീ. എം. വി. കരുണാകരൻ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ എച്ച്. ഐ. എം. യു. പി. എസ്., കൽപ്പറ്റ (വയനാട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	വയനാട്
13. ശ്രീ. കെ. കെ. തമ്പാൻ നമ്പ്യാർ, യു. പി. എസ്. എ., കൂട്ടാളി എച്ച്. എസ്., (തലശ്ശേരി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	കണ്ണൂർ
14. ശ്രീ. കെ. രാമകൃഷ്ണൻ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ജി. എൽ. പി. എസ്., തലങ്കര, പടഞ്ഞർ, (കാസർഗോഡ് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല)	കാസർഗോഡ്

കേന്ദ്രസർവ്വീസിൻ്റെ ഹരായ അഭ്യർത്ഥകരുടെ പേര് വിവരം

പ്രൈമറി വിഭാഗം

1. ശ്രീ. കെ. അനിയൻ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ശങ്കര യു. പി. സ്കൂൾ, ആലങ്ങാട്, അളഗപ്പനഗർ (തൃശ്ശൂർ ജില്ല)
2. ശ്രീ. കെ. കെ. കുമാരൻ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, താര്യവനത്തറയ്ക്ക് യു. പി. സ്കൂൾ, കതിരൂർ (കണ്ണൂർ ജില്ല)
3. ശ്രീമതി കെ. കമലാക്ഷി, ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്, ഗവൺമെൻ്റ് യു. പി. സ്കൂൾ, കാലടി, മാണിക്കമംഗലം (എറണാകുളം ജില്ല)
4. ശ്രീ. ഒ. പി. മാത്യു, യു. പി. എസ്. എ. (പ്രൈമറി വിഭാഗം) സെൻ്റ് ജോൺസ് ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് റെഗെസ്കൂൾ, നെടുങ്കുന്നം (കോട്ടയം ജില്ല)
5. ശ്രീ. ആർ. രഘുനാഥൻ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, യു. പി. ജി. സ്കൂൾ, കരുണാഗപ്പള്ളി (കൊല്ലം ജില്ല)
6. ശ്രീ. പി. ഒ. ജോർജ്ജ്, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, എഫ്. ജി. എം. എം. എസ്. സി. എൽ. പി. സ്കൂൾ, ഭരണിക്കാവ്, പള്ളിക്കൽ (ആലപ്പുഴ ജില്ല)
7. ശ്രീ. പി. എം. ജോർജ്ജ്, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ലിറ്റിൽ ഫ്ലാഗർ യു. പി. സ്കൂൾ, നെടിയക്കാട്, കരംകുന്നം (ഇടുക്കി ജില്ല)



സെക്കണ്ടറി വിഭാഗം

1. ശ്രീമതി പി. ഒ. റോസമ്മ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്, എസ്. എച്ച്. ഗേരസ് ഹൈസ്കൂൾ, രാമപുരം ബസാർ, രാമപുരം (കോട്ടയം ജില്ല)
2. ശ്രീ. ബാബുരാജൻ, എച്ച്. എസ്. എ. എം. ജി. എം. ഹൈസ്കൂൾ, കുറുപ്പമ്പാടി (എറണാകുളം ജില്ല)
3. ശ്രീ. പി. ബാലകൃഷ്ണക്കുറുപ്പ്, ഹെഡ്മാസറ്റർ, ടി. ജെ. എം. ഗേരസ് ഹൈസ്കൂൾ, നാദാപുരം (കോഴിക്കോട് ജില്ല)
4. ശ്രീ. കെ. കെ. വാസുനായർ, ഹെഡ്മാസറ്റർ, ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ ഫോർ ബോയ്സ്, ചിററൂർ (പാലക്കാട് ജില്ല)
5. ശ്രീ. പി. ജെ. അവിരാ, ഹെഡ്മാസറ്റർ, സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻസ് ഹൈസ്കൂൾ, നെയ്യാശ്ശേരി, കരിമണ്ണൂർ, തൊടുപുഴ (ഇടുക്കി ജില്ല)
6. ശ്രീ. ദാമോദരൻ നായർ, പി. എച്ച്. എസ്. എ. ഹൈസ്കൂൾ, വള്ളിക്കുന്നം (ആലപ്പുഴ ജില്ല)
7. ശ്രീ. പി. രാമൻ, ഹെഡ്മാസറ്റർ, ഗാന്ധിസ്മാരക ഹൈസ്കൂൾ, അഷ്ടമിച്ഛിറ, (തൃശ്ശൂർ ജില്ല)

അടയാളം 17

**പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലുള്ള നിയമനം**

1988-89-ലെ സ്പെഷ്യൽ റിക്രൂട്ട്മെന്റ് വഴി വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൽ നിയമനം നടത്തിയിട്ടുള്ള പട്ടികജാതി പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരുടെ വിശദവിവരങ്ങൾ ഇപ്രകാരമാണ്.

ഹെഡ്മാസറ്റർ/എ. ഇ. ഒ.	..	9
എച്ച്. എസ്. എ., (സബ്ജക്റ്റി)	..	19
എച്ച്. എസ്. എ., ലാംഗ്വേജ് ഫുൾടൈം	..	13
എച്ച്. എസ്. എ., ലാംഗ്വേജ് പാർട്ട് ടൈം	.	4
സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചേഴ്സ്	..	60
ജൂനിയർ ലാംഗ്വേജ് ടീച്ചേഴ്സ് ഫുൾടൈം	..	33
ജൂനിയർ ലാംഗ്വേജ് ടീച്ചേഴ്സ് പാർട്ട് ടൈം	..	13
എൽ. ഡി. ക്ലർക്ക്	..	29
ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചേഴ്സ്	..	13
ആകെ	..	193

അടയാളം 18

**പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ**

1988-89 വർഷത്തിൽ ഈ വകുപ്പിൽ നിന്നുള്ള പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ പേര് വിവരങ്ങൾ താഴെ ചേർക്കുന്നു.

1. രേണിർവഹണ റിപ്പോർട്ട്
2. സ്കൂൾ കലണ്ടർ

- 3. വിദ്യാരംഗം മാസിക
- 4. എസ്. എസ്. എൽ. സി. പരീക്ഷാഫലങ്ങളുടെ വിശകലനം
- 5. എഡ്യൂക്കേഷണൽ ഗൈഡ് ബുക്ക്
- 6. സ്കൂളുകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം
- 7. സ്കൂൾ ലിസ്റ്ററം
- 8. എഡ്യൂക്കേഷണൽ സുപ്രൈന്റന്ററീക്സ്

അദ്ധ്യായം 19

സംഗ്രഹവിവരക്കണക്ക് വിഭാഗം

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കീഴിൽ ഒരു ജോയിന്റ് ഡയറക്ടറുടെയും രണ്ട് റിസേർച്ച് ഓഫീസറന്മാരുടേയും മേൽനോട്ടത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിലെ സംഗ്രഹവിവരക്കണക്ക് വിഭാഗം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിനും കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിനും കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന പ്ലാനിംഗ് ബോർഡുകൾക്കും ആവശ്യമുള്ള സംഗ്രഹവിവരക്കണക്കുകൾ, പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അദ്ധ്യാപകർ, സ്കൂളുകൾ എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ നൽകുക, ഭരണ നിർവഹണ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക, സ്കൂൾ കലണ്ടർ, പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംബന്ധമായ ഗൈഡ് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കുക, സ്കൂൾ ലിസ്റ്ററുകൾ പ്രത്യേകമായി ഹൈസ്കൂൾ, യു. പി. എസ്, എൽ. പി. എസ്. എന്നീ വിഭാഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക, കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന് പ്രത്യേകം പ്രഫോർമായിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെപ്പറ്റിയുള്ള സമഗ്രമായ റിപ്പോർട്ട് നൽകുക തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ ഈ വിഭാഗം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. ഇതു കൂടാതെ ജസുറീസ് നാരായണപിള്ളക്കമ്മീഷൻ ആവശ്യമായ സംഗ്രഹവിവരക്കണക്കുകൾ ശേഖരിച്ചു നൽകേണ്ട ചുമതലയും നിർവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

അദ്ധ്യായം 20

പരീക്ഷാ വിഭാഗം

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാണ് പരീക്ഷാ വിഭാഗത്തിന്റെ കമ്മീഷണർ. പരീക്ഷാ വിഭാഗത്തിൽ ഒരു ജോയിന്റ് കമ്മീഷണറും അദ്ദേഹത്തെ സഹായിക്കാൻ ഒരു സെക്രട്ടറി, ഒരു അസിസ്റ്റന്റ് സെക്രട്ടറി തുടങ്ങി മറ്റുദ്യോഗസ്ഥന്മാരുണ്ട്.

പരീക്ഷാ വിഭാഗത്തിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ വിവിധ ഇനങ്ങളിൽ പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നുണ്ട്. അതിന്റെ വിശദവിവരങ്ങൾ അനുബന്ധത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. നടപ്പു വർഷം പരീക്ഷാഫീസും പിഴയും എസ്.എസ്.എൽ.സി. ബുക്കിന്റെ വിലയും ഡ്യൂപ്പിക്കേറ്റ് ബുക്കിന്റെ വിലയും ചേർത്ത് 91,38,516 രൂപ വരവുണ്ടായിരുന്നു. വിവിധ പരീക്ഷകളുടെ നടത്തിപ്പിനുള്ള ചെലവ് 3,94,98,681 രൂപയായിരുന്നു. വരവും ചെലവും കണിച്ചിരിക്കുന്നത് 31-1-1989 വരെയാണ്.

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ റിപ്പോർട്ടു വർഷത്തിൽ നടത്തുകയുണ്ടായി; അതിന്റെ സംക്ഷിപ്ത രൂപം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു:

ഗണിതശാസ്ത്ര വിഭാഗം.—വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുണ്ടാകുന്ന ആധുനിക പ്രവണതകളുടേയും കലാലയങ്ങളിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്ര പാഠ്യപഠ്യത്തിനും പാഠപുസ്തകങ്ങളും നവീകരിക്കുന്നതിനും വിദഗ്ദ്ധരായ അദ്യാപകരുടെയും കലാശാലാ ഗണിതശാസ്ത്രാദ്യാപകരുടെയും സഹകരണത്തോടെ ബോധന രീതിയിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിനും പദ്യതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

ഗണിത ശാസ്ത്രബോധന രീതിയിൽ ഫലപ്രദങ്ങളായ നവീനാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക, പാഠ്യവിഷയങ്ങളോടും വിദ്യാർത്ഥികളോടും രക്ഷാകർത്താക്കളോടും ഉള്ള അദ്യാപകരുടെ സമീപനരീതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻനിറുത്തി ചുവടെ ചേർക്കുന്നു പദ്യതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലും പ്രൈമറി തലത്തിലും ഗണിതശാസ്ത്രം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അദ്യാപകർക്കും അദ്യാപക പരിശീലന സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അദ്യാപകർക്കും വേണ്ടി വെവ്വേറെ പരിശീലന കോഴ്സുകൾ നടത്തുന്നുണ്ട്. നവീന ഗണിതത്തിൽ കൂടുതൽ ആഴത്തിലും പരപ്പിലും ഉള്ള വിജ്ഞാനം പകർത്തിക്കൊടുക്കുക, പ്രതിഭാശാലികളായ അദ്യാപകരെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക, ഗവേഷണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു സമർത്ഥരായ അദ്യാപകരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക മുതലായവയാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

ഹൈസ്കൂളിലേയും ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂളിലേയും ഗണിതശാസ്ത്ര അദ്യാപകർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള മധ്യവേനൽ അവധിക്കാല പരിശീലന നാലു കേന്ദ്രങ്ങളിലായി 35-1988 മുതൽ 30-5-1988 വരെയുള്ളകാലത്ത് നടത്തപ്പെട്ടു. ഗവൺമെന്റ് ട്രെയിനിംഗ് കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം, എം.ജി. കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം, മഹാരാജാസ് കോളേജ്, എറണാകുളം, ഫറൂക്ക് കോളേജ്, കോഴിക്കോട് എന്നീ കേന്ദ്രങ്ങളിലായി 160 അദ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകപ്പെട്ടു. 28 ദിവസം ദൈർഘ്യമുള്ള ഈ കോഴ്സുകൾ കലാശാലാതലത്തിലുള്ള അദ്യാപകരാണ് നടത്തുന്നത്.

സ്കൂളിലെ മാത്തമാറ്റിക്സ് ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനം, സബ്ജക്ടുകൗൺസിലിന്റെ പ്രവർത്തനം, ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ സെമിനാറുകൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ഗണിത ശാസ്ത്രപദർശനം ഇവയുടെ സംഘടനം, ഗണിത ശാസ്ത്ര ഘനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പരിഹാര ബോധന ക്ലാസുകളുടെ ക്രമീകരണം, സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ ആദിയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡി.എസ്.എം.എ.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തേണ്ടതാണ്. കൂടാതെ സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസിറ്റീവ് നടത്തുന്ന പരിശീലന പരിപാടികൾ, സെമിനാറുകൾ, ചർച്ചകൾ, സംസ്ഥാനതല ക്വിസ് പരിപാടി, ഗണിത ശാസ്ത്ര പദർശനം മുതലായവയ്ക്കു ക്രിയാത്മകമായ സഹായ സഹകരണങ്ങൾ നൽകുകയും ടി അസോസിയേഷന്റെ ധർമ്മമണ്.

1988-89 വർഷത്തിൽ ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിൽ തന്നെ എല്ലാ ജില്ലകളിലേയും അസോസിയേഷന്റെ തന്നാണ്ടത്തെ പൊതുയോഗം കൂട്ടുന്നതിനും ഭാരവാഹികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും ഉള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി. തൃശ്ശൂർ രാമവർമ്മപുരം ഐ. പി. ഇ.യിൽ വച്ച് ഒക്ടോബർ 5, 6 തീയതികളിൽ ടി സെക്രട്ടറിമാർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ചിദിന സെമിനാർ നടത്തി. 29 ജില്ലകളിലേയും അസോസിയേഷൻ സെക്രട്ടറിമാർ സെമിനാറിൽ പങ്കെടുത്തു. ഈ സെമിനാറിൽ വച്ച് 1988-89-ലേക്കുള്ള പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ജില്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വേണ്ടി 450 രൂപ വീതം ഓരോ ജില്ലയ്ക്കും മാച്ച്ഗ് ഗ്രാന്റായി നൽകുകയും ചെയ്തു.

ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗണിത ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും അവരുടെ കഴിവുകളെ വിലയിരുത്തുന്നതിനുമായി സ്കൂൾ, ജില്ല, സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. വിവിധങ്ങളായ പത്തനങ്ങളിലാണ് ഈ വർഷം മൽസരം നടത്തിയത്. അടയാപകർ നിർമ്മിച്ച പഠന സഹായികളുടെ മൽസരവും നടത്തി ജില്ലാതല പ്രദർശനത്തിന്റെ ചെലവിലേക്കായി ഓരോ ജില്ലയ്ക്കും 300 രൂപ വീതം നൽകി. ഈ വർഷത്തെ സംസ്ഥാന ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം നവംബർ 10, 11 തീയതികളിൽ കോഴിക്കോട് സാമൂതിരി ഹൈസ്കൂളിൽ വച്ച് പൂർവാധികം ഭംഗിയായി നടത്തുന്നതിനു സാധിച്ചു. വിജയികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം സർട്ടിഫിക്കറ്റും വിതരണം ചെയ്തു.

ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രതിഭാശാലികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ക്വിസ് പരിപാടി സഹായിക്കുന്നു. ധാരാളം റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ വായിക്കുന്നതിനും തൻമൂലം നൂതനമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിനും ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ നിന്നും വിജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കുന്നതിനും ഗണിത ശാസ്ത്രപ്രക്രിയകളിൽ നൈപുണ്യം നേടുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ പരിപാടി സഹായിക്കുന്നു. ജില്ലാ തല മൽസരങ്ങൾക്കായി ഓരോ വിഭാഗത്തിനും 1,200 രൂപ വീതം 31 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകൾക്കും നൽകി. സ്കൂൾ, ജില്ല, സംസ്ഥാനം എന്നീ മൂന്നു തലങ്ങളിൽ ആയി മൽസരം നടത്തിവരുന്നു.

ഈ വർഷം യു.പി.എസ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായുള്ള സംസ്ഥാനതല മൽസരം 10-11-1988 രാജ്യ മണിക്കും എച്ച്. എസ്, വിഭാഗത്തിനായുള്ള മൽസരം 11-11-1988 പത്തു മണിക്കും കോഴിക്കോട് സാമൂതിരി ഹൈസ്കൂളിൽ വച്ച് നടത്തി. വിജയികൾക്ക് ക്യാമ്പ് അവാർഡും സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും വിതരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പങ്കെടുത്ത എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ഗണിത ശാസ്ത്ര നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തും അഭിനന്ദനാർഹവുമായിരുന്നു.

ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് വളരെയധികം സഹായിക്കുന്ന ഒന്നാണ് ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകൾ. ഗണിത ശാസ്ത്ര മനോഭാവവും അഭിരുചിയും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർത്തുന്നതിന് ക്ലബ്ബുകളിലെ ഫലപ്രദങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊണ്ട് സാധിക്കുന്നു. ക്ലബ്ബുകളുടെ രൂപീകരണം ചെയ്യാവുന്നതായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുതലായവയിൽ സംഘാടകർക്ക് പ്രാവണ്യം നേടുന്നതിനായി സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലായി 5 കേന്ദ്രങ്ങളിൽ വച്ച് ഇരുന്നൂറോളം അടയാപകർ

പകർച്ചായി കോഴ്സുകൾ നടത്തി. ഇതിൽ പങ്കെടുത്ത അദ്ധ്യാപകർ ചാർട്ടർഡ്, സംഖ്യാ പാഠശാസ്ത്രം, നിർമ്മിതികൾ, കളികൾ, പ്രവേശന കർമ്മങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തു.

ഗണിത ശാസ്ത്ര ബോധനത്തിലെ ആനുകാലിക പ്രവണതകൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് ഇങ്ങനെയുള്ള കോഴ്സുകളുടെ ലക്ഷ്യം. ഇറുന്നൂറോളം അദ്ധ്യാപകർക്ക് വേണ്ടി 5 കേന്ദ്രങ്ങളിലായി 6 ദിവസം ദൈർഘ്യമുള്ള കോഴ്സുകൾ ഈ വർഷം പൂർത്തിയാക്കി. പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ ഉള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ കൂടുതൽ ആഴത്തിലും പരപ്പിലും മനസ്സിലാക്കുകയും ബോധന രീതിയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും പാഠങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനനുതകുന്ന പാഠകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും വേണ്ട പരിശീലനം നൽകി.

സംസ്ഥാനത്തിലെ അനുയോജ്യമായ 30 പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ മാതൃശാസ്ത്രം ലാബറട്ടറികൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാരംഭ നടപടികൾ കൈക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിൽ വച്ച് ഹ്യൂമിനൈറ്റീവ് ടീച്ചിംഗ് എന്നായ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ചതുഷ്ഠികയകൾ മുതലായവ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രായോഗികാഭ്യാസങ്ങൾ ഇവ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സ്ഥലസൗകര്യങ്ങൾ ഉള്ള സ്കൂളുകൾക്ക് മുൻതൂക്കം കൊടുക്കുന്നതാണ്.

ഇന്ന് ഗണിത ശാസ്ത്രത്തോടു മിക്ക കുട്ടികൾക്കും തോന്നുന്നതായ ഖരരൂപവും ഭീതിയും ഇല്ലാതാക്കി ഈ വിഷയത്തിൽ കൂടുതൽ ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനും ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം കൂടുതൽ രസകരമാക്കുന്നതിനും ലാബറട്ടറികളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിക്കും. അദ്ധ്യാപകരുടെ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശത്തോടെ കുട്ടികൾ തന്നെ പഠനസഹായികളും ആശയങ്ങൾ മുതലായവ രൂപീകരിക്കുക മൂലം ഗണിത ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനു സാധിക്കുന്നു. ലാബറട്ടറികൾക്ക് വേണ്ടി സ്ഥല സൗകര്യങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക, പഠനസഹായികൾ, പഠനസഹായികൾ ഇവ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി അസംസ്കൃത സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുക ഇവയ്ക്കു വേണ്ടി വരുന്ന ചെലവിലേക്കായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഓരോ സ്കൂളിനും 1000 രൂപ വീതം സഹായധനം അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും ഓരോ അദ്ധ്യാപകർക്ക് വേണ്ടി ഒരു മാസം ദൈർഘ്യമുള്ള ഒരു വർക്ക്ഷോപ്പും നടത്തുന്നതാണ്.

**ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം.**—പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ഓപ്പറേഷണൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് സംസ്ഥാനത്ത് രണ്ട് കേന്ദ്രങ്ങൾ നിലവിലുണ്ട്. വടകര, മാവേലിക്കര എന്നീ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലാണ് ഈ കേന്ദ്രങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യയനവും അദ്ധ്യാപകനവും ഒരുപോലെ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ അദ്ധ്യാപകരിൽ ഉരുത്തിരിഞ്ഞിട്ടുള്ള നൂതന പ്രവണതകൾ അദ്ധ്യാപകന് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിന് ഈ രണ്ടു കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നിയോഗിച്ചിട്ടുള്ള തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകരുടെ ഒരു പൊതു സെമിനാറാണ് 3 ദിവസം തൃശ്ശൂർ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ നടക്കുക. 1988-89 അദ്ധ്യയനവർഷം പ്രസ്തുത സെമിനാർ 3-10-1988 മുതൽ 5-10-1988 വരെ തൃശ്ശൂർ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ നടന്നു. 30 അദ്ധ്യാപകർ സെമിനാറിൽ പങ്കെടുത്തു.

ശ്യാമപ്രസാദ് ക്ലേശ്ണപ്രസാദ് യാദവ് ശ്രീമദ്വേദം വേദം അധിഷ്ഠിച്ച് ഹിന്ദു മതം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ക്രൈസ്തവ മതം സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തതായി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തതായി കേന്ദ്ര സർക്കാർ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെത്തുടർന്ന് കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് 'ശ്രീമദ്വേദം' എന്നായി മാറ്റി. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യയും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മക്കളും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് 'ശ്രീമദ്വേദം' എന്നായി മാറ്റി. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യയും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മക്കളും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് 'ശ്രീമദ്വേദം' എന്നായി മാറ്റി.

പ്രൊഫ. എ. കെ. ഗോപാലൻ നായർ, കേന്ദ്ര സർക്കാർ അധ്യക്ഷനായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് 'ശ്രീമദ്വേദം' എന്നായി മാറ്റി. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യയും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മക്കളും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് 'ശ്രീമദ്വേദം' എന്നായി മാറ്റി.

പ്രൊഫ. എ. കെ. ഗോപാലൻ നായർ, കേന്ദ്ര സർക്കാർ അധ്യക്ഷനായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് 'ശ്രീമദ്വേദം' എന്നായി മാറ്റി. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യയും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മക്കളും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് 'ശ്രീമദ്വേദം' എന്നായി മാറ്റി.

പ്രൊഫ. എ. കെ. ഗോപാലൻ നായർ, കേന്ദ്ര സർക്കാർ അധ്യക്ഷനായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് 'ശ്രീമദ്വേദം' എന്നായി മാറ്റി. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യയും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മക്കളും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് 'ശ്രീമദ്വേദം' എന്നായി മാറ്റി.

പ്രൊഫ. എ. കെ. ഗോപാലൻ നായർ, കേന്ദ്ര സർക്കാർ അധ്യക്ഷനായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് 'ശ്രീമദ്വേദം' എന്നായി മാറ്റി. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യയും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മക്കളും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് 'ശ്രീമദ്വേദം' എന്നായി മാറ്റി.

ലനകാലം വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കി 'എ' ഗ്രേഡ് വാങ്ങിവരുന്ന അദ്യോപകരെ വിവിധ ഇൻസർവീസ് കേന്ദ്രങ്ങളിൽ പരിശീലന പരിപാടികൾ നടത്തുന്നതിന് നിയോഗിക്കുന്നു.

ആംഗലേയ സാഹിത്യത്തിൽ ബിരുദാനന്തര ബിരുദമുള്ള പ്രഗത്ഭരായ ഹൈസ്കൂൾ അദ്യോപകരാണ് ഈ കോഴ്സിനു നിയോഗിക്കുന്നത്. 9 മാസം ദൈർഘ്യമുള്ള ഈ കോഴ്സിന് ഈ അദ്യയനവർഷം സംസ്ഥാന വീദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടർമാർ 3 അദ്യോപകരുടെ പേരുകൾ നിർദ്ദേശിക്കുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ ഗവൺമെന്റിന്റെ സാമ്പത്തിക നിയന്ത്രണം മൂലം ഒരാൾക്ക് മാത്രമേ പ്രവേശനം ലഭ്യമായുള്ളൂ.

**സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഭാഗം.**—കാലാകാലങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന ആധുനിക പ്രവണതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനപുസ്തകങ്ങളും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും നവീകരിക്കുകയും പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി നേരിട്ടു ബന്ധമുള്ള അദ്യോപകരുടെയും മറ്റു സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഭാഗം ധർമ്മങ്ങളും ഉപദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ബോധന രീതിയിൽ ഫലപ്രദങ്ങളായ നവീന ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക അദ്യോപകരുടെ പാഠ്യവിഷയങ്ങളോടും വിദ്യാർത്ഥികളോടും രക്ഷകർത്താക്കളോടും ഉള്ള സമീപനത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തി ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന പദ്യങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു:

1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്യോപകർക്കു പാഠ്യവിഷയങ്ങളിൽ പ്രത്യേകിച്ച് ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിൽ കൂടുതൽ വിജ്ഞാനം പകർന്നു കൊടുക്കുക.
2. അദ്യോപക സമൂഹത്തിൽനിന്നും പ്രതിഭാശാലികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ പ്രശസ്ത സേവനം ലഭ്യമാക്കുക.
3. ഗവേഷണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിന് നിരന്തരമായ പരിശീലന പരിപാടികൾ പ്രാവർത്തികമാക്കുക.

സമ്മർ ഇൻസ്പെക്ടർമാർക്കു താഴെ പറയുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ കോഴ്സുകൾക്ക്. ഈ വർഷത്തെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്യോപകർക്കായുള്ള സമ്മർ ഇൻസ്പെക്ടർമാർ 3-5-1988 വരെ 3 കേന്ദ്രങ്ങളിലായി നടത്തപ്പെട്ടു. 28 ദിവസത്തോളം നീണ്ടുനിന്ന കോഴ്സ് (1) തിരുവനന്തപുരം ഗവൺമെന്റ് ട്രെയിനിംഗ് കോളേജ്, (2) ചിറ്റൂർ ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്, (3) കോഴിക്കോട് ഗവൺമെന്റ് ട്രെയിനിംഗ് കോളേജ് എന്നീ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ വെച്ചാണ് നടത്തപ്പെട്ടത്. കലാശാലാ തലത്തിലുള്ള അദ്യോപകരും പ്രൊഫസർമാരുമാണ് കോഴ്സിനു നേതൃത്വം നൽകിയത്. ഓരോ കേന്ദ്രത്തിലും 40 വീതം അദ്യോപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകി.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ജ്ഞാനവും കാലാനുസൃതമായ പൊതുവിജ്ഞാനവും സമ്പാദിക്കുന്നതിലേക്ക് ധാരാളം പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക ക്വിസ് പരിപാടിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനും ഈ പരിപാടി സഹായിക്കുന്നു.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നൂതന പ്രവണതകൾ അദ്യോപകർക്കു നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി 10 ദിവസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പരിശീലന കോഴ്സുകൾ സംസ്ഥാനത്തു വിവിധ കേന്ദ്രങ്ങളിലായി വർഷംതോറും നടത്തിവരുന്നു.

സയൻസ് യൂണിറ്റ്.—1988 മേയിൽ തിരുവനന്തപുരം, എറണാകുളം, കോഴിക്കോട് എന്നീ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ വച്ച് ഊർജ്ജതന്ത്രം, രസതന്ത്രം, ജീവശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ 40 അഭ്യാപകരെ വീതം പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള സമ്മർ ഇൻസ്ട്രിറ്റുട്ട് നടത്തുകയുണ്ടായി. 14-9-1988-ൽ "വാർത്താ വിനിമയ വിപ്ലവം" എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംസ്ഥാനതല ശാസ്ത്ര സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ചു. 30-9-1988 മുതൽ 4-10-1988 വരെ മദ്രാസിൽ വച്ചുനടന്ന ദക്ഷിണേന്ത്യശാസ്ത്ര പ്രദർശനത്തിൽ കേരളത്തിൽനിന്ന് 33 വിദ്യാർത്ഥികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു. നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പന്ത്രണ്ടോളം സമ്മാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്തു. 10-10-1988 മുതൽ 15-10-1988 വരെ വിദ്യാഭ്യാസ ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ കൗൺസിലിന്റെ സഹകരണത്തോടെ 16 രസതന്ത്രാഭ്യാപകർക്ക് വർക്ക്ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിച്ചു. 17-11-1988 മുതൽ 20-11-1988 വരെ പാലക്കാടുവെച്ചു നടത്തിയ സംസ്ഥാനതല ശാസ്ത്രപ്രദർശനത്തിനാവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയുണ്ടായി. ഇതോടനുബന്ധിച്ച് അഭ്യാപകർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പഠനസഹായി നിർമ്മാണ മത്സരത്തിന് മേൽനോട്ടം നിർവഹിച്ചു. 3-1-1989, 4-1-1989 എന്നീ തീയതികളിൽ സിഡ്നി വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്ട്രിറ്റുട്ടിലെ പ്രൊഫസർ ഡോ. ജോർജ്ജ് വർഗീസിന്റെ സന്ദർശനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഇൻസ്ട്രിറ്റുട്ട് സംഘടിപ്പിച്ച ശാസ്ത്ര അഭ്യാപകർക്കും പ്രഭാഷണം ഏർപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നാലു ലക്ഷം രൂപ അടങ്കൽ തുകയുള്ള ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്, ഡയററ്, ഹൈസ്കൂൾശാസ്ത്രാഭ്യാപനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ എന്നീ പദ്ധതികൾക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ ഗുണനിലവാരം നിർദ്ദേശിക്കൽ, പരിശോധിക്കൽ, വിതരണം ചെയ്യൽ എന്ന ബൃഹത്തായ പദ്ധതി നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം.—പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളും, പ്രീപ്രൈമറി അഭ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളും, ഘടനയിലും, പ്രവർത്തനങ്ങളിലും യാതൊരു ഐക്യരൂപ്യവും ഇല്ലാതായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ സംഭാവനങ്ങൾ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റും, സന്നദ്ധസംഘടനകളും സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവയുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുറവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുമുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുവാനായി പ്രീപ്രൈമറി ഉപദേശക ബോർഡ് രൂപീകരിക്കുകയുണ്ടായി.

എല്ലാവർഷവും രണ്ടുലക്ഷം രൂപ പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വക കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ തുകയുടെ ചെലവിനങ്ങൾ വിശദമായി കാണിച്ചുകൊണ്ട് ഗവൺമെന്റിലേക്ക് എഴുതി അനുതിലി ലഭിച്ചുവന്നപ്പോഴും കയും മറ്റ് പരിപാടികൾക്ക് അനുയോജിതമായി പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കുകയുമാണ്.

പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടത്തുന്നതുപോലെ ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസം പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അനുവദനീയമല്ല. അടിസ്ഥാനപരമായ സാമൂഹ്യസൗകര്യങ്ങളും, ആശയവിനിമയ നൈപുണികളും കുഞ്ഞുങ്ങളിൽ വളർത്തത്തക്കവിധമുള്ള മന:ശാസ്ത്രപരമായ സമീപനമാണ് സ്വീകരിക്കേണ്ടത്. ഇപ്രകാരമുള്ള മാതൃകാപ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങൾ ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലും ഒന്നുവീതം 31 എണ്ണം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പ്രൈമറി പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ അംഗീകാരം നൽകുവാൻ വേണ്ടിയുള്ള നടപടികളും സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കരിക്കുലം യൂണിറ്റ്.—കരിക്കുലം റിവിഷനും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് ഈ യൂണിറ്റ് നടത്തുന്നത്.



1988-89 വർഷത്തിലെ സംസ്ഥാന ബഡ്ജറ്റിൽ ഒൻപത് ലക്ഷം രൂപ വകയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഈ നടപടിവർഷത്തെ പ്രവർത്തന പദ്ധതി.—

1. സ്കൂൾതലത്തിൽ വിവിധ സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിലെ പാഠ്യവിഷയങ്ങൾക്കുള്ള സിലബസിന് അന്തിമരൂപം നൽകുക

2. ടി.ടി.സി. കരിക്കുലം നവീകരിക്കുക

3. പുതുക്കിയ കരിക്കുലം പ്രകാരം 7-ാം സ്റ്റാൻഡേർഡിലേക്ക് മലയാളം, തമിഴ്, കന്നട, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകൾക്കുള്ള പാഠ്യസൂതകങ്ങൾ, 6, 10 എന്നീ സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിലേക്ക് സംസ്കൃത പാഠ്യസൂതകം, 2, 5, 8, എന്നീ സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിലേക്ക് അറബി പാഠ്യസൂതകം, 5, 8 എന്നീ സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിലേക്ക് ഉറുദുപാഠ്യസൂതകം, 10-ാം സ്റ്റാൻഡേർഡിലെ മലയാളം റീഡറിനുള്ള അദ്ധ്യായ നസഹായി എന്നിവ നിർമ്മിക്കുക.

