EAST INDIA (EDUCATION.)

PROGRESS

OF

EDUCATION IN INDIA,

1902—1907.

VOLUME I.—FIFTH QUINQUENNIAL REVIEW.

Presented to both Houses of Parliament by Command of His Majesty.



LONDON:
PRINTED FOR HIS MAJESTY'S STATIONERY OFFICE,
By DARLING & SON. Ltd., 34-40, Bacon Street, E.

And to be purchased, either directly or through any Bookseller, from WYMAN AND SONS, Ltd., Fetter Lane, E.C., and 32, Abingdon Street, Westminster, S.W.; or OLIVER & BOYD, Tweeddale Court, Edinburgh; or E. PONSONBY, 116, Grafton Street, Dublin.

1909.

[Cd. 4635.] Price 2s. 10d.

CONTENTS.

			Su	PJECT			···· ·					PAGE.
		INT	ROD	UCT	ORY.	•						
				•						•		1
Preparation of the Review	•	•	•	•	•	•	•					1
Area dealt with	nniun	1	•	:		•		•		•		23
Chief events of the quinque Increase in the pupils under	r instr	uctio			•	•	•	•	•	•	•	3-4
Increase in the pupils under Increase ir expenditure	- III		-	•	•	•	•	•	٠	•	•	4
Increase if expenditure	•									(* <u>*</u> *)	·	
Cl	HAPI	ER	I.— ^l	UNIV	ERSI	TIES	8.					
T. J. A				•					•			56
Introductory Territorial limits .		•	:		•			•	•	•	•	7
Formation of senates							•	•	•	•	•	8—10
Appointment of provisiona	l synd	licate	8	•			•	•	•	•	•	11
New University Regulation	ıs					•	•	•	•	•	•	11-13
New University Regulation Functions of an Indian Uni	iversit	у			•	•	•	•	•	•	•	13-16
Courses for the various deg	rees		•			•	•	•	•	•	•	16-20
Changes brought about by	the ne	$\mathbf{w} \mathbf{K} \mathbf{e}$	egula	tions	•	_•	•	•	•	•	•	20-27
General tendencies of the c	hange	s effe	cted	by th	ie new	Reg	ulatio	n.s .	•	•	•	27—28
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	28-30
Grants-in-aid .	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	30-33
Provision of University bu	ildiņg	8 .	•	•	•	•,	•	. •	•	•	•	33—34 34—35
Number of graduates	•	•	•	•	•	•	•	. •	•	•	•	34-30
СН	APTI	er II	[.—A	RTS	COL	LEGI	es.	:		• :		
Introductory	•		•	•	•	•	•	•	. •	•	•	36
Classification and number	of coll	eges	•	•	•	•	•	•	•	•	•	36-41
Management of colleges	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	41—44
Buildings and Equipment	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	44 48
Equipment	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	48—50 50—52
Number of students .	•	•	•	•	•	•	•	• .	•	•	•	52-54
Residence of students	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	54-55
Teaching staff	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	55-56
Discipline	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	56-58
Income and expenditure	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	58-60
Colleges for Oriental studie	:8	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	00 00
СНАІ	PTER	III	–SE	CON	DARY	r sci	H00I	s.			•	
Introductory						•	•	•	•	•		61—62
Classification of schools	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	62-64
Number of schools .	•	•	•	•	L	•	•	•	•	•	•	65—67
Caste of pupils .	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	67
Management	•	•	٠	•	٠	•	•	• .	•	•	٠	68-69
Recognition of schools	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	69-71
Curricula	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	71—75
Text-books	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	75 79
Teaching	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	75—78
Examinations		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	7879
Discipline and moral train		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	79—83
Qualifications and pay of the Buildings and againment	.eacne	:18	•	•	. •	•	•	•	•	•	•	83—84
Buildings and equipment	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	88-91
Systems of grants-in-aid Income and expenditure	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	91—93
Fees	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	93—96
_ 500	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	70-70

				Subjec.	г.							Page.
	CHAPT	CER IV	7.—I	RIM	ARY 8	СНС	OLS.			١.		
Number and classifica	tion .				•			• .				97—98
Number	•	•	•	•	•	•	•		•	•		98—103
Management				•			-	•		•		103-106
Buildings	:	•	•	. •		٠.	•	•	•.	•		106—109-
Equipment	•	•	•	٠.		•	•	•	•	•	•	109—111
Teachers	-	•	:	•	•		•	••	•	•	•	111—113-
Curricula		•	•	•	•	•	•	• .	•	•	•	114—118-
Changes in the curricu		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	118126-
Rural and Urban scho	oola .	•,	•	•	. • •	•	•	•	•	•	•	126—128
Text-books	•	• ′	•	•	•	•	, •	• ,	•	•	•	128—132
Fees	•	•	•	•	•	•	•	• .	•	•	. •	132—136-
Income from private		•	•.	•	•	٠	•	•	•	•	. •	136—137
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	137—146
Expenditure	1	, •	•	· · .		•	•	•	•	•	•	146-147
Middle vernacular sch	rooia .	•	•	•	•	•	•	•	•	• '	•	147—150-
CHAPTER	V.—PF	OFES	SION	IAL C	OLLE	GES	ANI	SÇE	[00L	S.		
Introductory	_										_	151
indicated .	•	•	•	,	•	•	•,	•	•	•	•	10.1
A Company	٠.		•	Law.			-			•		ł .
r 11 1				<u> </u>				٠				151 159-
Law colleges	4. A-4a		. •	•	•	•	•	•	• ,	•	•	151—152 ⁻ 152—154
Law classes attached	to Ares	correges	•	•	•	•	•	•	•	•	•	154
Law schools. Changes effected by the	ha naur 1	Pomiloi	iona	•	. •	•	•	•		•	•	154—158
Results of the Law ex	ominoti	Leguia	топа	•	•	•	•	•	•	•	•	158—159
Mesuits of the Tam ex	ашшаи	, OTTO	• 1		,•	. •	•	•	•	. •	•	100 103
			ME	DICINI	Œ.	•						·
										•		100
Medical colleges .	•	•	•	. • .,	. •	•	•	•	•	• .	•	160
Changes in the Medica	al cours	es at th	e Un	iversi	ties	•	•	•	•	• ·	. •	160—163:
Medical schools	•	• (•	•	•	•	•	. •	•	• 1	• .	164—167
•		٠.	II							7 • 1	-	
·		•	ĿNGI	NEERI	NG.							· ·
Changes introduced b	v the ne	w Regu	ılatic	ns		•		•	. •	•	•	168—169
Engineering colleges	•			•	•	•	•.	•	•	•		169—173
Engineering schools	. :			•		•	. •	•	•	• .	•	173—175-
Survey schools		•.		•		•	•	•			•	175
	•											
•	•		Agri	CULTU	re: *	٠]
Scheme of recent refo	rme				_	_	_		_			176—179
The Pusa Agricultura	i Callar	• •	•	•	•		•			•	•	179—180·
Provincial agricultura	l colleg	. D	•	•	•	-		•				180—182
Rural education	a conce		•	·			•					182
Itulal education	•	. •	-				,					
,			For	RESTR	7.							
enst 773 / 775 /												183—184
The Forest Departme	ent .	. •	•	•	•	•	•	•	• .	•	•	184—186
Dehra Dun Forest Co	mege	. •	•	•	•	•	•	•	•	• .	•	186—187
Burma Forest School General		•	•	•	•	•	-	•	· .		•	187
General		•	•	•	•	•	•	•	•	• ,	•	
		VET	ERIN	ARY S	CIENCI	€.				•		
				~		-						2
	r,r					•			-	•		
	СНАРТ	EP VI	_т	ECHN	IICAL	SCH	COOLS	3.		•		
•	OTVET	ר ז' אוהדי	. . -1	-4034L		~~1	, <u></u>	-•				
The Indian Institute	of Scier	oce.	_	-								190
State Technical Scho	larshing			•	•	•		•		•		190—195-
Technical schools, in	termedi	ate grad	le .	•		•			•	•	٠	195
Touritions noncome, and	,	6	•	_								<u> </u>