4. മേൽപ്പറഞ്ഞ പാഠ്യസൂതകങ്ങൾക്കു വേണ്ട ചിത്രങ്ങൾ, കവർ ഡിസൈൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക

5. ഭാഷാധ്യാപനത്തിനുള്ള ശബ്ദലേഖനം ചെയ്ത ടേപ്പുകൾ അടങ്ങിയ കാസറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക

6. പുനഃപ്രസിദ്ധീകരണത്തിനുള്ള പാഠ്യസൂതകങ്ങൾ പരിശോധിച്ചു വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക

7. പാഠ്യസൂതകങ്ങളുടെ അച്ചടി വേളയിൽ പ്രമുഖ് തിരുത്തി ഏല്പിക്കുക

8. കരിക്കുലം റിവിഷനുമായി ബന്പ്പെട്ട സർക്കാർ രൂപീകരിച്ച കമ്മിറ്റികൾ കാലാകാലങ്ങളിൽ വിളിച്ചു കൂട്ടുക

9. സ്റ്റാൻഡേർഡ് അഞ്ചു മുതൽ പത്തുവരെ നിലവിലുള്ള പാഠ്യസൂതകങ്ങൾ (ഭാഷാ പൂസ്തകങ്ങൾ ഒഴികെ) പരിശോധിച്ചു വിലയിരുത്തുക

10. പാഠ്യപദ്ധതിയെയും പാഠ്യസൂതകങ്ങളെയും കുറിച്ചുള്ള നിരൂപണങ്ങളും മറ്റും പരിശോധിച്ചു വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങളും ക്രമീകരണങ്ങളും നിർദ്ദേശിക്കുക

1. പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യസൂതകങ്ങളുടെ മാനുസ്ക്രിപ്റ്റും ചിത്രങ്ങളും തയ്യാറാക്കി ടെക്സ്റ്റുബുക്കാഫീസറെ ഏൽപ്പിച്ചു.

നമ്പർ	പാഠ്യസൂതകം	സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മാനുസ്ക്രിപ്റ്റും (പേജ്)	ചിത്രങ്ങൾ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	മലയാളപാഠാവലി	7	348	10
2.	മലയാളം ഉപപാഠ്യസൂതകം	7	258	..
3.	തമിഴ് പാഠാവലി	7	397	22
4.	കന്നട പാഠാവലി	7	217	20
5.	സംസ്കൃത പാഠാവലി (എ.എസ്.)	10	245	..
6.	സംസ്കൃത പാഠാവലി (എസ്. എസ്.)	10	71	..

നമ്പർ	പാഠപുസ്തകം	സംഗ്രഹ ഡോർഡ്	മാനന്ദ സൂക്രിപ്റ്റ് (പേജ്)	ചിത്രങ്ങൾ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.	അറബിറീഡർ	2	75	50
8.	ഉറുദു റീഡർ	5	69	102
9.	ഇംഗ്ലീഷ് റീഡർ	7	250	17
10.	ഇംഗ്ലീഷ് ഉപപാഠപുസ്തകം	7	58	13
11.	ഹിന്ദി റീഡർ	7	132	21

മേൽകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി ഈ സ്ഥാപനത്തിലെ മലയാളം, തമിഴ്, കന്നട, അറബി, ഉറുദു, ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ ഭാഷകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന യൂണിറ്റുകളുടെ സഹകരണത്തോടുകൂടി വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗം ഡയറക്ടർ പങ്കെടുത്ത വിവിധ ശിലാപശാലകളിൽ വെച്ചാണ് നടത്തപ്പെട്ടത്.

2. സംഗ്രഹഡോർഡ് 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള സിലബസ് ദേശീയ പാഠപുസ്തകസമിതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നവീകരിച്ച് സർക്കാർ അംഗീകാരത്തിന് നൽകി.

3. ബധിരരുടെ സ്കൂൾതല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സംഗ്രഹഡോർഡ് 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സിലബസ് തയ്യാറാക്കി.

4. 10-ാം സംഗ്രഹഡോർഡിലേക്കുള്ള 'ഭാരതത്തിന്റെ സാംസ്കാരികപൈതൃകം' എന്ന പുസ്തകം പരിശോധനക്ക് വിധേയമാക്കി അതിനു ഒരു ശുഭ്രീകരണം തയ്യാറാക്കി. അതിന്റെ 6000 പതിപ്പുകൾ അച്ചടിച്ചു ജില്ലാവിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ വഴി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും എത്തിച്ചു കൊടുത്തു.

5. 10-ാം സംഗ്രഹഡോർഡിലെ മലയാളം റീഡറിനുള്ള അഭ്യൂപന സഹായി തയ്യാറാക്കി.

6. ഉറുദു റീഡർ (5, 8) അറബിറീഡർ (8) എന്നിവയുടെ കാലിഗ്രാഫ് തയ്യാറാക്കി.

7. 6-ാം സംഗ്രഹഡോർഡിലേക്കുള്ള സംസ്കൃതം റീഡറിന്റെ മാനുസ്ക്രിപ്റ്റ് ഉണ്ടാക്കി

8. ടി. ടി. സി. സിലബസ് നവീകരിച്ചു.

9. നൂറിൽപരം പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പരിശോധന നടത്തി പുനഃപ്രസിദ്ധീകരണത്തിന് നൽകി.

10. ഇംഗ്ലീഷ് അഭ്യൂപനത്തിന് സഹായകമായി ഉച്ചാരണശുഭ്രീകരണ പാഠപുസ്തകം നടത്തി ശബ്ദം ആലേഖനം ചെയ്ത ടേപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള നടപടികൾ കൈക്കൊണ്ടു.

11. പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അച്ചടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ പ്രൂഫ് റീഡിംഗ്, ആർട്ടിസ്റ്റ്സ് തുടങ്ങിയവ നിർവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

12. പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ സൂക്രിപ്റ്റുകളും മറ്റും പരിശോധിച്ച് അംഗീകാരം നേടാൻ സർക്കാർ രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ള കമ്മിറ്റികൾ കാലംകാലങ്ങളിൽ വിളിച്ചു കൂട്ടുകയുണ്ടായി.

ഇവാലുവേഷൻ ആൻറ് എക്സാമിനേഷൻ റിഫാംസ് യൂണിറ്റ്.—  
പുതിയ സിലബസ് പത്താം സ്റ്റാൻഡേർഡ് വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ ഏർപ്പെടുത്തിയതിനോടൊപ്പം പരീക്ഷ രീതിയിലും ആവശ്യമായ പരിഷ്കാരം അനിവാര്യമായി തീർന്നിട്ടുണ്ട്. തന്നെയുമല്ല ഉദ്ദേശ്യ ഷ്ഠിത ബോധനവും വിലയിരുത്തലും നമ്മുടെ സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പാക്കി കഴിഞ്ഞു. 1990 മാർച്ചിലെ എസ്. എസ്. എൽ. സി. പരീക്ഷയും പുതിയ മാതൃകയിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണെന്ന് ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവു പുറപ്പെടുവിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിലെ പരീക്ഷാ പരിഷ്കരണ വിഭാഗം, മാതൃകാ ചോദ്യ കടലാസുകളും ചോദ്യബാങ്കുകളും ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രക്രിയയിൽ ഈ വർഷം പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി. എസ്. എസ്. എൽ. സി. മോഡൽ ചോദ്യക്കടലാസുകൾ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും തയ്യാറാക്കി അച്ചടി തുടരുന്നു.

ചോദ്യബാങ്കുകൾ 9, 10 സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിലേക്ക് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 9-ാം സ്റ്റാൻഡേർഡിലേയും മാതൃകാ ചോദ്യക്കടലാസുകൾ ഇപ്പോൾ അദ്യുപകരുടെ പണിശാലകളിൽ തയ്യാറാക്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

കേരളത്തിലെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അദ്യുപകർക്ക് എൻ. സി. ഇ ആർ. റി. ഫീൽഡ് അഡ്വൈസറുടെ സഹകരണത്തോടെ ഇവാലുവേഷൻ ട്രെയിനിംഗ് കോഴ്സ് തീരുവനന്തപുരത്ത് സംഘടിപ്പിച്ചു. പരീക്ഷാ പരിഷ്കരണത്തിന് സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വർക്കുഷോപ്പിന് എൻ. സി. ഇ. ആർ. റി. പൂർണ്ണ സാമ്പത്തികസഹായം ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് എല്ലാ സഹകരണവും വാഗ്ദാനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ വർക്കുഷോപ്പ് 1989 ഫെബ്രുവരിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

തമിഴ്, കന്നട, അറബി, ഉറുദു, സംസ്കൃതം, ഓഷ്ഠ്യുപകർക്കായി ഇവാലുവേഷൻ കോഴ്സ് തൃശ്ശൂരിൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് പ്രൈമറി എഡ്യൂക്കേഷനിൽ, സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഇവാലുവേഷൻ യൂണിറ്റ് സംഘടിപ്പിച്ചു. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ചോദ്യ പേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള വർക്കുഷോപ്പുകൾ 1989 ജനുവരിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. മാതൃകാ ചോദ്യക്കടലാസുകളും അതിന് അനുബന്ധമായി ഫോർമാറ്റ്, ഡിസൈൻ, ബ്ലൂപ്രിൻ്റ്മാർക്ക്സ്കീം തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കി വിശദമായ നിർദ്ദേശങ്ങളോടൊപ്പം സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർ സംഘടനാപ്രവർത്തകർ, സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാർ, അക്കാഡമിക് കൗൺസിൽ പ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് അയയ്ക്കുന്നതിന് പരിപാടി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഉപദേശക ബോർഡിന്റെയും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെയും നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി പരീക്ഷ പരിഷ്കരണ സംബന്ധമായും ഉദ്ദേശ്യവിഷ്ഠിത ബോധനരീതി സാർവത്രികമാക്കുന്നതിലേക്കും വേണ്ടിയുള്ളതുമായ ട്രെയിനിംഗ് കോഴ്സുകൾ, വർക്കുഷോപ്പുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

എഡ്യൂക്കേഷൻ ടെക്നിക്കൽ യൂണിറ്റ്.—1. ടി. ടി. ഐ. കളിലെ പാഠ്യപഠനം നവീകരണം, പ്രീസർവീസ്, ഇൻസർവീസ് അദ്യുപക പരിശീലനം, സൂപ്പർവിഷൻ, മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നീ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ പ്രവർത്തനം 1988-89 അദ്യുപകവർഷത്തിൽ നടന്നിട്ടുണ്ട്.

ടി. ടി. സി. പാഠ്യപഠനം നവീകരണമാണ് ഈ വർഷം നടത്തിയ സുപ്രധാനമായ ഒരു പ്രവർത്തനം. സ്കൂൾ, കോളേജ്, യൂണിവേഴ്സിറ്റി തലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന 17 വിഭാഗം പഠനങ്ങൾ നടത്തിയ ഒരു കമ്മിറ്റിയെ ഗവൺമെന്റ് ഇതിനുവേണ്ടി നിയമിച്ചിരുന്നു. ഈ കമ്മിറ്റി 1988-89-ൽ ഇതേവരെ 7 പ്രാവശ്യം കൂട്ടുകയും സിലബസ് നവീകരണത്തിന് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങളും തീരുമാനങ്ങളും നൽകുകയും ചെയ്തു. കമ്മിറ്റിയുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം നടത്തിയ ഒരു ശീൽപശാലയിലാണ് നവീകരണ സിലബസ് രൂപംകൊണ്ടത്.

സംരംഭനത്തിൽ ആകെ 98 ടി. ടി. ഐ. കൾ ഉണ്ട്. അവയുടെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സഹായസഹകരണങ്ങൾ നൽകുകയും ഏതാനും സ്കൂളുകളിൽ ഔദ്യോഗികമായ സൂപ്പർവീഷൻ നടത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അവിടത്തെ അദ്ധ്യാപകപരിശീലകർക്ക് വേണ്ടി ഓറിയന്റേഷൻ കോഴ്സ് ഓൺ പ്രീപ്പാറേഷൻ പ്രിപ്പറേഷൻസ് എന്ന പേരിൽ 2 കോഴ്സുകൾ നടത്തി. 78 അദ്ധ്യാപകർക്കും ഇതുമൂലം പ്രയോജനം ലഭിച്ചു.

ടി. ടി. ഐ. കളിലെ അദ്ധ്യാപകർക്ക് വേണ്ടി 2 റിസർച്ച് മെത്തഡോളജി കോഴ്സുകളും ടി. ടി. സി. പ്രാക്ടിക്കൽ വർക്കിനെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു കോഴ്സും നടത്താൻ നടപടി എടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ടി. ടി. ഐ. കളിൽ ഇന്റേണൽ അസസ്മെന്റ് ഏകീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷാ ബോർഡിന്റെ ചെയർമാനായി എഡ്യൂക്കേഷൻ ടെക്നിക്കൽ അഫീസർ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചുവരുന്നു.

സംസ്ഥാനത്ത് എൻ. സി. ഇ. ആർ. റി. യുടെ സഹായത്തോടെ 7 കേന്ദ്രങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അവയുടെ 1988-89 വർഷത്തെ പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് മേയ് മാസത്തിൽ തന്നെ സംരംഭനം അഡ്വൈസറി കമ്മിറ്റി കൂട്ടുകയുണ്ടായി. ഓരോ കേന്ദ്രത്തിലും പ്രൈമറി അദ്ധ്യാപകർക്കും ഹൈസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകർക്കും വേണ്ടിയുള്ള പരിശീലന കോഴ്സുകൾ ഇപ്പോഴും നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനത്ത് 4 കേന്ദ്രങ്ങളിൽ റി. സി. എച്ച്. പാസായവർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ഇൻസർവീസ് പരിശീലനം നടന്നുവരുന്നു. 5 മാസത്തേക്കുള്ള ഈ കോഴ്സ് കെംഗോബിലാണ് ആരംഭിച്ചത്. അവർക്ക് വേണ്ട സിലബസ് തയ്യാറാക്കിക്കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുകയും തിയറി പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷകൾക്ക് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇതിനോടകം എത്തിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

കേരളത്തിൽ 3 ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയുടെ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങുന്നതിന് ആവശ്യമായ സ്ഥലപരിശോധന, കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള പ്ലാനുകളുടെയും മറ്റും അക്കാദമിക് പരിശോധന സ്റ്റാഫ് നിയമനത്തിന് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങളും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളും വാങ്ങുന്നതിന് ആവശ്യമായ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കലും അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും എന്നിവ എല്ലാം നോഡൽ ഓഫീസർ എന്ന നിലക്ക് ഈ യൂണിറ്റ് ഹെഡ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

1986-ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ പഠനം നവീകരണ സമിതിയെ സംബന്ധിച്ച് അദ്ധ്യാപകർക്ക് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള ഓറിയന്റേഷൻ കോഴ്സുകൾ സംസ്ഥാനത്ത് 150 കേന്ദ്രങ്ങളിൽ 4 സെല്ലുകളിലായി നടന്നു. 30,000

അദ്യോപകർക്ക് ഇത് നിമിത്തം പ്രയോജനം ലഭിച്ചു. പരിശീലന പരിപാടികളുടെ ഭാഗികമായ ചുമതല ഈ യൂണിറ്റ് ഹെഡ് നിർവഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അദ്യോപകർക്ക് വേണ്ടി എൻ.സി. ഇ. ആർ. റി. നടത്തുന്ന സെമിനാർ റീഡിംഗ് മത്സരത്തിനുവേണ്ടി പേപ്പറുകൾ സഹകരിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി യോഗ്യമായവ തിരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുണ്ട്. താമസിയാതെ അവ എൻ.സി. ഇ. ആർ. റി.-ക്ക് അയച്ചു കൊടുക്കുന്നതാണ്.

**പ്രവൃത്തിപരിചയ വിഭാഗം**

ഈ വിഭാഗത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനായി പത്തുലക്ഷം രൂപയാണ് ബഡ്ജറ്റിൽ വക കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ തുകയുടെ പ്രവർത്തനാനുമതി സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിൽ ലഭിച്ചു. എന്നാൽ സാമ്പത്തിക നിയന്ത്രണം കാരണം പരിപാടികൾ നിശ്ചിത പരിപാടിയനുസരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

115 അപ്പർ പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എൻജിനീയറിംഗ് പ്രോഗ്രാം നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പരിശീലനാവശ്യത്തിലേക്ക് അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ വാങ്ങുന്നതിന് 600 ക. വീതം വിതരണം ചെയ്യുകയുണ്ടായി. മൊത്തം 69,000 രൂപ വിതരണം ചെയ്തു.

157 ഉപവിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിൽ ഏകദിന പ്രവർത്തിപരിചയ മത്സരവും, എക്സിബിഷനും സെമിനാറും സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഒരു ഉപവിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലക്ക് നടത്തിപ്പിന്റെ ചിലവിലേക്കായി 250 രൂപ വീതം മൊത്തം 39,250 രൂപ വിതരണം ചെയ്തു.

31 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിൽ ഭിന്നിത തത്സംഗമലമത്സരവും, പ്രദർശനവും സെമിനാറും സംഘടിപ്പിച്ചു. ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലക്ക് 1,500 രൂപ വീതം മൊത്തം 46,500 രൂപ വിതരണം ചെയ്തു.

സംസ്ഥാനതലമത്സരം നവംബർ 21 മുതൽ 24 വരെ തിരുർ ബോയ്സ് ഹൈസ്കൂളിൽ വെച്ച് നടത്തപ്പെടുകയുണ്ടായി. 45 ഇനങ്ങളിൽ തത്സംഗമലമത്സരവും 43 ഇനങ്ങളിൽ പ്രദർശനവും സെമിനാറും സംഘടിപ്പിച്ചു. എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളും സജീവമായി പങ്കെടുത്തു. വളരെ അധികം കുട്ടികളും പൊതുജനങ്ങളും പ്രദർശനം കാണാൻ എത്തുകയും സന്തുഷ്ടി പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റു വിഹിതമായി 1,75,000 രൂപ ചെലവ് ചെയ്തു. തത്സംഗമലമത്സരത്തിൽ ഒന്നും, രണ്ടും, മൂന്നും സ്ഥാനം നേടിയ കുട്ടികൾക്ക് 400, 200, 100 രൂപ പ്രകൃതിൽ ക്യാഷ് അവാർഡും നൽകുകയുണ്ടായി.

ലോവർ പ്രൈമറി അദ്യോപകർക്കുള്ള പ്രവൃത്തി പരിചയപരിശീലനവും ഒ. ബി. സ്കീമിന്റെ മിനി പണിയായുധങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള പരിശീലന പരിപാടിക്കു് സാമ്പത്തികാനുമതി ലഭിച്ചു. 2,000 ലോവർപ്രൈമറി അദ്യോപകർക്ക് 46 സബ് ജില്ലാ ആസ്ഥാനങ്ങളിലാണ് പരിശീലന പരിപാടി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഫെഡ്രലറി മാസത്തോടെ പരിപാടി പൂർത്തിയാകും.

അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ ഉൽപ്പാദനക്ഷമമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി താഴെ പറയുന്ന പരിപാടികൾക്ക് സാമ്പത്തികാനുമതി ലഭിച്ചു:

1. വാഷിംഗ് പൗഡറും ക്ലീനിംഗ് പൗഡറും നിർമ്മിക്കുന്നതിന് 40 അട്യാപകർക്ക് പരിശീലനം.
2. ചന്ദനത്തിരി നിർമ്മാണത്തിൽ 90 അട്യാപകർക്ക് പരിശീലനം.
3. കൂട്ട നിർമ്മാണത്തിൽ 40 അട്യാപകർക്ക് പരിശീലനം.
4. ചോക്ക് നിർമ്മാണത്തിൽ 60 അട്യാപകർക്ക് പരിശീലനം.

മേൽപ്പറഞ്ഞ പരിശീലന പരിപാടികൾ ഈ അട്യാപകർക്കും തന്നെ പൂർത്തീകരിക്കുകയും അടുത്ത അട്യാപകർക്കും ഉൽപ്പാദനം ആരംഭിക്കുകയുമാണ് ലക്ഷ്യം.

കഴിഞ്ഞ സാമ്പത്തികവർഷം വാങ്ങിയ 49 തയ്യൽ യന്ത്രങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ വിതരണം ചെയ്തു.

കൂടാതെ ബാൽപെൻ, റീഫിൽ ഉൽപ്പാദനകേന്ദ്രങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ഉൽപ്പാദനം നടത്തുന്നതിനുവേണ്ടി മഷി നിറക്കുന്നതിനുള്ള ഓരോ ഉപകരണം കൂടി വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കൂടാതെ ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് സ്കീമിലേക്ക് ആവശ്യമായ ചോക്ക്, ഡസ്റ്റർ, സ്കിച്ചിങ്ങ് റോപ്പിൻ അപ് ബോർഡ് എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള 4 ലക്ഷം രൂപയുടെ ഓർഡർ കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഉൽപ്പാദനം 77 വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടന്നുവരുന്നു.

ഈ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് 1988-89 സാമ്പത്തിക വർഷത്തിൽ മൊത്തം 23 ലക്ഷം രൂപ അനുവദിച്ചു. ഇതിൽ 18,20,875 രൂപയുടെ ഭരണാനുമതി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ സെപ്റ്റംബർമാസത്തിൽ നൽകി.

എൻജിനീയറിംഗ് പരിപാടികൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന 12 ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂളുകൾക്ക് 60,000 രൂപ വിതരണം ചെയ്തു. കൂടാതെ ഒരു വിദ്യാലയത്തിന് 1,000 രൂപ പ്രവർത്തന മൂലധനവും കൊടുത്തു.

ചപ്പൽ നിർമ്മാണം പഠിപ്പിക്കുന്നതിലേക്ക് 10 അട്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകി. മൊത്തം 6,150 രൂപ ചിലവായി.

പ്ലാസ്റ്റിക് ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് നോട്ടുബുക്ക് കവർ, ഡയറി കവർ തുടങ്ങിയ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് 4 അട്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകി. ഇതിലേക്ക് 3,900 രൂപയും ചെലവായി.

മറ്റു പരിപാടികൾ സാമ്പത്തികാനുമതി ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

**മലയാള വിഭാഗം**

**ജൂൺ-ജൂലൈ.**—പതിവു ജോലികൾക്കുപുറമെ ബുഗസ് റ്റോ മാസത്തിൽ നടത്തേണ്ട 30 ദിവസത്തെ ശിശുശാലയുടെ (റൂൺ തറത്തിലെ കേരള പാഠാലയി) വിഷയങ്ങൾ, വിവരങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവയുടെ ശേഖരണം.

സംവിധാന ശൈലി, പാഠങ്ങളുടെ അവതരണരീതി, മൂല്യങ്ങളുടെ സന്നിവേശം, മൂല്യനിർണ്ണനോപാധികൾ മുതലായവയെപ്പറ്റിയുള്ള വിശദമായ രേഖകളുടേയും സമയവിവരപ്പട്ടിക മൈനറീന പുരോഗതിയെക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പുതിയ മുതലായവയുടേയും സജ്ജീകരണം.

ആഗസ്റ്റ്-സെപ്തമ്പർ.—ശിൽപ്പശാലയുടെ സംഘടന, നിർമ്മാണം, 30 ദിവസം ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെ പരിഷ്കരണം—സംവിധാനം.

ചെലവ്.—20,217 രൂപ.—ചെലവു വഹിച്ചത് കരിക്കുലം യൂണിറ്റ്.

കോടോബർ-നവമ്പർ.—വാർഷിക പദംധതിയനുസരിച്ച് അനുവദിച്ചു കിട്ടിയിട്ടുള്ള പരിശീലന കോഴ്സുകളുടേയും ശിൽപ്പശാലകളുടേയും പ്രകീർണവും സംഘടനയും—ആകെ 8 കോഴ്സുകൾ—അനുവദിച്ച ആകെ തുക 1,06,760, പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിന്—41,360 രൂപ, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിന് 65,400 രൂപ.

ഏഴാം തരത്തിലെ ഉപപാഠപുസ്തകത്തിന്റെ ശിൽപ്പശാല (അഭ്യാസ സജ്ജീകരണം, ശീർഷകം, പരിഷ്കരണം മുതലായവ)

ആറു ദിവസം—ചെലവ് 834 രൂപ.

പ്രഗ്നാമകർത്താവിനുള്ള വിഹിതം—2000 രൂപ.

ചെലവു വഹിക്കുന്നത്—കരിക്കുലം യൂണിറ്റ്.

ഡിസംബർ—ജനുവരി.—പത്താം തരത്തിലെ അദ്ധ്യാപന സഹായിയുടെ നിർമ്മാണത്തിനുള്ള ശിൽപ്പശാല—21 ദിവസം—15 പേർ

ചെലവ്—23,067 രൂപ

ചെലവു വഹിച്ചത്—കരിക്കുലം യൂണിറ്റ്.

ഉൽപ്പന്നത്തിന്റെ പരിഷ്കരണം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

**ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് പദ്ധതി**

ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി അനുസരിച്ച്, പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പഠനസൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി, പഠനസാമഗ്രികളും കെട്ടിട നിർമ്മാണം നടത്തുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള ഒരു സമയബന്ധിത പരിപാടിയാണ് ഇത് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. 1987-88, 1988-89, 1989-90 എന്നീ മൂന്നു വർഷങ്ങളായി 151-11 ലക്ഷം രൂപ കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഠനസാമഗ്രികൾ വാങ്ങി സ്കൂളുകളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള എല്ലാ നടപടികളും പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ട്. എന്താനും ദിവസങ്ങൾക്കകം വിതരണം പൂർത്തിയാകും. കെട്ടിടം, കക്കൂസ്, കുടിവെള്ള സൗകര്യം എന്നിവ ഉണ്ടാക്കേണ്ടത് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റാണ്. അതിനുള്ള നടപടികൾ നടന്നുവരുന്നു.

1988-89-ലേക്കുള്ള പദ്ധതി റിപ്പോർട്ടു തയ്യാറാക്കി സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

**സംസ്കൃത വിഭാഗം**

ഈ യൂണിറ്റിൽ ആണ്ടുതോറും പ്രാവർത്തികമാക്കുന്ന പരിപാടികളും അവയുടെ വിശദവിവരങ്ങളും താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

സംസ്ഥാനത്ത് ആകെ പതിനേഴു സംസ്കൃത സ്കൂളുകളാണ് ഇപ്പോൾ ഉള്ളത്. ഓരോ സംസ്കൃത സ്കൂളിലും ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഓരോന്നിലും എട്ടു സ്കോളർഷിപ്പും, 6, 7 സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിൽ ഓരോന്നിലും 6 സ്കോളർഷിപ്പും നൽകിവരുന്നു.

അക്കാദമിക് സ്കൂളുകളിൽ ആറു മുതൽ പത്തുവരെയുള്ള സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിലെ കുട്ടികൾക്കായി ഓരോ സ്റ്റാൻഡേർഡിലും രണ്ടു വീതം വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ 10 സ്കോളർഷിപ്പുകൾ നൽകിവരുന്നു. മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ സ്റ്റാൻഡേർഡിലും രണ്ടു വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് ഈ സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹതയുള്ളത്. ഒരു ജില്ലയിൽ പത്തു വീതം 31 ജില്ലകളിലായി 310 സ്കോളർഷിപ്പാണ് ഇപ്പോൾ നൽകുന്നത്.

എല്ലാ വർഷവും അഭ്യർത്ഥകരുടെ വിജ്ഞാന നിലവാരം പൂർണ്ണമായും ഉയർത്താനായി ഇൻസർവീസ് കോഴ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. ഇതുവരെയുള്ള കണക്കനുസരിച്ച് ആകെ 815 അഭ്യർത്ഥകർക്കാണ് ട്രെയിനിംഗ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

ജില്ലകളുടേയും സംസ്കൃത കലോൽസവം നടത്തി ഒന്നാം സ്ഥാനത്തിന് അർഹരാകുന്ന കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സംസ്ഥാന തലത്തിൽ കലോൽസവം നടത്തുന്നു.

അഭ്യർത്ഥകർക്ക് യഥാകാലം പരിശീലനം നൽകാൻവേണ്ടി സബ്ജക്റ്റ് എക്സ്പെർട്ടുകളെ വാർത്തെടുക്കുന്ന ഒരു പരിപാടിയാണിത്.

**മാർഗ്ഗദർശന വിഭാഗം**

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടർ സ്ഥാപിതമായപ്പോൾ മുതൽ അതിലുൾപ്പെട്ട പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ് മാർഗ്ഗദർശന വിഭാഗം. അതിൽ ഇപ്പോൾ രണ്ട് ഹൈഡൻസ് കൗൺസിലർമാരും ഒരു റിസർച്ച് അസിസ്റ്റന്റും ഉൾപ്പെടെ മൂന്നു പേരാണ് പ്രവർത്തിയെടുക്കുന്നത്.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനത്തോടൊപ്പം അവരിലുള്ള വ്യക്തിപരവും വിദ്യാഭ്യാസപരവും തൊഴിൽപരവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ യഥാസമയം കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിച്ച് സ്വയംപര്യാപ്തതയിൽ എത്തുവാൻ അവരെ സഹായിക്കുക എന്നുള്ളതാണ് വിദ്യാലയങ്ങളിലെ മാർഗ്ഗദർശന പരിപാടി കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. പ്രസ്തുത ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുവാൻ വിവിധങ്ങളായ പരിപാടികൾ ഓരോ ഹൈസ്കൂളിലും പരിശീലനം സിദ്ധിച്ച കരിയർ മാസ്റ്റർമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നുവരുന്നു. 1988-89 വർഷത്തിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള മാർഗ്ഗദർശന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി 2 ലക്ഷം രൂപയാണ് വകകൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്.

1. ഒരു വിദ്യാലയത്തിൽ പരിശീലനം സിദ്ധിച്ച ഒരു കരിയർ മാസ്റ്റർമാരുടെയും വേണമെന്നുള്ള ആശയത്തോടെ ഓരോ വർഷവും കരിയർ മാസ്റ്റേഴ്സ് ട്രെയിനിംഗ് കോഴ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. നടപ്പ് വർഷത്തിൽ ഏറ്റുമാനൂർ ഗോസ് ഹൈസ്കൂളിൽ വച്ച് 57 ഗ്രാഡുവേറ്റ് അഭ്യർത്ഥകർക്ക് പ്രസ്തുത പരിശീലനം നൽകുകയുണ്ടായി.

2. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലെ മാർഗ്ഗദർശന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി കൂടുതൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച കരിയർ മാസ്റ്റർമാരുടെ ചുമതലയിൽ 31 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 31 ഹൈസ്കൂളുകളോടു ചേർന്ന് 31 മാതൃകാ മാർഗ്ഗദർശന കേന്ദ്രങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. അവയുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമായിത്തന്നെ നടന്നു വരുന്നു.



3. ഇൻസ്പെക്ടറുടെ മാർഗ്ഗരേഖകൾ വിഭാഗത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തെ 11-നും 12-നുമിടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള പ്രതിഭാശാലികളായ കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി കോച്ചിംഗ് ക്യാമ്പ് 1988-89 വർഷത്തിലും സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ദേശീയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള മൽസരപ്പരീക്ഷകൾക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കുകയെന്നുള്ളതാണ് ഇത്തരത്തിലുള്ള പോഷകപരിപാടിയുടെ ലക്ഷ്യം.

ഒമ്പതാം സ്റ്റാൻഡേർഡ് വർഷത്തിൽ പ്രവേശിക്കേണ്ടതിൽ വിഷയങ്ങൾ കൂടി പഠിക്കേണ്ടതുള്ളതുകൊണ്ട് അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരം മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുവാൻ 8-ാം സ്റ്റാൻഡേർഡിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കേന്ദ്രങ്ങളിൽ വച്ച് കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്യാമ്പുകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. റിപ്പോർട്ട് വർഷത്തിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള 5 ക്യാമ്പുകളിൽക്കൂടി 400 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥികളിലും രക്ഷകർത്താക്കളിലും തൊഴിലാളിമുഖ്യം വളർത്തുവാനും ഏതെങ്കിലും മഹത്തരമാണെന്നുള്ള ജ്ഞാനം പകർന്നുകൊടുക്കുവാനും സ്വയം തൊഴിൽ കണ്ടെത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത വിവരിച്ചുകൊടുക്കുവാനും ഉപകരിക്കുമാറ് സ്കൂൾ-ജില്ലാ-സംസ്ഥാനതലങ്ങളിൽ തൊഴിൽ മാർഗ്ഗരേഖകൾ പ്രദർശനങ്ങളും തൊഴിൽ സമ്മേളനങ്ങളും റിപ്പോർട്ട് വർഷത്തിലും കാര്യക്ഷമമായി സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

റിപ്പോർട്ട് വർഷത്തിൽ മാർഗ്ഗരേഖകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി വകകൊള്ളിച്ചിരുന്ന രണ്ടു ലക്ഷം രൂപയും ചെലവാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നുള്ളത് പ്രത്യേകം പ്രസ്താവ്യമാണ്.