			S	ЈВЈЖ О	r.							PAGE
CHAPT	ER V	/I.—'	rech	INICA	AL SC	НОО	LS	contd.		,		
School for mining			•		•	•	•	•	•			195—19
Schools for textile manufa	acture	э.			•	•	•		•	. •		197—19
School for tanning .	:	•	•	•	•	•		•		•		198—19
Schools for mechanical er	ıginee	ring	•	•		•		•	•	. •	•	199—20
Craft schools for the train	ning of	fartis	sans	•		•	•	•	.•	•	•	201—20
Recommendations of the				ce of J	1901	•	•	•	•	•	•	202-20
Industrial Schools Comm Assignment of grant by t				. E T	32.	• '	•	•	•	•	•	203
Present condition of tech	nical s	sep oo	ment	or inc	118	•	•	•	•	. •	•	203—20
Schools of Art	uioai c	оспоо	15.	•	•	•	•	•	• .	•	•	206—20
Commercial schools .	•	•	•		•	•	•	•	• ,	•	•	209—21 212—21
	-	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	212-21
CHAP	rep '	Т ТТ	mo	A TATT		מניח ומ	A CITT	3 7 00	٠,			}
Training of secondary tea			T TV/	AINI	NG U	r Tr	ACHI	ers.			•	217 01
T	· cuera		•	•	•	•	•	• .	· •.	•	•	215—21
Training of vernacular te			•	•	•	•	•	•	•	•	•	216-22 $221-22$
Guru training schools				•	•	•	•	•		•	•	22122
Pupil teacher system		•	•				:	•	•	•	•	230—23
Lower departments of tre	aining	sche	aloc		•	•	•		•		•	232
System of training in Ma	adras				•		•					232-23
System of training in Bu	ırma						•	•			·	234 23
Statistics of pupils and ex	cpendi	iture	•		•	•						236-23
Agricultural courses	•	• .	•	•	•			•	•			237—23
Training of female teache		•	•	-	•	•		•	•		•	238-24
Institutions and pupils	• •	•	•	•	•	•	• .	• ;	• ,	•		240-24
Courses of study	•	•	•	· •	•	•	•	• '	•	•	•	244-24
Expenditure	•	•	•	•	•	•	. •	•	•	. •	•	246
naponatoure	•	•	•	. • .	•	•	. •	•	•	•	•	246
COVE A TANGENGO SECTION					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	•			•		
CHAPTER VII	1.—E	טטעו	ATIC	ON O	F CH	LEFS	AND	NOI	BLES.			}
Chiefs' Colleges	•	• _	•	•					:			- 247
Ajmer Conference, 1904	•	•	•		•	•	•		•	•	-	247—25
Other Institutions .	•	•	•	•	٠.	•	•	• `	•	,	•	250—25
	Dጥሞත		7770			·					•	
Introductory	TER	I I X.	ED	UUA:	TION	OF (HRL	3.	•			· .
Number of pupils	•	• .	•	•	•	•	•	.•	•	.•		252
Race and creed of pupils	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	252-254
Secondary schools	:	•	•	. •	•	•	•	•	••	•	•	254—25
Primary schools .		•	•	•	:	•	•	•	• •	•	. •	25525
Co-education .		•	·	•	•	٠	•	•	•	•	•	258-260
Management		•			•	•	•	• .	•	•	•	260-26
Grants-in-aid	•			•	•	•	. •	•	•	•	•	261
Curricula	•	• .	• :	•			• •	•	•	•	•	261—262 262—263
Fees	•	•	• .			•		•	•	•	•	262268 263
Teachers . Inspectresses	•	•	•			•	•	•	•	•	•	263—264
Timpecoresses .	•	•	•	•	•	•	•		•			264
rax nengiriiya	•	•	• .	•	•	•	•	•		•	.	265
Expenditure Home teaching	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	265-267
Home teaching.				mrox.	т (П	، مديدانل	\T\T\ •	370			-	
Home teaching.	R Y	FT	A DITC			ruK(UPEA	NS.	•	-		
Home teaching. CHAPTE Institutions and pupils	RX.	—ED	UCA	TION	. OF .	-					1	
Home teaching. CHAPTE Institutions and pupils European Schools Code	RX.	-EI	UCA	·	•		•	•		•		268271
Home teaching. CHAPTE Institutions and pupils European Schools Code Inspection of schools	RX.	—EI	OUCA	·	•	•	•	•	•	•		271-275
Home teaching. CHAPTE Institutions and pupils European Schools Code Inspection of schools Training of teachers	·:	:	OUCA	·	•	•	, p .	•	•	•		271—275 275—276
Expenditure Home teaching. CHAPTE Institutions and pupils European Schools Code Inspection of schools Training of teachers State scholarships for Eur	·:	:	OUCA	·	•	•	, p.	•	•	•		268—271 271—275 275—276 276—278 278