തമിഴ്-കന്നട യൂണിറ്റ്

നവീകരിച്ച പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിലേക്കുള്ള തമിഴ്, കന്നട എന്നീ ഭാഷകളിലെ സിലബസും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങളും കരിക്കുലം യൂണിറ്റിന്റെ നിർദ്ദേശാനുസരണം തയ്യാറാക്കുക, വിവിധ സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിൽ തമിഴ്, കന്നട എന്നീ ഭാഷകൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഇൻസർവീസ് കോഴ്സുകൾ നടത്തുക എന്നിവയാണ് ഈ യൂണിറ്റിന്റെ മുഖ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

4, 6, 10 എന്നീ സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിലെ തമിഴ്, കന്നട റീഡറുകളുടെ അച്ചടിവേളയിൽ പ്രമുഖ തിരുത്തൽ, ആർട്ട് വർക്ക് എന്നിവ നടത്തുകയുണ്ടായി.

കഴിഞ്ഞ വർഷം സ്റ്റാൻഡേർഡ് 7-ലേക്ക് തയ്യാറാക്കിയ തമിഴ്, കന്നട റീഡറുകളുടെ മാന്യപ്രീപ്രിന്റ് പുനരവലോകനം ചെയ്യുകയും സർക്കാരിന്റെ നിർദ്ദേശാനുസരണം ഇന്ത്യാ ചരിത്രത്തിലെ ചില പ്രമുഖ വ്യക്തികളെ സംബന്ധിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ചേർത്ത് മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുകയും ചെയ്തു.

സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഏഴിലെ തമിഴ്, കന്നട റീഡറുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ചിത്രങ്ങൾ, വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി വരപ്പിച്ചു.

1989-90-ലേക്കുള്ള പുനഃപ്രസിദ്ധീകരണത്തിനുവേണ്ട തമിഴ്, കന്നട പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ സ്ക്രൂട്ടിനി നടത്തി ഏൽപ്പിച്ചു.

പുതുക്കിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രൈമറി, സെക്കണ്ടറി തലങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപനത്തിന് സഹായകമായ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖ തയ്യാറാക്കുകയുണ്ടായി.

അദ്യയാപകർക്കുള്ള ഇൻസർവീസ് കോഴ്സുകൾ നടത്തുന്നതിനു വേണ്ട നടപടികൾ കൈക്കൊണ്ടു കഴിഞ്ഞു.

മാസം ഓറിയന്റേഷൻ പ്രോഗ്രാമിൽ യൂണിറ്റ് ഹെഡ് ഒരു കീ പേഴ്സണൽ ആയി പ്രവർത്തിച്ചു.

മൈസൂറിലെ സെൻട്രൽ ഇൻസ്ട്രിററൂട്ട് ഓഫ് ഇന്ത്യൻ ലാംഗ്വേജിന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രൈമറി തലത്തിലുള്ള തമിഴ് അദ്യയാപകർക്ക് ആയി 1989 ജനുവരി മാസത്തിൽ ഒരു ഇൻസർവീസ് കോഴ്സ് നടത്തി.

### സ്കോളർഷിപ്പ് യൂണിറ്റ്

ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സമർത്ഥരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രോത്സാഹനമാർത്ഥം നൽകപ്പെടുന്ന സ്കോളർഷിപ്പ് ആണിത്. 1971-72 അദ്യയന വർഷത്തിലാണ് കേരളത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയത്. ഇതിലേക്ക് കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും ഒരു തുക നൽകുന്നുണ്ട്.

ഓരോ വർഷവും മാർച്ചുമാസത്തിൽ നടത്തുന്ന യു. എസ്. എസ്. പരീക്ഷയുടെ മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഈ സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. ഓരോ സാമൂഹ്യ വികസന ബ്ലോക്കിലെ സ്കൂളിൽ നിന്നും യു.എസ്.എസ്. പരീക്ഷയ്ക്ക് ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ മാർക്ക് ലഭിക്കുന്ന കുട്ടികളെ താഴെപ്പറയുന്ന വിഭാഗങ്ങളിലായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു:

- |                                    |    |   |
|------------------------------------|----|---|
| 1. പൊതുവിഭാഗം                      | .. | 3   |
| 2. ഭൂരഹിതരായ കുലിക്കാരുടെ കുട്ടികൾ | .. | 2   |
| 3. പട്ടികജാതിക്കാർ                 | .. | ഓരോ സാമൂഹ്യവികസന ബ്ലോക്കിലും ഒന്നു വീതവും 20 ശതമാനത്തിൽ കൂടുതൽ പട്ടിക ജാതിക്കാരുള്ള ബ്ലോക്കിൽ ഇതിനു പുറമെ ഒന്നുകൂടെയും. |
| 4. പട്ടികവർഗ്ഗക്കാർ                | .. | ഓരോ ബ്ലോക്കിലും മൂന്നു വീതം.  |

ഏട്ടാം സ്റ്റാൻഡേർഡിൽ ആരംഭിക്കുന്ന ഈ സ്കോളർഷിപ്പ് പമ്പതും പത്തും സ്റ്റാൻഡേർഡുകളിൽ തുടർന്നു നൽകുന്നു. ട്യൂഷൻ ഫീസ് ഈടാക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആണ്ടൊന്നുക്ക് 460 രൂപയും ട്യൂഷൻ ഫീസ് ഇല്ലാത്ത സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് 300 രൂപയും ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിച്ചു പഠിക്കുന്നവർക്ക് 1000 രൂപയുമാണ് സ്കോളർഷിപ്പ് തുകയായി നൽകിവരുന്നത്. കൂടാതെ സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹരായ കുട്ടികളിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കി പോകുന്നവർക്ക് അവർ സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹരായിരുന്നു എന്ന് കാണിക്കുന്ന ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റും നൽകുന്നുണ്ട്.

അറബി-ഉറുദു വിഭാഗം

1. സംസ്ഥാനത്തുടനീളം മുസ്ലീം വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടർമാർ മുഖേന അറബി-ഉർദു അഭ്യാപക കോംപ്ലക്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ നേതൃത്വം നൽകി. അവ ഉർജ്ജിതമായി നടത്താൻ സാധിച്ചു.

2. (എ) മുസ്ലീം വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്പെക്ടർമാരുടെ (6 പേർ) യും മുസ്ലീം വനിതാ ഇൻസ്പെക്ടോഴ്സുമാരുടെ (3 പേർ) യും ഓഫീസുകൾ പരിശോധിക്കുകയും ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തു.

(ബി) ഓപ്പറേഷ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളിലെ പ്രബോധന പരിശോധിച്ചു.

3. 2 (എ) ൽ പറഞ്ഞവരുടെ സംസ്ഥാനതല കോൺഫ്രൻസ് എസ്. ഐ. ഇ. യിൽ വിളിച്ചുകൂട്ടി ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും അറബി-ഉർദു മുസ്ലീം വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യങ്ങളിൽ വേണ്ടുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളുകയും മാറിപ്പൊക്കിരിക്കുന്ന പുതിയ അറബി, ഉർദു പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ സവിശേഷത മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുകയും അവ അഭ്യാപക കോംപ്ലക്സുകളിലൂടെ അറബി-ഉർദു അഭ്യാപകരെ അറിയിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

4. വിദ്യാഭ്യാസ കലണ്ടറിൽ അടയാളപ്പെടുത്താൻ മുസ്ലീം അവധി ദിവസങ്ങൾ പഞ്ചവത്സര പദധതിയിൽ യൂണിറ്റിനു പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചെലവ്, പത്തംതരം അറബി-ഉർദു പാഠങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കൽ തുടങ്ങിയ യൂണിറ്റിന്റെ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ മേലധികാരികൾക്ക് അപ്പോഴപ്പോൾ വിവരം നൽകി.

5. സുറാൻഡേർഡ് 2,3,5,8 എന്നീ അറബി പാഠപുസ്തകങ്ങളും, 5,6,8 എന്നീ ഉർദു പാഠപുസ്തകങ്ങളും നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ 6 (ആറ്) ശീൽപ്പശാലകൾ വിളിച്ചു കൂട്ടി നീർമ്മാണകാര്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി.

6. അടുത്തവർഷം (1989-90) പ്രസിദ്ധീകരിക്കേണ്ടുന്ന 2,5,8 എന്നീ അറബി പാഠപുസ്തകങ്ങളും, 5,8 എന്നീ ഉർദു പാഠപുസ്തകങ്ങളും കാലിപ്പ്രൊഫ് ലിപിയിൽ ആർട്ട് കടലാസ്സിൽ എഴുതിച്ചു.

7. ആസൂത്രിതപദ്ധതി പ്രകാരം അനുവദിച്ച 8 (എട്ട്) ഇൻസർവീസ് ട്രെയിനിംഗ് കോഴ്സുകൾ ജൂനിയർ, സെക്കൻററി അഭ്യാപകർക്കായി നടത്തി. ഇതിന്റെ ഫലമായി 80 ഹൈസ്കൂൾ അറബി അഭ്യാപകർക്കും 40 ഹൈസ്കൂൾ ഉർദു അഭ്യാപകർക്കും 90 പ്രൈമറി അറബി അഭ്യാപകർക്കും 60 പ്രൈമറി ഉർദു അഭ്യാപകർക്കും മാറിയ പുസ്തകങ്ങളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക പരിശീലനം ലഭിക്കുകയുണ്ടായി.

8. ഓഫീസിലെ വിവിധ ഫയലുകളിൽ വിഭാഗമേധാവിയുടെ അഭിപ്രായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയുണ്ടായി.

9. യൂണിറ്റിലെ വിവിധ ഇനങ്ങളിൽ പണം നൽകാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു.

10. കലാവിഭാഗത്തിൽ, അറബി-ഉർദു പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ സഹായിച്ചു.

11. തൃക്കാക്കര ഗവ. പ്രസ്സു സന്ദർശിച്ച് പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ അച്ചടിയിൽ സംശയങ്ങൾ ദൂരീകരിച്ചു.

ഹിന്ദി വിഭാഗം.

ഈ ഇൻസ്പെക്റ്ററിയുടെ ഹിന്ദി വിഭാഗത്തിൽ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറുടെ തസ്തികയിലുള്ള ഒരു ഹിന്ദി വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ മാത്രമേ ജോലി ചെയ്യുന്നുള്ളൂ. ടി ഹിന്ദി വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറുടെ കർത്തവ്യം പ്രാഥമികമായും കേരളത്തിലെ ഹിന്ദി വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. സ്കൂൾ പാഠ്യപദയതി പരിഷ്കരണം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടേയും ശിക്ഷകർമ്മങ്ങളുടേയും നിർമ്മാണം എന്നിവ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചുമതലയാണ്. അദ്യോഗികരകളുള്ള ഇൻസ്പെക്റ്ററിയുടെ കോഴ്സുകൾ നടത്തുക, ഹിന്ദി പ്രചാരണം നടത്തുന്ന അംഗീകൃത സംഘടനകളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക, അവയുടെ സാമ്പത്തിക സഹായത്തിനായുള്ള അപേക്ഷയിന്മേൽ ആവശ്യമായ അന്വേഷണം നടത്തുക, ഹിന്ദി ശിക്ഷാസമിതിയിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാരിനെ പ്രതിനിധീകരിക്കുക, ഹിന്ദി പരീക്ഷകളെ സംബന്ധിച്ചു അവയുടെ നിലവാരം ഏതിനോട് തുല്യമാണെന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറെ ഉപദേശിക്കുക, ഹിന്ദി അദ്യോഗിക പരിശീലന സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പാഠ്യവിഷയകമായ പരിശോധന നടത്തുക, ഹിന്ദി അദ്യോഗിക പരിശീലനത്തിനായി വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും, എസ്. എസ്. എൽ. സി. ഹിന്ദി അദ്യോഗിക പരിശീലനപരീക്ഷ, സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ എന്നിവ നടത്തുന്നതിന് പരീക്ഷാ വിഭാഗവുമായി സഹകരിക്കുക, പാഠ്യപദയതി, പാഠ്യപുസ്തകം മുതലായവയുടെ ഉപയോഗത്തെ മുൻനിർത്തി സ്കൂളുകളിൽ പരിശോധന നടത്തുക മുതലായവയാണ്. ഈ യൂണിറ്റിന്റെ പ്രവർത്തന മേഖലയിൽപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ.

1. ഹൈസ്കൂൾ ഹിന്ദി അദ്യോഗികരകളുള്ള ഇൻസ്പെക്റ്ററിയുടെ കോഴ്സുകൾ നടത്തുന്നതിനായി 49,998 രൂപയുടെ അനുവാദം ലഭിച്ചു തുക ഉപയോഗിച്ചു വിവിധ ജില്ലകളിലായി വെണ്ണിക്കുളം, തൊടുപുഴ, മലപ്പുറം, മാവേലിക്കര, പാലക്കാട്, കണ്ണൂർ എന്നീ ആറ് കേന്ദ്രങ്ങളിൽ വെച്ച് 1988 ഒക്ടോബർ, നവംബർ എന്നീ മാസങ്ങളിലായി ഈ കോഴ്സുകൾ നടത്തപ്പെട്ടു. 240-ഓളം ഹൈസ്കൂൾ ഹിന്ദി അദ്യോഗികരകൾ ഈ കോഴ്സുകളിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ചു. ഹിന്ദി വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ എല്ലാ കേന്ദ്രങ്ങളും സന്ദർശിക്കുകയും അദ്യോഗികരകൾ വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തു.

2. മിഡിൽസ്കൂൾ ഹിന്ദി അദ്യോഗികരകളുള്ള ഇൻസ്പെക്റ്ററിയുടെ കോഴ്സുകൾ 8 എണ്ണത്തിന് 77,136 രൂപ ലഭിച്ചു. ഈ എട്ടു കോഴ്സുകൾ തൃശ്ശൂർ, പൊൻകുന്നം, കൊട്ടാരക്കര, നീലേശ്വരം, നെയ്യാറ്റിൻകര, വെണ്ണിക്കുളം, കോട്ടയം, തൊടുപുഴ എന്നീ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നടന്നു. ടി കോഴ്സുകളിലായി 280-ഓളം അദ്യോഗികരകൾ പരിശീലനം ലഭിച്ചു.

കേന്ദ്ര ഹിന്ദി ഇൻസ്പെക്റ്ററിയുടെ ഹൈദരാബാദ് ശാഖയിൽ വെച്ച് ഈ വർഷം ഒക്ടോബർ-നവംബർ മാസങ്ങളിലായി (30 ദിവസം) കേരളത്തിൽ നിന്നുള്ള ഹിന്ദി അദ്യോഗികരകൾക്കായി ഒരു ഇൻസ്പെക്റ്ററിയുടെ കോഴ്സു നടത്തപ്പെട്ടു. കേന്ദ്രഹിന്ദി ഇൻസ്പെക്റ്ററിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തപ്പെട്ട ഈ കോഴ്സിൽ കേരളത്തിലെ 36 ഹൈസ്കൂൾ ഹിന്ദി അദ്യോഗികര പങ്കെടുത്ത് പരിശീലനം നേടി.

സംസ്ഥാന ഗവൺമെൻ്റ് നടത്തുന്ന ഹിന്ദി അഭ്യയാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളായ (1) തിരുവനന്തപുരം റീജിയണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ലാംഗ്വേജ് ട്രെയിനിംഗ് (2) തൃശ്ശൂർ രാമവർമ്മപുരം ഗവ. ഹിന്ദി അഭ്യയാപക പരിശീലന കേന്ദ്രം എന്നിവിടങ്ങളിൽ പാഠ്യവിഷയകമായ പരിശോധന നടത്തുവാൻ വേണ്ട ഏർപ്പാടുകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

**യൂനിയൂണിറ്റ് അസിസ്റ്റൻ്റ് പ്രോജക്ട് ക്ലബ്ബ്**

പ്രതീകൂലമായ സാഹചര്യത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം നഷ്ടപ്പെട്ടു പോയ 6-നും 16-നും ഇടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പഠന സൗകര്യമുണ്ടാക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. കേരളത്തിൽ അഭ്യയാപക ട്രെയിനിംഗിന് ഇത് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അഭ്യയാപക ട്രെയിനികൾ ഇത്തരം കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിച്ച് അവയ്ക്ക് പരിഹാരമെന്ന നിലയിൽ പഠന സമ്പുടങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവ ശേഖരിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരണയോഗ്യമായ വിഭാഗ് പരിശോധിച്ച് അച്ചടിച്ച് പഠനകേന്ദ്രങ്ങളിൽ എത്തിച്ച് അവർക്ക് പഠനസൗകര്യം നൽകുന്നു.

യൂനിയൂണിറ്റ് സാമ്പത്തികസഹായത്തോടും എൻ. സി. ഇ. ആർ. റി. യുടെ മാഗ്ഗദർശനത്തോടും കൂടി ഈ പദ്ധതി നടത്തുന്നു. തന്നാണ്ടിൽ കോഴ്സുകൾ നടത്താനായി 1,03,500 രൂപയും അച്ചടിക്കായി 3,18,000 രൂപയും യൂനിയൂണിറ്റ് ഫണ്ടിൽ നിന്നും അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഈ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാർക്കുള്ള രണ്ട് റിഫ്രഷർ കോഴ്സുകളും മൂന്ന് വർക്ക്ഷോപ്പുകളും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. അവയ്ക്കായി എ. 3,612 രൂപ തന്നാണ്ടിൽ ചെലവാക്കി. പഠനകേന്ദ്രങ്ങൾ അനുവദിക്കാനുള്ള അപേക്ഷ അനുവദിച്ച് വരാത്തതിനാൽ തന്നാണ്ടിൽ അച്ചടി നടത്തിയിട്ടില്ല. താഴ്ന്ന ലവലിലുള്ള 18 പഠന സമ്പുടങ്ങൾ, വർക്ക്ഷോപ്പുകളിൽ തയ്യാറാക്കി വെച്ചിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ അച്ചടിപ്പിച്ച് വെച്ചിരുന്ന 10 പഠനസമ്പുടങ്ങൾ പഠനകേന്ദ്രങ്ങളിലെ ഉപയോഗത്തിനായി ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂളുകളിൽ എത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്.

1988-89-ലെ വാർഷികപദ്ധതി ചെലവിൽ സംസ്ഥാന ഗവൺമെൻ്റ് 1,69,600 രൂപ അനുവദിച്ചിരുന്നു. 31-12-1988 വരെ അതിൽ നിന്ന് 62,677 രൂപ ചെലവായിട്ടുണ്ട്.

**വികലാംഗർക്കുവേണ്ടിയുള്ള സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസം**

ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വികലാംഗരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾക്ക് പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തി വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ തുല്യ അവസരം എന്ന ഇനത്തിൽപ്പെടുത്തി പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്.

അങ്ങനെ വികലാംഗരെ സാധാരണ സ്കൂളിൽ ചേർത്ത് പഠിപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചു. അതിൻ്റെ ഫലമായി നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയുടെ ഉദ്ദേശങ്ങൾക്കും ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കും വിശാലമായ കാഴ്ചപ്പാടുകളോടുകൂടി മാറ്റം വരുത്തിയിരിക്കുന്നു. സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ

നെൻപുണ്യം നേടിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അവരേയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുഖ്യ ധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാവുന്നതാണ്. അതിനുവേണ്ടി പ്രീപ്രൈമറി തലം മുതൽ പരിശീലനം നൽകാനുള്ള വ്യവസ്ഥയുണ്ട്.

താഴെ പറയുന്നതരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ സാധാരണ സ്കൂളുകളിൽ ചേർത്തു പഠിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്:

1. അസംഗമിസംബന്ധമായ വൈകല്യം ബാധിച്ചവർ
2. കേൾവി കുറഞ്ഞവർ
3. കാഴ്ചശക്തി കുറഞ്ഞവർ
4. മന്ദബുദ്ധികളായ കുട്ടികൾ (1-50 മേൽ ഉള്ളവരായിരിക്കണം)
5. ഒന്നിലധികം വൈകല്യങ്ങൾ ഉള്ളവർ (അന്യതയും അസംഗമി സംബന്ധമായ വൈകല്യമുള്ളവർ, കേൾവിശക്തി കുറഞ്ഞവരും അസംഗമിസംബന്ധമായ വൈകല്യമുള്ളവർ, വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കാവുന്ന മന്ദബുദ്ധികളായവരും, അസംഗമിസംബന്ധമായ വൈകല്യമുള്ളവരും കാഴ്ചശക്തി കുറഞ്ഞവരും, കേൾവികുറഞ്ഞവരും)
6. പഠനത്തിൽ വൈഷമ്യമുള്ളവർ
7. കാഴ്ചശക്തി കുറഞ്ഞവർ (നേരത്തെ പരിശീലനം നേടിയവർ)
8. അന്യരും ബധിരരും ആയ കുട്ടികൾ (നേരത്തെ പരിശീലനം ലഭിച്ചവർ)

താഴെപറയുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ നൽകിവരുന്നു

1. ബുക്കും സ്റ്റേഷനറി അലവൻസും .. രൂപ	400	പി. എ
2. യൂണിഫോം അലവൻസ് .. ..	200	..
3. യാത്രാ അലവൻസ് .. ..	500	..
4. എസ്കോർട്ട് അലവൻസുകൾ .. ..	75	..
(അവയ്ക്കു താഴെ അസംഗമിസംബന്ധമായി കഠിനമായ വൈകല്യം ബാധിച്ചവർ)		
5. എക്സ്പെൻസെസ് അലവൻസുകൾ ..	200	ഡ. പെർ 5 ഇയർ

വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര വിഭാഗം

മാർഗ്ഗദർശക തത്വങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം എന്നത് അരതമ്യേന ഒരു പുതിയ വീക്ഷണമാണ്. ഔപചാരികവും അനൗപചാരികവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ അതിന്റെ സ്വാധീനം അനീവാര്യമാണ്. കുറേക്കാലമായി പ്രാബല്യത്തിലിരിക്കുന്ന ഭൂശൃശ്രവ്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തേക്കാൾ വളരെ വ്യാപകമായ ഒരു കാഴ്ചപ്പാടാണ് വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രം ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്. ഈ വിഭാഗത്തിൽ നിക്ഷിപ്തമായ പ്രധാന ജോലികളുടെ ഒരു സംക്ഷിത രൂപം താഴെ ചേർക്കുന്നു:

1. വിദ്യാഭ്യാസ സങ്കേതിക ശാസ്ത്രം ഉപയോഗിച്ച് ഫലപ്രദമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം ആവിഷ്കരിക്കുക.
2. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് യന്ത്രവൽക്കരിച്ചതും അല്ലാത്തതുമായ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ആൻഡ് ഹാർഡ്‌വെയർ ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രായോഗികതയെക്കുറിച്ച് ഗവേഷണം നടത്തുക.

3. വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രരംഗത്ത് പ്രാഗത്ഭ്യവും പ്രയോഗക്ഷമതയും കൈവരിക്കുന്നതിനു വേണ്ട പരിശീലനപരിപാടികൾ നടത്തുക.

4. വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്ന പുസ്തകങ്ങളും പരിപാടികളും പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുക.

5. യന്ത്രവൽക്കരിച്ചതും അല്ലാത്തതുമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ ശേഖരണവും പ്രസരണവും വിജ്ഞാന വ്യാപനത്തിന് സഹായകമാക്കുക.

ജനങ്ങളിൽ സാമൂഹ്യ ബോധവും കാര്യക്ഷമതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ശക്തമായി രണ്ടു ബഹുജന മാധ്യമങ്ങളായ റേഡിയോയും ടെലിവിഷനും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സംസ്ഥാന തലത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രവിഭാഗത്തിന്റെ സ്ഥാപനത്തിന് മുൻകൈ എടുത്തത് കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സാംസ്കാരിക മന്ത്രാലയമാണ്. ഇത് നൂറ് ശതമാനവും ഒരു കേന്ദ്ര ധനസഹായ പദ്ധതിയാണ്.

സുതാര്യ വസതുക്കളുടെ നിർമ്മിതി ഇവയുടെ നിർമ്മാണം ഈ വിഭാഗത്തിന്റെ സൃഷ്ടിപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. ശീർഷോ പരിതല പ്രദർശനോപകരണങ്ങൾ (ഓവർഹെഡ് പ്രൊജക്ടർ) ഉള്ള വിദ്യാലയങ്ങളുടെ നിരന്തരമായ സമ്മർദ്ദത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഇവ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളത്. എറക്കൂറെ എല്ലാ സർക്കാർ ഹൈസ്കൂളുകളിലും ഈ ഉപകരണം എത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പ്രത്യേകമായ ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യങ്ങളോടുകൂടി സംഘടിപ്പിച്ച ഒരു ശീൽപ്പശാലയിൽ ഓഷാ വിഷയങ്ങൾക്കും ഓഷ്യേതര വിഷയങ്ങൾക്കും വേണ്ട വൈവിധ്യമാർന്ന സുതാര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയുണ്ടായി. ഓരോന്നും ഓരോ പ്രധാന സംഗതികളെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന ദൃശ്യപ്രതികങ്ങളാണ്. അവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അദ്ധ്യാപകന്റെ ജോലി ലഘൂകരിക്കപ്പെടുന്നു. കൂടാതെ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തമായ ധാരണയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു.

സാഹിത്യ ഗുണ സംപുഷ്ടമായ ഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ചിത്രങ്ങളും സ്മൈലുകൾക്കും നിർമ്മിച്ച് ആശയം വിശദമാക്കുകയും ആസ്വാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ പരിപാടിയുടെ പ്രധാന ഉദ്ദേശം. ശ്രാവോചിതമായ ഭാഗങ്ങളും ട്രേപ്പ് രൂപത്തിൽ നിർമ്മിക്കുന്നുണ്ട്. ആസ്വാദനം ലക്ഷ്യമായി പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന് നല്ല ഗദ്യ/പദ്യഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് മാതൃകാപരമായി വായിപ്പിച്ച് ശബ്ദലേഖനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇവ കൂട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നതും ഫലപ്രദമായിരിക്കും. അടുത്ത ഇനം അനുബന്ധ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മിതിയാണ്. അതായത് സമാനവും സമാന്തരവുമായ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവിധ കൃതികൾ ശബ്ദലേഖനം ചെയ്യുക എന്നതാണ്. അതും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പ്രഗത്ഭരും പ്രസിദ്ധരുമായ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് നടത്തിയ ഈ സംരംഭം ഒരു പരിപൂർണ്ണ വിജയം തന്നെ ആയിരുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസ മൂല്യങ്ങളുള്ള ചിത്രങ്ങൾ തുലോം കുറവാണ്. ഇന്ന് നിലവിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ അധികവും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ളവയാണ്

അവ നമ്മുടെ കുട്ടികളുടെ ആശയാഭിലാഷങ്ങൾക്ക് ഒത്തു പോകുന്നില്ല. ഇന്നത്തെ ആവശ്യങ്ങളെ ലംഘ്യവായ രീതിയിലെങ്കിലും തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക വിധം ഒരു ചിത്രം നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര വിഭാഗം സംഘടിപ്പിച്ച ഒരു ശിൽപ്പശാലയിലാണ് ഈ ചിത്രത്തിനു രൂപം നൽകിയത്. സംസ്ഥാന ഫിലിം വികസന കോർപ്പറേഷൻ ഇതിനു വേണ്ടത്ര സഹായസഹകരണങ്ങൾ നൽകി. ചിത്രത്തിന്റെ പേര് താളം. ഈ ചിത്രം കാണുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രതിഭാധനനായ ഒരു അഭ്യാപകന്റെ കീഴിൽ ശിക്ഷണം ലഭിച്ച ഫലം കിട്ടുന്നു. അഭ്യാപകർക്കാണ് കീഴിൽ പുതിയ അഭ്യാപനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് പ്രയോഗിക്കാനുള്ള പ്രചോദനം ലഭിക്കുന്നു.

ഈ വിഭാഗത്തിന്റെ മറ്റൊരു നേട്ടം പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിൽ ഭാഷയും കണക്കും പഠിപ്പിക്കാൻ പററിയ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു എന്നതാണ്. ലോവർ പ്രൈമറി ഘട്ടത്തിൽ ഇത് ആവശ്യ വിജ്ഞാനം ശങ്ങൾ മാത്രം പഠിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചു ഉള്ളതാണ്. ഭാവനാസമ്പന്നരായ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണൻമാരുടെ ദീർഘമായ ചിന്തയുടേയും ഗവേഷണത്തിന്റെയും ഫലമാണ് മേൽപ്പറഞ്ഞ പേടകം ട്രേപ്പുകൾ മടക്കുകയും നിവർക്കുകയും ചെയ്യാവുന്ന പ്രദർശന ബോർഡുകൾ മുതലായവ അവയിൽ ചിലതാണ്. ചുരുക്കത്തിൽ ഈ അത്ഭുത പേടകം കുട്ടികളുടേത് എന്നപോലെ അഭ്യാപകരുടേയും ഒരു ഉത്തമ സൂഹൃത്താണ്. വിദ്യാർത്ഥി പങ്കാളിത്തം പരമാവധി നേടുക എന്നതാണ് ഇതിലെ അധിഷ്ഠാനതത്വം. ഓരോ ഇനത്തിന്റെയും ഫലദായകത്വം ക്ലാസുകളിൽ പരീക്ഷിച്ച് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

യന്ത്രവൽകൃതമല്ലാത്തതും സ്വയം പര്യാപ്തവുമായ ഏകകങ്ങളുടെ ഫലദായകത്വം പരീക്ഷിക്കാനുള്ള പരിപാടിയാണിത്. ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലാണ് ആദ്യമായി ഈ പരീക്ഷണം നടത്തിയത്. ബോധനത്തിൽ അഭ്യാപകന്റെ ഇടപെടൽ ഏറ്റവും കുറച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടി ഉത്തരവാദിത്ത ബോധത്തോടുകൂടി സ്വയം പഠിക്കണം എന്നതാണ് ഉദ്ദേശം. സ്വയം പഠന ഏകകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനത്തിന്റേയും പരമ്പരാഗതമായ ബോധന ക്രമങ്ങൾ ദീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനത്തിന്റേയും സാധ്യതകൾ താരതമ്യപ്പെടുത്തി നോക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഈ രീതി അവലംബിച്ചാൽ അത്ഭുതാവഹമായ നേട്ടങ്ങളും പുരോഗതിയും ഉണ്ടാകുമെന്നാണ് പഠനങ്ങൾ തെളിയിച്ചിട്ടുള്ളത്. വിഷയത്തിൽ അവഗാഹമായ അറിവ് മാത്രമല്ല നേടാൻ കഴിയുന്നതും ബോധനത്തിന്റെ സ്വകൃതിവത്കരണം എന്ന ആശയവും ഒരുമിച്ചുവെക്കുക പരിപാടിയിൽ കഴിയുന്നു. ഇന്നേളം ഏകദേശം 1200 കുട്ടികൾ ഈ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്.



പട്ടിക 1

1988-89 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം/ക്ലാസ്/ലിംഗം തിരിച്ച് (താൽക്കാലികം)

ക്ലാസ്	ആകെ എണ്ണം			പട്ടികജാതി			പട്ടികവർഗ്ഗം		
	മുൻപ്	പെണ്	ആകെ	മുൻപ്	മുൻപ്	കുറവ്	മുൻപ്	മുൻപ്	കുറവ്
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ഒന്ന് ..	309707	296761	606468	36215	34457	70672	4696	4405	9101
രണ്ട് ..	336711	313808	650519	39000	36126	75126	4624	4211	8835
മൂന്ന് ..	343397	325995	669392	40343	37672	78015	4314	3923	8237
നാല് ..	337164	320986	658150	38354	35857	74211	3733	3576	7309
അഞ്ച് ..	330714	309417	640131	37018	34052	71070	3233	2969	6202
ആറ് ..	316003	298189	614192	35973	33442	69415	2839	2471	5310
ഏഴ് ..	314637	297629	612266	35363	33534	68897	2617	2380	4997
എട്ട് ..	274138	263122	537260	28847	28072	56919	2015	1995	4010
ഒമ്പത് ..	250213	249422	499635	24879	26494	51372	1640	1603	3243
പത്തു ..	190661	197757	388418	17188	18641	35829	1142	1152	2294
ആകെ ..	3003345	2873086	5876431	333180	318347	651527	30853	28685	59538

പട്ടിക 2

1988-89 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം/ജില്ല/ക്ലാസ്സ്/ലിംഗം തിരിച്ച് (താൽക്കാലികം)

ജില്ല	ഒന്ന്			രണ്ട്			മൂന്ന്		
	മുൻകൂട്ടം	മുൻകൂട്ടം	കുറഞ്ഞ	മുൻകൂട്ടം	മുൻകൂട്ടം	കുറഞ്ഞ	മുൻകൂട്ടം	മുൻകൂട്ടം	കുറഞ്ഞ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
തിരുവനന്തപുരം ..	27736	26437	54173	32812	28109	60921	23843	28007	56850
കൊല്ലം ..	22420	21810	44230	26480	25067	51547	25830	24934	50764
ആലപ്പുഴ ..	16798	16250	33048	19073	17879	36952	19996	18979	38975
കോട്ടയം ..	17016	16481	33497	18077	16722	34799	18545	17203	35754
ഇടുക്കി ..	10142	9573	19715	10882	10372	21254	11408	10699	22107
എറണാകുളം ..	25695	25079	51074	27328	25948	53276	29224	28294	57518
തൃശ്ശൂർ ..	28929	27296	56225	29120	27274	56394	30737	28235	58972
പാലക്കാട് ..	29116	28686	57802	30471	27716	58187	29854	28574	57428
മലപ്പുറം ..	43256	41035	84291	46264	44411	90675	47543	45046	92589
കോഴിക്കോട് ..	29429	27849	57278	31869	29882	61751	33829	32378	66207
കണ്ണൂർ ..	25733	24718	50451	28423	26807	55230	31355	29246	60601
വയനാട് ..	8525	8088	16613	8887	8406	17293	8829	8658	17487
പത്തനംതിട്ട ..	10316	10164	20480	11691	11080	22771	11752	11191	22943
കാസർഗോഡ് ..	14296	13295	27591	15334	14135	29469	15652	14545	30197
ആകെ ..	309701	296761	606468	336711	313808	650519	343397	325995	669392

പട്ടിക 2—(തുടർച്ച)

ജില്ല	നാലു			അഞ്ചു			ആറു		
	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
	11	12	13	14	15	16	17	18	19
തിരുവനന്തപുരം ..	27540	27581	55121	29514	26796	56310	27924	26765	54689
കൊല്ലം ..	25945	24887	50832	26007	25227	51234	25228	24705	49933
ആലപ്പുഴ ..	20242	19136	39378	19788	19027	38815	20967	19898	40865
കോട്ടയം ..	18761	17731	36492	18789	17782	36571	18797	17727	36524
ഇടുക്കി ..	11096	10587	21683	11334	10320	21654	11028	10140	21168
എറണാകുളം ..	30464	27944	58408	31177	28939	60116	31107	29210	60317
തൃശ്ശൂർ ..	30770	28132	56902	29994	27771	57765	28497	26741	55238
പാലക്കാട് ..	28495	28519	57014	27367	24970	52337	25088	23004	48092
മലപ്പുറം ..	45321	42419	87740	43395	40747	84142	38831	36904	75735
കോഴിക്കോട് ..	32794	31512	64306	32059	30290	62349	30692	29074	59766
കണ്ണൂർ ..	30327	28981	59308	28541	27169	55710	26747	25249	51996
വയനാട് ..	8558	8107	16665	7913	7315	15228	7361	6901	14262
പത്തനംതിട്ട ..	11729	11443	23172	11267	10747	22014	11406	10826	22232
കാസർഗോഡ് ..	15122	14007	29129	13569	12317	25886	12330	11045	23375
ആകെ ..	337164	320986	658150	330714	309417	640131	3166003	298189	614192

പട്ടിക 2—(തുടർച്ച)

ജില്ല	പുഴ്			എട്ട്			ബെത്		
	ആൺ	സ്ത്ര	ആകെ	ആൺ	സ്ത്ര	ആകെ	ആൺ	സ്ത്ര	ആകെ
	20	21	22	23	24	25	26	27	28
തിരുവനന്തപുരം ..	27954	25644	53598	26906	25240	52146	25608	25642	51250
കൊല്ലം ..	26493	25118	51611	24490	23897	48387	23442	23252	46694
ആലപ്പുഴ ..	22030	20889	42919	20295	19413	39708	19319	19224	38543
കോട്ടയം ..	19375	18537	37912	17227	17673	34900	16949	18138	35087
ഇടുക്കി ..	11100	10322	21422	9447	9612	19059	8633	9329	17962
എറണാകുളം ..	31351	39998	61449	27148	27878	55026	25792	27262	53054
തൃശ്ശൂർ ..	28835	27603	56438	24638	24406	49044	22325	23626	45951
പാലക്കാട് ..	24155	22776	46931	20521	18659	39180	17467	16071	33538
മലപ്പുറം ..	35510	34352	69862	27980	25670	53650	22522	20462	42984
കോഴിക്കോട് ..	30506	29188	59694	26334	25670	52004	24056	23773	47829
കണ്ണൂർ ..	26501	25277	51778	22469	21099	43568	20061	19775	39836
വയനാട് ..	37146	6777	13923	5810	5591	11401	5040	5152	10192
പത്തനംതിട്ട ..	12172	11288	23460	11256	10708	21964	10899	11087	21986
കാസർഗോഡ് ..	11509	9760	21269	9617	7606	17223	8100	6629	14729
ആകെ ...	314637	297629	612266	274138	263122	537260	250213	249422	499635

പട്ടിക 2—(തുടർച്ച)

ജില്ല	പത്തം			ആകെ		
	മുൻപ്രതി	മുൻപ്രതി	കുറവ്	മുൻപ്രതി	മുൻപ്രതി	കുറവ്
	29	30	31	32	33	34
തീരുവനന്തപുരം ..	20335	20037	40372	275172	260258	535430
കൊല്ലം ..	18062	18970	37032	244397	237867	482264
ആലപ്പുഴ ..	15667	15609	31276	194175	186304	300479
കോട്ടയം ..	13074	15374	28448	176610	173374	349984
ഇടുക്കി ..	6312	7469	13781	101382	98423	199805
എറണാകുളം ..	20065	22635	42700	279651	273287	552938
തൃശ്ശൂർ ..	17237	19491	36628	270982	260575	531557
പാലക്കാട് ..	12911	12346	25757	245445	231321	476766
മലപ്പുറം ..	15757	14175	29932	366379	345221	711600
കോഴിക്കോട് ..	17991	17769	35760	289559	277385	566944
കണ്ണൂർ ..	15450	15239	30689	255607	243560	499167
വയനാട് ..	3576	3885	7461	71645	68880	140525
പത്തനംതിട്ട ..	8490	9688	18178	110978	108222	219200
കാസർഗോഡ് ..	5834	5070	10904	121363	108409	229772
ആകെ ..	190661	197757	388418	3003345	2873086	5876431

പട്ടിക 3

കേരളത്തിലെ പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം (1988-89) ജില്ല/ക്ലസ്/വി.ഗം തിരിച്ച് (താത്ക്കാലികം)

ക്രമ നമ്പർ	ജില്ല	ഒന്ന്			രണ്ട്			മൂന്ന്		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	തിരുവനന്തപുരം ..	4386	4118	8504	4502	4065	8567	4568	4395	8963
2	കൊല്ലം ..	3786	3727	7513	4657	4252	8909	4298	4076	8374
3	ആലപ്പുഴ ..	1973	1855	3823	2311	2101	4412	2387	2216	4603
4	കോട്ടയം ..	1769	1725	3494	1928	1745	3673	2120	1791	3911
5	ഇടുക്കി ..	1991	1990	3981	2146	2044	4190	2220	2178	4398
6	എറണാകുളം ..	2834	2651	5485	3046	2967	6013	3372	3069	6441
7	തൃശ്ശൂർ ..	4092	3781	7873	4260	3920	8180	4681	4069	8750
8	പാലക്കാട് ..	4500	4240	8740	4583	4371	8954	4472	4465	8937
9	മലപ്പുറം ..	3749	3525	7274	3792	3588	7380	4090	3762	7852
10	കോഴിക്കോട് ..	2193	2140	4333	2293	2185	4478	2593	2453	5046
11	കണ്ണൂർ ..	1336	1253	2589	1434	1301	2735	1616	1424	3040
12	വയനാട് ..	544	467	1011	537	520	1057	590	553	1143
13	പത്തനംതിട്ട ..	1796	1852	3648	2293	2036	4329	2248	2171	4419
14	കാസർഗോഡ് ..	1266	1133	2399	1218	1031	2249	1088	1050	2138
	ആകെ ..	36215	34457	70672	39000	36126	75126	40343	37672	78015

പട്ടിക 3-(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	ജില്ല	നാലു			അഞ്ചു			ആറു		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
		12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	തിരുവനന്തപുരം ..	4365	4198	8563	4312	4096	8408	4301	4009	8310
2	കൊല്ലം ..	4275	4138	8413	4177	3944	8121	4026	3784	7810
3	ആലപ്പുഴ ..	2488	2284	4772	2499	2364	4863	2570	2557	5127
4	കോട്ടയം ..	1993	1806	3799	2300	2072	4372	2307	2216	4523
5	ഇടുക്കി ..	2067	1915	3982	1844	1615	3459	1744	1593	3337
6	എറണാകുളം ..	3429	2993	6422	3278	2922	6200	3069	2972	6041
7	തൃശ്ശൂർ ..	4408	3985	8393	4135	3875	8010	3934	3672	7606
8	പാലക്കാട് ..	4277	3924	8201	4258	3525	7785	3946	3378	7324
9	മലപ്പുറം ..	3554	3355	6909	3285	3042	6327	3077	2878	5955
10	കോഴിക്കോട് ..	2413	2351	4764	2376	2113	4489	2300	2203	4503
11	കണ്ണൂർ ..	1371	1391	2762	1196	1281	2477	1287	1139	2426
12	വയനാട് ..	552	513	1065	482	433	895	432	414	846
13	പത്തനംതിട്ട ..	2243	2154	4397	2211	2134	4345	2326	2127	4453
14	കാസർഗോഡ് ..	919	850	1769	685	636	1321	654	500	1154
	ആകെ ..	38354	35857	74211	37018	34052	71070	35973	33442	69415

പട്ടിക 3—(തൃശ്ശൂർ)

11/235-5

ക്രമ നമ്പർ	ജില്ല	രൂപം			എട്ടു			ഒമ്പതു		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
		21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	തിരുവനന്തപുരം ..	4268	4205	8473	4198	3846	8044	3698	3706	7404
2	കൊല്ലം ..	3992	3780	7772	3246	3361	6607	3068	3230	6298
3	ആലപ്പുഴ ..	2734	2524	5258	2391	2322	4703	2112	2221	4333
4	കോട്ടയം ..	2225	2215	4440	1819	2021	3840	1661	2079	3740
5	ഇടുക്കി ..	1599	1491	3090	1170	1131	2301	964	1013	1977
6	എറണാകുളം ..	2983	3011	5994	2253	2605	4858	2169	2465	4634
7	തൃശ്ശൂർ ..	3598	3559	7157	2815	2821	5636	2258	2667	4925
8	പാലക്കാട് ..	4356	3655	8011	2898	2335	5233	2284	1801	4085
9	മലപ്പുറം ..	2795	2651	5446	2324	2093	4417	1900	1781	3681
10	കോഴിക്കോട് ..	2367	2239	4606	1987	2019	4006	1728	2063	3791
11	കണ്ണൂർ ..	1096	1127	2223	956	920	1876	771	1011	1782
12	വയനാട് ..	394	384	778	339	323	662	270	262	532
13	പുത്തന്തംതിട്ട ..	2418	2261	4679	1981	1961	3942	1648	1915	3563
14	കാസർഗോഡ് ..	538	432	970	470	314	784	348	280	628
	ആകെ ..	35363	33534	68897	28847	28072	56919	24879	26490	51373



പട്ടിക 3—(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	ജില്ല	പത്തം			ആകെ		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
		30	31	32	33	34	35
1	തിരുവനന്തപുരം ..	2112	2296	4408	40710	38934	79644
2	കൊല്ലം ..	2131	2393	4524	37656	36685	74341
3	ആലപ്പുഴ ..	1692	1662	3354	23157	22106	45263
4	കോട്ടയം ..	1174	1438	2612	19296	19108	38404
5	ഇടുക്കി ..	644	639	1283	16389	15609	31998
6	എറണാകുളം ..	1450	1972	3422	27883	27627	55510
7	തൃശ്ശൂർ ..	2599	1937	3536	35780	34286	70066
8	പാലക്കാട് ..	1571	1263	2834	37145	32957	70102
9	മലപ്പുറം ..	1335	1244	2579	29901	27919	57820
10	കോഴിക്കോട് ..	1139	1276	2415	21389	21042	42431
11	കണ്ണൂർ ..	605	651	1256	11668	11498	23168
12	വയനാട് ..	177	194	371	4297	4063	8360
13	പത്തനംതിട്ട ..	1317	1487	2804	20481	20098	40579
14	കാസർഗോഡ് ..	242	189	431	7428	6415	13843
	ആകെ ..	17188	18641	35829	333180	318347	651527

പട്ടിക 4

കേരളത്തിലെ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ജില്ല/ക്ലാസ്/ലിംഗം തിരിച്ച് (താൽക്കാലികം)

11/235-54

ജില്ല	നെം			രണ്ട്			മൂന്നു			നാലു		
	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
തിരുവനന്തപുരം ..	242	195	437	231	200	431	205	196	401	168	163	331
കൊല്ലം ..	60	49	109	75	66	141	73	51	124	55	45	100
ആലപ്പുഴ ..	34	26	60	47	32	79	35	31	66	82	28	60
കോട്ടയം ..	218	194	412	229	197	426	268	234	502	283	251	534
ഇടുക്കി ..	479	456	935	549	547	1096	552	530	1082	518	495	1013
എറണാകുളം ..	101	79	180	82	60	142	110	69	179	69	71	140
തൃശ്ശൂർ ..	71	79	150	41	53	94	55	33	88	57	41	98
പാലക്കാട് ..	549	538	1087	556	443	999	439	370	809	384	331	715
മലപ്പുറം ..	157	136	293	428	139	267	137	58	225	125	92	217
കോഴിക്കോട് ..	117	117	234	100	96	196	114	104	218	110	89	199
കണ്ണൂർ ..	378	376	754	391	351	742	360	325	685	269	249	518
വയനാട് ..	1761	1611	3372	1604	1495	3999	1421	1343	2764	1210	1167	2377
പത്തനംതിട്ട ..	84	85	169	98	109	207	78	103	182	67	107	174
കാസർഗോഡ് ..	445	464	909	493	423	916	467	446	913	386	447	833
ആകെ ..	4696	4405	9101	4624	4211	8835	4344	3923	8237	3733	3576	7309

പട്ടിക 4—(തൃശ്ശൂർ)

ജില്ല	അഞ്ചു			ആറു			ഏഴു			എട്ടു		
	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
തിരുവനന്തപുരം ..	179	169	348	149	153	302	151	147	298	148	139	287
കൊല്ലം ..	43	37	80	28	31	59	31	27	58	35	26	61
ആലപ്പുഴ ..	36	33	69	40	29	69	29	31	60	19	23	42
കോട്ടയം ..	266	240	506	261	205	466	224	252	476	171	218	389
ഇടുക്കി ..	413	375	788	389	337	726	382	331	713	314	289	603
എറണാകുളം ..	85	59	144	68	60	128	59	59	118	26	35	61
തൃശ്ശൂർ ..	46	36	82	41	43	84	27	35	62	30	25	55
പാലക്കാട് ..	266	204	470	198	165	363	206	162	368	106	66	172
മലപ്പുറം ..	65	43	108	55	43	98	36	39	75	25	13	38
കോഴിക്കോട് ..	108	79	187	65	58	123	73	51	124	54	42	96
കണ്ണൂർ ..	257	236	493	190	171	361	176	142	318	141	104	245
വയനാട് ..	1026	1000	2026	943	806	1749	821	761	1582	595	606	1201
പത്തനംതിട്ട ..	59	86	145	49	50	99	46	68	114	60	58	418
കാസർഗോഡ് ..	384	372	756	363	320	683	356	275	631	291	351	642
ആകെ ..	3233	2969	6202	2839	2471	5310	2617	2380	4997	2015	1995	4010

പട്ടിക 4—(തുടർച്ച)

ജില്ല	ഒൻപത്			പന്ത്രണ്ട്			ആകെ		
	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
	26	27	28	29	30	31	32	33	34
തിരുവനന്തപുരം ..	131	144	275	129	133	262	1733	1639	3372
കൊല്ലം ..	11	27	38	16	13	29	427	372	799
ആലപ്പുഴ ..	20	27	47	16	8	24	308	268	576
കോട്ടയം ..	158	195	353	127	210	337	2205	2196	4401
ഇടുക്കി ..	257	287	544	199	226	425	4052	3873	7925
എറണാകുളം ..	51	42	93	44	29	73	695	563	1258
തൃശ്ശൂർ ..	22	21	43	18	20	38	408	386	794
പാലക്കാട് ..	76	60	136	72	20	92	2852	2359	5211
മലപ്പുറം ..	16	6	22	7	10	17	751	609	1360
കോഴിക്കോട് ..	47	53	100	18	20	38	806	709	1515
കണ്ണൂർ ..	86	65	151	49	24	73	2297	2043	4340
വയനാട് ..	468	437	905	248	252	500	10097	9478	19575
പത്തനംതിട്ട ..	45	55	100	32	33	65	618	754	1372
കാസർഗോഡ് ..	252	184	436	167	154	321	3604	3436	7040
ആകെ ..	1640	1603	3243	1442	1152	2294	30353	28685	59538

പട്ടിക 5

1988-89 വർഷത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം  
 വിഭാഗം തിരിച്ച്

വിഭാഗം (1)	1986-87 (2)	1987-88 (3)	1988-89 (4)
എൽ.പി.	2586931	2637094	2584529*
യു.പി.	1789699	1805595	1866589
ഹൈസ്കൂൾ	1340827	1345967	1425313
ആകെ	<u>5717457</u>	<u>5788656</u>	<u>5876431</u>

\*താൽക്കാലികം

പട്ടിക 6

കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം (1988-89) വിഭാഗം തിരിച്ചു ആകെ പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗം (താൽക്കാലികം)

ക്രമ നമ്പർ	വിഭാഗം	ആകെ			പട്ടികജാതി			പട്ടികവർഗ്ഗം		
		മുൻ	പുറം	കുറവ്	മുൻ	പുറം	കുറവ്	മുൻ	പുറം	കുറവ്
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	എൽ.പി. വിഭാഗം	1326979	1257550	2584529	153912	144112	298024	17367	16115	33482
2	യു.പി. വിഭാഗം	961354	905235	1866589	108354	101026	209382	8689	7820	16509
8	ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം	715012	710301	1425313	70914	73207	144121	4797	4750	9547
	ആകെ	3003345	2873086	5876431	333180	318347	651527	30853	28685	59538

**പട്ടിക 7**  
കേരളത്തിലെ അടയ്ക്കാപകർ 1987-88 (15-7-1987 മുതലുള്ളത്)

ക്രമ നമ്പർ	ജില്ല	ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ			പ്രൈവറ്റ് എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ		
		പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8
1	തിരുവനന്തപുരം	4577	6201	10778	2668	4564	7232
2	കൊല്ലം	3215	4002	7217	3171	5794	8965
3	പത്തനംതിട്ട	1058	1833	2891	1821	3804	5625
4	ആലപ്പുഴ	1595	3242	4837	2155	5584	7739
5	കോട്ടയം	1470	2487	3957	3135	5818	8953
6	ഇടുക്കി	1157	1303	2460	1410	2663	4073
7	എറണാകുളം	2030	4276	6306	2699	8116	10815
8	തൃശ്ശൂർ	1494	3672	5166	2792	10025	12817
9	പാലക്കാട്	2362	2725	5087	3415	5266	8681
10	മലപ്പുറം	4563	3665	8228	5229	5959	11188
11	കോഴിക്കോട്	3234	2582	5796	6842	5841	12683
12	വയനാട്	1142	883	2025	780	1064	1844
13	കണ്ണൂർ	2764	1893	4654	5702	6564	12266
14	കാസർഗോഡ്	2310	1517	3827	1882	1321	3193
	ആകെ	32968	40261	73229	43701	72373	226074

പട്ടിക 7—(തുകൾ)

ക്രമ നമ്പർ	ജില്ല	പ്രൈവറ്റ് അംഗീകൃത ഡയറികൾ			ആകെ		
		പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ
		9	10	11	12	13	14
1	തിരുവനന്തപുരം ..	200	547	747	7445	11312	18757
2	കൊല്ലം ..	55	273	328	6441	10069	16510
3	പത്തനംതിട്ട ..	45	240	285	2924	5877	8801
4	ആലപ്പുഴ ..	26	165	191	3776	8991	12767
5	കോട്ടയം ..	187	235	422	4792	8540	13332
6	ഇടുക്കി ..	37	97	134	2604	4063	6667
7	എറണാകുളം ..	211	738	949	4940	13130	18070
8	തൃശ്ശൂർ ..	141	271	412	4427	13968	18395
9	പാലക്കാട് ..	58	218	276	5835	8209	14044
10	മലപ്പുറം ..	32	127	159	9824	9751	19575
11	കോഴിക്കോട് ..	59	120	179	10135	8523	18658
12	വയനാട് ..	23	42	65	1945	1989	3934
13	കണ്ണൂർ ..	4	45	49	8467	8502	16969
14	കാസർഗോഡ് ..	8	27	35	4200	2855	7055
	ആകെ ..	1086	3145	4231	77755	115779	193534



പട്ടിക 8

കേരളത്തിലെ അദ്ധ്യാപകർ 1987-88 (15-7-1987-നു മുൻപുള്ളത്)  
(സെക്ഷൻ തിരിച്ച്)

സെക്ഷൻ	ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ			പ്രൈവറ്റ് എയ്ഡഡ്			പ്രൈവറ്റ് അൺ-എയ്ഡഡ്			ആകെ
	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ഹൈസ്കൂൾ സെക്ഷനും ട്രെയിനിംഗ് സെക്ഷനും കൂടി	10148	11813	21961	13778	19634	33412	618	945	1563	56936
യു. പി. സെക്ഷൻ	10685	11200	21885	14641	24304	38945	254	901	1155	61985
എൽ. പി. സെക്ഷൻ	12135	17248	29383	15282	28435	43717	214	1299	1513	74613
ആകെ	32968	40261	73229	43701	72373	116074	1086	3145	4231	193534

പട്ടിക 9

അദ്ധ്യോപകരുടെ എണ്ണം (1987-88) സ്കൂളുകൾ തിരിച്ച്

വിഭാഗം	ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ			പ്രൈവറ്റ് എയ്ഡഡ്			പ്രൈവറ്റ് അൺ എയ്ഡഡ്			ആകെ
	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ഹൈസ്കൂൾസ് ..	16882	20244	37126	18871	31353	50224	813	1961	2774	90124
ടീച്ചേഴ്സ് ട്രെയിനിംഗ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ..	289	283	572	183	380	563	..	..	..	1135
യു. പി. സ്കൂൾ എൽ. പി. സ്കൂൾ ..	7089	8746	15835	13430	21094	34524	137	490	627	50986
..	8708	10988	19696	11217	19546	30763	136	694	830	51289
ആകെ ..	32968	40261	73229	43701	72373	116074	1086	3145	4231	193534

പട്ടിക 10

സംകൂലുകളുടെ എണ്ണം 1987-88

ജില്ല	ഹൈസ്കൂൾ				യു. പി. സ്കൂൾ				എൽ. പി. സ്കൂൾ			
	ഗവൺമെന്റ്	എയ്ഡഡ്	അൺഎയ്ഡഡ്	ആകെ	ഗവൺമെന്റ്	എയ്ഡഡ്	അൺഎയ്ഡഡ്	ആകെ	ഗവൺമെന്റ്	എയ്ഡഡ്	അൺഎയ്ഡഡ്	ആകെ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
തിരുവനന്തപുരം ..	115	94	17	226	99	105	7	211	307	182	17	506
കൊല്ലം ..	73	125	6	204	59	143	7	209	283	191	9	483
പത്തനംതിട്ട ..	47	113	5	165	42	84	8	134	172	243	13	428
ആലപ്പുഴ ..	55	126	4	185	68	78	2	148	201	199	15	415
കോട്ടയം ..	58	166	12	236	66	130	4	200	177	281	23	481
ഇടുക്കി ..	53	70	6	129	45	64	4	113	72	142	3	217
എറണാകുളം ..	85	173	23	281	88	101	13	202	198	280	18	496
തൃശ്ശൂർ ..	75	148	13	236	53	167	7	227	126	400	9	535
പാലക്കാട് ..	56	74	8	138	54	159	6	219	195	351	10	556
മലപ്പുറം ..	81	73	5	159	108	225	4	337	343	478	4	825
കാഴിപ്പേടം ..	64	94	7	165	77	241	6	324	188	538	1	727
പയനാട് ..	38	22	2	57	32	40	1	73	69	52	5	126
കണ്ണൂർ ..	80	71	1	152	68	278	..	346	129	623	5	757
കാസർഗോഡ് ..	64	33	1	98	69	73	..	142	146	115	4	265
ആകെ ..	939	1382	110	2431	928	1868	69	2885	2606	4075	136	6817

പട്ടിക 10—(തുടർച്ച)

	ഗവൺ മെൻ്റ്	എയ്ഡഡ്	അൺ എയ്ഡഡ്	ആകെ
ഫൈസ്കൂൾ ..	939	1382	110	2431
യു. പി. സ്കൂൾ ..	928	1888	69	2885
എൽ. പി. സ്കൂൾ ..	2606	4075	136	6817
ആകെ ..	<u>4473</u>	<u>7345</u>	<u>315</u>	<u>12133</u>

കേരളത്തിലെ ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂളുകളുടെ എണ്ണം 1987-88 ജില്ല തിരിച്ച്

ജില്ല	ഗവൺ മെൻ്റ്	പ്രൈവറ്റ് എയ്ഡഡ്	ആകെ
തിരുവനന്തപുരം ..	3	5	8
കൊല്ലം ..	2	6	8
പത്തനംതിട്ട ..	1	11	12
മലപ്പുഴ ..	3	6	9
കോട്ടയം ..	3	7	10
ഇടുക്കി ..	2	..	2
എറണാകുളം ..	4	10	14
തൃശ്ശൂർ ..	2	7	9
പാലക്കാട് ..	3	4	7
മലപ്പുറം ..	2	2	5
കോഴിക്കോട് ..	3	2	5
വയനാട് ..	1	1	2
കണ്ണൂർ ..	4	1	5
കാസർഗോഡ് ..	2	1	3
ആകെ ..	<u>35</u>	<u>64</u>	<u>99</u>

പട്ടിക 10—(തുടർച്ച)

1988-89 സാമ്പത്തിക വർഷത്തിലെ വരവിനെ സംബന്ധിക്കുന്ന പട്ടിക (31-1-1989 വരെ)

ക്രമ നമ്പർ	ഇനം	കണക്കിനം	തുക (രൂപ)
1.	പരീക്ഷാഫീസും പിഴയും	0202-01-202-01 എക്സാമിനേഷൻ ഫീസ്	85,98,449
2.	എസ്. എസ്. എൽ. സി. ബുക്കിന്റെ വിലയും ഡ്യൂട്ടി കേറ്റിംഗ് ബുക്കിന്റെ വിലയും മറ്റും	0202-01-202-08 അതർ റസിറ്റുസ്	5,40,067
		ആകെ	<u>91,38,516</u>

പട്ടിക 10—(തുടർച്ച)

1988-89 സാമ്പത്തിക വർഷത്തിലെ ചെലവിനെ സംബന്ധിക്കുന്ന പട്ടിക (31-1-1989 വരെ)

ക്രമ നമ്പർ	ഇനം	കണക്കിനം	ആകെ (രൂപ)
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ശമ്പളം	2002_02-108-01	24,01,591
2	വേതനം	ടി	70,517
3	യാത്രപ്പടി	ടി	6,54,173
4	ഓഫീസ് ചെലവുകൾ	ടി	54,77,191
5	വാടക, കെട്ടിട നികുതി മുതലായവ	ടി	9,920
6	സ്പെഷ്യൽ സർവീസസു തുടങ്ങിയവ	ടി	1,86,86,244
7	രഹസ്യ സേവന ചെലവ്	ടി	31,99,045
8	മൈനർ വർക്സ്	..	..
		ആകെ	<u>3,04,98,681</u>

പട്ടിക 11

1988-89 സാമ്പത്തിക വർഷത്തിലെ പരീക്ഷകളെ സംബന്ധിക്കുന്ന പട്ടിക

ക്രമ നമ്പർ	പരീക്ഷയുടെ പേര്	പരീക്ഷയ്ക്ക് ചേർന്നവരുടെ എണ്ണം			പരീക്ഷയ്ക്ക് ജയിച്ചവരുടെ എണ്ണം		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
		3	4	5	6	7	8
1	എസ്.എസ്.എൽ.സി./എസ്.എസ്.സി., 3/88	206188	234724	440912	109655	107592	217247
	പട്ടികജാതി	23718	23987	47705	6215	6492	12707
	പട്ടികവർഗ്ഗം	1298	1354	2652	305	317	622
	മറ്റു പിന്നോക്കം	93813	96138	189951	42217	41219	83436
	എസ്.എസ്.എൽ.സി./എസ്.എസ്.സി. 9/88	45083	47378	92461	22416	23375	45791
	പട്ടികജാതി	4314	4728	9042	1617	1824	3441
	പട്ടികവർഗ്ഗം	526	489	1015	189	132	321
	മറ്റു പിന്നോക്കം	22841	23515	46356	9872	10114	19986
2	ടി.എച്ച്.എസ്.എൽ.സി.	1846	413	2253	1456	321	1807
	പട്ടികജാതി	236	139	375	127	71	198
	പട്ടികവർഗ്ഗം	26	..	26	7	..	7
	മറ്റു പിന്നോക്കം	525	316	841	406	272	678
3	പി.വി.സി.സി.	452	154	576	287	69	365
	പട്ടികജാതി	63	34	97	27	13	40
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	..	..	..	..
	മറ്റു പിന്നോക്കം	186	73	259	121	35	156

4	റി.എച്ച്.എസ്.എൽ.സി. (സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ)	32	7	39	29	6	35
	പട്ടികജാതി	7	3	10	5	2	7
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	..	..	..	..
	മറ്റു പിന്നോക്കം	9	4	13	8	3	11
5	ടി.എച്ച്.എം.എസ്.	410	202	612	123	96	219
	പട്ടികജാതി	27	9	36	1	..	1
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	..	..	..	..
	മറ്റു പിന്നോക്കം	79	36	115	12	4	16
6	ഫസ്റ്റ് ആൻഡ് ഹയർ സർട്ടിഫിക്കറ്റു് പരീക്ഷ ഇൻ ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ	96	52	148	41	24	65
	പട്ടികജാതി	12	4	16	4	1	5
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	..	..	..	..
	മറ്റു പിന്നോക്കം	32	14	46	9	4	13
7	കെ.ജി.റി. കോമൗസ് ഗ്രൂപ്പ്	65164	69380	134544	29427	30613	60040
	പട്ടികജാതി	8043	10008	18051	2411	3041	5452
	പട്ടികവർഗ്ഗം	4768	7338	12266	1217	2113	3340
	മറ്റു പിന്നോക്കം	24647	26817	51464	15009	18004	33013
8	അറബി അഭ്യാപക പരീക്ഷ	12	24	36	6	14	20
	പട്ടികജാതി	..	..	..	..	..	..
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	..	..	..	..
	മറ്റു പിന്നോക്കം	12	24	36	6	14	20
9	ഭാഷാഭ്യാപക പരിശീലന കൗൗസ് പരീക്ഷ	123	77	200	114	72	186
	പട്ടികജാതി	..	..	..	..	..	..
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	..	..	..	..
	മറ്റു പിന്നോക്കം	2	3	5	1	2	3
10	ഫിസി അഭ്യാപക ഡിപ്ലോമ പരീക്ഷ	104	268	372	82	214	296
	പട്ടികജാതി	3	7	10	2	4	6
	പട്ടികവർഗ്ഗം	1	..	1	1	..	1
	മറ്റു പിന്നോക്കം	13	22	35	12	15	27



പട്ടിക 11—(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	പരീക്ഷയുടെ പേര്	പരീക്ഷയ്ക്ക് ചേർന്നവരുടെ എണ്ണം			പരീക്ഷയ്ക്ക് ജയിച്ചവരുടെ എണ്ണം		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
		1	2	3	4	5	6
11	സി. ടി. സി. പട്ടികജാതി .. പട്ടികവർഗ്ഗം .. മറ്റു പിന്നോക്കം ..	499 147 20 927	1937 94 7 835	4436 241 27 1762	2010 73 11 744	1758 46 4 637	3768 119 15 1381
12	ആംഗ്ലോ ഇൻഡ്യൻ സി. ടി. സി. പട്ടികജാതി .. പട്ടികവർഗ്ഗം .. മറ്റു പിന്നോക്കം ..	.. .. .. ..	45 2 .. 27	45 2 .. 27	.. .. .. ..	43 2 .. 2	43 2 .. 2
13	പ്രീ പ്രൈമറി ടീച്ചേഴ്സ് ട്രെയിനിംഗ് സർട്ടിഫിക്കറ്റു് പരീക്ഷ പട്ടിക ജാതി .. പട്ടികവർഗ്ഗം .. മറ്റു പിന്നോക്കം ..	25 4 4 7	353 82 8 187	377 86 12 194	16 1 .. 3	285 73 6 168	301 74 6 171
14	ഗാന്ധിപ്രവീണ പരീക്ഷ പട്ടികജാതി .. പട്ടികവർഗ്ഗം .. മറ്റു പിന്നോക്കം ..	23 3 .. 5	28 4 .. 7	61 7 .. 12	15 1 .. 2	19 2 .. 4	34 3 .. 6

15	നാലാംവർഷ ഗാനഭൂഷണം	..	102	193	296	82	112	194
	പട്ടികജാതി	..	21	41	62	9	28	37
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	9	13	22	4	7	11
	മറ്റു പിന്നോക്കം	..	26	68	94	18	42	60
16	ഗാനഭൂഷണം രണ്ടാം വർഷം	..	164	312	476	76	136	212
	പട്ടികജാതി	..	18	33	41	8	14	22
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	5	9	14	2	4	6
	മറ്റു പിന്നോക്കം	..	21	68	89	16	49	65
17	നടനഭൂഷണം	..	..	2	2	..	1	1
	പട്ടികജാതി	..	..	..	..	..	..	..
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	..	..	..	..	..
	മറ്റു പിന്നോക്കം	..	..	..	..	..	..	..
18	ഡിപ്പോമ ഇൻ ഭരതനാട്യം	..	2	6	8	1	2	3
	പട്ടികജാതി	..	..	1	1	..	..	..
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	..	..	..	..	..
	മറ്റു പിന്നോക്കം	..	..	..	..	..	..	..
19	ഭരതനാട്യം പോസ്റ്റ് ഡിപ്പോമ	..	1	2	3	1	1	2
	പട്ടികജാതി	..	..	..	..	..	..	..
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	..	..	..	..	..
20	കഥകളി പോസ്റ്റ് ഡിപ്പോമ	..	1	..	1	1	..	1
	പട്ടികജാതി	..	..	..	..	..	..	..
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	..	..	..	..	..
	മറ്റു പിന്നോക്കം	..	..	..	..	..	..	..
21	ജൂനിയർ മ്യൂസിക് പരീക്ഷ	..	..	21	21	..	20	20
	പട്ടികജാതി	..	..	3	3	..	..	..
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	..	..	..	..	..
	മറ്റു പിന്നോക്കം	..	..	6	6	..	6	6
22	സീനിയർ മ്യൂസിക് പരീക്ഷ	..	..	18	18	..	14	14
	പട്ടികജാതി	..	..	..	..	..	..	..
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	1	1	..	..	..
	മറ്റു പിന്നോക്കം	..	..	3	3	..	3	3