•		Subje	OT.	•						Page.
CHAPTER X.—EDU	CAT	ION (OF E	UROI	PEAN	S—co	ntd.			
Imperial grant						- ,	٠ .			278—279
Income and expenditure	•		•			•	•	•	•	279—280
Hill Schools Committee	•	•	•	•	•	•	•	•		280—281
	<u> </u>				_					
CHAPTER XI.—ED	UCA	TION	OF	MUH	AMM/	DAN	s.			
Introductory			_			_				282
Institutions and pupils		-	•	•	•	•	•			282-284
Muhammadan colleges		•	•	•	•	•	•	•	•	284—285
Muhammadan schools				•		•	•	•	•	285—292
Measures for the special encouragement			amma	dan e	ducati	on		•	• •	292-294
Attitude of the Muhammadan popula	tion	٠.	•			•	•	•	٠.	294-296
Education of Muhammadan girls.	•		•	•	•	•	•	•	•	296
CHAPTER XII.—EDU	CAT	ion (OF B	ACKV	VARI	CLÁ	SSES			
Introductory									•	007 000
Introductory	•	•	•	•	•	•	•	•	-	297—298
Khanda and others in Madras	•	•	•	•	•	•	•	•	•	298
Bhils, Kolis and others in Bombay	•	•	•	•	•	•	•	•	•	298-300
Santals and others in Bengal .	•	•	•	•	•	•	•	•		300302 302305
Shans and others in Burma	•	•	•	•	•	•	•	•	•	305-308
Hill tribes in Eastern Bengal and As	eam	:	•	•	•	• ,	•	•		308-310
Education of the children of tea-plan	ıtati	on lab	OUTETS		•		•	•	•	310
Depressed classes		•		•	•	•	•			310-311
				٠.	•	•	•	•	_	010-011
OTT A DOTTED TOTAL TO		C 4 10T 6) T ()	G *> T3	- -	(TTTT)		-	-	
CHAPTER XIII.—E	UU	CATIC	ON O	r Dr	RECL	IVES	•			
Education of the blind	. •	•	•	. •	•	•	•	·		312
Education of deaf-mutes	•	•	•	•		<u>:</u>	• .			312—313
CHAPTER XIV	-RE	FORM	IATO:	RY S	СНОС	DLS.				
Introductory					. •					
	•	•	•	•	•	•	•	•		314
Literary instruction Industrial and technical training	•	•	•	• ,	•	•	•	. •	•	314-316
Physical training and recreation	•	•	•	•	•	•	•	•	•	316—317
Reformatory influences	•	-	•	•	•	•	•	•	•	317—318
Surveillance over discharged pupils	-	-	• •			•	•	•	•	318-319
After careers of discharged pupils								•	•	319—320 320
General	•	•		•					:	320—321
				_						020-021
CHAPTER XV	–PF	RIVAT	E IN	STIT	UTIO	NS.				
Advanced institutions	٠.									1
	•	• .	٠	•	•	• '	•	•	•	322-323
Elementary institutions Other schools	. *	•	•	•	•	. •	•	•	•	323324
Other schools	•	•	•	•	•	•	•	•	•	324-325
•				-						
CHAPTER XVI	EDU	JCATI	ILUO:	EPA	RTMI	ENTS.				
Indian Educational Service			·							326-327
Furlough studies	•	-	•	•	-	•	•	•	•	327-328
The Provincial Educational Service		•	•	•	•	•	•	•	•	328329
The Subordinate Educational Servi	ce .	•		•	:		•	•	•	329
Inspectors		•	•	-	•		:	:	•	329—332
Assistant inspectors	•	•	•	•	•	•		•	•	332-333
Deputy inspectors and sub-inspector	ors	٠.		•				•	:	333-336
Other inspecting officers			•	•	•.	•	•			
Furlough studies The Provincial Educational Service The Subordinate Educational Servi Inspectors Assistant inspectors Deputy inspectors and sub-inspector Other inspecting officers Inspectresses	•	•	•	•			•	•		337338