പട്ടിക 11—(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	പരീക്ഷയുടെ പേര്	പരീക്ഷയ്ക്ക് ചേർന്നവരുടെ എണ്ണം			പരീക്ഷയ്ക്ക് ജയിച്ചവരുടെ എണ്ണം		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
		3	4	5	6	7	8
23	പോസ്റ്റ് ഡിപ്ലോമ ആൻഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സ് എക്സാമിനേഷൻ ഇൻ പ്രൈമറിംഗ് ..	89	73	162	68	62	130
	പട്ടികജാതി ..	11	7	18	6	2	8
	പട്ടികവർഗ്ഗം ..	5	3	8	2	1	3
	മറുപിന്നോക്കം ..	33	18	51	19	7	26
24	കെ. ജി. റി. പ്രൈമറിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് ..	1449	1342	2791	890	811	1701
	പട്ടികജാതി ..	32	27	59	17	9	26
	പട്ടികവർഗ്ഗം ..	5	4	9	3	2	5
	മറുപിന്നോക്കം ..	199	162	361	78	61	139
25	കെ. ജി. റി. പ്രിൻസിംഗ് ടെക്നോളജി ..	1199	1212	2411			
	പട്ടികജാതി ..	41	18	59	റിസർട്ട് പബ്ലിഷ് ചെയ്തിട്ടില്ല		
	പട്ടികവർഗ്ഗം ..	11	8	19			
	മറുപിന്നോക്കം ..	401	357	758			
26	യു. എസ്. എസ്. ..	24845	22543	47888	2596	2112	4708
	പട്ടികജാതി ..	2312	2014	4326	267	116	283
	പട്ടികവർഗ്ഗം ..	433	214	647	21	16	37
	മറുപിന്നോക്കം ..	13898	12416	26314	1417	1314	2731

27	എൽ. എസ്. എസ്.	..	28112	22649	50761	2174	1594	3768
	പട്ടികജാതി	..	2730	1123	3853	143	128	271
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	821	324	1145	16	7	23
	മറുപിന്നോക്കം	..	15314	11875	27189	1041	836	1877
28	കെ. ജി. റി. പരീക്ഷ ഇൻ ഡ്രോയിംഗ്							
	ആൻറ് ഡ്രോയിംഗ്	..	445	95	540	177	33	210
	പട്ടികജാതി	..	29	8	37	8	2	10
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	1	..	1	..	..	..
	മറുപിന്നോക്കം	..	191	17	28	68	11	79
29	ഉറുദു ഹയർ പരീക്ഷ	..	9	3	12	4	3	7
	പട്ടികജാതി	..	..	..	..	..	..	..
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	..	..	..	..	..
	മറുപിന്നോക്കം	..	9	3	12	4	3	7
30	സംസ്കൃതാഭ്യുപക പരീക്ഷ	..	44	132	176	6	50	56
	പട്ടികജാതി	..	2	6	8	..	1	1
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	..	2	2	..	..	..
	മറുപിന്നോക്കം	..	34	86	120	13	33	46
31	വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻററി പരീക്ഷ							
	4/88 ഫസ്റ്റ് ഇയർ	..	3215	2905	6120	805	730	1135
	പട്ടികജാതി	..	322	290	612	47	26	73
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	97	86	183	12	9	21
	മറുപിന്നോക്കം	..	1280	1161	2441	320	290	610
	വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻററി പരീക്ഷ							
	4/88 രണ്ടാം വർഷം	..	2560	2209	4769	768	663	1431
	പട്ടികജാതി	..	257	221	478	26	23	49
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	78	69	147	10	8	18
	മറുപിന്നോക്കം	..	1024	890	1914	256	222	478
32	സെപ്റ്റംബർ 1988 ഒന്നാം വർഷം	..	1820	1407	3227	640	493	1133
	പട്ടികജാതി	..	184	141	325	19	13	32
	പട്ടികവർഗ്ഗം	..	91	45	136	18	16	34
	മറുപിന്നോക്കം	..	819	633	1452	246	189	435

**പട്ടിക 11—(തുടർച്ച)**

ക്രമ നമ്പർ	പരീക്ഷയുടെ പേര്	പരീക്ഷയ്ക്ക് ചേർന്നവരുടെ എണ്ണം			പരീക്ഷയ്ക്ക് ജയിച്ചവരുടെ എണ്ണം		
		ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
		1	2	3	4	5	6
	സെപ്റ്റംബർ 1988 രണ്ടാം വർഷം ..	1175	1074	2249	412	376	788
	പട്ടികജാതി ..	116	108	224	10	9	19
	പട്ടികവർഗ്ഗം ..	38	31	69	9	8	17
	മറുപിന്നോക്കം ..	529	485	1014	158	146	304
33	ലൈബ്രറി സയൻസ് സർട്ടിഫിക്കറ്റിന് പരീക്ഷ ..	21	14	35	18	10	28
	പട്ടികജാതി ..	3	2	5	2	1	3
	പട്ടികവർഗ്ഗം ..	1	..	1	..	..	..
	മറുപിന്നോക്കം ..	6	5	11	4	4	8
34	റസിഡൻഷ്യൽ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ ..	68	93	161	21	28	49
	പ്രിലിമിനറി ..	7	11	18	2	3	5
	പട്ടികജാതി ..	1	2	3	..	1	1
	പട്ടികവർഗ്ഗം ..	31	42	73	9	11	20
35	മറുപിന്നോക്കം ..	21	28	49			
	റസിഡൻഷ്യൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ഫൈനൽ ..	7	11	18	വിജയിച്ചവരുടെ ലിസ്റ്റ് ലഭിച്ചിട്ടില്ല		
	പട്ടികജാതി ..	1	2	3			
	പട്ടികവർഗ്ഗം ..	31	42	73			
36	മറുപിന്നോക്കം ..						
	രാഷ്ട്രീയ ഇന്ത്യൻ മിലിട്ടറി കോളേജ് പരീക്ഷ ..	പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നതേയുള്ളൂ.					

ചട്ടിക 12

റവന്യൂ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കീഴിലുള്ള ജില്ലാ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസുകളുടെ പേരുവിവരങ്ങൾ

ഡബ്യൂട്ടി ഡയറക്ടറാഫീസ് (വിദ്യാഭ്യാസം) (1)	ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസ് (2)	ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ആഫീസ് (3)
1. തിരുവനന്തപുരം	1. നെയ്യാറ്റിൻകര	1. നെയ്യാറ്റിൻകര 2. പാറശ്ശാല 3. കാട്ടാക്കട 4. ബാലരാമപുരം
	2. തിരുവനന്തപുരം	5. തിരുവനന്തപുരം സൗത്ത് 6. തിരുവനന്തപുരം നോർത്ത് 7. കണിയാപുരം
	3. ആറ്റിങ്ങൽ	8. ആറ്റിങ്ങൽ 9. നെടുമങ്ങാട് 10. പാലോട് 11. കിളിമാനൂർ 12. വർക്കല
2. കൊല്ലം	4. കൊല്ലം	13. ചവറ 14. ചാത്തന്നൂർ 15. കരുനാഗപ്പള്ളി 16. കുണ്ടറ 17. കൊല്ലം
	5. കൊട്ടാരക്കര	18. ചടയമംഗലം 19. അഞ്ചൽ 20. കൊട്ടാരക്കര 21. പുനലൂർ 22. കുള്ളക്കട 23. ശാസ്താംകോട്ട 24. വെളിയം
3. പത്തനംതിട്ട	6. പത്തനംതിട്ട	25. അടൂർ 26. കോന്നി 27. കോഴഞ്ചേരി 28. റാന്നി 29. പത്തനംതിട്ട
	7. തിരുവല്ല	30. മുല്ലപ്പള്ളി 31. പൂല്ലാട് 32. തലവടി 33. തിരുവല്ല 34. വെണ്ണിക്കുളം

പട്ടിക 12—(തൃശൂർ)

(1)	(2)	(3)
4. ആലപ്പുഴ	8. മാവേലിക്കര	35. ആറൻമുള 36. ചെങ്ങന്നൂർ 37. കായംകുളം 38. മാവേലിക്കര 39. പന്തളം
	9. ആലപ്പുഴ	40. ആലപ്പുഴ 41. അമ്പലപ്പുഴ 42. ഹരിപ്പാട് 43. മംഗലാപുരം 44. ചേർത്തല 45. തൂത്തുക്കുടി 46. വെളിയനാട്
5. കോട്ടയം	10. കോട്ടയം	47. ചങ്ങനാശ്ശേരി 48. കോട്ടയം ഇന്ത്യൻ 49. കോട്ടയം വെസ്റ്റ് 50. പാമ്പാടി
	11. പാല	51. ഏറന്തറ 52. കുറുവിലങ്ങാട് 53. പാല 54. രാമപുരം 55. വൈക്കം 56. കൊഴുവനാശ്ശേരി
	12. കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി	57. ഇരക്കാവുപേട്ട 58. കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി 59. കുറുങ്കുളം
6. ഇടുക്കി	13. തൊടുപുഴ	60. അറക്കുളം 61. തൊടുപുഴ 62. അടിമാലി
	14. കട്ടപ്പന	63. കട്ടപ്പന 64. മൂന്നാർ 65. പീരുമേട് 66. ഉടുമ്പൻചോല
7. എറണാകുളം	15. എറണാകുളം	67. എറണാകുളം 68. മട്ടാഞ്ചേരി 69. തൃപ്പൂണിത്തുറ 70. വൈപ്പിൻ
	16. മൂവാറ്റുപുഴ	71. കൂത്താട്ടുകുളം 72. മൂവാറ്റുപുഴ 73. കല്ലൂർക്കാട് 74. പിറവം

പട്ടിക 12—(തൃശൂർ)

(1)	(2)	(3)		
8. തൃശ്ശൂർ	17. ആലുവ	75. കോലഞ്ചേരി 76. ആലുവ 77. അങ്കമാലി 78. പറവൂർ		
	18. കോതമംഗലം	79. പെരുമ്പാവൂർ 80. കോതമംഗലം		
	19. ഇരിഞ്ഞാലക്കുട	81. ചാലക്കുടി 82. ഇരിഞ്ഞാലക്കുട 83. കൊടുങ്ങല്ലൂർ 84. മാള		
	20. തൃശ്ശൂർ	85. ചേർപ്പ് 86. തൃശ്ശൂർ ഇംഗ്ലീഷ് 87. തൃശ്ശൂർ വെസ്റ്റ്		
	21. ചാവക്കാട്	88. ചാവക്കാട് 89. കൃഷ്ണകുളം 90. മുല്ലശ്ശേരി 91. വലപ്പാട് 92. വടക്കഞ്ചേരി		
	9. പാലക്കാട്	22. പാലക്കാട്	93. ആലത്തൂർ 94. ചിററൂർ 95. കൊല്ലംകോട് 96. മണ്ണാർക്കാട് 97. പാലക്കാട് 98. പറളി	
		23. ഒറ്റപ്പാലം	99. ചേർപ്പ് ഉൾശ്ശേരി 100. ഒറ്റപ്പാലം 101. പട്ടാമ്പി 102. ഷൊർണൂർ 103. തൃത്താല	
		10. മലപ്പുറം	24. മലപ്പുറം	104. അരീക്കോട് 105. കൊണ്ടോട്ടി 106. മലപ്പുറം 107. മങ്കട 108. മഞ്ചേരി 109. നീലമ്പൂർ 110. പെരുന്തൽമണ്ണ 111. വണ്ടൂർ
			25. തിരൂർ	112. ഇടപ്പാലം 113. കുരിപ്പുറം 114. പരപ്പനങ്ങാടി 115. പൊന്നാനി



പട്ടിക 12—(തുടർച്ച)

(1)	(2)	(3)
		116. താനൂർ
		117. തിരൂർ
		118. വേങ്ങര
11. കോഴിക്കോട്	26. കോഴിക്കോട്	119. ചേവായൂർ
		120. കോഴിക്കോട് സിററി
		121. കോഴിക്കോട് റൂറൽ
		122. കുന്തമംഗലം
		123. താമരശ്ശേരി
	27. വടകര	124. വടകര
		125. ബാലുശ്ശേരി
		126. ചോമ്പാല
		127. കുന്തമേൽ
		128. മേലാടി
		129. നാദാപുരം
		130. പേരാമ്പ്ര
		131. കൈയിലാണ്ടി
		132. തോടന്നൂർ
12. വയനാട്	28. വയനാട്	133. സുൽത്താൻബത്തേരി
		134. വൈത്തിരി
		135. മാനന്തവാടി
13. കണ്ണൂർ	29. കണ്ണൂർ	136. കണ്ണൂർ സൗത്ത്
		137. കണ്ണൂർ നോർത്ത്
		138. ഇരിക്കൂർ
		139. മാടായി
		140. മട്ടന്നൂർ
		141. പാപ്പിനിശ്ശേരി
		142. തളിപ്പറമ്പ് നോർത്ത്
		143. തളിപ്പറമ്പ് സൗത്ത്
		144. പയന്നൂർ
	30. തലശ്ശേരി	145. ചെങ്കുളി
		146. ഇരിട്ടി
		147. കൂത്തുപറമ്പ്
		148. പാന്നൂർ
		149. തലശ്ശേരി നോർത്ത്
		150. തലശ്ശേരി സൗത്ത്
14. കാസർകോട്	31. കാസർകോട്	151. ബേക്കൽ
		152. ചെറുവത്തൂർ
		153. ഹോസുദ്ദൂർഗ്ഗ്
		154. കാസർഗോഡ്
		155. കുമ്പള
		156. മഞ്ചേശ്വർ
		157. ചിറ്റാരിക്കൽ

പട്ടിക 13

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബജറ്റ് വിഹിതവും ചെലവും (തുക ലക്ഷത്തിൽ)

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി ഇനങ്ങൾ	അക്കൗണ്ട്സ് ചെലവ്	1987-88		1988-89		റിമാർക്സ്
			വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>1. പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം</b>						
1	ജീവനക്കാരുടെ ക്വാർട്ടേഴ്സും നിർമ്മാണം (ടി. എസ്. പി.) ..	4202-01-201-02-05	15.00	12.53	15.00	6.15	ചെലവ് 1989 ജനുവരി അവസാനം വരെയുള്ളത് താൽക്കാലികം.
2	എൽ. പി./യു. പി. സ്കൂൾ കെട്ടിട നിർമ്മാണം ..	4202-01-201-05	111.00	47.51	120.00	36.25	
3	പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനു ..	2202-01-101-13	2.00	..	2.00	..	
4	വിദ്യാഭ്യാസ പിന്നോക്കാവസ്ഥ നിർമ്മാർജ്ജന മൂലപ്പെടുത്തലുകളുടെ പെൻഷനുകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ..	2202-01-800-03	2.00	1.88	2.00	1.87	
5	പ്രി-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം ..	2202-01-101-03	5.00	0.38	2.00	0.265	

പട്ടിക 12—(തുടർച്ച)

		(2)	(3)
			116. താനൂർ
			117. തിരൂർ
			118. വേങ്ങര
11. കോഴിക്കോട്	26. കോഴിക്കോട്		119. ചേവായൂർ
			120. കോഴിക്കോട് സിററി
			121. കോഴിക്കോട് റൂറൽ
			122. കുന്ദമംഗലം
			123. താമരശ്ശേരി
	27. വടകര		124. വടകര
			125. ബാലുശ്ശേരി
			126. ചോമ്പാല
			127. കുന്നുമ്മൽ
			128. മേലാടി
			129. നാദാപുരം
			130. പേരാമ്പ്ര
			131. കൈയിലാണ്ടി
			132. തോടന്നൂർ
12. വയനാട്	28. വയനാട്		133. സുൽത്താൻബത്തേരി
			134. വൈത്തിരി
			135. മാനന്തവാടി
13. കണ്ണൂർ	29. കണ്ണൂർ		136. കണ്ണൂർ സൗത്ത്
			137. കണ്ണൂർ നോർത്ത്
			138. ഇരിക്കൂർ
			139. മാടായി
			140. മട്ടന്നൂർ
			141. പാപ്പിനിശ്ശേരി
			142. തളിപ്പറമ്പ് നോർത്ത്
			143. തളിപ്പറമ്പ് സൗത്ത്
			144. പയ്യന്നൂർ
	30. തലശ്ശേരി		145. ചെങ്കുളി
			146. ഇരിട്ടി
			147. കൃഷ്ണപറമ്പ്
			148. പാന്നൂർ
			149. തലശ്ശേരി നോർത്ത്
			150. തലശ്ശേരി സൗത്ത്
14. കാസർകോട്	31. കാസർകോട്		151. ബേക്കൽ
			152. ചെറുവത്തൂർ
			153. ഹോസ്പുർഗ്ഗ്
			154. കാസർഗോഡ്
			155. കുമ്പള
			156. മഞ്ചേശ്വർ
			157. ചിറ്റാരിക്കൽ

പട്ടിക 13

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബജറ്റ് വിഹിതവും ചെലവും. (തുക ലക്ഷത്തിൽ)

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി ഇനങ്ങൾ	അക്കൗണ്ട്സ് ചെലവ്	1987-88		1988-89		റിമാർക്സ്
			വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>1. പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം</b>						
1	ജീവനക്കാരുടെ ക്വാർട്ടേഴ്സും നിർമ്മാണം (ടി. എസ്. പി.) ..	4202-01-201-02-05	15.00	12.53	15.00	6.15	ചെലവ് 1989 ജനുവരി അവസാനം വരെ യുള്ളത് താൽക്കാലികം.
2	എൽ. പി./യു. പി. സ്കൂൾ കെട്ടിട നിർമ്മാണം ..	4202-01-201-05	111.00	47.51	120.00	36.25	
3	പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ..	2202-01-101-13	2.00	..	2.00	..	
4	വിദ്യാഭ്യാസ പിന്നോക്കാവസ്ഥ നിർമ്മാർജ്ജന മൂല്യപ്പെടുത്തലുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ..	2202-01-800-03	2.00	1.88	2.00	1.87	
5	പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം ..	2202-01-101-03	5.00	0.38	2.00	0.265	

പട്ടിക 13—(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	പദംധതി ഇനങ്ങൾ	അക്കൗണ്ട്സ് ചെയ്ജ്	1987-88		1988-89		റിമാർക്സ്	
			വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്		
1	2	3	4	5	6	7	8	
6	പ്രൈവറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം ..	2202-01-800-01	3.00	0.37	3.00	1.84	50 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായം	
7	എൻ. സി. ആർ. ടി. സഹായ പദംധതി ..	2202-01-800-07 കേന്ദ്രം	4.00	..	..	..		
8	യൂണിസെഫ് സഹായ പദംധതി ..	2202-01-800-06	2.00	0.77	2.00	0.69		
9	ശാസ്ത്ര പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകളിൽ ലാബ റട്ടറി ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് ..	2202-01-101-05	3.00	1.14	1.00	..		
10	തൊഴിൽ പരിചയപരിപാടി ..	2202-01-101-04	10.00	3.54	10.00	6.94		
<u>2. സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം.</u>								
1	കെട്ടിട നിർമ്മാണം ..	4202-02-202-01	37.00	89.05	38.00	54.73		
2	ലബോറട്ടറി ഉപകരണങ്ങൾ സ്കൂളുകൾക്ക് നൽകി ശാസ്ത്ര പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക ..	2202-02-800-01	5.00	2.56	5.38	2.78		

3	തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം ..	2202-02-800-02	20.00	0.34	23.00	2.82
4	തൊഴിൽമാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശ പരിപാടി ..	2202-02-800-09	2.00	1.87	2.00	2.00
5	സംകൂല ഗ്രന്ഥശാല-ലബോറട്ടറികളുടെ വികസനത്തിന് ..	2202-02-800-10	4.00	..	..	..
6	പരിഷ്കരണ പരിഷ്കരണം ..	2202-80-800-04	4.00	0.90	4.00	1.87
7	പര്യവേഷണ പരിഷ്കരണം ..	2202-80-800-05	10.00	5.58	9.00	3.23
8	ശാസ്ത്ര-സാഹിത്യ പ്രവർത്തനം ..	2202-02-800-08	..	..	1.00	0.29
9	രാജ്യ റാം മോഹൻ റായ് ഗ്രന്ഥശാലയ്ക്കുള്ള സംഭാവനയും മറ്റു കാര്യങ്ങളും ..	2202-02-800-03	1.00	0.92	1.00	..
10	വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണത്തിനും സാഹചര്യത്തിനും ..	2202-80-004-02	1.00	0.25	1.00	..
11	സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യം ..	2202-80-004-02	2.00	2.00	2.00	..
12	സയൻസ് സാഹചര്യം ..	2202-80-004-03	4.00	2.86	4.00	3.16
3. സ്പെഷ്യൽ കമ്പോ						
<u>ണൻറ് പ്ലാൻ</u>						
1	സ്പെഷ്യൽ റിപ്പോർട്ട് വിതരണം-പട്ടികജാതി ..	2202-02-107-06	18.00	13.13	18.00	8.26
2	പരിശീലന ക്ലാസുകൾ-പട്ടികജാതി ..	2202-02-107-06	16.00	15.79	16.00	2.80

പട്ടിക 13—(തുടർച്ച)

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി ഇനങ്ങൾ	അക്കൗണ്ട്സ് ചെലവ്	1987-88		1988-89		റിമാർക്സ്
			വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>4. ട്രൈബൽ സബ് പ്ലാൻ</b>						
1	സ്കോളർഷിപ്പ് വിതരണം- പട്ടിക വർഗ്ഗം ..	2202-02-167-07	1.00	0.74	1.00	0.22	
2	പരിശീലന ക്ലാസുകൾ- പട്ടിക വർഗ്ഗം ..	2202-02-107-07	1.00	0.90	1.00	0.04	
	<b>5. അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം</b>						
1	പ്രൈമറി അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഇൻസർവീസ് പരിശീ ലനം ..	2202-01-107-01	10.00	6.90	10.00	4.98	
2	സെക്കൻററി അദ്ധ്യാപ കർക്ക് ഇൻസർവീസ് പരിശീലനം ..	2202-02-105-01	10.00	6.18	10.00	7.94	
	<b>6. മരണങ്ങൾ</b>						
1	സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുക ളിലെ സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ..	2202-02-109-12	5.00	0.77	5.00	..	

2	സംസ്കൃത വിദ്യാഭ്യാസ വികസനം ..	2202-05-103-02-06	4.50	2.76	2.00	1.19
3	ജനസംഖ്യാ വിദ്യാഭ്യാസം ..	2202-02-800-13	2.00	1.29	2.00	1.02
	<u>7. കായിക-യുവജന സേവനം</u>					
1	സ്കൗട്ട്സ്, ഗൈഡ്സ് യുവജനക്ഷേമം ..	2204-00-104-04	10.00	5.85	10.00	3.88
2	കായിക സ്കൂളുകളും കായിക ഡിവിഷനും ..	2204-00-104-10	3.00	3.45	3.00	..
	<u>8. ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി</u>					
1	സ്കൂളിലെ ഉച്ചഭക്ഷണം ..	2202-01-800-02	736.00	736.00	1289.00	1266.68
2	പ്രത്യേക ഘടകപരിപാടി ..	2202-01-800-08	408.00	408.00	721.00	719.48
3	സബ് പ്ലാൻ-പട്ടിക വർഗ്ഗം ..	2202-01-800-09	39.00	39.00	20.00	15.87
	<u>9. 100 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായ പദ്ധതി</u>					
1	വയോജന വിദ്യാഭ്യാസം ..	2202-04-001-01	50.00	42.86	50.00	19.68
2	സാങ്കേതിക ഘടകം- വിദ്യാഭ്യാസം ..	2202-80-004-04	90.00	0.80	90.00	0.68
3	വികലാംഗ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസം ..	2235-02-101-05	50.00	47.19	50.00	..
4	ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ഓപറേഷൻ ..	2202-80-800-17	..	..	100.00	..
5	ഡയററ്റ് ..	2202-01-107-03	..	..	50.00	..
6	ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസ പട്ടരോഗത്ത് ..	2202-80-800-18	..	..	200.90	..



പട്ടിക 14

പദ്ധതി വിഹിതവും ചെലവും (രൂപ ലക്ഷത്തിൽ)

	1987-88		1988-89	
	വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്
1. പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം	161.00	72.12	161.00	58.005
2. സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം	90.00	106.33	93.38	70.88*
3. സ്പെഷ്യൽ കമ്പോ ണൽ പ്ലാൻ	34.00	28.92	34.00	11.06†
4. ട്രൈബൽ സബ് പ്ലാൻ	2.00	1.64	2.00	0.26
5. അദ്ധ്യപക പരിശീലനം	20.00	12.08	20.00	12.92
6. മാനിനങ്ങൾ	11.50	4.82	9.00	2.21
7. കായിക-യുവജനസേവനം	13.00	9.30	13.00	3.88
8. ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി	1183.00	1183.00	2030.00	2001.03
9. 100 ശതമാനം കേന്ദ്ര സഹായ പദ്ധതി	190.00	90.85	540.90	20.36
ആകെ	1704.50	1510.06	2903.28	2180.605

\* ചെലവ് 1989 ജനുവരി വരെ

† താൽക്കാലികം

പട്ടിക 15

പദ്ധതിയിതര വിഹിതവും ചെലവും (രൂപ ലക്ഷത്തിൽ)

	വിഹിതം	ചെലവ്	വിഹിതം	ചെലവ്
1. പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം	24476.19	24389.93	25804.78	}
2. സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം	14419.18	14754.81	15563.90	
3. വിദ്യാഭ്യാസം സ്പെഷ്യൽ	185.30	141.60	189.21	
4. ജനറൽ	110.77	129.71	109.14	
5. സ്പോർട്ട്സ് ഗെയിംസ്	39.67	29.05	32.71	
ആകെ	39231.10	39445.10	41699.74	

\* ചെലവ് ഇതുവരെ തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല

**Copy to G.O. (Rt.) No. 708/88/G1. Edn., dated  
1st March 1988 General Education  
(D) Department**

*Abstract.*—General Education Aided School Teachers in Malabar Area—Persons having S.S.L.C. and J.B.T.T.C./H.P.T.T.C.—Promotion as Headmasters of Upper Primary Schools—Sanctioned—Orders issued.

*Read.*—Letter No. H2-116325/87/L. Dis., dated 1st January 1988 of the Director of Public Instruction, Trivandrum.

### ORDER

Government have received representations on the grievances of the Aided school teachers of the Malabar area with S.S.L.C. and J.B.T.T.C./H.P.T.T.C. and requesting to consider them for promotion as Headmasters of the Upper Primary Schools in the Malabar area, considering their nominal number, length of service and age.

Government have examined the question in detail in consultation with the Director of Public Instruction. It is reported that the number of such aggrieved persons is nominal. Considering their age, lengthy service and the nominal number of such persons and considering the fact that this is restricted to the Malabar area alone, Government are pleased to order that teachers of Malabar area who has 30 years of service or attained the age of 50 (fifty) and having S.S.L.C./J.B.T.T.C./H.P.T.T.C. will be given promotion as Headmasters of the Upper Primary Schools subject to availability of vacancies and other service conditions.

(By order of the Governor),

**P. K. RAGHUNATHA PANICKER,**  
*Under Secretary to Government.*

## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (Ms) 65/88/G.Edn. Trivandrum, dated 5th  
March 1988**

*Abstract.*—General Education—Training qualification for Lower Primary School Assistant and Upper Primary School Assistant—Teachers Training Course insisted—Orders issued.

*Read:*—Petition from the Siksha Satri Students, Kendriya Samskritha Vidyapeetam, Guruvayoor.

## ORDER

In sub-rule 3A to rule 3 and sub-rule 4A to Rule 4 in Chapter XXXI Kerala Education Rules, it is stated that Notwithstanding anything contained in sub-rule (1) of Rule 3, and in sub-rule (1) of Rule 4 respectively, the Educational Officer shall be competent to approve the appointments of candidates possessing higher qualification, provided they have any of the training qualifications approved by Government of Kerala. As per sub-rule (1) to Rule 3 in Chapter XXXI K.E.R. the qualifications prescribed for the post of Lower Primary School Assistant and Upper Primary School Assistant in aided schools are a pass in S.S.L.C. Examination conducted by Commissioner for Government Examination Kerala or its equivalent, and a pass in Teachers Training Certificate Examination conducted by Commissioner for Government Examinations Kerala. Now it is found that Educational Officers are approving the appointment of B.Ed. holders as Lower Primary School Assistants and Upper Primary School Assistants on the assumption that it is a higher qualification to T.T.C. Government feel that it is not proper to appoint B.Ed. holders as Lower Primary School Assistants and Upper Primary School Assistants as they are not possessing the required basic training qualification, i.e. T.T.C. to teach in Lower Primary Schools and Upper Primary Schools.

2. Therefore Government hereby clarify that, persons possessing the basic qualification as teaching i.e. T.T.C. will alone be considered for appointment as Lower Primary School Assistants and Upper Primary School Assistants in aided schools even if they are having B. Ed. qualification.

(By order of the Governor)

K. L. N. RAO,  
Commissioner and Secretary to Government.

**Copy of G.O. (Ms) No. 72/88/G. Edn., dated 23rd  
March 1988 of General Education  
(J) Department**

*Abstract.*—General Education—Aided—Non-teaching Staff (protected) benefit of earned leave—Granted—Orders issued.

- Read.*—1. G.O. (Rt.) 2420/70/Edn., dated 22nd April 1970.  
2. G.O. (Rt.) 5416/70/S. Edn., dated 16th December 1970.  
3. G.O. (Rt.) 2052/71/S. Edn., dated 6th September 1971.  
4. Circular No. R. Dis. 14099/73/H3, dated 24th March 1973 of the Director of Public Instruction.

**ORDER**

As per G.O. read as first paper, the non-teaching staff in departmental and aided schools were declared as non-vacation staff.

In the G.O. read second, the benefit of surrender of earned leave was extended to non-teaching staff in aided schools also.

In the G.O. third cited it was clarified that as the Laboratory Attenders and Library Attenders have no work during vacation, they cannot be declared as belonging to non-vacation department, and that they will be treated only as vacation staff.

As per circular read as 4th paper, the Director of Public Instruction has instructed that, protected non-teaching staff in aided schools retained in their parent schools need not be put on duty during vacation and need not be given the benefits extended to non-vacation staff. The aided school non-teaching staff have represented that, consequent on the revision of staff pattern (Non-teaching staff) in 1969-70 a good number of clerks and other staff were rendered surplus, the excess staff who were appointed prior to 1969-70 were allowed to continue as such (Proviso to sub-rule 3, Rule 1 Chapter XXIV A, Kerala Educational Rules). It was represented that they have attended the school during vacation applicable to non-vacation staff and therefore the circular of the Director of Public Instruction may be cancelled. They also pointed out that the High Court in the Judgment, dated 18th December 1986 in O. P. No. 5752/85/High Court has ordered that "a protected Lower Division Clerk is on par with a regular Lower Division Clerk on the school. The regular Lower Division Clerk is entitled to the benefits of earned leave. Those benefits must ensure to the protected Clerk as well".

Government have examined the matter in detail and are pleased to order that non-teaching staff who were appointed prior to 1969-70 and who were allowed to continue 'as such' as protected non-teaching staff under proviso to sub-rule 3 of Rule 1 of Chapter XXIV A, Kerala Education Rules will be allowed earned leave provided they have attended duty during vacation.

(By order of the Governor)

S. K. SARADAMMA,

*Deputy Secretary to Government.*

### GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (P) No. 74/88/G.Edn., Dated, Trivandrum, 29th  
March 1988**

#### NOTIFICATION

**S.R.O. No. 652/88.**—In exercise of the powers conferred by section 36 of the Kerala Educational Act, 1958 (6 of 1959), the Government of Kerala hereby make the following rules further to amend the Kerala Education Rules, 1959, namely:—

#### RULES

1. *Short title and commencement.*—(1) These rules may be called the Kerala Education (Amendment) Rules, 1988.

(2) They shall be deemed to have come into force on the 30th day of June 1986.

2. *Amendment of the rules.*—In the Kerala Education Rules, 1959 in Chapter XXXI—

(i) In sub-rule (1) of rule 3, after Explanation II, the following explanation shall be inserted, namely:—

*“Explanation II (A).*—In the case of schools, where, Tamil is the sole medium of instruction or where parallel divisions in Tamil are sanctioned under rule 7 of Chapter VIII, Diploma in Teacher Education (Regular) issued by the Government of Tamil Nadu shall be considered as sufficient training qualification for appointment to the post of Upper Primary School Assistant in those Tamil Medium Schools of parallel divisions as the case may be”.

(ii) in sub-rule (1) of rule 4 after Explanation II, the following Explanation shall be inserted, namely:—

“*Explanation II (A)*.—In the case of schools where Tamil is the sole medium of instruction or where parallel divisions in Tamil are sanctioned under rule 7 of Chapter VIII, Diploma in Teacher Education (Regular) issued by the Government of Tamil Nadu shall be considered as sufficient training qualification for appointment in the post of Lower Primary School Assistant in those Tamil Medium Schools or parallel divisions as the case may be”.

(By order of the Governor)

K. L. N. RAO,

*Commissioner and Secretary to Government.*

### Explanatory Note

(This does not form part of the notification but is intended to indicate its general purport).

As per G.O. (Ms) 108/86/G. Edn., dated 30th June 1986, Government have recognised the Diploma in Teacher Education (Regular) issued by the Government of Tamil Nadu as sufficient training qualification for appointment as Primary School Assistant Teacher (Tamil). This amendment is intended to give statutory validity to the above orders.

## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

No. G.O.(P) 75/88 G. Edn. dated, Trivandrum, 29th March 1988.

### NOTIFICATION

**S.R.O.No.653/88.**—In exercise of the powers conferred by section 36 of the Kerala Education Act, 1958 (6 of 1959) the Government of Kerala hereby make the following Rules further to amend the Kerala Education Rules, 1959, namely:—

### RULES

1. *Short title and commencement.*—(1) These rules may be called the Kerala Education (Amendment) Rules, 1988.

(2) They shall come into force at once.

2. *Amendment of the Rules.*—In the Kerala Education Rules, 1959, in Chapter VI, in rule 8, after sub-rule (3) the following proviso shall be inserted, namely:

“ Provided that the pupils belonging to any Scheduled Tribes studying in the Schools under the Department of Tribal Welfare shall be allowed to sit for the annual examination of Standards IV, V or VI without payment of any Special Examination Fee”.

(By order of the Governor)

K. L. N. RAO,

*Commissioner and Secretary to Government.*

### Explanatory Note

(This does not form part of the Notification, but is intended to explain its general purport).

As per rule 8 (3) Chapter VI of Kerala Education Rules, 1959 every private study pupil who intends to sit for the annual examination of Standards IV, V or VI shall remit with the Treasury a special examination fee of Rs. 10 and produce the chalan receipt before he is allowed to join the Standards IV, V or VI as the case may be. In G.O. (Rt.) No. 4532/86/G. Edn. dated 18th December 1986 Government have ordered to exempt the Tribal students studying in the Single Teacher-cum-Social Worker Schools and Vikasvadi under the Department of Tribal Welfare, from payment of special examination fee payable under the above rule.

The notification is to amend the Kerala Education Rules, 1959 for the above purpose.

## GENERAL EDUCATION DEPARTMENT

No. G. O. (P) 76/88/G. Edn., dated, Trivandrum,  
29th March, 1988

### NOTIFICATION

S.R.O.658/88.—In exercise of the powers conferred by section 36 of Kerala Education Act, 1958 (6 of 1959), the Government of Kerala, hereby make the following rules further to amend the Kerala Education Rules, 1959, namely.—

## RULES

1. *Short title and commencement.*—These rules may be called the Kerala Education (Amendment) Rules, 1988.

(2) They shall come into force at once.

2. *Amendment of the Rules.*—In the Kerala Education Rules, 1959, in Chapter XXIII.—

(1) In rule 12, for the words and figure “as on the 12th working day” occurring in the first sentence, the words and figure “as on the 6th working day” shall be substituted.

(2) In rule 12A, for the words and figure “as on the 12th working day” occurring in the first sentence, the word and figure, “as on the 6th working day” shall be substituted.

(By order of the Governor)

K.L.N. RAO,

*Commissioner and Secretary to Government.*

### Explanatory Note

(This does not form part of the notification, but is intended to indicate its general purport).

Consequent on the introduction of the minimum essential test with a view to enabling the students who do not qualify for promotion in the final examination in the normal course, to have a second chance to qualify themselves for promotion by appearing for a re-examination immediately after the re-opening of schools, the date for reckoning effective strength of pupils for fixation of staff strength in schools was revised from 6th working day to 12th working day, as per Notification No. G.O. (P) 111/84/G. Edn., dated 18th June 1984. Government have dispensed with the minimum essential test from 1985-86 onwards. Consequently the basis for the above revision of date for reckoning effective strength, does not exist now. Further rule 12 have been amended introducing a re-verification of strength at one higher level as per Notification No. G.O. (P) 145/86/G. Edn., dated 23rd August 1986. This has necessitated the setting apart of more time for fixation of staff strength. Hence it is quite essential to revert to the position that existed prior to the issue of the notification G.O. dated 18th June 1984, cited above, regarding the date for reckoning effective strength for staff fixation.

The amendment is intended to achieve this object:



## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G. O. (P) No. 73/88/G.Edn. dated, Trivandrum, 28th March 1988.**

*Abstract.*—General Education—Recognition of qualification—National Diploma in Applied Arts—Recognition—Extended to Government schools—Orders issued.

- Read.*—1. G.O. (P) 76/80/G. Edn., dated 6th June 1980.  
 2. G. O. (Ms.) No. 202/86/G. Edn., dated 31st December 1986.  
 3. Letter No. AII (4) 22846/87/G., dated 1st November 1987 from the Secretary, Kerala Public Service Commission.

## ORDER

In the G. O. read as second paper, National Diploma in Applied Arts of the College of Fine Arts, Trivandrum was recognised as an alternate qualification for appointment as Drawing Teachers in Aided Schools in the State.

2. Government in consultation with the Kerala Public Service Commission hereby prescribe National Diploma in Applied Arts of the College of Fine Arts, Trivandrum as a qualification for appointment as Drawing Teachers in the Government Schools of the State. Accordingly, the following amendments to the G.O. (P) 76/80/G. Edn., dated 6th June 1980 are issued:

**Amendments**

In the G. O. (P) 76/80/G. Edn, dated 6th June 1980, in the Appendix, under the heading “Qualifications of Teaching Staff” against the category of Specialist Teachers:—

(a) Drawing Teachers, after the existing entries under the sub-heading, “In High Schools” and, under the sub-heading “In U. P. Schools”, appearing in the column No. 4, the following shall be inserted, namely :

“OR

National Diploma in Applied Arts of the College of Fine Arts, Trivandrum”.

(By order of the Governor)

S. K. SARADAMMA,  
 Deputy Secretary to Government.

**Copy of G.O. (Rt.) No. 1139/88/G1. Edn., dated 28th March 1988 from General Education (D) Department, Government of Kerala**

*Abstract.*—General Education—Special fees—Utilisation of accumulated balance of special fee fund for noon-meal programme—Orders issued.

*Read.*—Letter No. H2. 118230/87, dated 14th January 1988 and 23rd February 1988 from the D.P.I., Trivandrum.

### ORDER

The Director of Public Instruction in his letter cited above has reported that special fees are being collected from the students of Standard V to X as laid down in the schedule to sub-rule (1) of rule 11, Chapter XII Kerala Education Rules. This amount is expected to be spent for improving facilities in the school such as library, laboratory, sports and games etc, for the benefit of the pupils. Due to several reasons there is accumulation of the special fee funds in many schools. The accumulated balance of special fee funds will be used to provide the additional facilities in the schools and emergency expenses. The D.P.I. has suggested that 50 per cent of the accumulated balance of special fee collection may be utilised for the noon-meal programme. He has also requested for formal orders to that effect.

In the above circumstances sanction is accorded for utilising 50 per cent of the accumulated balance of special fee collection for the noon-meal programme.

(By order of the Governor)

P. K. RAGHUNATHA PANICKER,

*Under Secretary to Government.*

### GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G.O. (P) 80/88/G. Edn., dated, Trivandrum, 11th April 1988**

*Abstract.*—General Education—Teaching posts in Government and Aided Schools—Unifications of Qualifications—Further orders—Issued.

- Read.*—1. G.O. (P) 76/88/G. Edn., dated 6th June 1980.  
2. Letters No. DR (1) 36462/85/GW, dated 28th April 1986 and A II (4)/16757/86/GW, dated 27th October 1987 from the Secretary, Kerala Public Service Commission, Trivandrum.

## ORDER

Government, in consultation with the Kerala Public Service Commission hereby prescribe qualifications for the post of High School Assistant (Malayalam) by suitably amending the G.O. read, in the following lines namely:—

**Amendment**

In the G.O. (P) 76/80/G. Edn., dated 6th June 1980, in the Appendix under the leading qualifications of teaching staff, against the category High School Assistant (Malayalam), for the existing entries in Column No. 4, the following shall be substituted, namely:—

“A Degree in Malayalam or graduation with Malayalam as one of the optional subjects under pattern II of Part III, and B.Ed./B.T./L.T. conferred or recognised by the Universities in Kerala.

A Title of Oriental Learning in Malayalam awarded by the Universities in Kerala and Certificate in L.T.T. issued by the Commissioner for Government Examinations, Kerala”.

(By order of the Governor)

S. K. SARADAMMA,

*Deputy Secretary to Government.*

**Copy of letter No. G.O. (Ms.) 81/88/G. Edn., dated Trivandrum 11th April 1988 General Education (N) Department from the Government of Kerala to the Director of Public Instruction**

*Abstract.*—General education—Revised promotion policy for the schools in the State—Further orders issued.

*Read.*—1. G.O. (Ms.) 166/85/G. Edn., dated 27th July 1985.

## ORDER

In the G.O. read above Government issued orders in regard to the promotion policy to be adopted by all the schools in the State from the academic year 1985–86 onwards. Government are pleased to issue the following further orders in the matter.

(i) There will be no detention to Standard I as already mentioned under item (iii) in the Appendix to the G.O. read above.

(ii) 90 per cent minimum promotions will be made in Standard II to VI.

(iii) 80 per cent minimum promotions will be made in Standard VII to IX.

(iv) All pupils in Standard X will be allowed to sit for the S.S.L.C. examination. If, however, any student in the X Standard were not to sit for the S.S.L.C. examination in the account of deficiency of attendance, absence of payment of examination fees or decides himself/herself (or by guardian/parent) not to sit for the examination previous permission of the District Educational Officer should be obtained.

2. The orders on promotion policy issued in the G.O. read above will stand modified to the above extent. These orders will have immediate effect and promotions and detention for 1988-89 on the basis of assessment for the school year 1987-88 will also be governed by these order.

(By order of the Governor)

K. L. N. RAO,

*Commissioner and Secretary to Government.*

**Copy of the Government letter No. 50753/J3/86/G1.  
Edn., dated 12th April 1988 from the General  
Education 'J' Department addressed to the  
Accountant General (Audit) Kerala**

*Sub.*—Sanction of Post of Specialist Teachers in L.P.S.

*Ref.*—Your letter No. Spl. Cell HQ/IV/13-1/2 2/594, dated 1st August 1986.

Please refer to the letter cited. Rule 2 (i) and (ii), Chapter XXIII explicitly refers to girl pupils. Sub-rule (iv) *ibid* says Music/Needle Work will be taught also to boys who wish to learn them. That does not imply that boys can be reckoned for sanctioning the post of Music/Needle Work Teachers. Government hereby clarify's that the number of boy students cannot be included in the total strength of 200/400 pupils (as the case may be) required for sanctioning the post of Specialist Teacher.

Yours faithfully,

G. R. MONY,

*Under Secretary,*

*For Commissioner and Secretary to Government.*

**Copy of G.O. (Ms.) 83/88/G. Edn., dated 18th April 1988  
General Education (J) Department**

*Abstract.*—General Education—Protection to Teachers and Non-teaching Staff—Revised orders issued.

*Read.*—G.O. (Ms.) 104/69/Edn., dated 6th March 1969.

**ORDER**

The orders regarding protection to qualified retrenched Aided School Teachers was first issued in the year 1969. A number of orders have since been issued granting further concessions.

2. At present, there are about 5000 protected teachers in the State. The protection, though started as a concession, effecting a small section of Teachers, it has now assumed wider ratifications considerably affecting the finance of the State. Government have therefore reviewed the matter, and they order as follows:

(i) The protected teachers will be deployed by the Educational Officers to any Government School/Aided School, against any open/ arising vacancy. The Director of Public Instruction will oversee the deployment operations and give detailed instructions.

(ii) The concession hitherto offered to a section of protected teachers for retention in the same school for one reason or the other, will be discontinued. All such teachers will also be deployed as provided in item (i).

(iii) Those teachers who do not join duty pursuant to such deployment will however be permitted to be on leave without allowances on private affairs. The period of leave will not be reckoned for any service benefits not even pension. Prefixing and suffixing of vacation/holidays will also cover the vacation/holidays. However their 'lien' will be protected in the parent school.

(iv) Those protected teachers on deployment will not be given any option after they join duty except that their last pay drawn will be protected and they will not be retrenched.

(v) It will be obligatory on the part of Managers of newly opened/upgraded schools to appoint 'Protected Teachers' from the list of protected teachers to be obtained from the Educational Officers concerned and that the protected teachers need not necessarily belong to the same Educational Sub District/District. The protected teachers may belong to the Same Educational Sub District or District or in any other Educational District. Necessary amendments to the K.E.R. will be issued separately.

(By order of the Governor)

K. L. N. RAO,

*Commissioner and Secretary to Government.*

## GENERAL EDUCATION (D) DEPARTMENT

**G.O. (Rt.) No. 1494/88/Gl. Edn. Trivandrum,  
dated 26th April 1988**

*Abstract.*—General Education—T. C. H. Certificate (Karnataka) holders—Conduct of Inservice Course—Further orders issued.

- Read.*—1. G.O. (Ms) No. 88/80/Gl. Edn., dated 30th June 1980.  
2. G.O. (Rt.) No. 2996/87/Gl. Edn., dated 12th October 1987.  
3. G.O. (Rt.) No. 703/88/Gl. Edn., dated 29th February 1988.

## ORDER

In continuation and supplementation of the orders read as third paper above, Government are pleased to order the following:—

All persons who have joined the Karnataka (English) T.C.H. Course in 1980 and who have passed such Course in 1982 will also be permitted to join on inservice course as done earlier.

Government also makes it clear that apart from the cases covered in the periods mentioned in the Government order dated 29th February 1988 and in this order, no cases relating to other periods will be entertained.

(By order of the Governor)

K. L. N. RAO,  
*Commissioner and Secretary.*

## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**No. 64371/J1/82/G. Edn., Trivandrum, dated 26th April 1988**

## CIRCULAR

*Sub.*—General Education—Leave without allowances—Sanction guidelines—Issued.

It has been brought to the notice of Government that some of the teachers take leave without allowance for almost an academic year, or major portion of it, and they return to duty immediately before the commencement of mid-summer vacation with an intent to receive vacation salary. Such instances are prevalent in certain Aided Schools, where such leave arrangements are deliberately made with a view to make another appointment.

2. In order to check these practices, Government, issue the following directions, namely:—

(i) All leave applications exceeding 4 months at a time received from teachers shall be forwarded by the Headmaster to the Educational Officer within one week of its receipt.

(ii) If the teacher takes leave habitually, or submits leave applications piecemeal for fairly long periods affecting academic work, he may be discouraged, using discretion. In such cases, he may be advised to proceed on leave for the full academic year including mid-summer vacation on grounds of exigencies of service, academic interest and public interest, so as to make way for appointment of leave substitutes, vide rule 65, 72 (1), Part I, Kerala Service Rules.

(iii) If piecemeal applications for extension of leave on Medical Certificate is produced by the teacher with an intent to defeat the substitute arrangements intended to be made by the Educational Officer, or if the Educational Officer, has any doubts on the genuineness of the application he shall immediately ask for a second medical opinion.

(iv) If the application for leave on medical grounds is not accompanied by the Medical Certificate in the prescribed form, such applications may be rejected straight away, asking him to submit application for leave on private affairs only.

(v) If the teacher habitually takes leave, and rejoin duty immediately before the vacation, the teacher may be advised to submit application till the reopening date (i. e., covering the vacation period also).

(vi) The Headmasters/Educational Officers should try to be strict with rules 65 and 72 (i) Part I, Kerala Service Rule in considering recommending/sanctioning applications for leave without allowance. But, applications for leave without allowance for an academic year covering the vacation period also can be recommended, since such leave period will not count for any service benefits including pension.

(vii) The Headmasters should refuse to recommend further spells of leave applied for after vacation in the case of teachers in the habit of rejoining before vacation. The Headmasters shall desist from relieving teachers on leave without allowance or long leave without getting substitutes, when once leave is sanctioned, not to readmit teachers cancelling unavailed portion of leave vide rule 71 *ibid*:

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G.O. (Ms) 87/88/G. Edn., Trivandrum, dated 28th April 1988.**

*Abstract.*—General Education—Measures to Control unaided and unrecognised private pre-primary schools—Orders issued.

*Read.*—G.O. (Ms.) 82/88/G. Edn., dated 15th April 1988.

## ORDER

Further to the orders issued in the G. O. read, it is hereby ordered that all unaided and unrecognised private pre-primary schools functioning as on this date will also be registered as provided under item (iii) of para 3 of the G.O.

(By order of the Governor)

K. L. N. RAO,

*Commissioner and Secretary to Government.*

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G.O. (Ms) 90/88/G. Edn., Trivandrum, dated 30th April 1988**

*Abstract.*—General Education—Primary—High Grade to Primary Headmasters—Right of option—Sanctioned—Orders issued.

*Read.*—1. G. O. (Ms) 3/84/G. Edn., dated 4th January 1984.

2. G. O. (P) 515/85/Fin., dated 16th September 1985.

3. Letter No. H2/81837/86/DPI dated 1st June 1987 from the Director of Public Instruction.

## ORDER

In the Government Order read, it was ordered that Headmasters of primary schools having ten years of service as such will be placed in a higher grade in the scale of Rs. 520-18-700-20-800-25-900 (pre-revised) Rs. 1050-2000 (Revised). Government are now pleased to order that, Headmasters who become eligible for the grade promotion will be given the right of option to elect any date for Higher Grade subsequent to the date on which they complete 10 years of service in the category:

2. This order will take effect from 4th January 1984.

3. Payment of arrears will be subject to the provision in para 6 of G. O. (P) 515/85/Fin., dated 16th September 1985.



4. In the case of belated options exercised in respect of the pay scales sanctioned as per the G. O. read second, monetary benefit will be allowed only from the date of exercise of option.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

### GENERAL EDUCATION (G) DEPARTMENT

**G.O. (Ms) No. 91/88/G. Edn., dated, Trivandrum, 30th April 1988**

*Abstract.*—General Education—S.S.L.C. Examination—Private study pupils—Age limit—Revised orders—Issued.

*Read.*—1. G.O. (Ms) No. 105/74/G. Edn., dated 4th August 1971.  
2. G.O. (Ms) No. 89/74/G. Edn., dated 20th May 1974.

#### ORDER

As per G.O. read as second paper, Government have reduced the age limit fixed for the first appearance of private study pupils for S.S.L.C. examination from 20 years to 17 years, subject to the conditions stipulated in the G.O. read as 1st paper.

2. Government have reconsidered the matter and are pleased to issue the following orders:

(a) Majority of cases of private study pupils for S.S.L.C. examination might have interrupted their studies, due to reasons such as poverty, prolonged illness, migration of parents, nomadic living, non-existence of schools in rural, backward, tribal areas, seeking employment for livelihood, etc. Despite such handicap, those who wish to pursue their study will be allowed to appear privately for the S.S.L.C. examination, but the minimum age will be 20 years.

(b) In respect of those who are under S.S.L.C. or non S.S.L.C. who are employed in Government, Semi-Government Departments/Public Sector undertakings, Nationalised Banks, etc., and desire to pass the S.S.L.C. for getting a promotion, such candidates may also be allowed to take the S.S.L.C. examination as private candidates. In their cases also the minimum age limit will be 20 years.

(c) In respect of other rare and extreme hardship cases, where the pupils happen to discontinue their study in any recognised schools under special circumstances, such as migration of the student and his parent from another State or from abroad, such students can continue their study in any school or appear for S.S.L.C. examination as private candidates, and for them the age limit restriction as above

will not apply. The Commissioner for Government Examinations will be the authority competent to grant this facility, subject to the usual minimum age requirement prescribed for regular candidates.

3. The G.Os. read above are modified to this extent.

(By order of the Governor)

K.L.N. RAO,

*Commissioner and Secretary to Government.*

### GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G.O. (Ms) 92/88/G. Edn., dated, Trivandrum, 2nd May 1988**

*Abstract.*—General Education—Qualifications—Appointment of Siksha Sastri Degree holders (awarded by Rashtriya Sanskrit Sansthan) as Primary School Assistants—Orders issued.

*Read.*—G.O. (Ms) 204/73/G.Edn., dated 17th December 1973 .

### ORDER

Government have received many representations from persons possessing 'Siksha Sastri' Degree awarded by Rashtriya Sanskrit Sansthan requesting to recognise the qualification for the purpose of appointment as Lower Primary School Assistants and Upper Primary School Assistants in Aided Schools.

2. In the G.O. read, Government have declared the Siksha Sastri Degree awarded by Rashtriya Sanskrit Sansthan as equivalent to B.Ed. Degree for the purpose of appointment as Sanskrit Teachers in Aided Schools.

3. Government hereby order that, Siksha Sastri Degree holders will be eligible for appointment as Lower Primary School Assistants and Upper Primary School Assistants in Aided Schools.

4. The appointments already made as Primary School Assistants will also be approved from the date of their appointment.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,

*Under Secretary.*

No. 23815/J1/88/G.Edn.,  
 General Education (J) Dept.,  
 Trivandrum, dated 9th May 1988.

From

The Commissioner and Secretary to Government

To

The Director of Public Instruction, Trivandrum

Sir,

*Sub.*—General Education—Aided—Headmasters of Primary Schools—Not Test Qualified—Reversion—Fixation of pay—Recovery regarding.

*Ref.*—1. Government Letter No. 80826/J1/87/G1. Edn., dated 4th February 1988.

2. Government letter No. 23815/J1/88/G1. Edn., dated 20th April 1988.

1. In para 3 (1) of the Government letter first cited, it was ordered among other things that, the pay of the not test qualified Headmasters of Aided Primary Schools on being reverted would be refixed, and the excess pay drawn would be recovered.

2. In the Government letter second cited, the implementation and operation of the direction contained in para 3 (1) regarding recovery, namely, "the excess amount drawn will be recovered" was stayed pending further examination.

3. In Government letter first cited, it has been directed that the not test qualified Headmasters will be reverted retrospectively with effect from 1st April 1986, and their pay refixed, and excess drawn will be recovered. The High Court, in the judgment dated 30th September 1987 in the Writ Appeal 350/87/H.C. has not held that the appointments are void, but only directed their reversions and replacement by test qualified hands. Therefore, the reversions have to be done only prospectively and not retrospectively and pay fixed accordingly. The following words appearing in the last sentence of the para 3 (1) of the Government letter No. 80826/J1/87/G. Edn., dated 4th February 1988, viz. "and the excess amount drawn will be recovered", will therefore stand deleted,

Yours faithfully,

P. GOPALAN NAIR,

*Additional Secretary.*

*(in-charge of Commissioner and Secretary to Government).*

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

G.O. (Ms) No. 94/88/G. Edn., dated, Trivandrum, 9th May 1988.

*Abstract.*—General Education—Recognised (unaided) Schools—  
Recruitment of Teachers—Training Qualification—  
Insisted—Further orders—Issued.

*Read.*—G.O. (Ms) No. 247/85/G.Edn., dated 7th December 1985.

## ORDER

1. In the G.O. read above it was ordered that, untrained Teachers on recognised unaided schools who are in service as on 7th December 1985, should acquire training qualification before 6th December 1990.

2. It has been brought to the notice of the Government that, a few Managers appointed untrained Teachers even after 7th December 1985. The action of the Managers is irregular. Such Managers are cautioned against such irregularities. The District Educational Officers will strictly enforce the above order.

3. Government, however, order, as a matter of concession to such untrained Teachers already appointed, that such teachers also will be given time to acquire training qualification till 6th December 1990, or till the publication of results of the B.Ed. Degree Examination of April–May 1990 of the Universities in Kerala, whichever is later.

4. Government reiterate that, in future, no untrained Teachers will be appointed in recognised unaided schools.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G. O. (Ms.) 98/88/G. Edn., Trivandrum, dated 19th May 1988**

*Abstract.*—General Education—Full-time benefits to Teachers—  
Diversion of periods from Group 'C' subjects—  
Further clarifications issued.

- Read.*— (i) G. O. (Rt.) 5014/68/Edn., dated 8th November 1968.  
(ii) G. O. (Ms.) 43/78/G. Edn., dated 13th April 1978.  
(iii) G. O. (Ms.) 129/78/G. Edn., dated 19th  
September 1978.  
(iv) G. O. (Ms.) 172/84/G. Edn., dated 25th August 1984,  
(v) Letter No. H3-22499/88/L. Dis., dated 11th April  
1988 from the Director of Public Instruction,  
Trivandrum.

## ORDER

In the G. O. cited first, it was ordered among other things that, one period from any subject under Group C (craft, music, drawing and painting and physical education) would be diverted for teaching Arabic, provided no existing Teacher of such subjects is affected. This benefit was later extended to Sanskrit, Urdu and Hindi Teachers vide G. Os. read as second, third and fourth respectively.

2. It has been observed that now-a-days diversion of periods from Group C subjects has become very easy and a very common practice in U. P. Schools and High Schools where there are no posts of Specialists/Craft Teachers. The concessions as granted, causes further drain on the finances of the State, which has to be curtailed in public interest. In the circumstances Government are pleased to issue the following orders:

(a) Creation of part-time posts, and the upgradation of part-time posts as full-time posts in the above categories by allowing Group C diversion will not be allowed from the academic year 1988-89 onwards.

(b) However, this restriction will not be applied disadvantageously to those who are already in service as on the closing date of schools 1987-88 (i.e. 30th March 1988) for enabling their retention as part-time or full-time, as the case may be.

(c) But, when the existing hands mentioned in (b) above vacate the post due to resignation, or retirement, the benefit of group C diversion will stand withdrawn; and further continuance of the post will be allowed only if the student strength and number of periods are satisfied for the creation of full-time or part-time post as the case may be (i. e., without resorting to Group C diversion).

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

Copy of letter No. 57454/J3/83/G. Edn., General Education (J) Department from the Commissioner and Secretary to Government dated 23rd May 1988 to the Director of Public Instruction, Trivandrum.

Sir,

*Sub.*—Education—Qualification for the post of Music Teachers of High Schools and Primary Schools—Regarding.

*Ref.*—Nil.

1. The qualification prescribed for the post of Music Teachers in High Schools are:

Graduation in Music conferred or recognised by the Universities in Kerala

OR

(a) A pass in S.S.L.C. examination conducted by the Commissioner for Government Examinations, Kerala or its equivalent.

and

(b) A pass in Ganapraveena or Ganabhooshana examination in vocal Music or Ganabhooshana Diploma in Violine, Veena conducted by the Commissioner for Government Examinations, Kerala

OR

Music Senior Certificate issued by the Commissioner for Government Examinations, Kerala or Sangeetha Vidwan title of the Central College of Karnatic Dese, Madras

(c) Qualification prescribed for the post of Music Teacher in U. P. School and L. P. School are as follows:

Graduation in Music conferred or recognised by the Universities in Kerala

OR

A pass in Ganapraveena or Ganabhooshana Examination in vocal music or Ganabhooshana Diploma in Violin, Veena conducted by the Commissioner for Government Examinations, Kerala

OR

Music Senior Certificate issued by the Commissioner for Government Examinations, Kerala

OR

Kerala Government Technical Education (Higher) of Madras Government Technical Education (Higher) in Music.

2. Now there are a large number of courses conducted by the three Music Colleges in the State and the Kerala Kala Mandalam. When vacancy of a Music Teacher is modified all those possessing the

degrees, diploma certificates issued by these institutions and also from other States are applying for the posts. A good number of degree and diploma holders of Tamil Nadu and Karnataka States are also applying for those posts.

3. It would appear that the Degree/Diploma/Certificate etc. awarded by other South Indian States are of equal standard as those issued in Kerala, and hence such qualifications from other States have also to be recognised as equivalent qualification for the post of Music Teachers.

4. There are also recognise from the students of the Music Colleges and Kerala Kalamandalam in various disciplines that their qualifications may also declared as equivalent qualification.

*Eg.—Ganabhooshanam—Mridangam*

*Gana Praveena*

*Natana Bhooshanam*

*Diploma/Post Diploma in Bharathanatyam, Mohiniyattam,  
Kathakali (Vesham, Chenda, Music, Madhalam)*

These students claim that they learn vocal Music as subsidiary subject, the syllabus/course content are above those prescribed for K.G.T.E. (Higher/Lower).

5. After prescribing the qualifications aforesaid (in para 1-2) new courses/new disciplines/or diversification in the study of Music, have been introduced from time to time in those Colleges/Kalamandalam etc. Therefore the demands of the students, that a revision of qualification to suit the changing needs/to amend the qualifications so as to include the changes since occurred requires favourable consideration.

6. In the circumstances, Government consider that some of the qualifications are to be prescribed as alternate qualification for the post of Music Teacher. Therefore the Principals of the Music Colleges in Kerala and the Kerala Kalamandalam may jointly discuss and suggest proposals for revision of qualification for Music Teachers in High School/Primary Schools.

G. R. Mony,

*Under Secretary,*

*For Commissioner and Secretary to Government.*

## GENERAL EDUCATION (G) DEPARTMENT

**G.O.(Ms.) No. 105/88/Gl. Edn., dated, Trivandrum 31st May 1988**

*Abstract.*—General Education—Additional powers delegated to the Director of Public Instruction and his subordinates—In cases of grant or exemption—Orders issued.

## ORDER

Government are being received a number of requests for orders in regard to particularly the following cases:

- (i) Grant of exemption from a few weeks or few months deficiency of under-aged students for admission to schools classes or for appearance to the S.S.L.C. examination.
- (ii) Condonation of deficiency in attendance for promotion or for taking examination to the extent provided for Government by Rule 9 of Chapter (VII), K.E.R.
- (iii) Grant of exemption from the study of Malayalam and for orders for the study of Special English on account of Mother tongue of the students being not Malayalam or on account of the students having studied in a non-Malayalam Medium School either in the State or outside State or Country and such other similar reason.

2. At present Government are exercising powers to grant exemption in such cases. Now Government are pleased to delegate these powers to the Director of Public Instruction. The Director of Public Instruction can sub-delegate these powers to the Deputy Directors of Education if he desires to do so. Hereafter Government will stand only an appellate authority against orders of Director of Public Instruction or the Deputy Director of Education as the case may be. Requests by passing the Director of Public Instruction (or Deputy Director of Education) should not be submitted to Government direct.

3. If any amendment to the provision of K.E.Rs. is required the Director of Public Instruction will forward necessary proposals forthwith.

4. This order will take place with immediate effect.

(By order of the Governor)

P. GOPALAN NAIR,  
Additional Secretary.



## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 106/88/G.Edn., Trivandrum, dated 1st June 1988**

*Abstract.*—General Education—Aided—Staff fixation—Pre K.E.R. benefits—Extra space—Exemption from providing minimum height, accommodation, etc.—Orders issued.

*Read.*—G.O. (Ms.) 54/75/G.Edn., dated 1st February 1975.

## ORDER

During review of staff fixation files relating to Aided Schools, it has been observed that the controlling officer's disallow posts of teachers and class divisions mainly for the following reasons, namely:—

(a) *Pre-K.E.R. benefits.*—Not given as the Pre K.E.R. register is not maintained.

(b) *Extra space.*—Additional divisions not allowed for want of extra space as provided in the K.E.R.

(c) *Accommodation.*—(i) Size of the rooms, minimum height of the building, accommodation available, etc. do not conform to the specifications.

(ii) Since structural alterations have been made to the Pre K.E.R. buildings, the Pre K.E.R. benefit cannot be enjoyed thereafter.

(iii) Structural alterations which do not conform to the specifications prescribed in K.E.R. due to special reasons i.e. cases such as modern constructions having concrete roof, modern multistoreyed buildings with reduced height, alterations necessitated due to geographical factors such as difficult nature of terrain, reclamation of land requiring earth work, poor ground conditions, adverse climatic conditions, etc.

2. Government have considered the objections raised by the Managers, aggrieved teachers, etc., in the matter. Accordingly the following orders are issued:—

(a) *Pre K.E.R. benefits.*—(i) While sanctioning new divisions, the accommodation for class rooms and extra space required as per K.E.R. should not be insisted on in respect of class rooms which were in existence prior to the introduction of the K.E.R. (which came into force from 1st June 1959).

(ii) The size of the class rooms and accommodation available as on 1st June 1959 shall be deemed to be sufficient for conducting the number of divisions which existed on that date.

(iii) When minor structural alterations are made, or when Pre K.E.R. buildings are demolished, and when new constructions are made as per K.E.R. specifications, on or after 1st June 1959, the number of divisions which existed in the Pre K.E.R. buildings may continued to be allowed.

(iv) For sanctioning new divisions, additional accommodation for those divisions and extra space need be insisted. In other words, if at the time of introduction of the K.E.R., a school had 10 class rooms, that school can be considered as having accommodation for 10 divisions. For every additional new division to be opened, there should be accommodation for these class rooms, as well as the extra space as specified in the K.E.R.

(v) In the absence of a Pre K.E.R. register, the Controlling Officers shall accept the copies of the staff fixation orders of the previous years as valid proof for allowing Pre K.E.R. benefits for allowing the continuance of existing divisions and for sanctioning new divisions.

(b) *Extra space.*—The rule regarding extra space shall not be applied for Pre K.E.R. Schools/Pre K.E.R. divisions.

(c) *Accommodation.*—It will be necessary to grant temporary exemption from providing permanent accommodation for a limited period of time till permanent building is put up for valid reasons as mentioned in para 1 (c) (iii) above. If such exemption is not given, it may result in non-payment of salary to the teachers. In such cases, exemptions, either permanent or temporary, shall be granted by the Director on merits of each case. The power of granting temporary/permanent exemption from height for temporary/permanent buildings will be vested with Deputy Directors.

3. *General.*—(a) In order to ensure speedy disposal of staff fixation files, the Controlling Officers (Assistant Educational Officers/District Educational Officers) will follow the instructions in para 2 (a) and (b) above.

(b) The appellate officers (District Educational Officers/Deputy Directors of Education/Director of Public Instruction) shall dispose of the appeals based on these orders.

(c) All appeal/review cases on staff fixation already settled will not be reopened.

(d) All petitions from the Managers/Teachers pending with Government will be disposed of by Government themselves.

(e) Any further petitions that are received in this regard will be forwarded to the Director of Public Instruction for disposal in terms of these orders. Hereafter Government will act only as an appellate authority against Director of Public Instructions orders.

(f) The Director will forward necessary proposals and draft amendment for amending the K.E.R. on the basis of this orders.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,

*Under Secretary.*

## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 108/88/G.Edn., Trivandrum, dated 3rd June 1988**

*Abstract.*—General Education—Measures to control unaided and unrecognised private schools—Registration—Further orders—Issued.

*Read.*—G.O. (Ms.) 82/88/G.Edn., dated 15th April 1988.

G.O. (Ms.) 87/88/G.Edn., dated 28th April 1988.

G.O. (Ms.) 96/88/G.Edn., dated 12th May 1988.

## ORDER

As regards the mode of registration of the unaided and unrecognised private schools, Government hereby order as follows:—

(i) The formality of registration as contemplated in the G.Os. read above, will be over with the mere submission of an application by the person who runs the unaided and unrecognised schools to the District Educational Officer concerned. The mere submission of such an application would amount to compliance of the requirements of registration prescribed in the G.Os.

(ii) The District Educational Officer will enter receipt of such applications in a separate register kept for the purpose.

(iii) No Certificate of Registration shall be given to the applicant.

(iv) No application for registration in terms of the G.Os. may be called for by the Educational Officer from the applicant/or any body who runs such institutions which are established and commenced functioning on or after 15th April 1988.

(v) The Departmental Officers will see that no schools other than a Government, or aided, or recognised school will be allowed to function in the State with the exceptions provided in item V of para 3 of the G.O. read first. As also requests for the opening of a new school for running pre-primary classes of Standard I to VI shall be summarily rejected. The Departmental Officers shall oversee that no clandestine schools are functioning in the State; since such establishment of schools and its running tantamount to cheating students and parents at large; and cases if any detected by them, shall be reported to the police for appropriate action.

(By order of the Governor)

P. GOPALAN NAIR,  
*Commissioner and Secretary to Government*  
 (in-charge).

## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

No. 34083/J2/88/G.Edn., dated, Trivandrum, 15th June 1988.

## CIRCULAR

*Sub.*—General Education—Aided—Posting of protected teachers in new and upgraded schools—Clarification—Regarding.

*Ref.*—G.O. (Ms.) 20/82/G.Edn., dated 15th February 1982.

The following clarifications are hereby issued to the G.O. read:—

(a) The protected teachers who were appointed in a newly opened/upgraded schools in terms of clause VIII of Rule 6, Chapter V, K.E.R., read with G.O. (Ms.) 20/82/G.Edn., dated 15th February 1982 (items *vii*, *viii*) will retain their lien in their parent schools, and will be sent back to the parent schools as soon as vacancies arise there. The resultant vacancy caused by the relief of the protected teacher to his parent school will continue to be filled up from the list of protected teachers, which may be obtained from the Educational Officer/Deputy Director (Education) concerned.

The condition that the protected teacher will be absorbed in the new school if no vacancies arise within a period of 5 years in the parent school will be deleted.

(b) Para 2 (*viii*) of G.O. (Ms.) 20/82/G.Edn. will be omitted.

(c) The orders (a) and (b) above will have prospective effect only. Hence the new appointments made in 1983–84 onwards in terms of para 2 (*viii*) of G.O. read will be approved.

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

G.O. (Rt.) 2225/88/G. Edn., dated, Trivandrum, 20th June 1988

*Abstract.*—General Education—Protected teachers and non-teaching staff—Deployment—Payment of salary till 31st July 1988—Orders issued.

- Read.*—1. G.O. (Rt.) 1793/87/G. Edn., dated 23rd June 1987.  
2. G.O. (Rt.) 3802/87/G. Edn., dated 5th December 1987.  
3. G.O. (Rt.) 3855/87/G. Edn., dated 9th December 1987.  
4. G.O. (Rt.) 836/88/G. Edn., dated 8th March 1988.  
5. G.O. (Rt.) 876/88/G. Edn., dated 11th March 1988.  
6. D.O. No. H1-138764/86/DPI, dated 9th June 1988 from the Director of Public Instruction, Trivandrum.

## ORDER

In continuation of the orders read, Government order that salary to all undeployed Protected Teachers and Non-teaching staff will be paid till the end of July, 1988, even if the Department has not been able to deploy them.

(By order of the Governor)

D. BABU PAUL,  
*Secretary to Government.*

## GENERAL EDUCATION (P) DEPARTMENT

**G.O. (Rt.) 2453/88/G. Edn., Trivandrum, dated 5th July 1988**

*Abstract.*—General Education—Establishment—Pre-primary—Opening of Pre-primary classes in Government schools by Parent Teachers Association—Guidelines for the conduct of Pre-primary classes—Approved—Orders issued.

- Read.*—1. G.O. (Rt.) 465/88/G. Edn., dated 6th February 1988.  
2. D.O. Letter No. HI-38855/88/DPI, dated 4th June 1988 from the Director of Public Instruction.

## ORDER

By the G.O. read as first paper above Government have permitted Parent Teachers Association of Government schools to hold Nursery classes, where excess accommodation is available at their own expense. Government have approved the guidelines for the conduct of Pre-primary classes in Government schools by Parent Teachers Associations as appended to this order.

(1) Pupils of age 4 plus on 1st June of the year but below 5 will be admitted in the Nursery class. However the Parent Teachers Association is also permitted to admit pupils above 3 years of age if they decide so on valid grounds. But admission to Standard I before completing 5 years of age cannot be claimed.

(2) According to the availability of accommodation more than one division will be allowed to function. The maximum number of pupils in a division is limited to 30.

(3) For a unit of 30 children there shall be one teacher whose qualifications shall be S.S.L.C. with Pre-primary Teachers Training Certificate obtained after undergoing training in the Government Pre-primary Teachers Training Institute, Trivandrum or Pre-primary Teachers Training Institutes recognised by the General Education Department and one Ayah who shall have passed Standard VII.

(4) There shall be a common programme of activities in the school as will be given by the Pre-primary Education Officer, State Institute of Education, Trivandrum.

(5) The Parent Teachers Association shall provide adequate facilities for the pupils to play. There shall be adequate sanitary arrangements at the school and supply of good drinking water. There may be a separate room for taking milk and food.

(6) The working hours will be 10 a.m. to 4 p.m.

(7) The Parent Teachers Association shall meet the expenses or running the school by raising local resources, levying fees from pupils, etc.

(8) The fees shall be at the rate of Rs. 15 per pupil per month. Fees will be collected for 10 months.

(9) The Parent Teachers Association shall be made responsible for maintaining the records of the Nursery school. The records shall be kept in the Office of the Headmaster of the school.

(10) The Headmaster of the school will be responsible for over all supervision of the Nursery.

(By order of the Governor)

M. P. JANARDHANAN NAIR,  
*Joint Secretary.*

#### GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (P) 119/88/G. Edn., Trivandrum, dated 12th July 1988**

*Abstract.*—General Education—Qualifications—Ganapraveena/  
Ganabhooshanam (Mridangam)—Recognition—  
Granted.

*Read.*—1. G.O. (P) 76/80/G. Edn., dated 6th June 1980.

2. Letter No. B3-28727/87/DPI, dated 16th July 1987  
from the Director of Public Instruction, Trivandrum

3. Letter No. AII (4) 41128/87/GW, dated 31st May 1988  
from the Secretary, Kerala P.S.C., Trivandrum.

#### ORDER

1. Government hereby order that, Ganapraveena/  
Ganabhooshanam (Mridangam) will be declared as an alternative  
qualification for appointment as Music Teachers in High School and  
Primary Schools (Both Government and Aided) in the State.

2. The following amendments are issued to G.O. (P) 76/80/  
G.Edn., dated 6th June 1980.

**Amendments**

In the G.O. (P) 76/80/G. Edn., dated 6th June 1980, in the Appendix, under the Heading "Qualifications for Teaching Staff" against the category of:

(a) Music Teachers (Full time) After the existing entries in  
High School column No. 4 against each  
category the following shall  
be inserted:—

(b) Music Teacher (Full time)  
U.P.S./L.P.S.

or

"Ganapraveena / Ganabhoo-  
shanam (Mridangam) issued  
by the Commissioner for  
Government Examinations,  
Kerala".

3. Formal amendment to K.E.R. will be issued separately.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

**GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT**

**G.O. (Ms.) No. 120/88/G. Edn., Trivandrum, dated,  
12th July 1988**

*Abstract.*—General Education—Post of Lower Primary School Assistants in Aided Lower Primary Schools—Appointment of Teachers Training Certificate Holders only from the year 1989-90—Orders issued.

*Read.*—G.O. (Ms.) 65/88/G. Edn., dated 5th March 1988.

G.O. (Ms.) 70/88/G. Edn., dated 22nd March 1988.

**ORDER**

1. As per sub-rule (1) to rule 3, Chapter XXXI, K.E.R., the qualifications prescribed for the post of Lower Primary School Assistants and Upper Primary School Assistants in Aided Schools are a pass in S.S.L.C. Examination conducted by the Commissioner for Government Examinations, Kerala, or its equivalent, and a pass in Teachers Training Certificate Examination conducted by the Commissioner for Government Examinations, Kerala.

2. In the G.O. read as first paper, Government have clarified that persons possessing the basic training qualification of Teaching, viz. T.T.C. will alone be considered for appointment as Lower Primary School Assistants and Upper Primary School Assistants in Aided Schools, even if they are having B.Ed. qualification.

3. In the G.O. read second, operation of the above G.O. was stayed with retrospective effect from 5th March 1988, itself and decided to re-examine the matter. Accordingly, Government re-examined the case. Arguments of both sides are mainly the following:—

(i) The trained Graduates contends that, a superior qualifications has to be accepted in lieu of the minimum qualification, and hence B.Ed. has to be accepted in lieu of Teachers Training Certificate.

(ii) The Teachers Training Certificate holders contend that there is large scale unemployment among them, and their chances for occurring appointments as Primary Teachers are curtailed in view of the appointment of Trained Graduates as Primary Teachers. They also contend that T.T.C. qualification is essential for teaching in Primary classes, and that B.Ed. cannot fulfil the requirements.

4. Government have considered various aspects of the case, and they order as follows:

(i) In Aided L.P. Schools and L.P. Sections, fresh appointments to the posts of Lower Primary School Assistants will be exclusively set apart for T.T.C. Holders only from the year 1989-90.

(ii) In Aided U.P. Schools, Trained Graduates also can be appointed against the posts of Upper Primary School Assistants.

(iii) The G.Os. read will be modified to this extent.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

#### GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 141/88/G. Edn., Trivandrum, dated, 13th  
September 1988**

*Abstract.*—General Education—Aided High Schools—High School Assistants (core subjects)—Re-Grouping—Orders issued.

*Read.*—G.O. (Ms.) 459/67/Edn., dated 25th October 1967.

G.O. (P) 76/80/G. Edn., dated 6th June 1980.



## ORDER

1. The qualifications (Academic and Training) prescribed for the posts of High School Assistants (Core Subjects) are, a Degree in the concerned subject, and B.Ed./B.T./L.T. conferred or recognised by the Universities in Kerala. The existing grouping for High School Assistants (core subjects) in Government Schools and the Academic qualifications prescribed for the posts are as follows:—

<i>Post</i>	<i>Group</i>	<i>Academic qualification (A Degree in the concerned subject)</i>
(a) High School Assistant	Mathematics	Mathematics or Statistics as main subject for graduation.
(b) High School Assistant	Physical Science	Physics or Chemistry or Home Science as main subject for graduation.
(c) High School Assistant	Natural Science	Botany or Zoology or Geology or Home Science or Micro Biology as main subject for graduation.
(d) High School Assistant	Social Studies	History or Economics or Geography or Politics or Commerce or English Language and Literature or Philosophy or Music or Sociology as main subject for graduation.

*Not:*—Diploma in Rural Service awarded by the National Council for Rural Higher Education will be treated as equivalent to Degree for the above purpose.

2. Government hereby order that:—

- (i) The above grouping and qualifications will be made applicable to Aided Schools and Recognised Unaided Schools also, and
- (ii) The appointments of all such persons made on the above basis will be approved from the date of their appointments.

3. The Director of Public Instruction will forward to Government the draft amendment to the Kerala Education Rules immediately.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 143/88/G. Edn., Trivandrum, dated 16th  
September 1988**

*Abstract.*—General Education—Utilisation of Accommodation of  
Upper Primary/High School divisions in vacant spaces  
of Lower Primary Sections—Orders issued.

*Read.*—G.O. (Ms.) 128/83/G. Edn., dated 30th July 1983.

## ORDER

1. In the G.O. read, sanction was accorded for utilising the vacant space in Lower Primary sections for conducting Upper Primary/High School Classes provided the schools are in the same campus and under the same Management. The Manager's Associations have requested for sanction for the utilisation of the vacant space in Lower Primary/Upper Primary/High School mutually for conducting classes if the schools/sections are in the same campus and under the same Management.

2. Government have examined the matter and are pleased to accord sanction for utilising the vacant space in Lower Primary/Upper Primary/High School sections mutually for conducting classes if the schools are in the same campus and under the same management, subject to the conditions in the G.O. read. The staff fixation will be done by the Controlling Officers accordingly.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G.O. (Rt.) 3361/88/G. Edn., dated, Trivandrum, 16th  
September 1988**

*Abstract.*—General Education—Aided—Staff fixation—Payment of  
salary to Aided School Staff—Orders issued.

*Read.*—1. G.O. (Ms.) 83/88/G. Edn., dated 18th April 1988.

2. Letter No. H1-138764/86/DPI, dated 5th August 1988  
from the Director.

3. Government letter No. 54498/J2/88/G. Edn., 9th  
August 1988 and TPM, dated 16th August 1988.

4. G.O. (Rt.) 3038/88/G. Edn., dated 18th August 1988.

5. G.O. (Rt.) 3085/88/G. Edn., dated 22nd August 1988.

## ORDER

The staff fixation of Aided Schools for the year 1988-89 is in full swing. In a few cases, the staff fixation, higher level verification etc. could not yet be completed due to administrative reasons. This will result in non-payment of salary to Aided School Staff and the protected staff. Government therefore order as follows:

(i) When Staff fixation orders could not be issued by the Educational Officer due to administrative reasons, or because higher level verification could not yet be completed, the teaching and non-teaching staff in those schools will be paid continuously till fixation of staff is completed.

(ii) If deployment of protected Teachers/Non-teaching staff have not yet been completed because of administrative reasons, the payment of salary to such undeployed protected staff will be made without interruption till they are deployed.

(iii) However, for Teachers and Non-teaching Staff who are not eligible for protection and whose appointment are not yet approved, salary will not be paid.

(iv) The Controlling Officers will finalise the Staff fixation and the deployment, without any further delay.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G.O. (Rt.) 3444/88/G. Edn., Trivandrum, dated 23rd  
September 1988**

*Abstract.*—General Education—Fixation of staff—Diversion of periods from group 'C' subjects—Calculation of periods for Malayalam under part I in High School Classes—Revision of Staff Fixation Orders—Orders issued.

*Read.*—1. G.O. (Ms.) 98/88/G. Edn., dated 19th May 1988 and G.O. (Ms.) 124/88/G. Edn., dated 20th July 1988.

2. Government letters No. 22224/J1/88/G. Edn., dated 25th May 1988 and No. 57156/J1/88/G. Edn., dated 11th August 1988.

## ORDER

In the G.O. read first, it was ordered among other things that, creation of part-time posts and the upgradation of part-time posts as full time posts, for teaching Arabic, Urdu, Sanskrit and Hindi by

allowing Group C diversion would not be allowed from the academic year 1988-89 onwards which order was cancelled as per the G.O. dated 20th July 1988.

2. In the Government letter read second, it was directed that the actual number of pupils learning Malayalam under Part I in High School classes alone be reckoned for creation of the posts of High School Assistant (Malayalam). In the Government letter read fourth the above instruction was cancelled, so that, the number of posts could be sanctioned with reference to the divisions and periods.

3. As the orders dated 19th May 1988 and 25th May 1988 have been cancelled, and for administrative expediency, Government hereby direct that the Controlling Officers (Assistant Educational Officers and District Educational Officers) themselves will revise/re-fix their staff fixation orders for 1988-89 in respect of the above cases, wherever necessary.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

**Copy of Government Circular No. 47295/J2/88/ G. Edn., dated 24th September 1988 of the General Education 'J' Department**

*Sub.*—General Education—Aided Schools—Appointments in leave vacancies—Clarification.

*Ref.*—Letter No. H3-7298/88 dated 10th June 1988 and 6th August 1988 from the Director of Public Instruction.

The following clarifications are hereby issued:

(i) At present, the part-time teachers become full-time when they complete 5 years service as part-time, or become eligible for full time much earlier by virtue of group 'C' diversion. Whenever these teachers take leave, the resultant leave vacancy may be filled up only by a part-time teacher; and not by a full-time teacher.

(ii) Whenever full-time/part-time protected teachers enjoying same school retention take leave, the resultant leave vacancy should not be filled up, and the post should be kept vacant.

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G.O. (P) No. 145/88/G. Edn., dated, Trivandrum, 23rd  
September 1988**

## NOTIFICATION

**S.R.O. No. 1147/88.**—In exercise of the powers conferred by section 36 of the Kerala Education Act, 1958 (6 of 1959), the Government of Kerala hereby make the following rules further to amend the Kerala Education Rules, 1959 namely:—

## RULES

1. *Short title and commencement.*—(1) These rules may be called the Kerala Education (Amendment) Rules, 1988.

(2) They shall be deemed to have come into force on the First day of March 1982.

2. *Amendment of Rules.*—In the Kerala Education Rules, 1959—In Chapter V, after rule 2A, the following rule shall be inserted, namely:—

“2B. *Review of orders by Government.*—(1) The Government may, either suo motu or on the application of any party interested, review, confirm, modify or cancel any decisions and pass such orders as they deem fit:

Provided that in the public interest or for the larger interest of the State, Government may exercise such powers without giving notice to the parties likely to be affected, if Government are satisfied that there is any urgency.

(2) Notwithstanding anything contained in these rules Government may take a general policy decision taking into account the various factors for opening and recognition of schools and with due regard to the overall finances of the State, that no recognised or aided schools shall be opened for a year or for any specified period.

(3) Notwithstanding any of the provisions contained in these rules, even if cases where steps under rule 2A of Chapter V, are completed, Government shall not be obliged to take further steps commencing from rule 11, and Government shall be at liberty to stop the exercise at any stage, if they feel that it is in the public interest, or in the large interest of the state, or in the interest of the policy that is pursued by Government and pass such orders as Government deems fit under the circumstances”.

(By order of the Governor)

M. P. JANARDANAN NAIR,  
Joint Secretary to Government,  
General Education Department.

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 150/88/G. Edn., Trivandrum, dated 3rd  
October 1988**

*Abstract.*—General Education—Recognition of Training Qualifications—‘Acharya Course’ of Kerala Hindi Prachara Sabha and ‘Siksha Snathak’ of Dakshin Bharath Hindi Prachara Sabha—Granted.

- Read.*—1. Letter No. Gl. 87 dated 2nd April 1988 from the Secretary, Kerala Hindi Prachara Sabha, Trivandrum.
2. Letter No. 453/88–89 dated 20th June 1988 from the Secretary, Dakshin Bharath Hindi Prachara Sabha, Trivandrum.
3. Letter No. H3–59757/88 dated 2nd August 1988 from the Director of Public Instruction, Trivandrum.

## ORDER

In the letter read first, the Secretary, Kerala Hindi Prachara Sabha, Trivandrum has requested Government to accord sanction to revive the Acharya Course conducted by the Sabha.

2. In the letter read second, the Secretary, Dakshin Bharath Hindi Prachara Sabha has informed Government that ‘Siksha Snathak’ is awarded to ‘Praveen’ holders of Dakshin Bharath Hindi Prachara Sabha, and requested Government to recognise the ‘Siksha Snathak’ qualification as equivalent to B. Ed. degree or, to recognise it as an alternate qualification for appointment as Hindi Teachers in Aided Upper Primary and Aided High Schools.

3. Government have examined the matter, and are pleased to order as follows:—

(i) ‘Acharya Course’ of the Kerala Hindi Prachara Sabha will be recognised as an alternate training qualification for appointment as Hindi Teachers in Aided Upper Primary Schools and Aided High Schools.

(ii) ‘Siksha Snathak’ qualification of the Dakshin Bharath Hindi Prachara Sabha will be recognised as an alternate training qualification for appointment as Hindi Teachers in Aided Upper Primary and Aided High Schools.

4. Orders regarding extension of these qualifications for recruitment in Government Schools will be issued separately.

5. The Director of Public Instruction will forward necessary proposals for amendments to the K.E.R.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 153/88/G. Edn., Trivandrum, dated 10th  
October 1988**

*Abstract.*—General Education—Aided—Teaching and Non-teaching staff—Increment, pay on re-appointment and Probation—Orders issued.

*Read.*—Letter No. H3-40041/87 dated 7th January 1988 from the Director of Public Instruction.

## ORDER

As per Rule 61 Chapter XIV A, K.E.R. all duty in a post on a time scale whether continuous or interrupted shall count for increments. For drawing increments, completion of probation is a prerequisite. As per Rule 2, appointment of qualified hands shall be deemed acting till they are confirmed. Rule 3 says that, initial appointment of qualified teachers shall be on probation. Rule 6 (a) prescribe period of probation. Periods of appointments made against leave vacancies (duration of which may be 61 days, or even more) are not counted for declaring probation on the ground that the service is not continuous. These provisions apply to Teaching and Non-teaching staff alike in Aided Schools.

2. To overcome the difficulty caused to temporary hands/leave substitute appointees in Aided Schools, Government Order as follows:—

(i) All broken spells of service will count for increments, provided the pay scales are the same or identical;

(ii) The pay of temporary/leave substitute appointees on reappointment in the same or identical scale will be at the same rate in which they drew on such last occasion.

(iii) This order will have prospective effect only.

(By order of the Governör)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 155/88/G. Edn., Trivandrum, dated 11th  
October 1988**

*Abstract.*—General Education—Aided—Protection to Teachers and Non-teaching Staff—For the orders—Issued.

*Read.*—1. G.O. (Ms.) 231/84/G. Edn., dated 27th October 1984.  
2. G.O. (Ms.) 83/88/G. Edn., dated 18th April 1988.  
3. G.O. (Ms.) 95/88/G. Edn., dated 12th May 1988.

## ORDER

1. In the G.O. read second, it was ordered that the concession of same school retension for protected teachers will be discontinued.

2. Government have reviewed the matter in the light of the representation received from the teachers and non-teaching staff organisations, and they order as follows:

**(A) Same school retension**

The following categories of protected teachers and protected non-teaching staff will be retained in their parent schools.

- (a) Those who are to retire from service on superannuation by 31st March 1990.
- (b) Physically handicapped persons as per G.O. read first.
- (c) Those who have put in 26 years of service, or have reached 51 years in age.
- (d) Last Grade Servants.
- (e) Jawans' close relatives, provided the Jawan is solely dependent on the teachers' help to look after his parents/family/properties located in the vicinity of the school.

**(B) Leave without allowances**

In partial modification of para 2 (iii) of the G.O. read second, it is hereby clarified that there will be no limit to the leave without allowance; the protected staff can continue on leave without allowances as long as they want; subject to the rule 88, Part I, K.S.R.

**(C) Pay Protection**

In modification of para 2 (iv) of the G.O. read second, it is hereby ordered that the protected teachers/non teaching staff will be entitled to draw the pay and allowances on their respective scales of pay from time to time. The increments, grades, pay fixation, etc., will be allowed as usual.

**(D) High School Assistant (Core Subjects) Subject Ratio**

It has been represented that due to the implementation of the 1:1:1 ratio as between Social Studies, Science and Mathematics, Senior High School Assistants are declared as protected teachers and Junior High School Assistants are retained in their schools. In order to remove the difficulties to senior teachers, it is hereby ordered as follows:—

(i) Promotions to the posts of High School Assistants will be confined strictly in accordance with the subject ratio for each category of High School Assistant (Core Subjects) viz. Social Studies, Science, Mathematics, i.e., each category will be a watertight compartment for promotion.



(b) When retrenchment/reversion is necessary consequent on reduction of posts in Annual Fixation of Staff, if the minimum subject ratio is satisfied, retrenchment/reversions will be done on the principles of "last to come first to go"

(c) Claims under rule 43 will prevail over rule 51 A.

(d) The Deputy Directors/Controlling Officers are authorised to implement these orders, even in cases where staff fixation orders have already been passed.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

### GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G. O. (Ms.) 156/88/G. Edn., Trivandrum, dated 13th October 1988**

*Abstract.*—General Education—Retention of Protected Teachers and Non-Teaching Staff in Aided Schools—Further Orders—Issued.

*Read.*—1. G. O. (Ms.) 193/82/G. Edn., dated 20th December 1982.

2. G. O. (Ms.) 140/86/G. Edn., dated 14th August 1986.

### ORDER

1. In the G. O. read first, in para 9, it was clarified that a protected High School Assistant will be allowed to be posted in the arising vacancy of Upper Primary/Lower Primary School Assistant in the same management giving protection of salary. In G. O. read second, this permissive provision was made mandatory by ordering that "whenever there are protected High School Assistants awaiting absorption, the arising vacancies of Upper Primary School Assistant/Lower Primary School Assistant in the same management should be filled up by those protected High School Assistants; by giving protection of salary. Fresh appointments in the arising vacancies of Upper Primary/Lower Primary School Assistants will be approved only if the above condition is also satisfied".

2. Various Teachers Associations and the affected parties have represented that, the above order may be reviewed as the order has caused difficulties to those who were appointed during these periods or thereafter. Government have reviewed the matter. If there is a vacancy of a teacher in the Primary Section, a protected teacher in the High School Section cannot be trusted on the Manager, as there is no identity between the posts in the Primary Section vis-a-vis the High School Section.

Government, after considering the arguments of the petitioners and the case laws reported, hereby order as follows:

(i) The G. O. read second will be cancelled with effect from 14th August 1986.

(ii) The new fresh appointments already made by the Managers relying the permissive provision in the G. O. read first will be approved by the controlling officers concerned, delay in the submission of change of staff (C. S.) statement, appointment order, etc. in such cases will be condoned by the Controlling Officer for granting approval of appointment.

(iii) Hereafter, when protected High School Assistants or 51 A High School Assistants are available in the schools, a new post/vacancy of a primary teacher (LPSA/UPSA) shall not be filled up by appointing a new graduate trained teacher. However, if the Manager appoints a new S.S.L.C., T.T.C. hand against that vacancy, it will be approved.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G. O. (Ms.) 159/88/G. Edn., Trivandrum, dated 14th October 1988.**

*Abstract.*—General Education—Government/Aided—Physical Education Teachers—Continuance of posts for 1988–89—Ordered.

### ORDER

As per rule 6(4), XXIII, K.E.R., one full time post of Physical Education Teacher will be sanctioned in every High School (both Government/Aided), if there are 5 periods per week. As per rule 6B (2) (a), one post of Physical Education Teacher will be sanctioned in each Upper Primary School or Upper Primary Section of a High School having an effective strength of 500 pupils and above.

2. The Physical Education Teachers' Associations of Government Schools and Aided Schools have represented that, the posts of Physical Education Teachers are reduced during the staff fixation for 1988–89, resulting in retrenchment and deployment of Physical Education Teachers, and sought redressal of their grievances.

3. A proposal for the restructuring of the posts of Physical Education Teachers in High Schools and Upper Primary Schools for the overall development of sports in the schools is under consideration

of Government. Pending issue of final orders in the matter Government hereby order that:—

(i) The posts of Physical Education Teachers existed during 1987-88 in the High Schools and in the U. P. Schools/U. P. Sections of High Schools, both Government and Aided, will continue during 1988-89 also.

(ii) The Controlling officers are hereby authorised to implement this order, even in the cases where staff fixation orders for 1988-89 have already been passed.

(By order of the Governor)  
G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

### GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G. O. (Ms.) No. 161/88/G. Edn., dated Trivandrum, 21st October 1988**

*Abstract.*—General Education—Recognition of Qualifications—High School Assistants (Social studies)—Orders issued.

- Read.*—1. G. O. (Ms.) 459/67/Edn., dated 25th October 1967.  
2. G. O. (P) 76/80/G. Edn., dated 6th June 1980.  
3. G. O. (Ms.) 141/88/G. Edn., dated 12th September 1988.  
4. Letter No. AII (4) 19157/88/GW, dated 13th October 1988 from the Secretary, Kerala Public Service Commission, Trivandrum.

#### ORDER

The Government, in consultation with the K.P.S.C. hereby prescribe the following qualifications (academic and Training) as an equivalent qualification for appointment to the post of High School Assistant (Social Studies) in the Education Department i.e. Government Schools, Aided Schools, and Recognised Unaided Schools.

(i) B. A. (Islamic History and Arabic Main) and B. Ed. (Social Studies).

#### OR

(ii) B. A. Islamic History (Main), Indian History and Political Science (Subsidiaries) and B. Ed. (History).

(iii) B. A. Islamic History (Main), Political Science and General Economics (Subsidiary) and B. Ed. (Social Studies).

2. Formal amendments to K.E.R. will be issued separately.

(By order of the Governor)  
DR. D. BABU PAUL,  
*Secretary to Government.*

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G. O. (Ms.) 164/88/G. Edn., Trivandrum, dated 22nd October 1988**

*Abstract.*—General Education—Aided—Protection to Teachers and Non-Teaching Staff—Further Orders—Issued.

*Read.*—G. O. (Ms.) 155/88/G. Edn., dated 11th October 1988.

## ORDER

Para 2 (A) (c) of the G. O. read will be corrected and read as follows:—

“Those who have put in twenty-six years of service and have reached fifty-one years of age.”

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

## GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G. O. (Ms.) 165/88/G. Edn., Trivandrum, dated 22nd October 1988**

*Abstract.*—General Education—Aided—Approval of appointment of Needle Work Teachers in Lower Primary Schools and Upper Primary Schools—Further Clarification—Issued.

*Read.*—1. G. O. (Ms.) 167/78/G. Edn., dated 25th November 1978.

2. G. O. (Ms.) 110/85/G. Edn. dated 13th June 1985.

3. G. O. (Ms.) 122/87/G. Edn., dated 6th June 1987.

4. G. O. (Ms.) 127/88/G. Edn., dated 2nd August 1988.

## ORDER

1. As per the G. O. read fourth, the Government have ordered among other things that the posts of Needle Work Teachers in the Schools mentioned in the Appendices to the G. Os. read as second and third above, will be sanctioned, if the total strength of 200 pupils (boys and girls) is satisfied, provided the Assistant Educational Officer has certified earlier that, the boys were also attending to the classes as laid down in the G. O. read as first paper above.

2. It has been represented by the affected teachers, that many Assistant Educational Officers did not record such a certificate at the time of their inspections, and therefore, their appointments have not yet been approved.

3. The Government have examined the matter. Appointments of some of these Needle Work Teachers are not yet approved for want of the above certificate, which has to be furnished by the Controlling

Officer. It is also not practicable, to issue such a certificate by the present Controlling Officers. As this has caused difficulties in approving the appointments of a few Needle Work Teachers whose names come in the list of 133 Needle Work Teachers vide G.O. 2 and 3 Government hereby order that,

(i) the condition of certification by the Assistant Educational Officer to the effect that the Boys were also attending to Needle Work Classes, prescribed in the G. O. read first, will be waived for the purpose of approving their appointments.

(ii) The post will be sanctioned reckoning both, boys and girls pupils, para 3 (a) of the G. O. read I stands modified to this extent.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

#### GENERAL EDUCATION (J) DEPARTMENT

**G. O. (Ms.) 168/88/G. Edn., Trivandrum, dated 28th  
October 1988**

*Abstract.*—General Education—Aided—Protection to Teachers and Non Teaching Staff—Further orders issued.

*Read.*—G. O. (Ms.) 155/88/G. Edn., dated 11 October 1988.

#### ORDER

Para 2 (D) (b) of the G. O. read will be corrected and read as follows:

“When retrenchment/reversion is necessary consequent on the reduction of posts in Annual Fixation of Staff, if the minimum subject requirement is satisfied, retrenchment/ reversions will be done on the principles of “last to come first to go”.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

#### GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G. O. (Ms.) 172/88/G. Edn., Trivandrum, dated 21st  
November 1988**

*Abstract.*—General Education—Aided—Primary—Payment of salary to the Juniormost teacher—Clarification—Issued.

*Read.*—G. O. (Ms.) 181/87/G. Edn., dated 1st September 1987.

## ORDER

In the G. O. read, it has been ordered that "whenever no qualified person is available for appointment as Headmaster, and a teacher is put in charge of the school with the approval of the competent authority, the teacher in charge will be counted against the post of the Headmaster, and the consequential vacancy will be filled up."

2. It has been represented that, the approval of appointments of the teacher in charge, and the teachers appointed in consequential vacancies is given till the closing date of the school year only.

3. Government hereby clarify that—

(i) *Teacher-in-charge*—

He can continue as Teacher-in-charge against the post of the Headmaster till he is replaced by a fully qualified hand, as provided in the Rules.

(ii) Salary of the teachers appointed against the consequential vacancies can also be paid so long as the vacancies exist and the teacher working against the post is otherwise, eligible for vacation salary as per rule 49, XIV A, K.E.R.

(By order of the Governor)

DR. D. BABU PAUL,  
*Secretary to Government.*

## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

No. 44680/J2/88/G. Edn., Trivandrum, dated 24th  
November 1988

## CIRCULAR

*Sub.*—General Education—Language Teachers—Sanskrit, Arabic, Urdu—Sanction of Posts—Clarification—Issued.

*Ref.*—G.O. (P) 36/82/G. Edn., dated 30th March 1982.

1. The Controlling Officer/Super-Check Cells have raised certain objections during Staff Fixation of Aided/Government Schools regarding sanctioning of Lower Grade posts of Language Teachers—Sanskrit, Arabic, Urdu, in a few cases: for eg:

(A) In certain cases periods available for Sanskrit, Arabic, Urdu were 12 in High School and 12 in U. P. School—Total 24 periods and so, only one post of High School Assistant is allowed simultaneously abolishing the post in the Upper Primary Section.

(B) They also held that, for retaining the Part time or the Full time Teacher in the U. P. Section, two conditions are to be satisfied, viz.

(i) there should be a full time or part time post, and a qualified teacher;

(ii) there must be 4 left over periods in the Primary section.

(C) It is often found that, the teacher in the Upper Primary section is not qualified to teach in the High School Section, therefore, he is retrenched.—Which aggravates the problems of such teachers in the Upper Primary section.

(D) They found, that in many cases, there was no scope for a sanctioned Full-time post in Upper Primary Section for want of 15 periods, in many schools, there will be only 12 periods in the Upper Primary section.

2. Various Teachers Associations have requested that, the post existed prior to 30th March 1982 may be allowed to continue, and the teacher may be left un-affected and appropriate instructions issued.

3. It is therefore clarified as under:—

(a) *Rule 6F, Chapter XXIII.*—(i) Firstly, the post in the High School Section will be allowed as provided in the rules.

(ii) Secondly, the post in the Upper Primary section will be allowed to continue for the continuance of such teachers, if the part time post or the full time post was already in existence, and the teacher was working against that post before 30th March 1982 i. e. the date of coming into effect of G.O. (P) 36/82/G. Edn. The post in the Upper Primary Section will be abolished when the teacher vacates the post due to retirement, resignation, etc.

(b) *Rule 6G, Chapter XXIII.*—When a Language is introduced in Standard V or Standard VIII, the minimum number of pupils prescribed is 12 and 10 respectively. The number of pupils to the next higher standard (s) will be half the number of pupils as indicated below: vide rule 6 G *ibid.*

Standard	V	VI	VII	Total	
Pupils	12	6	3	21	or a total number of 30 pupils.
Standard	VIII	IX	X		
Pupils	10	5	3	18	or a total number of 25 pupils.

(c) Whether the minimum pupils prescribed to Standard V—12, and Standard VIII—10 is to be insisted every year?

This is not necessary. The minimum prescribed to Standards V and VIII is to be insisted only when the language is introduced for the first time. For the subsequent years, the prescribed minimum for standard V and standard VIII need not be insisted: provided;

(i) the total number of pupils is maintained as indicated in sub-para 3 (a) above;

OR

(ii) the minimum prescribed for each higher standard is maintained as indicated in sub-para 3 (b) above;

(iii) however, in such cases, every effort should be made by the school authorities to maintain the minimum number of pupils prescribed in Standard V and Standard VIII during the next academic year.

4. For expediency, the Educational Officers concerned are hereby authorised to review the staff fixation cases wherever necessary during this year 1988-89.

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

**GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT**

**No. 82617/J3/88/G. Edn., Trivandrum, dated 2nd  
December 1988**

**CIRCULAR**

*Sub.*—Warm Clothing Allowance to Staff of Aided Schools situated in Hilly Areas.

*Ref.*—G.O. (P) 515/85/Fin., dated 16th September 1985 (Para 31).

Government hereby clarify that employees working in aided schools situated in hilly areas, who are eligible for Hill Tract Allowance will be entitled to get Warm Clothing Allowance also.

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

**Copy of G.O. (Ms.) No. 176/88/Gl. Edn., dated 6th December  
1988 from General Education (F) Department**

*Abstract.*—General Education—Aided—Permanent Recognition of school buildings—Powers delegated to the Director of Public Instruction/Additional Director of Public Instruction—Ordered.

*Read.*—Letter No. H2-73272/88/L. Dis./D.P.I., dated 8th September 1988 from the Director of Public Instruction.

**ORDER**

It has been brought to the notice of the Government that in a number of cases, recognition of new divisions/temporary divisions are declined/withheld in schools for want of sufficient infrastructural



facilities as required under Kerala Education Rules. In such cases, temporary/permanent exemption is accorded by Government on merits in each case. Since Government alone is competent to sanction permanent exemption in the case, often there is delay in passing final orders. This causes undue hardship to the teachers since they would get salary only after the divisions are sanctioned. Government have examined the question in detail, and are pleased to delegate the power of granting permanent exemption from the requirement infrastructural facilities as provided in KERs or sanction for closure of the schools for want of sufficient accommodation, to the Director of Public Instruction/ Additional Director of Public Instruction. This will be exercised after personal inspection of the institutions by the Director of Public Instruction/Additional Director of Public Instruction in each cause.

2. Government also direct that the Director of Public Instruction/ Additional Director of Public Instruction shall issue final orders within two months after the receipt of the application from the Management for such exemption, who shall send one copy of the application to the Director of Public Instruction direct and other copy through Assistant Educational Officer/District Educational Officer concerned.

3. The power of granting Temporary/Permanent exemption from height for temporary/permanent building will be vested with Deputy Director as already ordered in G.O. (Ms.) 106/88/Gl. Edn., dated 1st June 1988.

(By order of the Governor)

Dr. D. BABU PAUL,  
*Secretary to Government.*

#### GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 182/88/G. Edn., Trivandrum, dated 12th  
December 1988**

*Abstract.*—General Education—High School Assistant (Hindi)—  
Approval of appointment of Pracharak Diploma  
holders, who have completed the course by 1969–70  
though passed subsequently—Clarification issued.

*Read.*—1. G. O. (Ms.) 250/70/G. Edn., dated 4th June 1970.

2. Letter No. H3-103919/87/L. Dis., dated 23rd June  
1988 from Director of Public Instruction.

#### ORDER

1. As per explanation I to Rule 2 B (iv) Chapter XXXI, K.E.R. persons who have successfully undergone Pracharak Diploma of the Dakshin Bharat Hindi Prachar Sabha upto and including the academic year 1969–70 shall be considered to have possessed the requisite training qualification.

2. It has been represented that, appointment of certain Pracharak Diploma holders were not approved by Controlling Officers on the ground that, even though they have undergone the course in 1969-70, they passed the course only later.

3. Government have examined the matter and are pleased to order that, appointments of these teachers will be approved from the date of appointment if they had completed the course by 1969-70, though passed subsequently (subject to other conditions being satisfied by them).

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 177/88/G. Edn., Trivandrum, dated 7th  
December 1988**

*Abstract.*—General Education—English Language Teaching in the High School Classes—Certain improvements—Orders issued.

*Read.*—From the Director of Public Instruction letter No. A1-31435/84, dated 6th April 1984.

A1-65388/85/DPI, dated 10th December 1985.

E4-140681/85, dated 29th May 1986.

H2-102244/85, dated 12th January 1987, 2nd July 1988.

### ORDER

At present, English language is taught by the High School Assistants (core subjects). There is a persistent demand from various quarters that, the standard of English language teaching in the High school classes has to be improved; and for that, a separate cadre of High School Assistant (English) may be created exclusively for teaching English Language in the High school classes.

2. Government, have considered the proposals submitted by the Director, and they order as follows:—

I. *Special Training for High School Assistants handling English Language in High school classes.*—(a) The High School Assistants in Core subjects who are proficient in English Language (Science or Arts

Graduate) may be sent for special training at the Institute of English under the University of Kerala; or at the Regional Institute of English at Mysore.

(b) Meanwhile, the Education Department itself may conduct short term Refresher courses in English through the State Institute of Education. This will be done on a priority basis.

(c) As to whether these teachers will be absorbed in the cadre vide II below will be decided at the appropriate time.

II. *High School Assistant (English)*—*A separate Cadre*.—Gradually, a cadre of High School Assistant (English) will be created, in such a way, that:—

(a) *In Aided High Schools*.—While sanctioning additional/new posts of High School Assistants (Social Studies) the staff fixation will be done in such a way that there should be at least one post of a Graduate Teacher in English Language and Literature. In other words, if an additional post of High School Assistant (S.S.) is created, and if there is no High School Assistant in English Language and Literature on the rolls, the post will be sanctioned as High School Assistant (English), vide also II (b) (ii) below:

(b) *In Government High Schools*.—(i) If 10 posts of High School Assistants (Social Studies) are reported to the Public Service Commission for Direct Recruitment, the third and seventh vacancies may be earmarked for Graduates in English Language and literature for being appointed by Direct Recruitment as High School Assistant (English).

(ii) He will be initially reckoned against the High School Assistant (Social Studies): but designated as High School Assistant (English), when a separate cadre for High School Assistant (English) is created on some future date, Such High School Assistants will take seniority in the new cadre H.S.A. (English) till then, they will be counted against High School Assistant (S.S.).

(c) *Qualification for Direct Recruitment of High School Assistant (English)*.—A Degree in English Language and Literature, and B.Ed./B.T./L.T. conferred or recognised by any University in Kerala.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 21/88/G. Edn., Trivandrum, dated 13th July 1988**

*Abstract.*—General Education—Aided—Appointment of S.S.L.C. holders with Sanskrit under Parts I and II—Concession of continuance as under qualified—Extended to 1988-89—Orders issued.

- Read.*—1. G.O. (Ms.) 69/80/G. Edn., dated 30th May 1980.  
 2. G.O. (Ms.) 50/84/G. Edn., dated 23rd March 1984.  
 3. G.O. (Ms.) 141/84/G. Edn., dated 26th July 1984.  
 4. G.O. (Ms.) 248/85/G. Edn., dated 9th December 1985.  
 5. G.O. (Ms.) 153/86/G. Edn., dated 1st September 1986.  
 6. G.O. (Rt.) 3533/87/G. Edn., dated 19th November 1987.  
 7. G.O. (Ms.) 238/87/G. Edn., dated 9th December 1987.

## ORDER

In the G.O. read as seventh paper, it was ordered that the concession of continuance as under qualified Sanskrit Teachers allowed to S.S.L.C. holders with Sanskrit under Parts I and II in the G.O. read as fifth paper above would be extended for the year 1987-88 also; and that the ban on fresh appointments of underqualified hands will continue.

2. The Short-term Course for under qualified Sanskrit Teachers could not yet been started; and action is in progress at the Department level.

3. In the circumstances, Government are pleased to order  
 (i) that the concession of continuance as under qualified Sanskrit teachers allowed to S.S.L.C. holders with Sanskrit under Parts I and II in the G.O. read as seventh paper will be extended for the year 1988-89 also; and

(ii) the ban on fresh appointment to those who do not possess qualification laid down in Chapter XXXI, K.E.R. ordered in the G.O. read as first paper will stand.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
 Under Secretary.

**Copy of Government Circular No. 14306/J3/88/G. Edn.,  
dated 16th July 1988 from General Education 'J'  
Department**

**CIRCULAR**

*Sub.*—General Education—Aided—Service Books—Annual verification for pay/grade fixation, increments, etc.—Avoidance of delay.

1. Government have received many representations from Teachers and Non-teaching staff Associations of Aided schools complaining of the inordinate delay in the annual verification of service books which is to be done by the Controlling Officers; such delay often results in claims falling arrears, and the resultant, increase in Arrear Bills. Therefore delay in settling their personal/service claims such as pay fixation, grade fixation sanction of increments, etc. are to be eliminated.

2. This work of annual verification of service books is generally attended by special squads deputed by the Controlling Officers and also at the time of annual inspection. Sometimes, the tour programmes are suspended when the funds under T.A. are exhausted at these offices.

3. Since this is a problem affecting the service claims, the Controlling Officers shall arrange the verification being done during annual inspection, by suitable deployment of office staff, or recasting the tour programme so that, the office staff engaged in the inspection of the school records may be available for one day ahead of the inspection by the Educational Officer, so that they can complete this work also along with the annual inspection work. By doing so, a large part of the work can be completed without causing any dislocation. This will also help to reduce the frequency of deputing special squad to schools to a certain extent. Moreover, if the school authorities themselves produce such records in the Educational Offices itself the verification shall be done straightaway, for which, if necessary, a tentative day/date—Say every Wednesday or Saturday—may be fixed. However, it shall be ensured by all the Controlling Educational Officers, that, there shall be no occasion for such complaints being raised by the teachers and non-teaching staff of Aided schools on this issue. Government do hope that with better understanding and a sense of co-operation, such complaints will not recur. All Controlling Officers will take action on the above lines.

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 124/88/G. Edn., Trivandrum, dated 20th July 1988**

*Abstract.*—General Education—Full time Benefits to Teachers—  
Diversion of periods from Group 'C' subjects—  
Orders—Cancelled.

*Read.*—G.O. (Ms.) 98/88/G. Edn., dated 19th May 1988.

## ORDER

The orders in G.O. (Ms.) 98/88/G. Edn., dated 19th May 1988 are hereby cancelled.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
*Under Secretary*

No. 49524/J1/88/G. Edn.,  
General Education 'J' Department,  
Trivandrum, dated 20th July 1988.

From

The Secretary to Government

To

The Director of Public Instruction,  
Trivandrum.

Sir,

*Sub.*—General Education—Post of Specialist Teachers—Posts existed prior to 1969–70 under rules 2, 6B, XXIII, K.E.R.—Continuance—Regarding.

*Ref.*—G.O. (Ms.) 87/79/G. Edn., dated 2nd June 1979.

It has been represented by the Teachers, Associations that, the posts of Specialist Teachers/Craft Teachers coming under rule 2 and 6B, XXIII, K.E.R. are abolished by the Controlling Officers during the staff fixation of 1988–89 on the ground that, the audit has objected the sanction/continuance of the post in the light of G.O. (P) 19/79/G. Edn., dated 9th February 1979 (published in the gazette dated 6th March 1979). Audit held that the G.O. 2nd June 1979 is not operative in view of the above statutory amendment, and that the posts for U.P. schools/U.P. classes can be sanctioned or continued only if the student strength is justified.

2. Despite the ban, it is noticed that the Managers filled up the vacancies, which are held under objection, and many appeals, revision petitions, review petitions, etc. filed before Government are pending. The matter is being examined by Government, final orders are expected to be issued shortly.

3. In the light of the representations received, Government now direct that.

(i) the posts of Specialist Teachers and Craft Teachers existed during 1987-88 against which Specialist Teachers and Craft Teachers were appointed and approved will continue as such until further orders. They may be paid as usual; and

(ii) in the case of those teachers whose appointments were not made in terms of the relevant rules in K.E.R. and whose appointments are held under objection, they will, however, be allowed to continue, but payment of salary will not be made until further orders.

Yours faithfully,

G. R. MONY,

*Under Secretary,  
For Secretary to Government*

### GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (Rt.) 2672/88/G. Edn., Trivandrum, dated 21st July 1986**

*Abstract.*—General Education—Fixation of staff in schools—Counting of re-admitted pupils—Concessions—Extended—Orders issued.

- Read.*—1. G.O. (Rt.) 1527/82/G. Edn., dated 8th June 1982.  
2. G.O. (Rt.) 2607/82/G. Edn., dated 25th September 1982.  
3. G.O. (Rt.) 2812/82/G. Edn., dated 19th October 1982.  
4. G.O. (Rt.) 2939/87/G. Edn., dated 6th October 1987.

### ORDER

In the G.Os. read first and second, orders were issued permitting to count re-admitted students at the time of strength verification for the limited purpose of preventing existing teachers and non-teaching staff from being thrown out during the academic year 1982-83. This concession was allowed to continue from the academic year 1982-83 onwards, and was extended every year. This concession was allowed for 1987-88 as per G.O. read fourth.

2. Government have received representations from various quarters requesting that the above concessions may be extended for the academic year 1988-89 also.

3. The Government have examined the matter and are pleased to order that;

(i) the above concession will be extended for the academic year 1988-89 also.

(ii) As regards Corporate Managements, the orders issued in para 2 of the G.O. read as third paper will continue for the current year 1988-89 also.

(iii) All educational officers will revise staff fixation already finalised in the light of these orders to avoid the throwing out of teaching and non-teaching staff of the basis of strength verification already carried out.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

### GENERAL EDUCATION (C) DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) No. 126/88/G. Edn., dated, Trivandrum,  
2nd September 1988**

*Abstract.*—General Education—S.S.L.C. Examination—Private study pupils—Age limit—Modified—Orders issued.

- Read.*—1. G.O. (Ms.) 105/71/G. Edn., dated 4th August 1971.  
2. G.O. (Ms.) 89/74/G. Edn., dated 20th May 1974.  
3. G.O. (Ms.) 91/88/G. Edn., dated 30th April 1988.

### ORDER

In the G.O. read as 3rd paper above Government have issued orders fixing 20 years of age in the case of certain categories of private candidates for appearing the S.S.L.C. Examination. Since then there is a clamour particularly from the backward districts of the State that this fixation of 20 years in the place of 17 years as previously current would create difficulties for dropouts in those areas. Government have therefore re-examined the matter and issue the following orders:—

(i) The minimum age limit for private study candidates listed out in sub-clause (a), para 2 of the G.O. read third, will be reduced and stand as 17 years as previously current.

(ii) There is no change in the age limit in the case of candidates in sub-clauses (b), and (c) of para 2 of the said G.O.

2. The orders issued in the G.Os. read will stand modified to the above extent.

(By order of the Governor)

Dr. D. BABU PAUL,  
Secretary to Government.



## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 127/88/G. Edn., Trivandrum, dated 2nd August 1988**

*Abstract.*—General Education—Aided—Primary—Approval of Appointment of Needle Work Teachers in Lower Primary Schools and Upper Primary Schools—Clarification—Issued.

- Read.*—1. G.O. (Ms.) 167/88/G. Edn., dated 25th November 1978.  
 2. G.O. (Ms.) 42/79/G. Edn., dated 13th March 1979.  
 3. G.O. (Ms.) 119/85/G. Edn., dated 13th June 1985.  
 4. G.O. (Ms.) 122/87/G. Edn., dated 6th June 1987.  
 5. G.O. (Rt.) 35/87/G. Edn. dated 3rd January 1987.  
 6. G.O. (Ms.) 251/87/G. Edn., dated 22nd December 1987.  
 7. Letter No. H4-100521/87/D.P.I., dated 11th December 1987, from the Director of Public Instruction.  
 8. Letter No. H4-68002/86/D.P.I., dated 14th July 1988, from the Director of Public Instruction.

## ORDER

As per orders issued in the G.Os. read as third and fourth papers above, appointment of 133 Needle Work Teachers (96 plus 37), who were appointed between 28th June 1975 to 31st December 1981 were approved. It was also ordered that, persons if any appointed after 31st December 1981 will be retrenched forthwith.

2. Some Controlling Officers have raised certain queries about the approval of appointments of these 133 teachers. Therefore, the following clarifications are issued:—

(i) *Qualifications.*—On 30th June 1980, the minimum general educational qualifications for all teaching posts including Language teachers, and specialist teachers were raised as S.S.L.C. vide G.O. (P) 87/80/G. Edn., dated 30th June 1980. Most of these persons appointed as Needle Work Teachers have only VII Standard as general educational qualification. It was therefore clarified in G.O. read sixth, that the requirement of S.S.L.C. need not be insisted in their cases and their appointments will be approved accordingly.

(ii) *Age limit.*—Some of the teachers were within the age limit at the time of appointment, and have crossed the age limit prescribed at present. In these cases, the age limit will be reckoned as on the date of initial (first) appointment, and not on the date of approval of appointment by the Educational Officer.

(iii) *Sanction of Posts by Controlling Officers.*—The cut-off date specified in Rule 12, Chapter XXIII, K.E.R. for staff fixation every year is already over. Therefore, Government authorise the Assistant Educational Officers and District Educational Officers to sanction the posts of needle work teachers for the years 1984-85 onwards for the purpose of granting approval of appointment of the above mentioned 133 teachers.

Any delay in the submission of formal appointment orders, C.S. statements etc. are condoned.

(iv) *Total number of pupils to be reckoned.*—In the G.O. read as first paper above, it was ordered that for regularising the appointments already made, there should sufficient number of girl students. In the case of fall in the strength of girl students, the posts will be sanctioned provided the Assistant Educational Officer has certified earlier that the boys were also attending the classes. This was reiterated in the G.O. read as fifth paper. In the circumstances, the posts in these Schools will be sanctioned if the total strength of 200 pupils (boys and girls) is satisfied as stated above.

(v) *Continuance during 1988-89.*—Instructions have already been issued in the matter, vide Government Circular No. 49524/J1/88/G. Edn., dated 20th July 1988 to Director of Public Instruction.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
Under Secretary.

#### GENERAL EDUCATION (D) DEPARTMENT

**G.O. (Rt.) 2618/88/G1/Edn., dated, Trivandrum, 16th July 1988**

*Abstract.*—General Education—T.C.H. Certificate, Karnataka (English) holders—Conduct of inservice course—Further orders issued.

- Read.*—1. G.O. (Ms.) 88/80/G1/Edn., dated 30th June 1980.  
2. G.O. (Rt.) 2998/87/G.Edn., dated 12th October 1987.  
3. G.O. (Rt.) 703/88/G.Edn., dated 29th February 1988.  
4. G.O. (Rt.) 1494/88/G.Edn., dated 26th April 1988.

#### ORDER

As per Government orders 3rd and 4th read above, it was ordered that the Karnataka T.C.H. Certificate holders (English) who have joined the course in 1980 and 1981 and passed the Examination in 1982 and 1983 respectively alone will be eligible for admission to the inservice course. It was also made clear that cases which do not come under the purview of the above orders will not be eligible for inservice course.

Eversince the issue of the above orders, Government have been receiving a number of representations from the T.C.H. Certificate holders who joined the course in 1980 but could not pass Examination in 1983, requesting to reconsider their cases also. Government have examined the matter in detail. In continuation of the orders issued earlier, Government are pleased to order that persons who joined the course in 1980 or later and passed in 1983 or earlier will also be eligible for the benefit of inservice course.

(By order of the Governor)

Dr. D. BABU PAUL,

Secretary to Government.

### GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

No. 42159/J1/88/G.Edn., Trivandrum, dated 5th August 1988

#### CIRCULAR

*sub.*—General Education—Transfers—Aided School Staff—Norms

Rule 10 of Chapter XIV A, K.E.R. says that, "where more than one school is under the same Education Agency, the Educational Agency may transfer any teacher from one school to another, and in deciding on these transfers the principles followed in Government schools shall be observed". This rule is equally applicable to non-teaching staff also, vide rule 7, XXIV B.

2. Government have issued general guidelines regarding transfer of Departmental School Teachers.

3. All Educational Agencies are, therefore, requested to ensure that, while effecting transfers of teaching and non-teaching staff of their schools, the following principles enunciated for transfer of teachers may be observed, viz.

(1) The chief and foremost criterion for transfer of Headmaster will be seniority.

(2) Every Headmaster will be allowed to exercise choice of 3 or more schools.

(3) Exceptions to the seniority criterion will be the bare minimum. Exception will include close relative of Jawans, inter-caste marriage, Physically handicapped, other grounds for special consideration, compassionate grounds, persons who have only one year of service left for retirement, etc.

(4) Cases coming under administrative interest will include unsuitability, allegations of corruption, misuse of official position, disciplinary action, incompetence and consistent poor performance.

(5) Cases of deviation from the seniority norms will be appealable before the D.P.I., who will decide the case.

(6) All exceptions to the general rule of seniority put together may not exceed 25 per cent transfers.

(7) Mutual transfers on request shall not be entertained.

(8) The number of transfers will be limited to twice or thrice a year.

G. R. MONY,  
Under Secretary.

**Copy of Government letter No. 49587/J2/88/G.Edn., dated, 16th August 1988 from the Secretary to Government, General Education, 'J' Department to the Accountant General (Audit), Kerala, Trivandrum**

Sir,

*Sub.*—General Education—Protection to teachers and non-teaching Staff—Clarification.

*Ref.*—1. G.O. (Ms.) 83/88/G.Edn., dated 18th April 1988.

2. Your letter No. Spl. Cell (HQ)IV/13-1/88-89/139-986, dated 14th July 1988.

With reference to the letter cited, I am directed to inform you as follows:—

(i) *Eligibility for protection.*—(a) Protection is given to qualified teachers who have put in 2 years of continuous service, and have drawn vacation salary consecutively for 2 years.

(b) According to G.O. (Ms.) 231/84/G.Edn., dated 27th October 1984, protection is available to all those teachers who enjoy protection as on date i.e. 27th October 1984 or become eligible for protection till 15th July 1986 as per G.O. (Ms.) 104/69/Edn., dated 6th March 1969.

(c) The Amendment to K.E.R. is in the draft stage, vide item VI below.

(ii) *Posting of protected Teachers in the open/arising vacancy.*—The presumption is confirmed. All the posts of newly opened/upgraded schools will be filled up only by protected hands until the list is exhausted.

(iii) *Period of leave without allowances.*—There is no limit to leave without allowances. The protected teachers can continue on leave as long as they want.

(iv) *Option.*—The protected teachers have no option except to accept the posting given, or to proceed on leave without allowance. Request for same school retention will not be allowed.

(v) *Posting of protected teachers by the management.*—The protected teachers who were appointed in a newly opened/upgraded schools in terms of clause (viii) of Rule 6, Ch. V, K.E.R. read with G.O. (Ms.) 20/82/G.Edn., dated 15th February 1982 (items vii, viii) will retain their lien in their parent schools, and will be sent back to the parent schools as soon as vacancies arise there. The resultant vacancy caused by the relief of the protected teacher to his parent school will continue to be filled up from the list of protected teachers which may be obtained from the Educational Officer/Deputy Director (Education) concerned, vide also Circular No. 34083/J2/88/G.Edn., dated 15th June 1988 (copy enclosed)

(vi) *Amendment of the relevant Rule of K.E.R.*—Amendment to Rule 6(viii) of Ch. V, K.E.R. is being processed. It will be issued after completion of various statutory formalities, and after due process of law.

(vii) *Posting of protected H.S.As. as UPSA/LPSA under the same management.*—The protected High School Assistants will continue to be posted as Primary teachers in terms of G.O. (Ms.) 140/86/G.Edn., dated 14th August 1986. But, this G.O. has been recently quashed by the High Court. Hence the matter is being examined afresh.

(viii) *Specialist teachers.*—Notwithstanding the ban, or the proviso in Rule 2 and Rule 6 B, Chapter XXIII, the rules have been interpreted by the managers to suit their ends. A large number of appointments have been made since 1969-70. Some of these appointments have been approved by the controlling officers, on the presumption that, the posts will continue to exist even though the persons working against the posts since vacated the posts. The audit has objected such appointments. Therefore, this question is being examined by Government at its highest levels, as a policy issue. Government is also examining to amend the rules 2 and 6 so as to plug the loop-holes if any.

(ix) *Applicability to non-teaching staff.*—The orders applies to non-teaching staff also.

(x) *Staff fixation.*—No rigid stand will be taken now. The vacancies as on the closing date in the previous year, and the staff fixation date for the current year will be reckoned for the exercise with an element of elasticity.

Yours faithfully,

G. R. MONY,

Under Secretary,

For Secretary to Government.

## GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 131/88/G.Edn., Trivandrum, dated 17th August 1988**

*Abstract.*—General Education—Aided—Recognition of qualification—Diploma in Craftsmanship in Tailoring and Embroidery as an alternate qualification for appointment as Sewing Teacher in Primary Schools, High Schools—Orders issued.

- Read.*—1. G.O. (Ms.) 76/80/G.Edn., dated 6th June 1980.  
2. Letter No. H4-55537/88/DPI, dated 4th July 1988 from the Director of Public Instruction.

## ORDER

Government are pleased to order that the Diploma in Craftsmanship in Tailoring and Embroidery awarded by the Director of Technical Education, Government of Kerala will be recognised as an alternate qualification for appointment as Sewing Teacher in Primary Schools and High Schools. The Director of Public Instruction will forward necessary proposal for amendments to K.E.R.

(By order of the Governor)

G. R. MONY,  
*Under Secretary.*

No. 49524/J1/88/G. Edn.,  
General Educational (J) Dept.,  
Trivandrum, dated 19th August 1988.

From

The Secretary to Government

To

The Director of Public Instruction,  
Trivandrum.

Sir,

*Sub.*—General Education—Posts of Specialist Teachers in U.P. Schools and L. P. Schools—Posts existed prior to 1969-70—Under rules 2, 6B XXIII K.E.R.—Continuance—Regarding.

- Ref.*—1. G. O. (Ms.) 87/79/G. Edn., dated 2nd June 1979.  
2. Government letter No. 49524/J1/88/G. Edn., dated 20th July 1988.

1. Para 3 (1) of the Government letter second cited will be corrected as follows:—

“(1) The posts of Specialists Teachers and Craft Teachers existed in the Primary Schools (i.e. L. P. Schools and U.P. Schools or Lower Primary Sections/Upper Primary sections) upto the academic year 1987–88 against which Specialists Teachers and Craft Teachers were appointed and whose appointments were approved will continue as such until further orders. They will be paid as usual; and

(2) The Government letter read is modified to this extent”

Yours faithfully,  
G. R. Mony,  
*Under Secretary,*  
*For Secretary to Government.*

#### GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (Ms.) 177/87/G. Edn., Trivandrum,  
dated 22nd August 1987**

*Abstract.*—General Education—Appointment of H.S.As. (Languages) (Both Government and Aided) grouping of qualification—Further orders issued.

*Read.*—1. G.O. (Ms.) 459/67/ Edn., dated 25th October 1987  
2. G.O. (Ms.) 70/78/Gl. Edn., dated 3rd June 1978

#### ORDER

In the Government order read as 1st Paper above, Government ordered a grouping of subjects for the post of H.S.As. (subjects). In the said grouping of subjects, the qualifications prescribed therein for appointment of H.S. As. is only graduation in various subjects. Subsequently as per the G.O. read as second paper above, post-graduation in the concerned subjects was also included as a qualification for appointment as H.S.As. (subjects). On the above analogy, the Director of Public Instruction has now recommended to Government to approve the appointments of persons possessing postgraduation qualification in the concerned subject on language as H.S.A. (subject) or H.S.A. (languages).

Government have examined the matter in detail and are pleased to order that candidates possessing postgraduate qualification in the concerned subject on language are also eligible for appointment as H.S.A. (subject) or H.S.A. (language).

The Director of Public Instruction will forward necessary proposals for making provisions in the K.E.R. empowering the Educational Officers to approve the appointment of persons possessing postgraduation in the concerned subjects or language as H.S.A. (subject) or H.S.A. (language) as the case may be.

(By order of the Governor)

N. BALACHANDRAN,  
*Deputy Secretary.*

### GENERAL EDUCATION 'J' DEPARTMENT

**G.O. (P) No. 136/88/G.Edn., dated Trivandrum,  
8th September 1988**

#### NOTIFICATION

**S.R.O. No. 1108/88.**—In exercise of the powers conferred by section 36 of the Kerala Education Act, 1958 (6 of 1959), the Government of Kerala hereby make the following rules further in amend the Kerala Education Rules, 1959, namely:—

#### RULES

1. *Short title and commencement.*—(1) These rules may be called the Kerala Education (Amendment) Rules, 1988.

(2) They shall be deemed to have come into force on the 1st day of June 1973.

2. *Amendment of rules.*—In the Kerala Education Rules, 1959 in Chapter XXVI, for sub-rule (1) of rule 1, the following sub-rule shall be substituted, namely:—

“(i) Teachers of Aided Lower Primary, Upper Primary, High and Training Schools, shall paid the scale of pay applicable to teachers of Government Lower Primary, Upper Primary, High and Training Schools. The Headmaster of an Aided Lower Primary School, or the Headmaster of an Aided Upper Primary School shall be given the scale of pay applicable to the Headmaster of Government school only if he has put in a minimum of 15 years continuous service as teacher in schools recognised by the Department. Those Headmasters who have not put in this minimum service shall be given their grade pay and supervision allowance as may be fixed by Government until they complete the prescribed minimum service”.

(By order of the Governor)

D. BABU PAUL,  
*Secretary to Government.*



## GENERAL EDUCATION (G) DEPARTMENT

G.O. (Ms.) No. 140/88/G. Edn., dated, Trivandrum  
13th September 1988

*Abstract.*—General Education—Introduction of new pattern of question paper in Standard IX and X—Sanctioned—Orders issued.

- Read.*—1. D.O. letter No. B3-6337/87, dated 25th April 1988 from the Director, State Institute of Education.  
2. From the Director of Public Instruction letter No. H1-45301/88, dated 4th July 1988.

## ORDER

School curriculam and Syllabus have been revised and New Text Books based on the new syllabus have been introduced in schools since 1984-85. The process of change is complete in all subjects and languages by 1988-89. This has necessitated a change in existing pattern of question papers in schools so as to complete the revision of curriculam and syllabus.

The State Institute of Education had proposed and produced new question formats in various subjects in Standard IX and sent the same to all schools in 1986. Again the Institute had brought to the notice of all the heads of schools the proposed revision in the pattern of questions by the beginning of the current accademic year. The Director, State Institute of Education has now requested Government sanction for introduction of new pattern of question papers in Standard IX and X during the academic year 1988-89 so as to follow the new pattern for the S.S.L.C. Examination of March 1989. The Director of Public Instruction has recommended the proposal.

Government have examined the matter in detail and order that the proposed revision in pattern of question paper in accordance with the changed syllabus will be introduced in schools during the academic year 1989-90 onwards and the new pattern will be followed for the S.S.L.C. examination, March 1990.

((By order of the Government)

Dr. D. BABU PAUL,  
*Secretary to Government.*